

管理學院109學年度院務發展委員會第二次會議紀錄

時間：中華民國109年9月25日星期五 上午9:50~11:20

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：蔡麗茹副院長（請假）、梁德馨副院長、商學研究所陳銘芷所長、企業管理學系楊君琦主任（請假）、會計學系黃美祝主任、統計資訊學系黃孝雲主任、金融與國際企業學系高銘淞主任、資訊管理學系蔡明志主任、國際經營管理碩士學位學程陳麗妃主任、科技管理碩士學位學程李建裕主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、商業管理學士學位學程劉上嘉主任、教學推展委員會召集人夏侯欣鵬老師、學術推展委員會召集人廖建翔老師、服務推展委員會召集人郭翠菱老師、輔導推展委員會召集人杜逸寧老師（請假）

列席人員：吳月琴、于惠禎

主席：許院長培基

記錄：施秀華

壹、報告事項

1. 因應修改系所學程自我評鑑報告之資料蒐集及撰寫方式（附件一），108學年度之自我評鑑報告延至12月30日前提交，自我評鑑會議由11月27日改至110年4月23日召開，下學年度則仍恢復11月底召開。

2. 統資系擬重啟調查中心的運作，「智慧分析諮詢暨調查服務中心」規劃案如附件二。軟、硬體設施預計需2,519,690元，將與管院各負擔50%，其中，統資系已支出879,690元（含場地裝修及設備購置），尚需1,640,000元，擬向管院申請使用統資系寄存於管院的碩專班結餘款380,155元及管院碩專班結餘款1,259,845元。

貳、討論事項

一、檢視108學年度院務發展執行成效暨109-110學年度計畫滾動修正。

說明：1. 研發處109年9月2日輔研二字第1090090011號函請各院填報108學年度院務發展計畫之執行成效暨109-110學年度計畫滾動修正。

2. 相關資料整理如附件三。

決議：通過。

二、面對111大學考招新制的變革，系所的思考與因應

說明：考招新制上路，在考試分發的入學管道和以往不同，將參採〈學測能力測驗〉至多4科作為檢定科目，且至少需參採一門〈分科測驗〉科目，但由於分科測驗取消國文、英文、數乙，各系選擇採計科目就增添了困難度。提供幾個面向思考。

表一：111 學年度大學入學測驗

	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
日期	每年 1、2 月	每年 7 月
考科	改為選考	選考
科目	國文、英文、自然、社會、寫作、 數學 A、數學 B，共七科	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、 公民與社會，共七科
命題範圍	部定必修	部定必修、部定加深加廣選修
計分	滿級分 15 級分	滿級分 45 級分

表二：111 學年度大學入學管道採計科目

	繁星推薦	申請入學	分發入學
日程	4 月	5-6 月	8 月
指定科目(X)	採計，至多 4 科，佔比最多 50%		
綜合 表現 (P)	學習歷程檔案(P1) 第二階段筆面試 (P2)	採計， P1 與 P2 佔比至少 50%， 且 P1 佔比需大於 P2	不採計
分科測驗(Y)	不採計		採計，至少 1 科
採計	採計 X+P		採計 X+Y+(術科)，合計 3-5 科

思考一：111 大學考招中〈分科測驗〉的採計科目？

依據 109 學年度考試分發入學之系所分則來看，管理學院皆有採計國、英、數乙（如表三），自然組與社會組學生皆可報考。

表三：109 學年度考試分發_管理學院各系系所分則

	指定考試採計科目及方法				
	國文	英文	數學乙	歷史	地理
企管	*1.50	*1.50	*1.50	*1.00	*1.00
會計	*1.50	*1.50	*1.50	*1.00	*1.00
統資	*1.50	*2.00	*2.00		
金國	*1.50	*2.00	*2.00		
資管	*1.50	*2.00	*2.00		

新制〈分科測驗〉必須至少選擇一科，由於 109 學年度指定科目考試入學簡章中企管系、會計系採計五科(表三)；金國系、統資系、資管系僅採計三科，在 111 學年度不考數乙的前提下，8 月 7 日教育部來信請三個系填報「111 學年度分發入學採計考科調整規劃問卷調查」，詢問三個系在 111 學年度分科測驗時，採計哪一門？

- 資管系填答採計數學甲 ■ 統資系、金國系皆未填答任何一科

表四：109 學年度申請入學_管理學院各系分別

招生名額	檢定標準					篩選倍率							學測成績採計方式				
	國文	英文	數學	社會	自然	國文	英文	數學	社會	自然	英數	國英	國數	國文	英文	數學	社會
企管 84	均標					3							*1.00 *1.00 *1.00				
會計 61	均標		均標			2.5							*1.00 *1.50 *1.50				
統資 61	均標		均標			2.5							*1.00 *1.50 *1.50				
金國 55	均標	均標	均標	4 4					3			*1.00 *2.00 *2.00					
資管 66	均標		均標			3 5 5							*1.00 *1.00 *1.00				

〈選擇的困難〉數甲或公民與社會列入管理學群 111 學年度分測驗採計的可能性較高。

選 數甲：商管財經學群影響最大，因為商管財經學群多數在高三不會上數甲，若學測或個人申請入學失利，在沒有學習數甲的前提下不易在 7 月分科測驗的數甲拿到好成績，影響考試分發進入商管財經理想科系的機會。

選 公民與社會：理工醫學群想轉往商管財經領域的學生影響最大，因為理工醫學群多數不會上加深加廣選修「現代社會與經濟」、「民主政治與法律」以及「探究與實作：公共議題與社會探究」，而這 3 科列入公民與社會的考試範圍。

因此，指考若僅採計國、英、數乙的科系，在分科測驗中不管選擇數甲或公民與社會，將減少未來高中生在 7 月考試分發時被選擇的機會。

2020/09/02 去電大學招生委員會聯合會詢問問卷結果，窗口表示，受調查學系大部分都希望分科測驗恢復數學乙，該結果已告知大考中心，預計 10/5 招聯會會議後才會有明確的答覆。

若 111 學年度的考招科目與採計項目不改變下，商管學群科系建議採計〈公民與社會〉，因為加深加廣選修中「現代社會與經濟」課程與商管比較相關。

思考二：111 學年度繁星推薦、申請入學與校內其他考招的日程是否衝突？

從 109 學年度本校考招預定日程來看，111 學年度繁星推薦與申請入學兩管道招生時程改變，應該不會影響到碩博士班招生。

表五：109 學年輔大考招與 111 學年繁星、申請入學兩管道之時程

	碩博士甄試	碩專	碩士	111 繁星推薦	國創	博士	111 申請入學
報名	10 月中	12-1 月	1 月		4 月初	4 月初	
審查	10-11 月	1-2 月	2 月	4 月	4-5 月	4 月	5-6 月
考試	11 月	3 月	3 月		5 月	4 月底	

思考三：申請與指考錄取人數比重是否需要調整？

教育部針對考試分發入學比例未設定上限，僅針對繁星推薦原則為 15%、個人申請以 45% 為限（有需求者經教部專案核准後則可超逾）。輔大申請入學名額核定 55%，近年大約維持在 54% 左右。比較 109 學年度管理學院各系新生招生名額分配表，個人申請都在 50% 以上。

表六：109 學年度管理學院各管道入學新生佔比

109 學年度	108 學年度核定招生名額	大學多元入學								運動績優	
		繁星推薦		個人申請		青年儲蓄帳戶		考試入學		名額	比例
		名額	比例	名額	比例	名額	比例	名額	比例		
企管系	165	25	15.15%	84	50.91%	3	1.8%	41	24.84%	12	
會計系	110	17	15.45%	61	55.45%	0	-	32	29.10%	0	
統資系	110	16	14.55%	61	55.45%	0	-	33	30%	0	
金國系	110	16	14.55%	55	50%	0	-	39	35.45%	0	
資管系	110	20	18.18%	66	60%	0	-	24	21.81%	0	

進一步比較管理學院不同管道入學的休學比例，108 學年度入學之大一考試入學休學比例偏高。反觀 105 學年度入學現今之大四生之不同入學管道休學率，個人申請與考試入學兩管道相差不大。基本上，兩管道入學比例應該無需調整。

表七：108 學年度三類大入學管道之入學生休學現況

入學年度	年級	繁星推薦	個人申請	考試入學
108 學年度	大一	0.99%	0.81%	2.2%
107 學年度	大二	1.79%	3.02%	3.08%
106 學年度	大三	1.01%	2.91%	2.92%
105 學年度	大四	1.12%	1.4%	1.31%

決議：請各系依據分析內容審慎評估選擇。



系所學程自我評鑑報告說明

壹、系所學程現況

一、學生人數

(一) 108-1 註冊學生人數統計表

表 1-1.1 註冊學生人數統計表 (院辦-豆)

