

管理學院110學年度院務發展委員會第四次會議紀錄

時 間：中華民國110年11月26日（五）上午09:30-11:00

地 點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：范宏書副院長、黃孝雲副院長（請假）、商學研究所陳銘芷所長、企業管理學系楊君琦主任、會計學系葉鴻銘主任、統計資訊學系盧宏益主任、金融與國際企業學系高銘淞主任、資訊管理學系董惟鳳主任、國際經營管理碩士學位學程陳麗妃主任、科技管理碩士學位學程李宗培主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、商業管理學士學位學程劉上嘉主任、教學推展委員會召集人夏侯欣鵬老師、學術推展委員會召集人廖建翔老師、服務推展委員會召集人郭翠菱老師、輔導推展委員會召集人杜逸寧老師

列席人員：林玫君老師、吳月琴、張徽庭、曾雅英

主 席：李院長建裕

記 錄：邱瑞真

壹、報告事項

- 1.本校 110 學年度信望愛講座教授推薦事宜，至截止日止共計收到 1 件申請案（商研所李天行老師），依據信望愛講座教授審議委員會設置辦法（第三條規定：本講座每年提供五至七位名額，其中**管理**及**藝術**領域學者至少各一名）及實施規則（每院至多推薦一位）辦理，將李天行老師申請案推薦至教務處進行後續甄選審查程序。
- 2.110/12/04（六）校慶當日本院於國璽樓 11 樓郎世寧廳舉辦「管理學院校友餐會」活動，當天 11:00 開放報到，歡迎師長於 11:30 後蒞臨會場與校友餐敘、聊近況，共襄盛舉。本次因應防疫規定，校友除需事先報名、申請 FJCU PASS 及填寫健康申明書外，將採個人餐盒方式提供午餐。已報名人數 175 人，礙於疫情管控，已截止報名。學校當天上午 08:10 於貴子路運動場舉辦在台復校 60 週年校慶運動會開幕典禮，亦歡迎師長蒞臨參與。
- 3.因應 AACSB 2020 之 AOL 新標準（學習目標改以職能展現），規劃輔以知識地圖整體展現各課程與職能之關係，AACSB 委員訪視時將直接檢閱學校課程大綱查詢系統與各單位課程地圖資料。因此，預計自 111 學年度起，不再另外收取管院版本 Syllabus，老師僅須填寫學校課綱系統（請老師後續能增加每週課程進度的英文說明）。
- 4.110 學年第 1 次校發會公告全校 110 學年第 1 學期生師比概算，本院諸多單位未達標準，請各單位主管務必於 110 學年第 2 學期開始前依研發處建議方案完成改善。

貳、討論事項

- 一、本院111年度深耕及教整聯合徵件計畫初審。

說明：1.111年度聯合徵件計畫期以院系所專業為方向，發展特色計畫。計畫分3類，每類至多申請4案（須排序），相關期程如下：

- (1) 111年1-12月（深耕）
- (2) 111年8-12月（教整）
- (3) 112年1-7月（教整）

2.深耕（111年1-12月）：

- (1) 計畫脈絡：1.教學精進與創新；2.深化學用合一；3.鼓勵自主學習；4.重視人文關懷；5.強化國際涵養。
- (2) 學校特色：學習氛圍、創意設計、健康醫療、高教公共性（制度優化）。

3.教整（111年8-12月及112年1-7月）：

- (1) 對於學校整體發展具有貢獻，有助於輔仁大學展現特色成果者。
- (2) 計畫類型：1.提升教研品質之亮點設備；2.精進環安衛實驗安全；3.學生成果亮點展現；4.精進產業活動。

4.本次共計11件申請案（深耕4案，教整上4案，教整下3案），彙整資料請參閱附件一。

5.審議通過後之各子計畫之主持人請務必於110/12/06（一）前至聯合徵件系統提出申請。院辦公室預計12/07（二）於系統完成資料審閱後送學校進行後續審議。聯合徵件系統截止時間：110/12/07下午16:30止。學校將於111/01/20前公告初審結果。

決議：照案通過。

二、本院產學合作辦公室服務構想說明。

說明：1.依據本院「產學實務研究及推廣辦公室」設置辦法辦理相關業務。

2.依辦法第四條：本辦公室設置主任一人，由院長任命。本辦公室主任由院長邀請國際經營管理碩士學位學程林玫君老師兼任之。

3.有關產學合作辦公室服務構想請參閱附件二。

建議：在地扎根、尋找利基。

臨時動議 無

111深耕&教整款_聯合徵件申請 (1126院發會資料)

