

管理學院104學年度院務發展委員會第五次會議紀錄

時間：中華民國105年3月25日星期五 上午9:30~11:10

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：李宗培副院長（請假）、郭國泰副院長、商學研究所陳銘芷所長、企業管理學系楊長林主任、會計學系黃美祝主任、統計資訊學系侯家鼎主任、金融與國際企業學系李建裕主任、資訊管理學系蔡明志主任、國際經營管理碩士學位學程吳清炎主任、科技管理碩士學位學程吳春光主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士在職學位學程胡哲生主任、商業管理學士學位學程周宗穎主任、教學推展委員會召集人陳麗妃老師、學術推展委員會召集人陳宗岡老師、服務推展委員會召集人吳黃麗霞老師、輔導推展委員會召集人盧宏益老師（請假）

列席人員：蔡小婷

主席：許院長培基

記錄：施秀華

壹、報告事項

1. 恭喜陳宗岡教授榮獲本校103學年傑出研究獎。
2. 本校秘書室於3月10日104-6次行政會議提出「A.專案教師優先轉任專任教師審核條件」及「B.直接以特案型教師或專任教師聘任審核條件」草案後，本院配合於3月18日彙整提交修正意見如附件一。
3. 本院各系所學程103學年度核發之獎學金項目及金額一覽表如附件二，建議如為利用預算或碩專班結餘款核發的項目，改以對外募款支應。
4. 本院各系所學程105學年度碩、博士班之學位考試相關費用預估一覽表如附件三。由於年度經常門費用限縮，論文口試為必要費用出，請斟酌論文前三章或計畫書之支出。
5. 依本院專任教師出席學術會議補助辦法，每人每學年最多可獲補助伍萬元出席國際會議，此經費應包含教師參加其他如國外教學研習等活動的補助。
6. 本學年全院使命目標落實檢討會訂於6/28(二)於郎世寧廳舉辦，6/29(三)下午至6/30(四)於金山沐舍溫泉度假酒店續辦主管營，請務必撥冗出席。

貳、討論事項

一、金融碩士班及會計碩士班106學年度招生名額調整案。

- 說明：1. 106學年度一般系所各類總量申請案，依程序應送104-1次校發會審議。如僅涉院內系所招生名額微調挪移，104-2校發會仍可受理。
2. 金融碩士班依據該系104年12月23日104-2次課程委員會議決議提案：105學年度核定招生名額共27名，然因陸生人數增加，考慮上課教室及指導老師之負擔，106學年度招生擬減少2名為25名。
 3. 會計系105學年度核定招生名額為20名，近三年註冊率皆為100%，含外加名額亦為100%。104-1次校發會已審議通過接收資管碩士班釋出之2個名額。經105年3月23日104-6次系務會議通過同意再增加2個金融碩士班釋出之名額，合計106學年招生名額為24名。