學生類型 班別	本地生		境外生						總計
			陸生		僑生(含港澳)		外籍生		
	男	女	男	女	男	女	男	女	
學士班									
碩士班									
碩士在職專班									

備註：1.依據每學年度 10 月 15 日報教育部資料；2.不含交換生及研修生。

(二) 學生異動情形

表 1-1.2 學生休退學統計表(院辦-豆)

班級名	姓名	休退學原因分類	退學學期	退學原因	休學學期	休學原因	應復學學期

(三) 碩博士班招生狀況

表 1-1.3 碩博士班招生人數統計表

系所名稱	學制班別	招生名額	報名人數			錄取人數				報到人數					註冊人數	註冊率
			甄試	考試	合計	甄試		考試			合計					
						正取	備取	正取	備取	遞補名次						

對於上列各表學生分布情形，請就現況做說明、風險分析及未來因應行動方案。

二、教職員人力資源

本系共有專任教師___位、兼任教師___位、專任職員___位。教師員額是否充足，教師之教學專長領域分布與學生需求及社會、經濟、產業發展等是否適當。

(一) 專任教師

表 1-2.1 專任教師資料(院辦-院秘)

新聘(V)	教師姓名	性別	職稱	最高學位	專長領域	資格分類	符合條件

資格類型請參考「輔仁大學管理學院教師資格分類標準」(說明 P8~9), 教師應清楚所屬資格類型(SA, PA, SP, IP, Additional), 並註明符合條件(A~D 擇一/ A~J 擇二/...), 且於受聘期間內維持該資格分類所要求之標準。

(二) 兼任教師

表 1-2.2 兼任教師資料(院辦-院秘)

新聘(V)	教師姓名	性別	職稱	最高學位	專長領域	資格分類	符合條件

(三) 職員

表 1-2.3 職員資料(院辦-院秘)

新聘(V)	職員姓名	性別	職稱	最高學位	主責業務

請說明目前人力(含教職員)配置之充分性(如教師職等、專長、專兼任之分布), 是否恰當, 且符合管院及貴系所學程追求之使命目標, 辦學成果是否符合期待。請舉出 1-2 個有關人力配置之最佳實務及須改進之處(風險評估)與改進方案。

三、各單位所屬空間暨設備資源運用現況

本項請各單位先行擬定空間使用辦法, 確實檢視目前使用情形, 下表將視情況再行執行。

表 1-3 所屬空間運用概況(院辦-凱鈴)

大樓名稱	場地編號	場地名稱	使用用途/對象	實際使用情形*		預期目標	地板面積 (平方公尺)
				人次	頻率		

未來將嚴格執行對於目前可用空間之使用策略及目標, 使用實際情形是否符合期待, 有何改進方案以達成預期目標。

* 實際使用情形：以一學年度為計算期間, 請標明使用頻率週期。依空間運用用途之不同, 採計方式各異, 教室用途空間, 可列出每周排課堂數; 自主學習空間, 可核算每周/月實際使用人次。

四、財務資金管理情形 (暫略)

表 1-4 策略計畫資金運用統計表

管理學院六大策略計劃	經費來源					
	高教深耕	教整款	科技部	校內預算*	募款**	年度小計
(一) 多元國際招生						

*校內預算含碩專班結餘款

**募款含基金

貳、管院 2019-2024 策略計劃相關成果

管院配合輔大校務中程計畫，執行 107-111 學年度院務發展計畫，提出下列六點策略及相關行動方案，請各單位填報相關業務 108 學年度辦理成果。如有創新發展、計畫異動或特殊事件，表格無法如實表達全貌，請於各項下提出說明。

一、多元國際招生

(一) 推動跨國雙聯學位/橋樑學程

表 2-1.1 辦理雙聯學位/橋樑學程情形

學制內容	單向* / 雙向	簽約日期 yyyy/mm/dd	本院學程名稱	合作學程名稱	校名	國家	就讀人數
3+1+1 / 4+1							
3+2 雙聯							
1+1 雙聯							
三邊雙聯							

* 單向標明 'inbound / outbound'

請舉出 1-2 例與此策略相關之**最佳實務**，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨**風險**，有何**因應方案**？

(二) 其他國際化行動方案與成效

請先以文字敘明貴單位為實踐管院之**使命核心-視野國際化**，提供學生國際化的學習環境並培育學生具有國際視野，有何相關行動方案(例如各項獎勵辦法)及預期成果。再依據 108 學年度之執行成果，填寫下列各表，作為成果說明之佐證，如有其他成果，請另製表填寫。

1. 鼓勵學生考取國際證照

表 3-3.2 學生考取證照統計表 (系所學程 / 院辦-徽庭)

系級班	姓名	證照類別	證照名稱		級別	全國性/ 國際性	考試日期	獎勵金額
			中文	English			yyyy/mm/dd	

2. 鼓勵學生參與海外實習

表 2-3.1 學生參與國內外實習統計(系所學程 / 院辦-徽庭)

學生姓名	系級班	實習 企業	城市	國內/ 海外	時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	指導教師	搭配課程 (學分數)

3. 鼓勵學生參與海外服務學習及壯遊計畫

表 2-1.2 參與海外服務學習(系所學程 / 院辦-珊珊、徽庭)

系級班	學生姓名	計畫名稱/ 服務機構	地點 (城市/國家)	時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	指導教師	搭配課程/ 補助單位名稱

4. 鼓勵學生參與交換學生活動

(1) 境外交換生名單

表 2-1.3 交換生名單(Inbound) (院辦-瑞真、Kevin)

交換系所級班	姓名	性別	國籍	母校名稱	國別	母校系所	交換學期*

* 交換學期，例如：107-2, 108-1, 108-2

(2) 本系赴國外交換生名單

表 2-1.4 交換生名單(Outbound)(院辦-瑞真、Kevin)

系級班	姓名/學號	性別	對方學校名稱	國別	交換學期*

* 交換學期，例如：107-2, 108-1, 108-2

5. 開設培養拓展國際視野及觀點課程

表 2-1.5 培養國際視野及觀點課程 (系所學程 / 院辦-雅英)

系級班	開課學期	科目名稱	學分數	授課教師	修課人數	學習目標

6. (補助)教師及學生參與國際學術交流與產業參訪

表 2-3.5 國內外企業參訪(包含課堂參訪) (院辦-徽庭)

日期	參訪機構	國內/海外	城市	帶隊教職員	參與學生人數	科目名稱	補助金額(若有)

7. 英語授課開課概況

表 2-1.6 英語授課概況(院辦-Kevin)

開課學期 AY- Semester	科目名稱 Course Title	學分數 Credit	系所 Department	教師姓名 Instructor	修課人數 No of Students

請舉出 1-2 例與此策略相關之**最佳實務**，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨**風險**，有何**因應方案**？

二、提升社會參與及影響力

請先以文字敘明貴單位為實踐管院之**使命核心-價值人本化**，提供學生做中學的服務學習環境並培育學生內化永續發展目標(SDGs)並具有專業倫理，有何相關行動方案及預期成果。再依據 108 學年度之執行成果，填寫下列各表，如有其他成果，請另製表填寫。

(一) 強化服務學習與專業教育之結合

1. 開設相關課程 (凡與社會企業、永續發展目標相關之課程)

表 2-2.1 開設與社會企業及永續發展目標相關課程 (系所學程 / 院辦-珊珊)

科目名稱	開課系級	開課學期	學分數	教師	修課人數

2. 與策略相關之「專題研究」、「論文」主題(108 學年度完成之專題)

表 2-2.2 專題/論文主題與社會企業或永續發展目標相關(系所學程 / 院辦-珊珊)

開課單位	專題 / 論文題目	合作組織(社會企業 / NGO, NPO)	合作專業機構 (若有)	專題組員人 數/論文作者	指導教師

(二) 深度社區與大學連結關係

1. 直接服務學習與社會參與

表 2-2.3 服務學習與社會參與 (系所學程 / 院辦-珊珊)

組別/組員		活動/ 計畫名稱	服務機構/ 對象	國家/ 城市	時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	指導 教師	配合課 程)
系級班	姓名							

2. 跨院/跨校/跨國 USR 計畫合作

表 2-2.4 跨院校 USR 計畫合作(院辦-珊珊、瑞真)

計畫 主持人	活動/ 計畫名稱	合作單位	服務機構 /對象	國家/ 城市	時間起 yyyy/m m/dd	時間迄 yyyy/m m/dd	配合 課程)	組別/組員	
								系級班	姓名

3. 辦理社會企業相關活動

表 2-2.5 辦理社會企業相關活動(系所學程 / 院辦-珊珊)