【申請類別】	【校中程10+】	【深耕-脈絡&特色】	【SDGs】	計畫名稱 (深耕計畫名稱須15字內)	申請單位 (主持人)	經常門	資本門	申請總金額	排序
深耕： 111年1-12月 教整(上)： 111年8-12月 教整(下)： 112年1-7月	H1優化校園學習環境 H2充實學術圖書資源 H3建造溫馨學生宿舍 H4精進資訊基礎建設 O1善盡大學社會責任 O2智慧醫療靈性照護 O3關懷全人體現神聖 P1發展優質新創育才 P2精進教師卓越躍升 P3實踐跨域創新教學 P4培力特色就業專長 E1研發超前防疫科技 E2建構永續校園生活 E3營造雙語國際校園	(脈絡一) 教學精進創新 (脈絡二) 深化學用合一 (脈絡三) 鼓勵自主學習 (脈絡四) 重視人文關懷 (脈絡五) 強化國際涵養 (學校特色) 學習氛圍 (學校特色) 健康醫療 (學校特色) 創意設計	1. 終結貧窮 2. 消除飢餓 3. 健康與福祉 4. 優質教育 5. 性別平權 6. 淨水及衛生 7. 可負擔的潔淨能源 8. 合適的工作及經濟成長 9. 工業化、創新及基礎建設 10. 減少不平等 11. 永續城鄉 12. 責任消費及生產 13. 氣候行動 14. 保育海洋生態 15. 保育陸域生態 16. 和平、正義及健全制度 17. 多元夥伴關係						
深耕	O1善盡大學社會責任	(脈絡四) 重視人文關懷	11	應用服務設計實踐輔大社會責任	企管系、會計系 (顧宜錚、洪玉舜)	407,364	55,900	463,264	1
深耕	O2智慧醫療靈性照護	(學校特色) 健康醫療	4, 9, 10, 11	建構輔醫醫養動心照護服務模式	商研所 (謝邦昌)	391,780	175,000	566,780	4
深耕	P3實踐跨域創新教學	(脈絡一) 教學精進創新	4	創新知識產學鏈結計畫	金國系 (楊雅薇)	592,138	101,976	694,114	3
深耕	P3實踐跨域創新教學	(脈絡二) 深化學用合一	4, 8, 9, 17	健康無所不在-跨域人才培育計畫	企管系 (林瑩滋)	214,500	-	214,500	2
教整(上)	O1善盡大學社會責任	(脈絡四) 重視人文關懷	4, 11, 17	永續管理人才培育計畫：同理發展與在地創生(一)	企管系 (顏孟賢)	80,000	-	80,000	1
教整(上)	P3實踐跨域創新教學	(脈絡二) 深化學用合一	4	IM Metaverse—資訊創新應用與專題開發之測試與實證元宇宙	資管系 (董惟鳳)	12,500	175,000	187,500	2
教整(上)	P3實踐跨域創新教學	(脈絡一) 教學精進創新	4	SMART Assessment：適性測驗與自主學習平台建置(一)	統資系 (盧宏益)	208,872	577,800	786,672	3
教整(上)	P3實踐跨域創新教學	(脈絡一) 教學精進創新	4	創意思考線上教學平台設計(I)	服務設計研究中心 (顧宜錚)	356,380	591,900	948,280	4
教整(下)	O1善盡大學社會責任	(脈絡四) 重視人文關懷	4, 11, 17	永續管理人才培育計畫：同理發展與在地創生(二)	企管系 (顏孟賢)	80,000	-	80,000	1
教整(下)	P3實踐跨域創新教學	(脈絡一) 教學精進創新	4	SMART Assessment：適性測驗與自主學習平台建置(二)	統資系 (盧宏益)	190,000	-	190,000	2
教整(下)	P3實踐跨域創新教學	(脈絡一) 教學精進創新	4	創意思考線上教學平台設計(II)	服務設計研究中心 (顧宜錚)	240,000	-	240,000	3

2,773,534 1,677,576 4,451,110

111 教整_計畫摘要說明

【永續管理人才培育計畫：同理發展與在地創生(一)(二)】(企管系-顏孟賢)