決議：通過。

二、修訂「傑出校友蔡和順先生輔大領導人才獎助學金辦法」。

說明：1.依 105 年 3 月 3 日蔡和順校友與院長及企管系主任商議之共識辦理。

2.擬修訂之條文對照如下表：

修正條文	原條文	說明
一、主旨：獎助具 <u>創新、創業</u> 及領導能力之管理學院大學部學生。	一、主旨：獎勵及幫助具領導能力或財務需求之管理學院大學部學生。	修訂文字
二、基金來源：由企業管理學系第六屆系友美國 Tri-Mountain 公司蔡和順董事長捐贈之基金利息支付。	二、基金來源：由企業管理學系第六屆系友美國 Tri-Mountain 公司蔡和順董事長捐贈之基金利息支付。	維持
三、申請資格：管理學院大學部二年級以上學生德、智、體、群、美五育均衡發展及具以 <u>三項</u> 資格之一： 1.參加國內外創新創意、創業之相關競賽者。 2. <u>提出具體可實踐且具社會影響力之創新創意、創業計劃者。</u> 3.申請出 <u>國</u> 進修 <u>或出國</u> 競賽者。	三、申請資格：管理學院大學部二年級以上學生德、智、體、群、美五育均衡發展及具以下 <u>四項</u> 資格之一： 1.具有領導統御、創新或創業之能力和具體事蹟者；任學習性社團負責人，有助管理學院發展者尤佳。 2.參加校外或校內創業、創新或相關競賽獲得前 <u>二</u> 名者。 3.清寒優秀學生： (1)經審核確實為清寒。 (2)前一學年每一學期成績在班級排名前<u>20%</u>者。 4.申請出境進修者且已取得入學許可證（以家境清寒者為優先）。	第 1、3 點刪除；刪除第 2 點之獲得前三名之文字；刪除第 4 點之且已取得入學許可證（以家境清寒者為優先）之文字，新增出國競賽者
四、名額： <u>不定</u> 。	四、名額： 以 7 名為原則 ，得依實際審查狀況調整之。	修改名額為不定
五、本獎助學金每學年總金額以新台幣 70 萬元為上限，每名獎助學金依實際審核結果 <u>核發</u> 。	五、本獎學金每學年總金額以新台幣 70 萬元為上限，每名獎助學金得依實際審核結果調整。	略修文字
六、申請繳件時間：每一學年度 9 月 30 日前。	六、申請繳件時間：每一學年度 9 月 30 日前。	維持
七、申請文件： 1.自傳（附相片，以生活照尤佳） 2. <u>資格佐證文件</u> 3.導師或教師推薦信兩封 4.申請書 5.回饋承諾書（承諾未來有能力會回饋母校） 6.入學許可證（申請出 <u>國</u> 進修者）	七、申請文件： 1.自傳（附相片，以生活照尤佳） 2.相關事蹟描述（附佐證文件為佳） 3.導師或教師推薦信兩封 4.歷年成績單（含排名）正本乙份 5.申請書 6.家庭所得證明（申請清寒優秀學生者必附） 7.回饋承諾書（承諾未來有能力會回饋母校）	刪除第 4 及第 6 小點、更改序號 修改文字： 「相關事蹟描述」修改為「資格佐證文件」 出「境」改為出「國」

	8.入學許可證(申請出境進修者)	
八、審核及頒發：每年 <u>10月30日前</u> 由院長召集審查委員會進行審核，於 11月15日前將審核結果送請 <u>蔡和順先生核定</u> ，並於12月頒發獎助學金。	八、審核及頒發時間：每 <u>一</u> 學年度 11月15日前由 審查小組 進行審核確認，並於12月頒發獎學金。 九、審查小組由蔡和順先生、管理學院院長、企業管理學系主任或其指定代理人等三人組成，並進行審查。	條文合併 修改文字 修改審查時間及程序
九、本辦法經管理學院院務會議通過，報請校長核定後公布施行，修訂時亦同。	十、本辦法經管理學院院務會議通過，報請校長核定後公布施行，修訂時亦同。	變更條目

決議：除申請日期提早至6月10日前，審核、核定日期修改為6月30日前及頒發日期配合修改為7月外，餘照案通過。

三、檢討海外參訪課程舉辦事宜。

說明：1.有關海外參訪團課程名稱及輪辦方式，依本會103年12月26日103-4次會議決議：

- 1)碩士班課程名稱統一為「國際專業參訪」；大學部課程名稱統一為「國際產業分析」。
- 2)不建議大一、大二學生參加碩士班的美洲參訪團。
- 3)104學年度碩士班的部分維持由國際經管及科管學程合辦。
- 2.「國際專業參訪」課程，原輪由國際經管及科管兩個碩士學程合辦，然因兩學程均無專任教師，在人力不足及聯絡不及的狀況下暫停辦理。
- 3.因應前項課程停開，「國際產業分析」課程104學年度由會計系碩士班及學士班合開，碩士班主開（故碩專班學生可修碩士班課程，學士班一至四年級亦均可修課）。本次計有碩專班37人、大學部14人參加，參訪地點為大陸成都，出團時間：105年5月16~23日。