活動名稱	舉辦日期	活動內容	地點 (城市 / 國家)	參與學生 人數	執行成效(服務 人數)

4. 社會企業及永續發展目標相關論文著述出版

表 2-2.6 出版與社會企業或永續發展目標相關論文著述(系所學程 / 院辦-珊珊、瑞真)

類別	作者	出版年	題目	刊(書)名	期刊等級

類別：A.期刊論文、B.專書及專書論文、C.研討會論文、D.技術報告及其他；

5. 社會企業及永續發展目標相關研究計畫

表 2-2.7 與社會企業或永續發展目標相關之研究計畫(系所學程/院辦-珊珊、瑞真、雅英)

計畫名稱(含計畫編號)	計畫 主持人	補助或 委辦單位	起訖年月	經費	執行情形

請舉出 1-2 例與此策略相關之**最佳實務**，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨**風險**，有何**因應方案**？

三、最後一哩路 – 完善就業輔導機制及強化實習機制

請先以文字敘明貴單位為實踐管院之**使命核心-資源整合化**，提供學生多元學習環境並培育學生**終身學習**潛能及具備管理知能，有何相關行動方案及預期成果。再依據 108 學年度之執行成果，填寫下列各表，如有其他成果，請另製表填寫。

(一) 強化產業實習機制並落實學生產業實習

表 2-3.1 學生參與國內外實習統計(系所學程 / 院辦-微庭)

學生姓名	系級班	實習企業	城市	國內/ 海外	時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	指導教師	搭配課程 (學分數)

(二) 產業實習平台暨自主學習平台 (產業界與課程結合)

1. 邀請業界菁英/資深教師，傳授實務經驗。(舉辦專業講座及演講)

表 2-3.2 業界菁英傳授經驗(系所學程 / 院辦-微庭)

開課單位	科目名稱	主講人	所屬公司	職稱	主題	日期	參與人數

2. 與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程(產業界與課程結合)。

表 2-3.3 產學合作(結合課程 – 專案計畫、專題...等)

時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	合作機構	計畫名稱	主持人	結合課程	開課單位	參與人數

3. 推動職涯輔導相關活動，提供學生與產業接觸參與之機會。

(1) 舉辦其他講座及演講

表 2-3.4 職涯輔導相關講座及演講(系所學程 / 院辦-微庭)

日期	主辦系所	活動類型*	主題	主講人	職稱 / 所屬公司	地點	參與人數

*活動類型：企業徵才說明會、職涯工作坊、專家演講、學長姐經驗分享、實習說明會

(2) 辦理企業參訪活動 – 國內外企業參訪

表 2-3.5 國內外企業參訪(包含課堂參訪)(系所學程 / 院辦-微庭)

日期	參訪企業	地點(城市)	帶隊教職 員	參與學 生人數	科目名稱

請舉出 1-2 例與此策略相關之**最佳實務**，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨**風險**，有何**因應方案**？

四、強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究

(一) 提升研究人才及研究能量

為實踐管院之使命核心-知識創新化，教師之研究與產業發展成果在內容上，其主題應與管院追求之使命目標及社會影響力契合；在品質上符合本院教師資格分類標準。教師於受聘時，清楚了解自己所屬分類，並持續不懈在學術上或專業上維持符合類別應具備之條件。建議邀請教師們分享自己的智識貢獻所帶來的影響力，特別是獲獎的老師。

1. 修訂「輔仁大學管理學院教師資格分類標準」

SA – Scholarly Academics 學術導向學者
學術背景：本院教師持有與教學專長領域相關之最高學位，例如：PhD/DBA, MST, LLM, JD, MD
受聘期間近五年內應發表專門學術著作如下(四選一)： A. 至少發表四篇匿名審稿期刊論文；或 B. 至少發表三篇匿名審稿期刊論文，其中至少一篇發表於指標性期刊*；或 C. 至少發表二篇指標性期刊論文；或 D. 至少發表一篇排名 Q1 等級指標性期刊(SCI, SSCI)論文
*指標性期刊：SCI, SSCI, A&HCI, THCI&TSSCI, SCOPUS, EI

PA - Practice Academics 實務導向學者
學術背景：本院教師持有與教學專長領域相關之最高學位，例如：PhD/DBA, MST, LLM, JD, MD
受聘期間近五年內持續參專業實務工作，應符合下列兩項(含)以上條件： A. 至少發表一篇著作於書、期刊、專業雜誌、研討會等 B. 累計簽約達 100 萬元之產學合作案 C. 教師借調至產業界或政府機關

- D. 參與產業界的活動，或與產業界主管有聯繫互動
(就輔工作、實習推展工作、推廣教育工作)
- E. 參與產業經營或擔任專業職務
(企業董事、獨立董事；總經理、研發長、技術長、財務長、會計師)
- F. 於學會/協會組織擔任高階職務
(理事長、執行長、秘書長、執行秘書)
- G. 持續參與專業學會、專業標準制定機構或政策制定機構之活動
(委員、常務委員、會員)
- H. 長期提供企業諮詢(1年以上) (企業顧問、諮詢委員)
- I. 擔任董事會/理事會之職務 (董事、理事、監事、監察人、主委)
- J. 具有規劃並執行商管高階主管教育經歷並持續累積中
(企業人資訓練課程教師、擔任證照考取指導教師、商管推廣教育教師)

SP – Scholarly Practitioner 學術導向專業技術人員

學術背景：持有與教學專長領域相關之碩士學位

受聘期間近五年內，持續參與學術已專業活動以產出相當之研究與著作，應：
至少發表一篇著作。(書、期刊論文、研討會論文)

且投入至少一項下列與其專業相關之職務或活動：

- A. 擔任學術刊物編輯職務
(總編輯、編輯/審稿委員、執行編輯)
- B. 參與學術相關之活動/社群/學會/協會
(組織會員、組織幹部；執行長、秘書長、執行秘書)
- C. 具有規劃並執行商管高階主管教育經歷並持續累積中
(企業人資訓練課程教師、擔任證照考取指導教師、商管推廣教育教師)
- D. 持續參與專業學會、專業標準制定機構或政策制定機構之活動
(委員、常務委員、會員)

IP – Instructional Practitioners 教學導向專業技術人員

學術背景：持有與教學專長領域相關之碩士學位

於受聘期間近五年內持續參與專業實務工作，應：
具有產業界全職或兼職之工作 (任職於產業界、政府機關)

且投入至少一項下列與其專業相關之職務或活動：

- A. 教師借調至產業界或政府機關
- B. 參與產業界活動，或與產業界主管有聯繫互動
(就輔工作、實習推展工作、推廣教育工作)
- C. 參與產業經營或擔任專業職
(企業董事、獨立董事；總經理、研發長、技術長、財務長、會計師)
- D. 於學會/協會組織擔任職務
(理事長、執行長、秘書長、執行秘書)

- E. 持續參與專業學會、專業標準制定機構或政策制定機構之活動
(委員、常務委員、會員)
- F. 長期提供企業諮詢(1年以上)(企業顧問、諮詢委員)
- G. 擔任董事會/理事會之職務 (董事、理事、監事、監察人、主委)
- H. 具有規劃並執行商管高階主管教育經歷並持續累積中
(企業人資訓練課程教師、擔任證照考取指導教師、商管推廣教育教師)
- I. 具有相關專業證照 (會計師執照、金融相關證照)

2. 申請通過科技部研究計畫與獎勵

表 2-4.1 教師申請通過科技部或其他單位研究計畫 (院辦 - 瑞真)

計畫主持人	執行機關	計畫名稱	計畫起迄時間 2019/08/01~2020/07/31	核定總(本年度)金額	補助單位	科技部研究獎勵金額

3. 教師智識貢獻成果

表 2-4.2 教師智識貢獻成果 (院辦 - 瑞真)

教師姓名	教師資格	匿名審稿期刊 (PRJ)		PRJ 指標性期刊 (PRJ-I)		Q1 級指標性期刊	
		108	104-107	108	104-107	108	104-107

4. 教師學術著作獲獎(補助)紀錄

表 2-4.3 指標性期刊論文獎勵 (院辦 - 瑞真)

教師姓名	論文名稱	期刊名稱	期刊類別	獎勵依據	刊登日期	獎勵金額

表 2-4.4 提升學術研究獎補助 (院辦 - 瑞真)

教師姓名	提升學術研究績效獎補助核定金額(A) (研發處預算)	管院研究績優獎勵核定金額(B) (管院碩專班結餘款)	總計

表 2-4.5 國際期刊發表補助(院辦 - 瑞真)

教師姓名	論文名稱(英文)	投稿/刊登期刊名稱	投稿費 核准金額	刊登費 核准金額	外文編修費 核准金額

表 2-4.6 教師出國參加國際研討會 (院辦 - 瑞真)

