

管理學院108學年度院務發展委員會第五次會議紀錄

時間：中華民國108年12月27日 星期五 上午9:30~11:20

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：郭國泰副院長、蔡麗茹副院長、商學研究所陳銘芷所長（請假）、企業管理學系楊君琦主任、會計學系黃美祝主任、統計資訊學系黃孝雲主任、金融與國際企業學系羅烈明主任、資訊管理學系蔡明志主任、國際經營管理碩士學位學程張朝清主任（請假）、科技管理碩士學位學程吳春光主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、商業管理學士學位學程顧宜錚主任（請假）、教學推展委員會召集人陳麗妃老師、學術推展委員會召集人廖建翔老師、服務推展委員會召集人郭翠菱老師、輔導推展委員會召集人劉上嘉老師（請假）

列席人員：吳月琴、于惠禎

主席：許院長培基

記錄：施秀華

壹、報告事項

1. 全院教師座談暨教學經驗分享會議已訂於109年1月8日(三)中午12:00於國璽樓11樓郎世寧廳召開，會後並將緊接著召開臨時院務會議審議本院「教職員額外津貼及獎勵發放辦法」，敬請準時出席。

貳、討論事項

一、訂定本院「教職員額外津貼及獎勵發放辦法」。

說明：1. 為延攬及留任優秀人才至本院服務及提升本院行政團隊工作效率，擬訂定教職員額外津貼及獎勵發放辦法。

2. 辦法草案如第3頁所示。

決議：除第四條第三、四、五項中的「由院長裁定」，因已於第五條中載明，故刪除外，其餘照案通過並將提送院務會議審議。

附帶決議：有關各系學分學程召集人的津貼由各系決定是否核發，如要核發，可依本辦法第四條第二項標準，亦可參照本辦法第四條第四、五項標準。經費來源以各系寄存於管院的碩專班結餘款為原則，亦可由院長依學程發展績效裁定由管院碩專班結餘款支出。

二、碩士在職專班推動遠距教學或轉型為數位學習碩士在職專班之可行性。

說明：1. 因應世界各國數位學習發展，教育部於95年3月2日訂定發布「數位學習碩士在職專班試辦申請及審核作業要點」及「數位學習認證作業申請須知」，在認證作業機制下，開放大專校院特定領域系所試辦以數位學習方式修習碩士在職專班學位。95年4月1日啟動數位學習認證，95年9月8日頒布「大學遠距教學實施辦法」(105年6月20日修正為「專科以上學校遠距教學實施辦法」)，將數位學習在職專班之申請審核與認證，列入正式法規實施。

2.教育部訂定之「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要點」第六條規定：若為學生人數外加之專班，其課程通過數位學習認證學分數應達畢業學分之二分之一，若為學生人數納入大學學生人數總量管制之專班，其課程通過數位學習認證學分數應達畢業學分之三分之一。

3.自95年至今，經過多年的實施與檢討，教育部考量各大學數位教材上網已成常態，且大學遠距教學應加強推動數位課程的教與學，決定於104年2月起停止受理數位教材認證。將認證工作集中在「專科以上學校遠距教學實施辦法」規範下之數位學習碩士在職專班及數位課程認證的推動工作。辦法所稱之遠距教學指單一科目授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。

4.截至108年11月18日，教育部核定可開辦之數位學習碩士在職專班一覽表下：

學校	專班名稱及可開班學年度
國立臺灣師範大學	海外華語師資數位碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-112)
	圖書資訊學數位碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-112)
國立中山大學	電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 106-110)
國立中正大學	教學專業發展數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 107-111)
	會計與法律數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 107-111)
	雲端計算與物聯網數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-112)
國立宜蘭大學	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 107-111)
國立政治大學	圖書資訊學數位碩士在職專班(最新核可開班學年度 106-110)
國立雲林科技大學	資訊科技服務管理數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 107 下-111 下)
中國文化大學	企業實務管理數位碩士在職專班(最新核可開班學年度 109-113)
	教育科技學系數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 107-111)
	數位出版與典藏數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 104-108)
淡江大學	資訊與圖書館學系數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 109-113)
	資訊技術與管理數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-112)
樹德科技大學	雲端商務管理數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-112)
崑山科技大學	教育專業數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-)
中原大學	教育專業數位學習碩士在職專班(最新核可開班學年度 108-)

5.問題分析如第4~8頁所示。

決議：1.鼓勵各系、所、學程開設數位課程，暫不強制開設班數。

2.數位課程之教學助理時數將比照全英語授課及程式設計概論優先核發。

臨時動議 無

輔仁大學管理學院教職員額外津貼及獎勵發放辦法（草案）

108年12月27日管理學院108學年度第5次院發會訂定

第一條 輔仁大學管理學院（以下簡稱本院）為延攬及留任優秀人才至本院服務及提升本院行政團隊工作效率，並落實院責任制，特訂定輔仁大學管理學院教職員額外津貼及獎勵發放辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 發放對象：本院專任教師（含專案教學人員）及專任職員（含專職約聘人員）。