決議：1.「國際產業分析」參訪地區以華語系國家為主；「國際專業參訪」參訪地區以英語系國家為主。

- 2.105學年度「國際產業分析」改輪由企管系主辦，由企管系管理碩士班主開，大學部合開，開課教師支領碩士班鐘點費。
- 3.105學年度「國際專業參訪」輪由國際經管及科管學程合辦，由國際經管主開、企管系學士班及科管碩專班合開，開課教師支領碩專班鐘點費。
- 4.106學年度「國際產業分析」輪由金融國企系主辦，「國際專業參訪」輪由社企及國創學程合辦。
- 5.105學年起各系所統一取消上述兩門課程的學生出國補助。

四、未來五年本院之特色亮點、發展目標及執行策略。

說明：1.配合本校未來五年推動主軸：以專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學，各院須於5月底前提報推動計畫白皮書。

2.白皮書之草案如附件四。

決議：通過。

五、因應少子化未來聘任教師之因應策略與預期目標及需校方協助之建議。

說明：1.本校人事室於3月18日轉達依據董事會第18屆第15次會議決議指示，請各院提出因應少子化教師聘任運用之策略，並於下一次董事會提出各院的專題報告。

2.由於人事室所提供之104年7月16日第18屆第14次董事會通過之本校專任師資原額調整作業原則附表及研發處對於112年學生人數的預估數有疏漏及偏差之虞，擬提出回覆意見如附件五。

決議：通過。

臨時動議：

原訂5月27日(五)之104-7次院發會改期至6月3日(五)上午9:30召開。

散會

A. 專案教師優先轉任專任教師審核條件 (草案)

1. 專案教師在校擔任教師一年期滿在院系同意下可提出申請。
2. 到校服務期間小於三年者審核期間為到校至提出申請提出之期間，大於三年者以申請時間前三年之表現為審核期間。
3. 專案教師提出申請前之審核期間其教學能力列為審核基本要件，送審人必須出具院系對其之教學觀察，包括教學評量、系所觀察結果及學生訪評證明其教學能力符合該系所及院要求，始得提出申請審核。
4. 審核條件如下，每項次基本分一分，專案教師積分必須為三分 (含) 以上始得提出轉任專任教師聘任申請，專任教師聘任申請依校方新聘專任教師辦法為之。

項目	得分	備註
1 有 <u>2</u> 篇在該領域排名前 <u>50%</u> 之 (國際) 期刊或一本在該領域為優良專書著作 (非編譯專書) 發表	1	需為第一作者或通訊作者，請見下面第二點對於各領域之差異說明
2 <u>近三年擔任科技部</u> 、擔任一件民間或產學合作計畫主持人	1	共(協)同主持人不列入計算，人文社會科學領域金額必須 <u>30</u> 萬元以上，自然及生命醫學領域必須 <u> </u> 萬元以上。
3 有一件以學校名義發展之專利、產品發明、大型展演或領導之體育競賽獲得國內或國際賽事前 <u>3</u> 名	1	
4 對學校有特殊貢獻，如引進計畫、引進廠商投資或進駐學校或媒合外面團體與輔仁大學進行合作，致使學校在名聲、研究等方面有提升者	1	理工、自然及生命醫學領域需引進計畫、引進廠商投資或進駐學校或媒合外面團體與輔仁大學進行合作需達 <u> </u> 萬元以上，人文社會科學領域需達 <u>50</u> 萬元以上。
5 擔任全校性或跨領域之課程，或在教學上創造至少 <u>3</u> 門特色課程	1	
6 <u>各學院自訂評估審核項目</u>	1	<u>1.開設全英語授課 2 門</u> <u>2.擔任院(校)重要計畫參與人，例如: 教學卓越計畫種子教師。</u>

1. 以上評估條件，專案教師每多一件 (篇) 多加一分，依此類推
2. 三年內有 篇排名該領域前 % (國際) 期刊發表，如有規定為不全者，其著作之發表根據科技部學門審查方式專門著作部分作為各領域著作之審查依據