教師姓名	研討會名稱	論文題目	國家/城市	會議期間 yyyy/mm/dd ~ mm/dd	補助金額

表 2-4.7 鼓勵產學合作獎勵(專利)(院辦 - 瑞真)

計畫主持人	系所	主要經費來源單位名稱	計畫名稱	時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	性質	經費合計	獎勵金

檢視上列各表後，所屬教師之智識貢獻，是否符合本院及貴單位所追求的使命目標與期待，為我們所處的環境(學術或專業社團、產業、社會、國家)及服務的對象帶來具有意義的社會影響力。若不符期待，有何因應策略。請各舉出 1-2 例說明。

(二) 提升產學合作鏈結及能量

請先以文字敘明貴單位為實踐管院之使命核心-知識創新化及資源整合化，提供學生做中學的多元學習環境並培育學生終身學習潛能及具備管理知能，有何相關行動方案及預期成果。再依據 108 學年度之執行成果，填寫下列各表，如有其他成果，請另製表填寫。

1. 增加潛能師資及業界師資(聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗)

表 2-4.8 聘任業界菁英授課 (系所學程 / 院辦-徽庭)

新聘 (V)	開課系 所級班	課程名稱	授課教師	實務領域	
				任職單位	職稱

2. 產業界合作計畫(有管理費，與產業合作相關委託計畫)

表 2-4.9 產學合作計畫 (院辦 - 瑞真、徽庭)

計畫主持人	系所	主要經費來源	計畫名稱	時間起 yyyy/mm/dd	時間迄 yyyy/mm/dd	性質	經費合計

請舉出 1-2 例與此策略相關之最佳實務，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨風險，有何因應方案？

五、跨領域合作

請先以文字敘明貴單位為實踐管院之使命核心-知識創新化及資源整合化，提供學生做中學的多元學習環境並培育學生終身學習潛能及具備管理知能，有何相關行動方案及預期成果。再依據 108 學年度之執行成果，填寫下列各表，如有其他成果，請另製表填寫。

(一) 新增聘跨領域專業師資(專任-以系所學程單位為本)

表 2-5.1 新增聘跨領域專業師資(系所學程 / 瑞真、微庭)

開課系所	教師姓名	專長領域	課程名稱	學分數	修課人數

(二) 辦理跨領域(微)學分學程

表 2-5.2 跨領域(微)學分學程(院辦- 珊珊)

(微)學分學程名稱	設立 學年-學期	學 程 召集人	合作(跨)系所	學分數	招生名額

(三) 結構跨領域整合研究學群

1. 學群師資

表 2-5.3 結構跨領域整合產學研究學群師資 (院辦 - 瑞真、微庭)

跨領域整合研究學群名稱	教師姓名	原專業領域
AI 學群		

2. 醫院管理領域招生(博士班)

請舉出 1-2 例與此策略相關之**最佳實務**，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨**風險**，有何**因應方案**？

六、提升學習、教學及研究效能空間設施改善計畫

請先以文字敘明貴單位為實踐管院之使命目標，提供師生一個卓越的學習及教學環境，有何相關行動方案及預期成果。再依據 108 學年度之執行成果，填寫下列各表，如有其他成果，請另製表填寫。

(一) 教研設備改善計畫

表 2-6.1 購置教研設備 (院辦 - 凱鈴)

更新/新購	設備名稱	規格	數量/單位	放置地點	歸屬系所	總金額	經費來源	效益

請舉出 1-2 例與此策略相關之**最佳實務**，有何社會影響力。

執行上述行動方案或面對未來時，是否面臨**風險**，有何**因應方案**？

參、學生學習成效

一、課程內容

檢視單位所屬學程提供之課程內容

1. 是否符合與時俱進、適合學生學習、具有前瞻性和國際性 (學生在畢業時所具備的知識和能力是否準備得宜進入他們所嚮往的職場領域，並培養終身學習的思維)
2. 是否與課程目標一致且符合使命、依循策略、且達到預期成果(內涵富有創新、經驗學習、終身學習及社會影響力等元素)
3. 是否可培養學生對現行和新興高科技具備快速反應的能力。(說明學生完成學程修業後，具備應用何種科技軟體的能力。例如：Excel, Tableau, Python, SQL, R, Access)，可於課程內容加註學生應具備之軟體操作能力。
4. 教師的授課方式和內容，也需與時俱進應運這些新興軟體，以確保學生習得最尖端的能力。

表 3-1 學位學程對於運用新興科技的要求 (系所學程 / 院辦 - 雅英)

學位學程	現行及新興科技
Degree Programs	Current or Emerging Technology Employed
BBA in Business Administration	
MBA in Management	

二、課程規劃與管理

(一) 各系所學位學程之課程地圖

以附件型式列於報告之後。

(二) 課程異動情形

表 3-2 課程異動情形 (系所學程 / 院辦 - 雅英)

原始資料				異動後資料				異動原因
系級班	科目名稱	學分數	選別	系級班	科目名稱	學分數	選別	1. 新增 2. 停開 3. 代替 4. 調整
理由說明*: 勾選理由(可複選) <input type="checkbox"/> AoL 檢測結果建議 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 跨領域需求 <input type="checkbox"/> 其他 (請詳述)								

* 課程之異動必須是為了追求使命，預期能增進學生福祉，透過課程管理及 AOL 系統而做的決策，陳述理由時，宜面面俱到。

三、學生投入各項學習活動之成果

表 3-3.1 學生學術獎章統計表 (院辦 - 微庭)

獎項名稱	獎項	得獎人	所屬單位	人次小計

表 3-3.2 學生考取證照統計表 (系所學程 / 院辦-微庭)

系級班	姓名	證照類別	證照名稱		級別	全國性/國際性	考試日期	獎勵金額
			中文	English			yyyy/mm/dd	

表 3-3.3 獎學金發放統計表 (院辦 - 微庭)

各所屬學程之學生特色各異，歡迎自行加入各項表現優異之成果統計，並分享幾例最佳實務。

肆、面對新型冠狀病毒危機管理與因應策略

一、安心就學措施

- (一) 於防疫期間對全體教職員、學生、系友等進行關懷及安全宣導
- (二) 提供獎助學金援助因疫情造成家庭遭遇困境之學生
- (三) 調整授課方式，彈性處理學籍及評量方式，俾學生順利完成學業。

表 4-1.1 受疫情影響，無法面授就學之學生數 (系所學程 / 院辦-雅英)

學生類型 班別	本地生	境外生			總計
		陸生	僑生(含港澳)	外籍生	

表 4-1.2 受疫情影響，授課方式彈性調整情形 (系所學程 / 院辦-雅英)

科目名稱	開課系級班	學生人數	增設網課	分流上課	自主學習

教師們面對尚未平息之疫情，除了配合教發中心各項措施，對於授課方式，是否有改弦易轍的想法或具體作為，需要哪些協助。

二、調整發展策略

請說明因疫情因素，導致取消之各項交流、合作等活動，所採行的因應措施，對學程業務有何影響，面對類似風險提出改善策略。

伍、總結

智慧分析諮詢暨調查服務中心 規劃案

(109.9.23 第一版，業經統資系 109-2 系務會議通過)

一、中心宗旨

智慧分析諮詢資訊暨調查服務中心(簡稱：本中心)成立宗旨在於提供校內各院系所研究資料的蒐集、學生實習培育、校外產官學界相關產業專案的承接，例如；產業發展、民意調查、商業行銷、政策分析等服務，秉持學術專業為校院系所、政府機關與企業團體，或個人單位提供智慧科技產業聲量趨勢、經營行銷策略、企業需求與消費者行為等專業調查分析結果，以作為研究擬定公共政策、企業策略與團體行為評估與診斷預測的依據。

二、中心服務項目

- (一) 調查研究諮詢、規劃、設計與執行：問卷設計、資料前處理服務、統計方法諮詢與實驗設計服務、統計彙整資料分析服務、統計分析整合推估服務。
- (二) 教育訓練與學生就業培育：不定期舉辦相關課程工作坊和就業技術導引說明。
- (三) 校務研究調查管理：學校相關校務及教學成效議題調查諮詢與調查研究。
- (四) 產官學界專案承接：企業產品行銷策略、政策擬定分析，跨域資料整合專案設計規劃、執行相關計畫案，協助政府科研政策規劃。