-本計畫以「永續管理微學程」14門課程為執行場域，結合基礎學理觀念、實務導向思維及服務學習為基礎的核心，期能培育學生成為深植永續DNA的管理人才，透過結合在地踏查(頂泰山巖、新莊老街等地)體驗活動，輔以造訪已在地方創生多有進展的場域觀摩(石碇螢火蟲書屋、海洋大學等地)，期能進一步深化學生跨文化比對、同理探索及解決實務問題的能力，並能在實務場域中看見行動成效並驗證觀點，深化經營實務技能。

-永續管理人才培育計畫：同理發展與在地創生(一)(二)期於111學年度加入在地場域踏查活動，以輔大所在新五泰地區的「頂泰山巖」及「新莊老街」為主要場域，帶領學生解構文史脈絡、人文地景及商業型態，藉由同理融入發想在地永續方案，實現「跨域與多元創新開課」的目標。

【IM Metaverse—資訊創新應用與專題開發之測試與實證元宇宙】(資管系-董惟鳳)

-資管系的課程與學習，著重學習企業與組織的資訊系統的開發與管理的知識與技能，並且對於企業與用戶資訊應用的創新，也是重要的學習目標，本系重要特色之一「資訊管理專題」，與專題相關的課程有許多大一到大三的基礎與進階課程，但學生在思考與學習創新，往往有概念抽象且難以快速的產出的學習痛點，因此，可用VR設備打造『創新資訊商品與服務之學習元宇宙』，設計出創新服務的場景模擬與使用者使用測試，可獲得使用者的反饋與修正。

-具體措施依序步驟:

- (1) 建置VR裝置與運算環境
- (2) 創新課程與資管專題之雛形3D建模、遊戲引擎與VR場景渲染
- (3) 使用測試與迭代設計，進行系統功能改善與優化，兼具敏捷式特性與體驗設計的融入課程與專題。

【SMART Assessment：適性測驗與自主學習平台建置(一)(二)】(統資系-盧宏益)

-線上教學與測驗勢必成為未來趨勢，如何透過疫情期間翻轉傳統紙本評量思維，搭配教育發展素養導向的多元評量，以瞭解學生多元學習技能是不可忽視的教學重點。本計畫目標為：1. 建立數位平台內涵：包括學習重點、學習表現，兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。2. 建立適性評量方法：可採多元評量辦理，不同構面測驗問題解決能力、知識技能學習檢測、自主操作實踐，可視教學需要進行形成性或總結性評量。

-策略規劃：

1. 整合跨領域教師專長、技術與能力，將學習平台發展到多元科目。未來將邀請在不同領域的教授、學者、業師，在此計畫提供出更優質的策略行動。
2. 執行期間，邀請各相關領域專家演講相關議題，從議題彙整相關資訊，再加入多方研究與相關議題總匯，統整出學習單與測驗結構分析研究
3. 了解趨勢，洞察學生學習上的不足，並掌握學生學習困境，創造解決模式。了解學生學習習慣，依據單元屬性建立能力需求。
4. 建立一套智慧測驗評量的執行準則。整合數位學習單元，將建立起基礎適性測驗的題庫。若有餘力，進一步可針對統計模型建構更精確的評估能力與試題難易度的估計。若成效不彰，亦將針對有疑慮之處，進行改進校正。

-“SMART Assessment：適性測驗與自主學習平台建置(二)”係延續“SMART Assessment：適性測驗與自主學習平台建置(一)”之計畫，為使計畫順利進行，列管物品及資本門皆於第一期計畫中採購，以利教學平台及測驗系統之建置。本期計畫係利用第一期完成之計畫成果，進行教學實驗之進行，達成教學精進與創新目的之實踐。

【創意思考線上教學平台設計(I)(II)】(服務設計研究中心-顧宜錚)

-本計畫以遊戲式學習與團隊導向學習為核心，目的在於解決師生在遠距互動學習過程中的痛點，並融入遊戲式學習與團隊導向學習，創新設計「線上多群組互動學習教學模式」，透過介面設計及多群組即時互動，解決當前教學現場無法以實體課程分組討論時的e-learning替代方案，激發學生學習動機與成效，且運用線上平台輔助機制，發揮群體智慧之創意思考，同時規劃為可快速複製的模組化課程，提供教師更彈性的教學模式，最終達到實時零距離自學的終極目標。