B. 直接以特案型專案教師或專任教師聘任審核條件 (草案)

1. 近三年在他校/研究單位獲得科技部、國衛院或其他國家型~~多~~年期計畫~~(三年期以上計畫)~~，且正在第一或第二年執行中，或目前正在執行之專案計畫在人文社會科學領域達 50 萬元以上，在自然及生命醫學領域達__萬元以上，並擔任計畫主持人 (整合型計畫子計畫列入參考)。
2. 五年內研究優良，研究論文中必須有 2 篇以上發表在該領域排名前 50% 之(國際) 期刊或專書著作在領域為優良者 (理工、自然及生命醫學領域需為第一作者或通訊作者，人文社會科學領域需為主要作者)。
3. 五年內有一件以申請人主持之 80 萬元以上產學合作計畫，或是以申請者發展之專利、產品發明、大型展演或領導之體育競賽獲得國際賽事前__名__ 件。
4. 能負責全校性、國際化或跨領域之課程，持續為學校創造特色者，規劃具體可行特色課程並向教育部或相關單位申請計畫者
5. 引進合作計畫、廠商投資、進駐學校或媒合外面團體與輔仁大學進行合作，以上致使學校在名聲、研究等方面有提升者。理工、自然及生命醫學領域需達__萬元以上，人文社會科學領域需達 100 萬元以上。
6. 各學院自訂評估審核項目
俱全英語教授專業課程能力

以上 1-6 項至少必須符合其中兩項始符合審核基本條件

以上由申請人提出資料佐證，由學校組成審查小組審核其資格是否符合
建議審查小組成員

校長、學術副校長、行政副校長、國際副校長、研發長、教務長、人事主任、~~提聘單位院長或
主管代表一人~~共同組成之

為尊重三級三審之教評會審查程序，建議於系教評會審查前，即由審查小組檢核申請者是否符合上述基本條件，符合基本條件之候選者再由系或院教評會依系院發展需求審議。

此外，建議於公開徵才時，即能載明：如符合上述條件者，經審核通過，可以專任缺聘任，如此才能吸引優秀人才應徵。

管院各系所103學年度獎學金發放統計表

附件二

	獎學金狀態		各系所學程之行動方案	獎學金金額				103學年度經費來源				
	單次	經常		清寒獎學金	學習成效	吸引學生就讀	出國參訪補助	碩專班結餘款	碩專班預算	系所友捐款/募款	其它	年度小計
1		V	1.獎助學金(張宇恭神父清寒獎學金)	每名1萬,共六名				0	0	60,000		60000
2	V		2.獎助學金(泰山扶輪社)	碩士班120000				0	0	0	120,000	120000
3		V	3.獎助學金(蔡和順獎學金)	每名25,000				0	0	100,000		100000
4		V	4.榮譽學生會海外學習獎學金		244,130			244,130	0	0		244130
管院小計								244,130	0	160,000	120,000	524,130
5		V	1.鼓勵參與海外參訪				依當年度申請學生人數而定 大學部、碩士班:美西每人10,000元、大陸每人5,000元	11,000	0	0	0	11,000
6		V	2.獎勵學生海外服務學習		依當年度申請學生人數而定 以補機票費為原則			10,000	36000	0	0	46,000
7	不確定		3.獎助學金(吳松霞女士獎助學金)	大學部:90,000元 碩士班:60,000元				0	0	150,000	0	150,000
8	V		4.獎助學金(劉正寰系友獎助學金)(104學年度)	大學部150,000元				0	0	0	0	0
9		V	5.獎學金(王阿蘭中級會計學績優學生獎學金)(104學年度)		第一名:10,000元 95分以上, 6,000元 90分以上, 3,000元			0	0	0	0	0
10		V	6.獎學金(天來文化藝術基金會天來獎學金)		大學部:600,000元			0	0	0	50,000	50,000
11		V	7.補助學生國際研討會發表		依當年度申請學生人數而定 大學部:每組10,000元 碩士班:每人10,000元			44,250	0	0	15,750	60,000
12	V		8.中華扶輪獎學金(104學年度)	碩士班:120,000元				0	0	0	0	0
13		V	9.獎勵英檢成績優秀獎學金		依當年度申請學生人數而定 碩士班每人3,000元			0	6,000	0	0	6,000
14		V	10.獎勵碩士論文競賽獎學金		依當年度申請學生人數而定 碩士班優勝每人5,000元、佳作每人3,000元			0	8,000	0	0	8,000
15		V	11.成績優異獎學金		碩士班160,000元			0	160,000	0	0	160,000
企管系小計								65,250	210000	150000	65750	491,000