圖 1：產官學互動結合

三、業務發展工作方向

本中心服務發展工作內容如下：

- (一)提供各類調研資料之諮詢與收集服務，包括電話調查及網路調查等。
- (二)提供校內各研究、教學、行政單位、教師及研究生之全方位統計、資訊、財務及行銷之諮詢服務，例如：大數據預測行銷、機率統計建模、生物醫學分析、社教心經議題、物聯網路視覺化、商品管理物流、財務風險控管、實驗設計與行銷策略分析、智慧科技與影像處理辨識、品質檢測排程、機器學習與文字探勘、金融演算法交易、人力資源規劃與企業組織經營等相關議題。
- (三)校務規劃相關調查研究及內容諮詢，例如：學習成效與就業情況、產學合作績效分析、在學表現與未來職涯發展績效預測模型、教學方法教學法推動現況盤點....等，以及提供提升統計教學品質之策略及評量與統計教學成效相關諮詢。
- (四)提供產官學業界之諮詢或專案承接服務，統計諮詢服務，數據分析與結果詮釋、研擬跨領域合作研究計畫。
- (五)建立統計或資訊相關應用軟體或課程之雲端教學教材與資料分析平台，強化數位教學及數位應用環境。提供線上教材，並以雲端科技的教學應用功能、方法討論，搭配試探性的教學，體驗實際的教學活動，提出相關調查建議。
- (六)建立管院會員資料庫，建立有價值的資料來源。
- (七)不定期舉辦統計資訊科學之教學與研究相關學術工作坊或研討會。為了學生畢業後升學或就業需要，增加提供短期相關課程與技術，提供學生相關最新資訊。
- (八)提供學生相關課程短期教育訓練與學生實習培育。縮短學用落差，整合輔導職場培育、強化企業連結與產學合作共同育才。

三、服務流程

依本中心所提供之服務項目可大致分為以下兩項：

(一) 諮詢服務

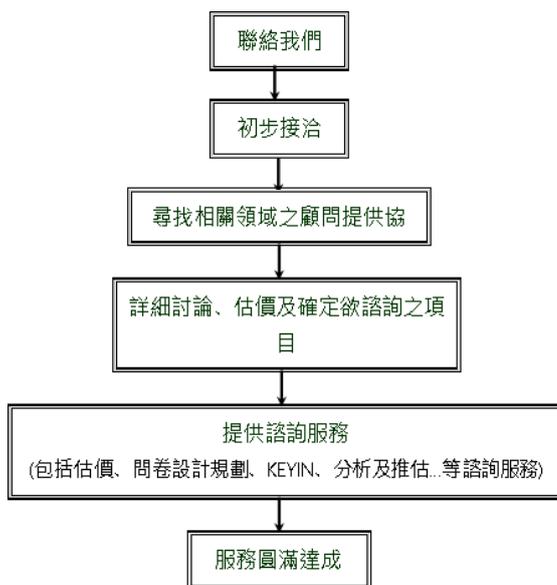


圖 2：諮詢服務流程圖

(二) 調查服務

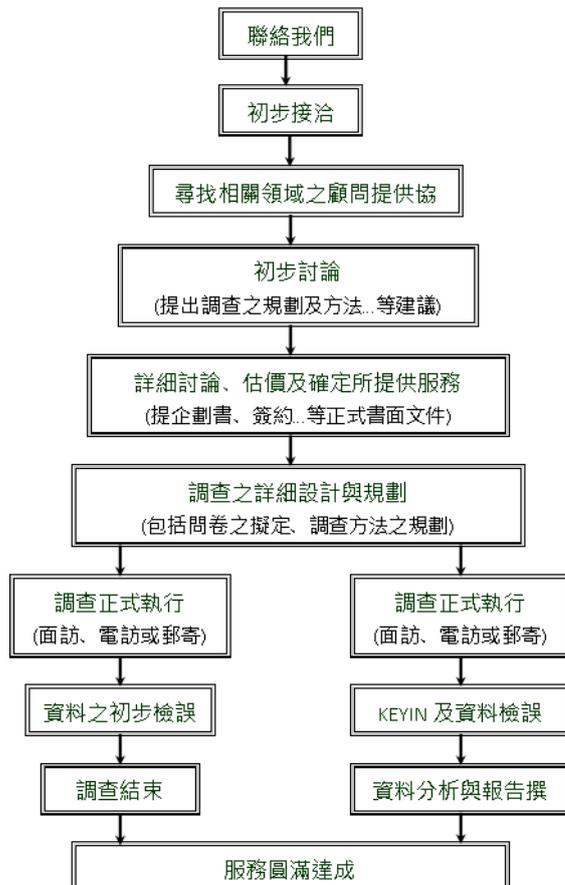


圖 3：調查服務流程圖

(三) 電訪調查流程

本中心電訪系統，其調查流程如下。

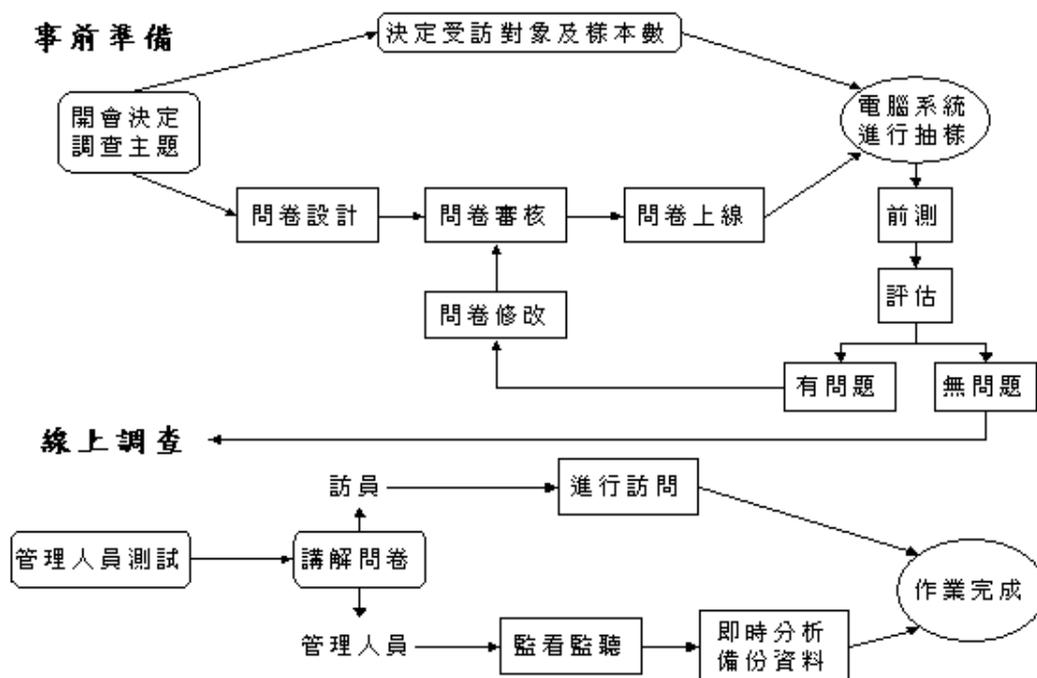


圖 4：電訪系統調查流程

四、中心組織架構：(草案)

1. 本中心設置主任一人，下設中心推展委員會，智慧調查小組，及專案助理一名。
2. 中心主任由管理學院統計資訊學系推薦該系專任教師兼任之，綜理中心業務。
3. 中心推展委員會成員，除中心主任為當然代表外，由管理學院各系指派一位當然代表，並由中心主任另邀請輔仁大學其他學院相關專任教師三至五位組成；推展委員會協助中心各項業務之運作、推廣，及提供專業諮詢，包括承接計劃及擔任主持人。
4. 智慧調查小組為學生社團，由中心主任邀請本系專任教師擔任指導老師，平時進行資料處理，及資料分析等相關訓練，當中心有承接之業務時，小組成員將配合協助，以做中學之精神學習相關知能。
5. 專案助理負責處理中心相關各項業務。
6. 本中心之經費自籌，專款專用。經費來源包括：各項調查研究計畫經費、外界捐贈、自營收入與其他，所得經費用以維持本中心各項人事、設備、業務、日常營運及增加研究與發展能量所需等支出。
7. 本中心每學年提報工作報告、研究報告與發展規劃，提交管理學院院長。

五、中心經費規畫

1. 本系已花費整修法園空間(SS125)費用

項目說明	金額	經費來源
裝修工程	135,790	F6809 統計資訊學系發展基金 (107 學年度)
桌子 12 張	68,900	
桌上型電腦 24 台	600,000	教育部校務發展獎補助款 (108 學年度)
筆記型電腦 1 台	30,000	
單槍投影機 1 台	45,000	
總計	\$879,690	

2. 新增軟、硬體費用規畫

項目說明	金額	說明
裝修工程	100,000	(1)天花板、燈具汰換 (2)椅子汰換 (3)原 20 線專線電話復話
伺服器	180,000	評估可否使用資管系虛擬主機
SQL 資料庫管理		可使用資訊中心購置的版本
WIN-CAMI 電腦輔助 市場行銷調查系統	880,000	(1)含監看、監聽模組 (2)附贈耳機和撥號器
WIN-CAWI 網路調查 模組	240,000	
WIN-CAPI 電腦輔助 面訪調查模組	240,000	
總計	\$1,640,000	