-本計畫預計以管理學院「資訊管理」課程為示範點，使用Gather Town作為開發軟體，建構一適合教師授課、學生團隊跨域互動、成果展示之多功能虛擬教室，並於課堂開始時引導學生提前設定個人的角色形象及熟悉不同空間，讓學生在遠距課程中能保有高度投入感，甚至激發強烈的學習動機，最終帶動自主學習、提升學習成效。最後將上述教學方式模組化，方便其他課程導入應用。

-計畫目標：(1)開發多元有趣線上課程；(2)創新線上教學模式模組化；(3)運用線上教學平台輔助創意思考

-計畫預計開發之模組內容與執行內容：(1)實況式遠距課堂；(2)互動式課堂討論；(3)Spot Light課堂報告；(4)持續性課堂資源。

-計畫將於111學年度上學期(111年8-12月)由計畫(I)利用資本門經費建置與設計平台；下學期(112年1-7月)將持續使用應用軟體及相關介面設計，將上述教學方式模組化，方便其他課程導入應用。

111 深耕_計畫摘要說明

【應用服務設計實踐輔大社會責任】(企管系、會計系-顧宜錚、洪玉舜)

-本計畫規劃培育「服務設計學生團隊」並結合「社會參與-在地創生」，以管理專業出發，結合財務會計、服務設計、網路行銷等專業，進行跨領域協同合作，以協助在地社區進行地方創生，與幫助社會弱勢機構轉型社會企業，達到在地社區與機構的永續發展目標。

-策略規劃：(A)以專題研究形式，提供社會企業或非營利機構的學習場域，讓管理學院師生以會計專業的角度出發，推廣至財務與管理層面，協助社會企業的永續發展。(B)以專題研究形式輔以大溪社區為基地，讓管理學院師生以管理專業結合服務設計，為在地社區規劃旅遊體驗、社群網路與創新商業模式，促進地方創生，協助社區永續發展。

【建構輔醫醫養動心照護服務模式】(商研所-謝邦昌)

-輔大醫院在劉志光副院長的帶領下，去年成立長照服務A據點，惟目前量能不足，僅有一位個案管理師與一位醫師，另外輔大醫院與學校尚無合作平台，故將透過管院提供資源，結合各種專長人力，跨領域合作學習，除了協助醫院A據點的拓展與開發B據點及C據點，也建構學生對長照之相關知識並瞭解輔大醫院長照理念，與所學相連結，增加學習的深度及廣度。

-本計畫目標為建立醫院與管院合作平台，協助管院學生實地見習參與，並結合商學研究所資料分析的專業與資管系資料庫的建立與管理的專業，讓管理學院學生團隊合作，跨領域學習相關知識與技能，同時也協助醫院發展A據點，拓展B據點及C據點。

-本計畫第二年擬透過辦理講座的方式讓學生了解長期照護的相關知識，同時也讓學生學習個案管理實務，講者採用互動式的教學，並在課程當中帶入長照的相關知識，讓學生瞭解輔大醫院長照理念，再輔以實際案例探討與長照個案訪視，並將現第一年所完成之輔大醫院長照家訪系統Bootstrap介面進行優化、功能新增以及將此資料庫利用Web Service進行串接，方便每位個案管理師在異地可以即時查調資料以及進行個案輸入管理。

【創新知識產學鏈結計畫】(金國系-楊雅薇)

-本計畫透過智慧金融實驗室創新基地，除了持續於寒假舉辦機器學習營隊外，並於學期中定期舉辦常態的教學與競賽交流活動，且建立實驗室幹部與學長姐制度，讓跨域學生持續交流與學習並支援教學與產學活動。

-具體執行策略：(1)舉辦寒假「機器學習研習營」；(2)開設跨領域實作課程；(3)商管與理工跨域課外實作合作活動；(4)產學合作；(5)以智慧金融與行銷實驗室創新基地為基底，結合本計畫經費提供之資源，強化專業知識累積，培養種子學生，支援產學合作與學用合一之相關課程設計與教學推廣。

【健康無所不在-跨域人才培育計畫】(企管系-林瑩滋)

-人才培育重點與效益：本計畫人才培育重點聚焦於從顧客/市場需求的角度學習商業化知識與技能，產、官、學三方視野提供學生培養周延思慮之習慣，除能擴充企業管理學系與管理學院相關科系管理的知識到健康產業之場域，透過第一手實作經驗的學習內化，充分實現輔大醫院與其他學院在健康產業研發的基礎研究實力邁向商轉的效益。