	獎學金狀態		各系所學程之行動方案	獎學金金額				103學年度經費來源				
	單次	經常		清寒獎學金	學習成效	吸引學生就讀	出國參訪補助	碩專班結餘款	碩專班預算	系所友捐款/募款	其它	年度小計
16		V	1.碩士班獎學金		成績優異獎學金，每年175,000			260,000	0	0	0	260,000
17		V	2.鼓勵參與海外參訪				每年視參訪地點、人數核定申請金額	110,000	0	0	0	110,000
18		V	3.考取會計師獎學金		每人每次10,000元			10,000	0	0	0	10,000
19		V	4.獎勵英檢成績優秀獎學金		750以上/2,000元 880分以上/3,000元 950分以上/5,000元			9,500	0	0	0	9,500
20		V	5.高等考試、理財規劃顧問(CFP)		8,000元			0	0	0	0	0
21	會計系	V	6.普等考試、金融風險管理師(FRM)、內部稽核師(CIA)、管理會計師(CMA)		5,000元			0	0	0	0	0
22		V	7.考取記帳士獎學金		學士班學生，每人每次5,000元			5,000	0	0	0	5,000
23		V	8.獎助學金(黃宏進清寒獎助學金)	學士班：每班2名，每名5,000元 學士班：每班2名，每名5,000元				0	0	80,000	0	80,000
24		V	9.獎助學金(呂志明清寒獎助學金)104學年度起	學士班：每班2名，每名5,000元 碩士班：每班2名，每名5,000元				0	0	0	0	0
會計系小計								394,500	0	80000	0	474,500
25		V	1.獎助學金(張王謂清寒獎助學金)		300,000			0	0	300,000	0	300000
26		V	2.獎助學金(系友清寒優秀獎學金)		20,000			0	0	20,000	0	20000
27		V	3.獎助學金(碩士班新生入學優異獎學金)				100,000	0	100,000	0	0	100000
28	統資系	V	4.專題報告或研究優良獎學金(自101學年起至105學年止為期5年)		大學部及碩士班各1名為原則，每名獎學金新台幣10,000元整			0	0	20,000	0	20000
29		V	5.獎助學金(中國統計學社優秀獎學金)		10,000			0	0	0	10,000	10000
30		V	6.獎勵學生考取證照/英檢之獎勵		依設置辦法2,000~10,000不等			7,000	4,000	0	0	11000
統資系小計								7000	104000	340,000	10000	461000