管理學院 108 學年度執行成效報告暨-109-110 學年度院務發展計畫書滾動修正

計畫名稱：1. 多元國際招生 1						
中程對應：C021 推動跨國雙聯學位學程						
108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
<p>1. 3+1+1、4+1 橋樑學程學生人數達 10 人。</p> <p>2. 持續經營與歐美、中國大陸 985、211 等高校、IAJBS 之交流合作關係，將合作觸角延伸至東南亞高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。</p>	<p>1. 3+1+1、4+1 合作項目 0 人。</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續經營交流合作關係 - 中國大陸 108 學年新增與東莞理工學院粵台產業科技學院開展「自費短期研習」合作項目。本學年共招收 9 名大學部學生到本院就讀，原計畫於本院研習 1 學年，但因疫情影響，致第 2 學期無法如期來台。該大陸高校推行所屬學生 3 年（大一、大二及大四）在大陸就讀，大三到台灣移地學習 1 年的學制，該學制已報請大陸教育部核可，同時也藉此與該校洽談 3+1+1 橋樑學程合作可能性，初步已獲該校同意合作。 - 美洲：美國密西根大學弗林特分校； - 澳洲：澳洲雪梨科技大學 - 亞洲：印尼威第亞曼德拉大學、PPM 管理學院、日惹大學；馬來西亞亞世紀大學 - 歐洲：法國勃根第商業大學 • 簽訂合約 - 香港城市大學與管院簽訂院級交換生合約 - 美國克萊蒙研究大學(CGU)與管院簽訂 4+1 備忘錄。(109/09) - 美國密西根州大學弗林特分校提供申請學生獎學金，已寄出合約修正，尚未簽回。 	<p>1.0%</p> <p>2. 90%</p> <p>100%</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3+1+1 合作項目受兩岸政治因素影響，且大陸高校端如無正式報請大陸教育部核可與台灣合作的項目，陸籍學生普遍無法順利來台。未來尋求與東莞理工學院粵台產業科技學院的合作模式進行。 • 向院內大學部學生加強宣導 4+1 合作項目事宜。 <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續加入 AACSB 認證會員並出席美國及亞太年會與各校互動 • 持續參加 IAJBS 耶穌會大學商管學校聯盟 • 持續參加 AVPN 社會企業組織 	<p>其他</p> <p>推廣部展業項目校內預算</p>	<p>NT\$ 820,406</p> <p>NT\$ 662,023</p>	<p>109 學年度</p> <p>1. 3+1+1、4+1 橋樑學程、自費短期研習項目學生人數達 4 人。</p> <p>2. 持續經營與歐美、IAJBS 學校之交流合作關係，因政治因素，中國大陸高校 109 學年度限制來台、將改對校內招生並將合作觸角延伸至東南亞高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。</p> <p>110 學年度</p> <p>1. 3+1+1、4+1 橋樑學程、自費短期研習項目學生人數達 10 人。</p> <p>2. 執行同上述 108-109 學年度模式、唯對中國大陸高校需視當時兩岸政治局勢而決定是否恢復對其高校招生。</p>

計畫名稱：1. 多元國際招生 2

中程對應：C021 推動跨國雙聯學位學程

108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
<p>1. 國際經管碩士學位學程持續與各國學校簽訂雙碩士學位計畫：QUT,澳洲(1+1 雙聯，僅輔大學生出去)；BSB,法國(1+1 雙聯，雙向)；PPM,印尼(3+2 雙聯，僅印尼學生過來)；Widya Mandala,印尼(3+2 雙聯，僅印尼學生過來)；美國 UM-Flint (1+1 雙聯，僅輔大學生出去)。每一學年度共有 1-2 名學生參加雙聯課程。每一學年度共有 1-2 名雙聯學位的外籍生到輔大就讀。</p> <p>2. 國際創業與經營管理碩士學位學程持續經營與美國舊金山大學、西班牙拉孟大學合作之三邊雙聯學制 MGEM，招募之亞洲生每年 10 人以上，加上由另兩校共同招募之境外生預期可達共計 50 人。</p> <p>3. 統資系：持續與大陸中國人民大學統計學院簽訂雙聯學生方案，推薦優秀學生。每年 1-2 人參加此學程。</p>	<p>1. 國際經管碩士學位學程計有 4 位學生 1+1 雙聯：BSB*3 位學生 3+2 雙聯：Widya Mandala*1 學生</p> <p>2. 國際創業與經營管理碩士學位學程 實際錄取之學生人數為 39 名，包含亞洲生 16 人(台灣生(12),大陸生(2), 菲律賓生(1), 印度生(2)); 歐美生 13 人(西班牙生(5), 義大利生(4), 德國、法國、俄羅斯、瑞士、匈牙利及奧地利各 1 人；美國生：7 人。</p> <p>3. 共計 1 名應統碩士班學生完成與中國人民大學雙聯學制方案，並同時取得兩校碩士學位。原訂合約以到期，目前正在洽談修訂合約細節中。</p>	<p>1. 200%</p> <p>2. 90%</p> <p>3. 100%</p>	<p>每年學生樣貌不同，對於雙聯課程需求因而有異。</p>	<p>校內預算 <u>68125</u> 校內預算 <u>303388</u></p>	<p>NT\$ 238,338</p> <p>NT \$ 175,451</p>	<p>109-110</p> <p>1. 國際經管碩士學位學程繼續推動雙聯學位計畫，每一學年度預計有 1-2 名學生參加雙聯課程： 1+1 雙聯，學生獲得輔大及簽約學校雙碩士： 1) 澳洲 QUT，僅輔大學生出去 2) 法國 BSB，雙向 3) 美國 UM-Flint，僅輔大學生去 3+2 雙聯，學生獲得印尼學士和輔大碩士： 印尼 Widya Mandala，僅該校學生過來。</p> <p>2. 國際創業與經營管理碩士學位學程持續經營與美國舊金山大學、西班牙拉孟大學合作之三邊雙聯學制 MGEM，招募之亞洲生每年 10 人以上，加上由另兩校共同招募之境外生預期可達共計 50 人。</p> <p>3. 統資系：持續與大陸中國人民大學統計學院簽訂雙聯學生方案，推薦優秀學生。每年 1-2 人參加此學程。</p>

計畫名稱：2. 提升社會參與及影響力 1						
中程對應：B031 強化服務學習與專業教育之結合						
108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
開設『專題研究(一)(二)』與國際性會計師事務所合作關於社會企業之服務參與 15 人。	開設『專題研究(一)(二)』與會計師事務所合作關於社會企業之服務參與 50 人	333%	因為專題研究-產業服務組的組數增加了，因此達成率超過 150%	高教深耕計畫 校內預算	NT\$ 137,500 NT\$ 15,300	109 學年度： 開設『專題研究(一)(二)』與國際性會計師事務所合作關於社會企業之服務參與 20 人。 110 學年度： 開設『專題研究(一)(二)』與國際性會計師事務所合作關於社會企業之服務參與 25 人。