-策略規劃與推動方式：企管系持續開設跨領域「健康產業經營微學程」，並定位為輔大健康產業經營品牌推手，深化管理在健康產業之應用。藉由「健康管理產業概論」課程，結合五院四系共29門選修課程的多元選擇，提供各專業領域同學廣泛延伸知識觸角，並推廣此產業的經營範疇、管理實務應用與就業資訊；此外，經由「健康產業經營專題」課程，鑲嵌深度產學合作特色，由合作企業出題，3-6位學生組成團隊的方式，由授課教師協助提供理論知識、輔以業師實務指導、諮詢，深度結合產業需求，創造修課學生解決實務問題的學習經驗，融合發表會的方式呈現學習成果。

-此為延續型計畫，111學年度將加強學程在本校之能見度，拓展學程與校內研發、校友產業資源之連結，透過資源整合強化課程設計，開拓學生對健康產業的視野，提升學生跨領域協同合作能力與專業知識。

管理學院 產學實務研究及推廣辦公室 服務構想介紹

金融與國際企業學系
國際經營管理碩士學位學程
林玫君

緣起

產學推動辦公室定位

產學加值_工作重點

加強產學鏈結網絡

建構動態產學交流平台

擴展產學商機交流

發展管院產學創新聚落



第一條 管理學院（以下簡稱本院）為整合各系、所、學程及研究中心之研究、實務與教學能量，進行各類**產學實務研究及推廣**，**培育具實作能力之人才**，特設置「**產學實務研究及推廣辦公室**」（以下簡稱本辦公室）俾使本院之研究與教學能於實務上創造價值。

第二條 本辦公室工作項目如下：

1. 策劃與承接**產學合作、政府委託**…等各類研究專案。
2. 設計並推廣企業或政府之**人才培訓**專業課程。
3. 提供企業所需之各類專業相關**諮詢服務**。
4. 推動**產學聯盟**，活絡**產學合作鏈結**。
5. 協助**產學實務研究**，多方推廣**產學研究成果**之應用。
6. 協助教師運用**產學實務研究**專案進行**教師產學升等**。