	獎學金狀態		各系所學程之行動方案	獎學金金額				103學年度經費來源				
	單次	經常		清寒獎學金	學習成效	吸引學生就讀	出國參訪補助	碩專班結餘款	碩專班預算	系所友捐款/募款	其它	年度小計
31	金國系	V	1.獎勵學生考取證照/英檢之獎勵		1.補助報名費 2.CFA第一級六千元，第二級一萬，第三級二萬元 3.CFP前五科六千元，第六科一萬元。 4. FRM(1次)六千元 5.TOEIC800分以上/2,000元;900分以上/3,000元			195,500	0	0	0	195,500
32		V	2.大一新生會計學優異獎勵(2班各1位同學)		20,000			0	0	20,000	0	20,000
33		V	3.成績優異獎		240,000			0	240,000	0	0	240,000
34		V	4.鼓勵參與海外參訪				亞洲地區上限5,000元 美洲地區10,000元	120,000	0	0	0	120,000
35		V	5.獎勵學生海外服務學習		6,000元			0	0	0	0	0
36		V	6.鼓勵參加國際組織活動		6,000元			0	0	0	0	0
金國系小計								315,500	240000	20000	0	575,500
37	資管系	V	1.發給鼓勵學士班就讀碩士班獎學金◎			符合資格者每人50000元		0	0	0	0	0
38		V	2.99學年度起獎勵學生通過英語檢定		80,000			29500	0	0	0	29500
39		V	3.發給碩士班新生獎學金			符合條件者每人30000元，180000元		30,000	0	0	0	30000
40		V	4.清寒獎助學金	48,000					0	48,000	0	48000
41		V	5.補助參與國際會議並發表論文		120,000			18,000	0	0	0	18000
42		V	6.交換生獎學金			亞洲10,000元 非亞洲地區20,000元		40,000	0	0	0	40000
資管系小計								117500	0	48000	0	165500
43	國際經管	V	1.入學及成績優異獎學金			120,000		120,000	0	0	0	0
小計								120,000	0	0	0	120,000
44	國創學程	V	2.獎助學金(三邊雙聯碩士班新生入學優異獎學金)			50,000		50,000	0	0	0	0
小計								50,000	0	0	0	50,000
總計								1,313,880	554,000	798,000	195,750	2,861,630

管理學院各系所學程105學年度碩、博士班學位考試相關費用一覽表

管理學院	預估 105 畢業 人數	(1)論文前三章或計畫書審查費用							(2)論文口試費						(2) 合計	(3)論文 指導費	(1)+(2)+(3) 合計/每人	年度所需經費
		校內口試委員			校外口試委員			(1) 合計	校內口試委員			校外口試委員						
		人數	費用	小計	人數	費用	小計		人數	費用	小計	人數	費用	小計				
商學博士班	15	3	800	2,400	2	1,300	2,600	5,000	3	1,500	4,500	3	2,000	6,000	10,500	10,000	25,500	382,500
管理碩士班	39	3	600	1,800	-	-	-	1,800	2	1,500	3,000	1	2,000	2,000	5,000	7,000	13,800	538,200
會計碩士班	20	-	-	-	-	-	-	-	2	1,500	3,000	1	2,000	2,000	5,000	7,000	12,000	240,000
應統碩士班	21	3	600	1,800	-	-	-	1,800	2	1,500	3,000	1	2,000	2,000	5,000	7,000	13,800	289,800
金融碩士班	24	-	-	-	-	-	-	-	2	1,500	3,000	1	2,000	2,000	5,000	7,000	12,000	288,000
資管碩士班	23	3	500	1,500	-	-	-	1,500	2	1,500	3,000	1	2,000	2,000	5,000	7,000	13,500	310,500
國際經管碩士班	25	1	500	500	-	-	-	500	2	1,500	3,000	1	2,000	2,000	5,000	7,000	12,500	312,500

輔仁大學未來五年推動計畫
學院白皮書

(10 頁內，5/31 前繳交)

管理學院

中 華 民 國 1 0 5 年 3 月 2 5 日

目 錄

壹、計畫基本資料.....	1
貳、學院推動說明.....	1
一、遠景目標發展策略.....	1
二、推動組織與人員.....	6
三、資源投入、執行檢核及行政配套.....	9
參、院發展特色亮點.....	9
一、標竿學校.....	9
二、請依「專業發展、天主教大學與人文關懷、國際化」為三大主軸撰寫.....	10

壹、計畫基本資料

	白皮書規劃人(簽章)	聯絡人
姓 名		
職 稱	院長	院秘書
服 務 單 位	管理學院	管理學院
電 話	2653	2651
電 子 郵 件	036047@mail.fju.edu.tw	003856@mail.fju.edu.tw

貳、學院推動說明

一、遠景目標與發展策略

(一) 遠景目標(100-350 字)