計畫名稱：2. 提升社會參與及影響力 2

中程對應：B032 深度社區與大學連結關係

108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
<p>1. 每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程，修課學生 90 人；開設「社會企業參與」課程，修課學生達 30 人以上；及辦理「社會創新創業學分學程」，錄取人數達 13 人。</p> <p>2. 社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、300 參與人次。</p> <p>3. 社會企業相關期刊論文至少 2 篇。</p> <p>4. 國內、外社會參與活動至少 25 人次以上。</p> <p>5. 持續經營社區，傾聽社區發展需求，與社區居民共同規劃並執行社會企業議各類社區對話活動，至少維持三個以上社區合作參與關係，營造社區社會創新環境。</p> <p>6. 串聯鄰近科技大學共同創造跨領域、跨校共同社會參與機會，至少維持一個以上的跨領域或跨校共同參與方案。</p> <p>7. 參加國內服務學習活動：1000 人以上。</p> <p>8. 「輔大科管公益成長協會」會員招募新會員 30 人；定期舉辦公益成長活動</p> <p>9. 學生與教師參加社會參與、服務學習活動達 100 人次，逐年以增加 5% 人次成長。</p>	<p>1. 開設每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程，108 學年度修課學生 92 人次；開設「社會企業參與」課程，修課學生達 30 人；及辦理「社會創新創業學分學程」，錄取人數達 13 人。</p> <p>2. 社企研究中心共辦理 9 場演講，1 場社會參與分享活動，演講活動因疫情關係皆採取線上舉辦，平均點閱人次超過 80 人次以上，社會參與分享當天參與超過 60 人次以上。</p> <p>3. 社會企業相關期刊論文 4 篇</p> <p>4. 國內外社會參與活動超過 77 人次</p> <p>5. 持續經營花蓮水璉、豐濱、台南楠西等社區</p> <p>6. 與明志科技大學進行 USR 計畫合作。</p> <p>7. 參加國內服務學習活動：1,216 人。</p> <p>8. 以本學程師生為班底會員之公益成長協會，108 學年度入學之 30 位新生全數入會，108 學年度活動包含桃源仙谷-內灣健行一日遊；原定耶誕送暖及參加台北國際龍舟賽，受疫情影響未能如期完成</p> <p>9. 商管學程學生經由大學入門課程參與服務學習活動人數達 142 人。</p>	<p>1. 100%</p> <p>100%</p> <p>9. 142%</p>		<p>教育部 1-1「社會企業參與」課程 校內預算 1-2「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程及「社會創新創業學分學程」 校內預算</p> <p>基金</p> <p>高教深耕計畫 「大學入門」與「人生哲學」</p> <p>校內預算</p>	<p>NT\$ 260,000</p> <p>NT\$ 5,000</p> <p>NT\$ 37,155</p> <p>NT\$ 8,301</p> <p>NT\$ 144,260</p> <p>NT\$ 10,000</p>	<p>109-110 學年度</p> <p>1. 每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程，修課學生 90 人；開設「社會企業參與」課程，修課學生達 30 人以上；及原「社會創新創業學分學程」停招，改辦理「永續管理微學分學程」，錄取人數達 25 人以上。</p> <p>2. 社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、300 參與人次。</p> <p>3. 社會企業相關期刊論文至少 2 篇。</p> <p>4. 國內、外社會參與活動至少 25 人次以上。</p> <p>5. 持續經營社區，傾聽社區發展需求，與社區居民共同規劃並執行社會企業議各類社區對話活動，至少維持三個以上社區合作參與關係，營造社區社會創新環境。</p> <p>6. 串聯鄰近科技大學共同創造跨領域、跨校共同社會參與機會，至少維持一個以上的跨領域或跨校共同參與方案。</p> <p>7. 參加國內服務學習活動：1000 人以上。</p> <p>8. 「輔大科管公益成長協會」會員招募新會員 30 人；定期舉辦公益成長活動。</p> <p>9. 學生與教師參加社會參與、服務學習活動達 100 人次，逐年以增加 5% 人次成長。</p>

計畫名稱：3. 最後一哩路--完善就業輔導機制、強化實習機制 1

中程對應：A 062 強化產業實習機制並落實學生產業實習

108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
<p>強化實習機制，每學年實習人數達畢業人數的 30%。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每年實習人數達 20 人以上。 • 積極增加會計師事務所實習機會，以達到畢業即就業的理想境界，每學年達 10 人次以上。 • 每學年合作廠商達 5 個以上，完成產業實習學生達 20 人以上。 • 每年暑期實習至少 40 名。大四下全時實習每年至少 3 名。 • 每學年合作廠商達 10 個以上，學生達 25 以上。 	<p>強化實習機制，每學年實習人數達畢業人數的 30%。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 實習人數達 59 人次(學士班 36 人、碩士班 23 人)。 • 會計系 9 人次。強化實習機制，每學年實習人數達畢業人數的 30%。 • 統資系合作廠商為 3 家，完成產業實習學生為 20 人。 • 金融國企系 10802「產業實習」暑假實習：大三 42 位，碩一 9 位。大四下「產業實作」:共計有 16 位學生修 9 學分、28 位學生修 6 學分、32 位學生修 3 學分。 • 資管系產業實習合作廠商共 14 家，有 38 人進行產業實習。 	100%	由於國際型會計師事務所的給予本系的實習人數 108 學年度僅錄取 9 名。(會計系)	校內預算	NT\$ 500	<p>109-110 學年度</p> <p>強化實習機制，每學年實習人數達畢業人數的 30%。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每年實習人數達 20 人以上。 • 積極增加國際級會計師事務所實習機會，以達到畢業即就業的理想境界，每學年達 5 人次以上。 • 每學年合作廠商達 5 個以上，完成產業實習學生達 20 人以上。 • 每年暑期實習至少 40 名。大四下全時實習每年至少 3 名。 • 每學年合作廠商達 10 個以上，學生達 25 以上。

計畫名稱：3. 最後一哩路--完善就業輔導機制、強化實習機制 2

中程對應：A061 產業實習平台暨自主學習平台

108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
<p>1. 聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> 全學制每學年至少邀請 30 位業界人士分享；持續開設大學部「產業管理研討」、「金融經營管理與創新」；碩專班「輔大使命與社會企業創新創業講座」課程，安排業界人士演講。 舉辦講座或系列演講，每學年舉辦講座或演講達 8 次以上。 舉辦講座或系列演講，每學年舉辦講座或演講達 15 次以上。 <p>2. 鼓勵系所與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加與北區國稅局合辦之稅務產業實習課程與納稅服務輔導課程，每學年達 30 人次以上。 以資訊系統專題與企業進行產學合作，以一年的時間對產業進行深入訪談，進而完成系統，建立產學合作平台，並落實學生產業實習機制。每年預計有學生 7-10 組約 40 人參與。 <p>3. 推動職涯輔導相關活動，提供學生與產業界接觸參與之機會(企業參訪、海外企業參訪、徵才活動、職涯活動等)。</p> <p>4. 擴大推動海外實習，與大陸台商或國外校友合作。</p>	<p>1. 聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗</p> <p>企管系:</p> <ul style="list-style-type: none"> 學士班邀請 65 位人次、碩士班邀請 30 位人次、碩專班邀請 14 位人次業界人士或資深教師演講；持續開設大學部「產業管理研討」(9 場)、「金融經營管理與創新」(6 場)、碩專班「輔大使命與社會企業創新創業講座」(11 場)課程，安排業界人士或資深教師演講。 <p>統資系:</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦講座或演講為 4 次。 <p>資管系:</p> <ul style="list-style-type: none"> 辦理資訊管理講座專題演講 7 場，人工智慧產業實務專題演講 13 場 <p>商管學程</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請業界師資共 10 人。 <p>2. 鼓勵系所與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程。</p> <p>院辦公室:</p> <ul style="list-style-type: none"> 與夢想之家合作開辦就業計畫學生人數達 30 人。 <p>企管系:</p> <ul style="list-style-type: none"> [師生成長社群]系列舉辦 4 場教育訓練、[統計工作坊]系列舉辦 4 場講座。 <p>會計系:</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加與北區國稅局合辦之稅務產業實習課程與納稅服務輔導課程，56 人次。 <p>3. 推動職涯輔導相關活動，提供學生與產業界接觸參與之機會(企業參</p>	100%		<p>校內預算</p> <p>碩專班結餘款</p> <p>基金</p> <p>高教深耕計畫</p> <p>教育部校務獎補助經費</p>	<p>NT\$ 244,060</p> <p>NT\$ 63,500</p> <p>NT\$ 66,000</p> <p>NT\$ 102,000</p> <p>NT\$ 38,000</p>	<p>109-110 學年度</p> <p>1. 聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> 全學制每學年至少邀請 30 位業界人士分享；持續開設大學部「產業管理研討」、「金融經營管理與創新」；碩專班「輔大使命與社會企業創新創業講座」課程，安排業界人士演講。 舉辦講座或系列演講，每學年舉辦講座或演講達 8 次以上。 舉辦講座或系列演講，每學年舉辦講座或演講達 15 次以上。 <p>2. 鼓勵系所與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加與北區國稅局合辦之稅務產業實習課程與納稅服務輔導課程，每學年達 30 人次以上。 以資訊系統專題與企業進行產學合作，以一年的時間對產業進行深入訪談，進而完成系統，建立產學合作平台，並落實學生產業實習機制。每年預計有學生 7-10 組約 40 人參與。 <p>3. 推動職涯輔導相關活動，提供學生與產業界接觸參與之機會(企業參訪、海外企業參訪、徵才活動、職涯活動等)。</p> <p>4. 擴大推動海外實習，與大陸台商或國外校友合作。</p>

計畫名稱：3. 最後一哩路--完善就業輔導機制、強化實習機制 2						
中程對應：A061 產業實習平台暨自主學習平台						
108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
	訪、海外企業參訪、徵才活動、職涯活動等)。 院辦公室： • 舉辦 1 場企業參訪活動,4 名教師及 142 名學生參與。 企管系： • 安排 6 次企業參訪(學士班 4 次、碩士班 2 次)。 金國系： • 舉辦八家企業聯合實習徵才說明會。 資管系： • 職輔組合作辦理 2 場職涯講座 4. 擴大推動海外實習，與大陸台商或國外校友合作。 資管系： 16 組專題，共 80 位同學，與廠商進行產業合作。					