第三條 發放原則：

一、津貼：依據專案任務或職務之技術或專業程度、繁簡難易、所需資格條件及人力市場供需狀況考量。

二、獎勵：依據展業績效或工作負荷考量。

第四條 發放種類及金額：

一、學院各專務委員會召集人津貼：上限為每月新台幣伍仟元整，每學年核發12個月。

二、各系學分學程及專案任務召集人津貼：上限為每月新台幣參仟元整，每學年核發12個月。

三、已在業界有相當資歷或不易聘得之職員職能津貼：依其學經歷及工作性質，~~由院長裁定~~上限為每月新台幣參萬元整，每學年核發13.5個月。

四、展業績效獎金：依據展業成績，~~由院長裁定~~上限為每學年新台幣貳萬元整。

五、工作慰勞金：依據工作負荷，~~由院長裁定~~上限為每學年新台幣貳萬元整。

第五條 經費來源：本院及各系、所、學程之發展基金、碩士在職專班結餘款及展業結餘。

第六條 發放程序：由院、系、所、學程主管檢附相關資料提出，經院長核定後，津貼部分填具本校固定津貼申請單由人事室按月發放；獎勵部分依本校會計請款作業發放。

第七條 本辦法經院務會議通過，報請校長同意，陳請董事會核定後施行，修訂時亦同。

問題：碩士在職專班轉型為《數位學習碩專班》對招生是否有利？

校	系	105 學年度			106 學年度			107 學年度			108 學年度		
		招生名額	報名人數	錄取名額	招生名額	報名人數	錄取名額	招生名額	報名人數	錄取名額	招生名額	報名人數	錄取名額
政治大學	圖書資訊學位碩士在職專班	23	56	41%	23	50	46% ↘	23	42	55% ↘	23	36	64% ↘
台灣師範大學	圖書資訊學碩士在職專班							20	19	105%	20	44	45% ↗
	雲端計算與物聯網數位學習碩士在職專班				30	31	97%	30	22	136%	30	30	100% ↗
中正大學	會計資訊與法律數位學習碩士在職專班(會計組)				15	26	58%	15	29	52% ↗	15	29	52%
	教學專業發展數位學習碩士在職專班				30	51	59%	30	44	68% ↘	30	58	52% ↗
淡江大學	教育科技學系碩士在職專班(一般生)				20	31	65%	20	33	61% ↗	20	30	67% ↘
中原大學	教育研究所-學習與教學組				15	27	56%	30*	27	111% ↘	30	46	65% ↗
	教育研究所-學校諮商輔導組				10	21	48%	10	21	48%	10	23	43% ↗

說明：

1)各校招生人數為網路公告

2)色框為該系所轉型為數位碩專班之學年度

3) * 代表招生名額異動

4) ↗表示招生有改善 ↘反之

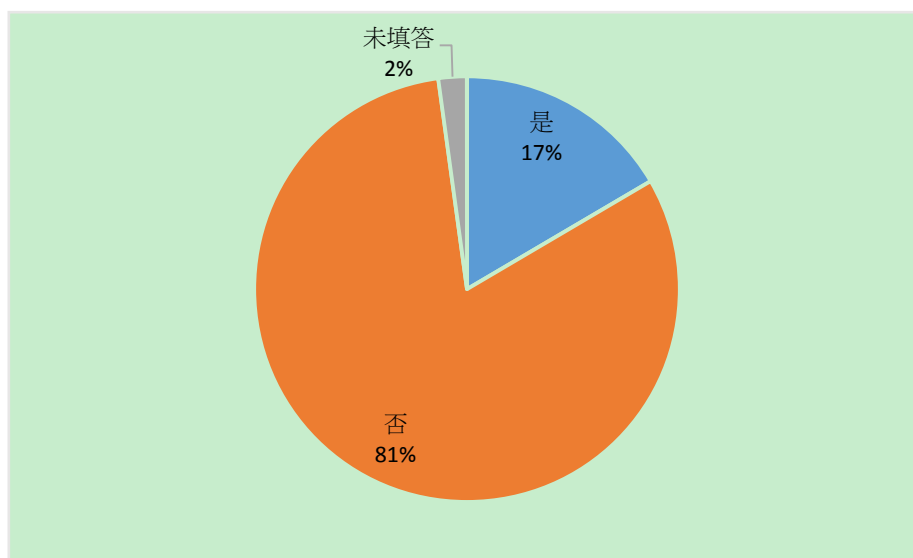
問題：碩專班學生對《數位學習課程》是否有意願？

為了解數位學習課程在碩士在職專班學習上是否有吸引力，管院於 108 年 11 月 23 日針對碩專班一年級整合管理同學發送問卷，總共發出 169 份，回收 141 份（回收率 83%），其中 140 份為有效問卷、1 份為無效問卷。彙整如下：

