

輔仁大學管理學院九十七學年度院導師會議第二次會議紀錄

時間：中華民國九十八年三月十八日星期三中午 12：00~14：00

地點：羅耀拉大樓 SL201 會議室

出席人員：楊銘賢院長、施秀華秘書

企管系：高義芳主任、吳桂燕老師、林育則老師、林耀南老師、黃榮華老師、
翁明祥老師、江淑貞老師、楊君琦老師、夏侯欣鵬老師、周宗穎老
師、楊長林老師、黃麗霞老師

會計系：侍台誠老師、洪玉舜老師、葉鴻銘老師、李宗黎老師（缺席）、姜家
訓老師、華琪筠老師、尤秀芳老師、蔡博賢老師（缺席）

統資系：邵曰仁主任、盧宏益老師、李鍾斌老師、吳建和老師、梁德馨老師、
李泰明老師、廖湧祥老師、張光昭老師

貿金系：韓千山主任、蔡偉澎老師、榮泰生老師、王慧美老師、李宗培老師、
李建裕老師、吳嘉勳老師、蔡麗茹老師、林錦龍老師（缺席）

資管系：翁頌舜主任、蔡明志老師、吳怡瑾老師、吳濟聰老師、盧浩鈞老師、
李俊民老師、邱瑞科老師、葉宏謨老師

學會：院代會潘孟翰會長、企管系許智涵學會會長、會計系張哲彥學會會
長（缺席）、統資系劉劭鈺學會會長、貿金系溫健宏學會會長

使命室：嚴任吉宗輔老師（鄭寶彩代）

學輔中心：周佩君個案導師

請假人員：胡哲生老師、范宏書主任、謝邦昌老師、董惟鳳老師、資管系徐
綾憶學會會長

主持人：院導師代表李宗培老師

記錄：林立婷

會議議程

12：00～12：30 報到用餐

12：30～12：35 主持人致辭（院導師代表：李宗培老師）

12：35～12：40 院長致辭

12：40～13：00 服務學習優良學生頒獎典禮

13：00～13：40 大一服務學習交流與分享（服務學習中心：鄭寶彩秘書）

13：40～13：50 大一服務學習計畫成果說明（服推會召集人：韓千山主任）

13：50～14：10 臨時動議

壹、報告事項

- 1.97 學年度上學期服務學習優良同學「團體獎」、「個人獎」授獎，獲獎名單請參見附件一。
- 2.管理學院大一新生「大學入門」服務學習說明。(服務學習中心鄭寶彩秘書)
 - (1) 97 學年度大一新生於上學期「大學入門」課程分別參與總務處「愛校服務方案」、學務處服務性社團「一日社員」、服務學習中心「沒大沒小知識學堂線上共讀繪本計畫」，親身體驗「服務—學習」，同學並將學習成果製作成學習檔案。
 - (2) 各方案參與師生眾多，成效豐富，服務學習執行報告請參見附件二，學生心得與活動照片請參見附件三。
- 3.管理學院服務推展委員會召集人說明。(韓千山主任)
 - (1) 透過服務學習計畫的實施，亦發現許多較被動性參與活動的同學，並通報導師進一步瞭解原因，輔導其消極行為的改變。
 - (2) 服務學習計畫使同學學到非課堂上的知識，透過服務來學習，從人生經驗中體驗、理解書本上所學的理论，完備學習的內涵。
- 4.學輔中心說明(周佩君老師)
 - (1) 自 97 學年度上學期起，原「到院導師」制度調整為學輔中心四位專任諮商老師分別協助各院的輔導業務，若老師需要協助，請隨時向學輔中心來電。
 - (2) 97 學年度上學期計有 2,078 人次同學接受學輔中心輔導，其中，管理學院為 107 人次，佔 5.1%。大部分同學尋求諮商的原因為個人情緒、壓力來源的瞭解及人際互動的問題。
 - (3) 學輔中心下學期規劃結合臨心系、心理系、社工系、兒家系的研究所同學，協助照顧高關懷同學(新生檢測 3 顆星以上)，主動與同學定期聯繫、建立關係。
 - (4) 本學期已陸續舉辦「大學生生活調查表」訓練講座，歡迎有興趣瞭解如何運用此份量表的老師踴躍參與。

壹、主席報告

- 1.學務處透過教學卓越計畫已分別在校園內設置學習共享空間、職涯發展輔導空間及計量輔導中心，歡迎鼓勵同學利用；另，針對本院核心必修課程亦在濟時樓一樓設置學習資源與學習輔導中心，由各科研究生定期排班接受同學課業諮詢，請大一、大二導師提供班代公佈使全班同學了解。
- 2.請各位老師鼓勵導生班同學登入 KPI 系統填報各項個人資料，完成上網填答的同學將於 3/23 舉辦抽獎活動。

- 3.目前校方正在研議重新檢視導師設置辦法，予以更新，至於是否將導師時間鐘點費納入教師基本授課鐘點（因大多數的學校均未納入），尚待層級會議決議，若有重大變革屆時將舉辦全校或各院的巡迴說明。
- 4.經反應認為院核心必修課程淘汰率過低，本會議提供 96 學年度各科院核心課程淘汰率給各位老師參考，可進一步思考此現象對學生可能帶來的影響。（如：大一、大二成績高，大三、大四成績進步空間有限，對甄試或申請國外學校不利；或者，同學無法在低年級發現學習不適，恐在高年即遭受退學）

參、院長補充說明

- 1.AACSB 國際認證精神強調「高品質」的人才培育，院核心必修課程宜嚴格要求，請各核心課程召集人進一步研議執行做法，淘汰率不見得一定要高，但各授課老師宜保持溝通（如：教學方式、各班級的一致性），期能夠維持學生必要的水準。

肆、散會