計畫名稱：4. 強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究 1						
中程對應：A051 提升研究人才及研究能量						
108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
108 學年度： 1. 訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2. 每學教師申請科技部計畫年至少 20 筆。 3. 每學年教師投稿至國際期刊至少 60 篇。	1. 108 學年依 109 年 7 月 3 日管理學院 108 學年度第 5 次教評會修訂之「輔仁大學管理學院教師資格分類表」執行評量。 2. 108 學年全院專任教師總計申請通過 28 筆科技部計畫。 3. 108 學年全院專任教師發表至國際期刊總計 89 篇 (含 TSSCI)，其中 SCI 40 篇、SSCI 25 篇、TSSCI 7 篇、EI 9 篇。	2. 140% 3. 148%	2. 該通過科技部計畫件數資料包含多年期刊計畫件數。	科技部 教育部校務獎補助經費	NT\$18,613,000 NT\$ 25,498 (投、潤稿經費補助)	109-110 學年度 1. 訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2. 每學教師申請科技部計畫年至少 20 筆。 3. 每學年專任教師投稿發表至國際期刊至少 60 篇。

計畫名稱：4. 強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究 2

中程對應：A055 提升產學合作鏈結及能量

108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 109-110 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
<p>1. 每學年度增加潛能師資 1-2 人及業界師資 3-4 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聘任業界師資 2 人以上。 • 會計碩士班開設「審計大數據」跨域課程；大學部『專題研究(一)(二)』，與會計師事務所合作關於社會企業之服務參與。邀請業界具有符合專業之師資加入，每年業師 1 人。 • 陸續新聘大數據相關專兼任師資，每學年至少 1 位。 <p>2. 開設『金融大數據』及『數位金融課程』。</p> <p>3. 每年舉辦二次(上、下學期各舉辦一次)創新實踐報告，評估學生職涯規劃與對各產業之研究發展進度；每年聘任專業的業師人數達 10 位以上。</p> <p>4. 於社會參與行動中，廣邀不同領域學者、專家加入，借由跨領域整合，重新梳理社會系統脈絡，尋找創新改社會方案。</p>	<p>1. 每學年度增加潛能師資 1-2 人及業界師資 3-4 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 企管系聘任有 14 名業界師資。 • 會計系邀請業界具有符合專業之師資 3 人。 • 統資系新聘專任師資 2 位。 <p>2. 開設『金融大數據』及『數位金融課程』。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金融國企系開設『金融大數據』及『數位金融課程』。 <p>3. 商管學程: 商管學程共聘任 12 位業界專業人士擔任產創系列課程授課教師，並舉辦二場產業創新發表會。</p>			<p>高教深耕計畫</p> <p>校內預算</p>	<p>NT\$ 12,500</p> <p>NT\$ 20,000</p>	<p>109-110 學年度</p> <p>1. 每學年度增加潛能師資 1-2 人及業界師資 3-4 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聘任業界師資 2 人以上。 • 會計碩士班開設「審計大數據」跨域課程；大學部『專題研究(一)(二)』，與會計師事務所合作關於社會企業之服務參與。邀請業界具有符合專業之師資加入，每年業師 1 人。 • 陸續新聘大數據相關專兼任師資，每學年至少 1 位。 <p>2. 開設『金融大數據』及『數位金融課程』，建構金融資料庫。</p> <p>3. 每年舉辦二次(上、下學期各舉辦一次)創新實踐報告，評估學生職涯規劃與對各產業之研究發展進度；每年聘任專業的業師人數達 10 位以上。</p> <p>4. 於社會參與行動中，廣邀不同領域學者、專家加入，借由跨領域整合，重新梳理社會系統脈絡，尋找創新改社會方案。</p>

計畫名稱：5. 跨領域合作						
中程對應：A054 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究						
108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	108-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 108-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
1. 結合本校健康醫療特色與管理學院專業，持續辦理「健康產業經營學程」，招生人數達 30 人。 2. 博士班新增醫管專業領域，醫院管理領域持續招生 1~3 人。 3. 每年至少聘任一位醫管專業領域師資授課；每年有二組以上專題學生製作醫管或長照相關領域之畢業專題。	1. 「健康產業經營學程」，招生人數達 36 人。 2. 商研所入學新生，有 3 位同學來自醫界。 3. 商研所開設醫療機構績效管理，以醫療品質專題研討 2 門課程；商管學程共有 4 位教師具有醫管專長，並有二組學生之畢業專題與醫管相關。	120% 100% 100%	由於申請同學成績優異，錄取名額由 30 名調整為 36 名，全部錄取。			108-110 學年度 1. 結合本校健康醫療特色與管理學院專業，持續辦理「健康產業經營學程」，招生人數達 20~30 人。 2. 博士班新增醫管專業領域，醫院管理領域持續招生 1~3 人。 3. 每年至少聘任一位醫管專業領域師資授課；每年有二組以上專題學生製作醫管或長照相關領域之畢業專題。

計畫名稱：6. 提升學習、教學及研究效能空間設施改善計畫						
中程對應：D015 教研設備改善計畫						
108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	108-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 108-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
1. 更新 SL247 及 471 投影機，提供大三、大四學生專題研究報告使用，使用學生人數約 730 人。 2. 購置 22 台個人電腦，置放於研究生實驗室(BS114 及 BS115)，應用於所有研究所課程，預計使用學生人數 22 人。	1. 於羅耀拉大樓管理學院 SL247、SL471 完成裝置投影機 2 台，提供大學部三、四年級生專題研究課程各小組師生，計有 11 班約 1,335 人次簡報使用，有效提升師生於互動討論時短時間獲取及整合知識。並提升教學環境品質，優化管理學院教學環境。 2. 已購置 22 台電腦提供研究生於實驗室(BS114、BS115)使用。 3. 於 BS336 建置以資訊講桌為整合方案的全 e 化教室，以提供師生上課時使用電子化教材的播放及成果發表。設備內容包括資訊講桌、單槍投影機、無線麥克風；使用課程包括系統分析與設計、作業系統、企業管理、資訊管理導論-英及其他資管系課程等，每堂修課人數約 50-60 人。	100%		教育部校務獎補助經費 教育部校務獎補助經費 教育部校務獎補助經費	NT\$ 85,500 NT\$ 114,500 NT\$ 675,000	109-110 1. 購置 25 台工作站電腦，置放於專題實驗室，應用於專題系統開發，預計使用組數 25 組，學生人數 125 人。(管院) 2. 因應管理學院產學合作中心成立，及與時俱進之新興科技發展，更新購置各項軟硬體設備以完善建置中心及滿足師生需求。

計畫名稱：6. 提升學習、教學及研究效能空間設施改善計畫

中程對應：D015 教研設備改善計畫

108 預期成效	108 實際成效	達成百分比	原因分析及改善	經費來源	執行經費	108-110 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 修正 108-110 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 繼續執行
	<p>4. 使用校獎補助款更新巨量資料分析中心、統計諮詢顧問中心的硬體設備，包含桌上型電腦(含螢幕)、單槍投影機；筆記型電腦等，於 108 學年度期間辦理各項教學相關活動，說明如下：</p> <p>1) 辦理統計資訊相關專業證照考試：於 108.11.23~11.24 兩日，與中華民國電腦教育發展協會(CCEA)以及台灣析數資訊股份有限公司合作辦理「SPSS 商業數據分析師標準級」認證考試，辦理兩場次，分別 16 人、9 人，共 25 人。</p> <p>2) 應用統計碩士班必修課程「統計學與資料分析語言」課程：黃孝雲主任開課親自授課，於 108.7.8~8.14 暑假期間，共有 12 次課程，修課學生為 21 人。</p> <p>3) 於 109.3.23 辦理遠距教學學習工作坊，邀集系上專兼任教師，以及助教一起分享討論。</p> <p>4) 大學部「專題研究」碩士班論文等討論會：每週使用 1~2 次，師生平均為 7~10 人。</p> <p>5) 協助老師指導學生執行科技部大專生研究計畫。</p> <p>5. 利用發展基金及校務獎補助款，整建電腦教室線路及環境，全面更新監視系統，並購置 34 台個人電腦，2 台五、單槍投影機、1 台筆記型電腦以及主機機櫃等教學設備分別置放於用電腦教室(SS122、SS125)，提供系所相關證照認證考試(40 人次)、工作坊(48 人次)，以及專題研究課程(252 人次)，108 學年度使用該空間之師生人次已達 340 人次。</p> <p>6. 利用發展基金添購學會冷氣，改善學生活動空間。</p>					