一、就讀系所與年齡分佈

年齡	就讀系所								
	企管	會計	應統	金融	資管	科管	社企	國創	
30 歲(含)以下	1	1	3	2	3	0	2	0	
31-40 歲	14	5	7	10	7	7	2	3	
41-50 歲	8	6	2	8	11	13	3	7	
51-60 歲	4	2	0	1	1	1	1	3	
61 歲以上	0	1	0	0	0	0	1	0	
小計	27	15	12	21	22	21	9	13	

二、就目前修讀系所的開課時段，修讀上是否有困難？

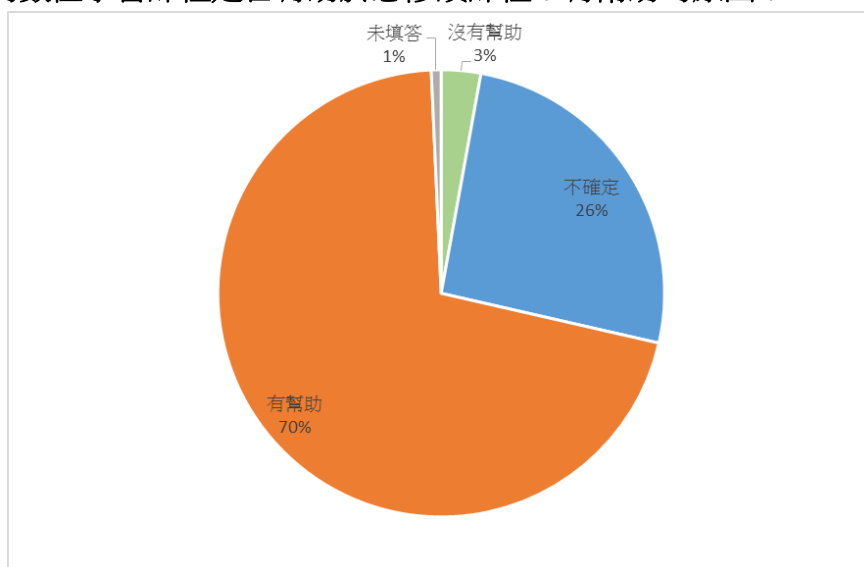


2-1 開放性回答修讀困難的原因

來源系所	回應
管理	1.內湖下班趕來，多數來得及，但累 2.有的時候課程步調比較快，數位學習有助於重新聽老師上課的內容 3.課程多，報告多 4.部分課程時間不夠彈性 5.下班時間不一定能準時到校上課 6.上課容易遲到（下班時間晚） 7.上班時間到晚上 8 點，再加上輪班，時間很難固定

來源系所	回應
應統	1.沒時間複習，導致學習效果低落 2.工作原因趕不上課時間 3.有些開課在白天的課程，如果白天的課程有數位那就太好了
金融	1.時間難免衝突 2.周五易加班 3.課後複習，有銜接的難度
資管	1.加班、出差 2.工作時間影響 3.非企業專業
科管	1.工科對財經知識的常識 2.要工作
國創	1.全都集中在周一~周三，公司常需開會，因而請假 2.工作加班和出差

三、您認為數位學習課程是否有助於您修讀課程？有幫助的原因？



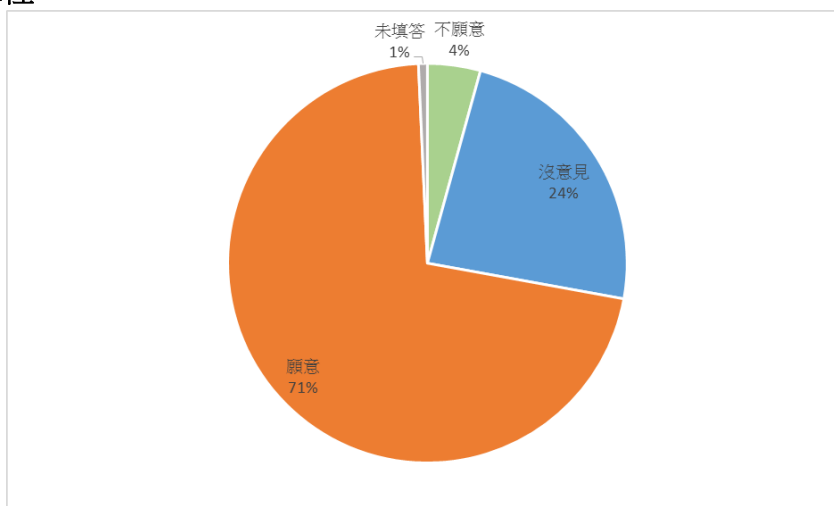
3-1 覺得數位學習課程對修讀有幫助者共 99 位，因素如下(複選題)