產業需求的了解與提供者-資源運用與回饋

產學實務研究及推廣辦公室

- 多元產學鏈結網絡
- 建構主動諮詢與診斷機制
- 推動產、育人才精進
- 發展產業創新聚落

平台運用

鏈結校級事業處

資訊回饋

以管院能量的專業性與高品質，協助企業解決問題，
建立輔仁管院形象並強化與企業之關係，進一步尋求合作可能性

產學加值目標



輔仁大學管理學院
College of Management, Fu Jen Catholic University

學校知名度 ↑

產學合作成功機率 ↑

加速產業鏈結

產學推動
辦公室

提升產學合作
成功率

目標一
加強產學鏈結網絡

目標二
建構動態產學交流
平台

目標三
擴展產學商機交流

目標四
發展管院產學創新
聚落

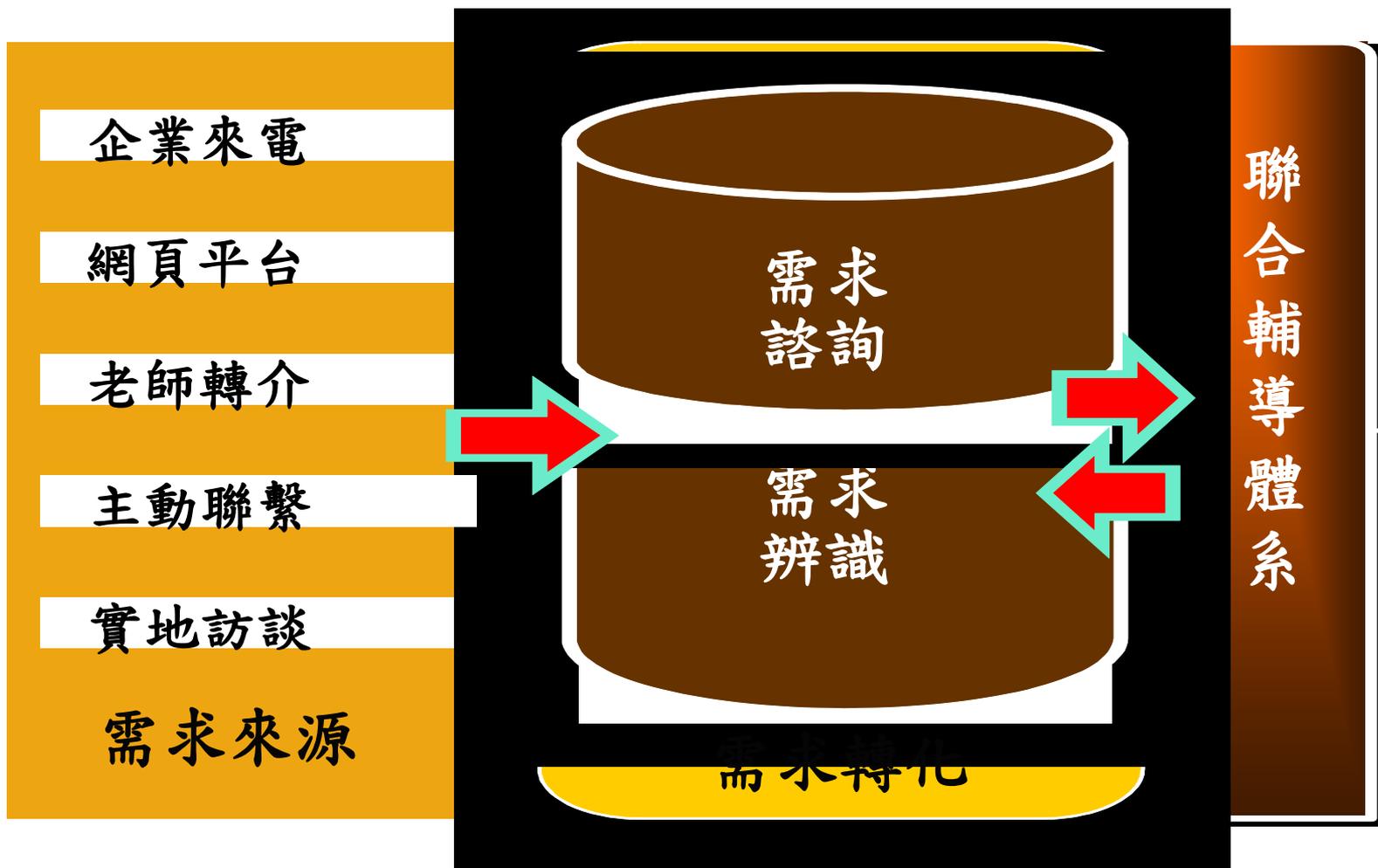
目標一 加強產學鏈結網絡

- 盤點管理學院資源與輔導能量，建立管院資源整合中心
- 建立老師專業輔導及產學能量分析表，構建網絡式聯合輔導體系
- 盤點區域內產業聚落，在職專班校友平台、新莊工業區、五股工業區
- 廠商需求諮詢、轉介
- 透過整合型計畫、與廠商建立良好互動關係

產學加值_工作重點一



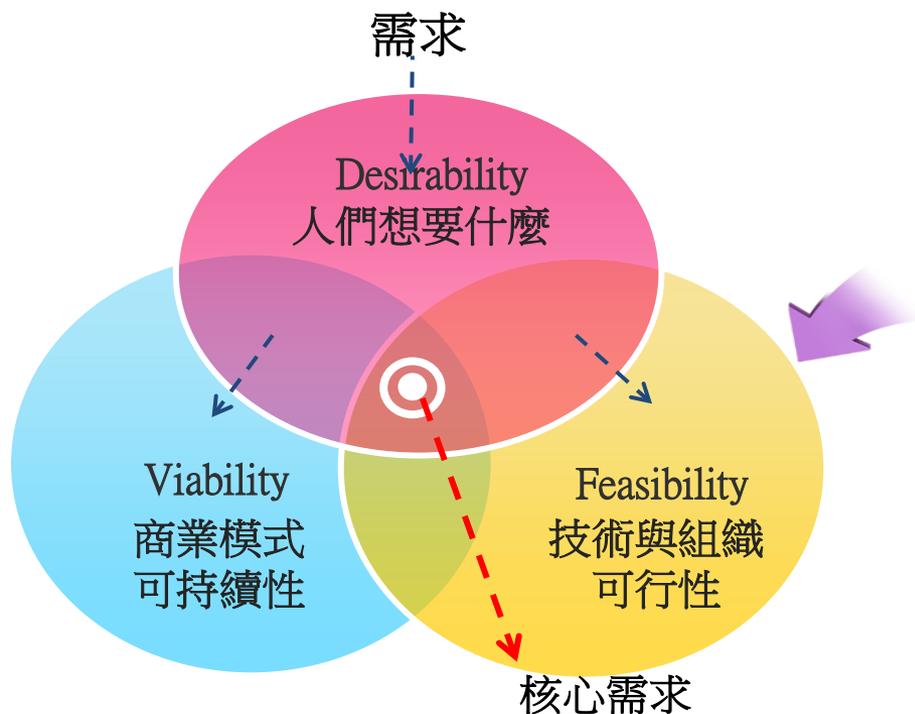
輔仁大學管理學院
College of Management, Fu Jen Catholic University