選項	節省到校上課次數	彈性且自由的時間分配	便於課後複習	其它
勾選百分比	32%	75%	55%	1.可節省通勤時間 2.時勢所趨 3.可以應用到其他面試場所所需的工具和技能 4.學習利用新科技 5.金融科技需求 6.不受地點限制

3-2 覺得數位學習課程對修讀沒有幫助者共 4 位，因素(複選題)如下

選項	缺乏與教授 同學間互動	擔心自己 懶散	擔心需要花 更多的時間	對網路媒體 的不熟悉	其它
勾選百分比	100%	75%	50%	25%	希望有問題時也能 上線互動

四、進一步詢問同學對數位學習課程的修讀意願，有 71%的同學願意修讀數位學習課程



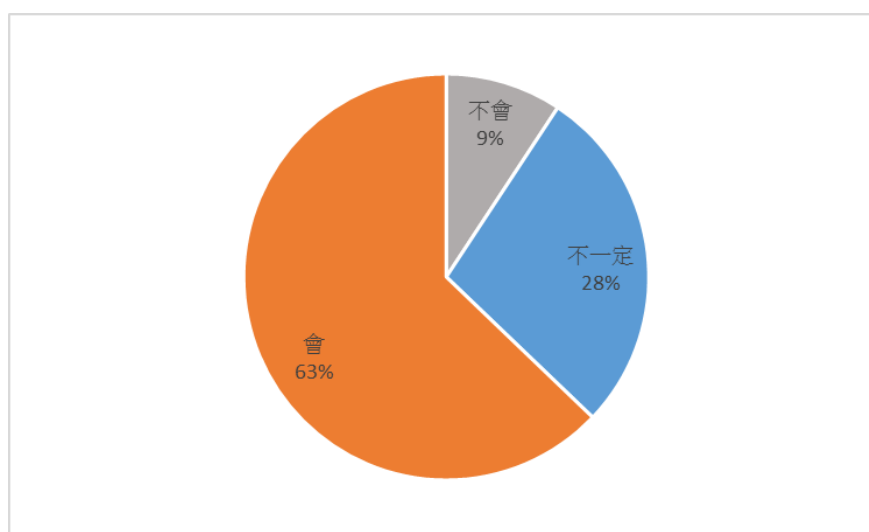
4-1 不願意修讀有 6 位同學

	管理	應統	金融	科管	國創
31-40 歲	1	1	1	1	1
41-50 歲					1

①6 位同學覺得數位學習缺乏與教授同學間互動及擔心需要花更多的時間

②6 位同學中只有 2 位同學覺得數位學習沒有幫助

五、是否會因為系所有開設數位學習課程而增加報考意願？



《小結》

問卷中碩專班一年級同學對數位學習課程採正面態度，普遍認為修讀數位學習課程可以有更彈性的時間分配與可事後複習，只是擔心缺乏與教授同學的課堂上互動。

問題：遠距教學的相關補助？

輔大教師發展與教學資源中心有提供遠距教學課程之補助，申請的主體可以是單一教師、教師群體或系所院，補助之申請摘要為：

一、數位教材製作：

(一)首次開設遠距課程者，須製作 9 周以上的數位教材內容，**每門每學期教材製作補助以 50,000 元為上限**。教材重製須達三分之一以上教材更新，依重製比例計算補助經費，每門每學期重製補助經費以 30,000 元為上限。

(二)獲核定補助教材製作之課程，於核定後撥付 1/2 補助款，另於該學期課程結束後，須至委員會或公開發表完成之教材，並提供學期完整教材光碟與課程評量結果送本委員會審查，審查通過後再行撥付所餘 1/2 補助款。若課程獲補助後無法開課，所餘 1/2 補助款於下期開課後再依規定給予補助。

(三)補助之課程教材內容，教師需簽署授權本校具有重製、編輯、公開口述、公開上映、公開播送或公開演出之使用權。

二、申請數位學習認證補助：

(一)參加數位學習認證者，得申請諸如專家諮詢費、會議費、演講費、耗材費等業務費，以 **2,500 元為上限**，認證助理補助則以 **15,000 元為上限**。

(二)通過認證者，依據教學成果獎勵辦法得免申請程序，經教學設計與互動評量推動委員會審查後，核予獎勵金。

(三)教學助理之申請：依教學助理制度向教務處提出申請。

以上完整之補助辦法，請上「輔仁大學教師發展與教學資源中心」下載

<http://www.teachers.fju.edu.tw/FDIRC/index.php/2018-03-05-03-25-50/category/6-2018-03-05-03-39-51>