目標二 建構動態產學交流平台

- 本辦公室由主任召集，**不定期召開會議**與籌辦各項活動
 - 提供可以**跨系所**，**共同提案計劃**資訊
 - 提供老師**核銷經費服務**，透過會議讓老師了解計畫核銷進度及需求問題解決 (**付費型服務**)

- 協助安排廠商拜訪，媒合專業老師洽談產學合作
 - 透過廠商需求了解，提供商業模式持續性及技術組織(跨院)可行性辨識廠商核心需求
 - 建立並鏈結創新資訊資料庫，提供產學合作資源



創新資訊資料庫

數位創新: 大數據中心、人工智慧中心
透過個案演練工具方法，養成實務推動能力，即學即用
愛迪生系列：服務創新
BM商業模式創新
泰勒系列：系統整合
研發問題解決九格圖

創新情報庫

學界推動在地產業科技加值創新計畫

地方產業發展藍圖

人才提升計畫

整合人才培訓

SBIR
CITD

創新產品趨勢

SIIR

創新服務趨勢



目標三 擴展產學商機交流

- 辦理與廠商產品相關專業研討會議，提供廠商產品曝光，引進商機
- 鏈結管院在職專班企業主及境外生資源，協助廠商產品行銷國際
- 公協會資源提供



目標四 發展管院產學創新聚落

- 配合政府政策在地化產業發展連結各地產業創新聚落
- 從傳統個人服務到專業服務團隊
- 從創新聚落共榮到連鎖共創網

產學加值_工作重點四

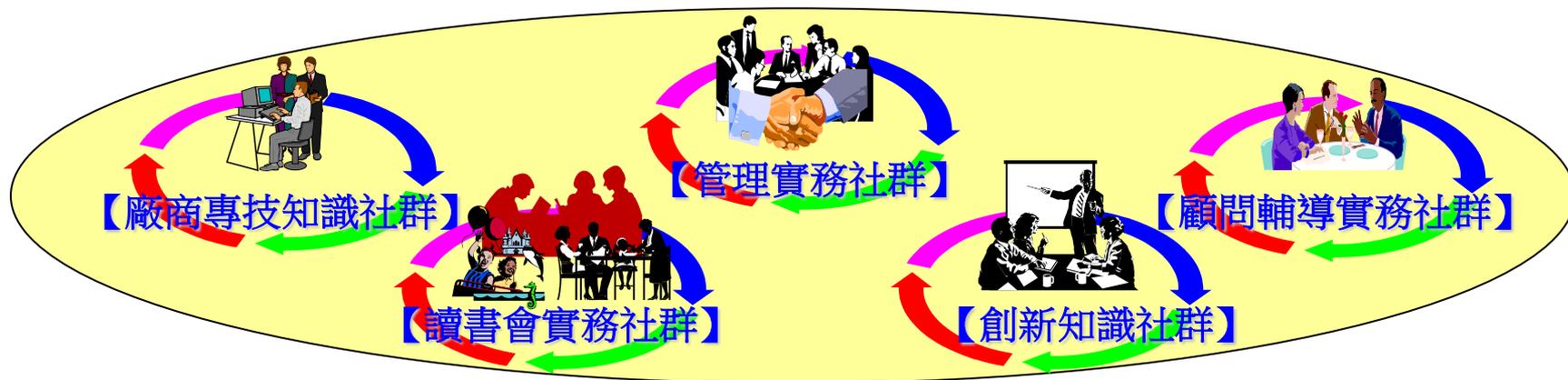


輔仁大學管理學院
College of Management, Fu Jen Catholic University

實務經驗

- ✓ 人才養成
- ✓ 系統思考
- ✓ 研發交流
- ✓ 經驗傳承
- ✓ 創新價值
- ✓ 連結整合

創新知識



Total Solution 一站式服務

產學加值



輔仁大學管理學院
College of Management, Fu Jen Catholic University

Thank You !