管理學院的使命目標：

秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定，具備管理智能及專業倫理之管理人才。

強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。

本著價值人本化、資源整合化、知識創新化、視野國際化的原則，經由全院教職工生的群策群力，建立一個卓越的學習環境，塑造高等管理教育之經營典範。

(二) 發展策略(100-350 字)

1. 訂定 2014~2019 管院五年策略計畫

管院依照 AACSB 五年一次的評鑑模式，訂定 2014~2019 管院五年策略計畫。此五年策略計畫為管院發展主軸，每年於 11 月的自我評鑑會議追蹤策略計畫執行成效，並針對不足之處擬定改善方案。2014~2019 管院五年策略計畫說明如下：

【策略計畫一、強化社會企業特色】

- 成立社會企業相關學位學程，培養社會企業人才：管院於 102 學年度起設立社會企業碩士在職學位學程(MSE)、105 學年度起社會企業碩士班即將招生，培養社會企業領域人才。此兩個學位學程更開設必修課程「國際社會參與」，學生必須赴海外社會企業組織或國際社會，為此兩大學程的重要特色。
- 提供社會企業相關實作課程與學程，結合社會企業與服務學習：除開設社會企業相關課程外，也結合跨院資源，成立社會創新創業學分學程，提供學生修習與參與之機會。相關課程包含：社會企業概論、社會企業管理、社會變遷問題與社會企業、社會企業參與、社會企業行銷管理、社會企業財務管理、社會企業流程管理、組織學習與社會探究、組織領導與社會創新實務等。此外，也鼓勵學生之大四畢業專題融入社會企業主題。每年均有 200 位~250 位左右的學生參與。
- 管院社會企業影響力國際化：預計與 Santa Clara University 合作，成立華人地區第 1 個國際社企創業育成中心(The Global Social Benefit Institute, GSBi);另加入亞洲公益創投網絡 (Asian Venture Philanthropy Network, AVPN)，連結亞洲各國的社會企業資源。
- 持續經營社會企業研究中心，深耕社區：社會企業研究中心自 2010 年成立以來，致力於推廣社會企業之理念、實務與研究，每年均辦理社會企業相關活動，包含工作坊、演講列車、國際研討會，每年亦與研華文教基金會合作舉辦「TiC100 社會創業競賽」。此外，本中心亦提供社會企業與非營利組織輔導諮詢服務，2015 年更與新北市政府合作，成立「新北市社會企業發展中心」，持續在社區深耕。

【策略計畫二、辦理橋樑學程】

- 以 AACSB 認證資格為利基，擔任橋樑角色，與美國及中國大陸之優質大學合作，辦理橋樑學程，於 103 學年度啟動。目前成果如下表：

橋樑學程合作學校	人數	學費收入
中科大→輔大→美國石溪大學	54	103~104 學年度共招收了 117 位橋樑學程學生，收取 學費約新台幣 2,520 萬
四川大學→輔大→美國紐約大學石溪分校	5	
鄭州大學→輔大→美國紐約大學石溪分校	3	
中央財經大學→輔大→美國 Fordham 大學	1	
西南財經大學→輔大→美國 Fordham 大學	12	
四川大學→輔大→美國 Fordham 大學	12	
上海財經大學→輔大→美國達拉斯大學	18	
其它 3+1 或 3+0.5(學年交換或學期交換)	12	

- 未來行動方案：目前管院正與西雅圖大學、加州理工州立大學接洽，未來有可能再成立新的 3+1+1 橋樑學程，並將合作觸角擴展至東南亞的優質大學。

【策略計畫三、擴大招收境外學生】

- 於大學部各系開放招收修讀學位之境外生與交換生：管院大學部境外生以企管系、金融國企系為主。

- 於碩士班成立全英語授課學位學程：

- 管院設有國創三邊雙聯組，與美國 USF、西班牙 IQS 合作，招生穩定，每年學費收入約新台幣 1500 萬；

- 國際經管 MBA 於 103 學年度轉型成為全英語授課的 MBA 學程，招收境外生，目前境外生已超過 2/3 之比例。此外，國際經管亦與聖母大學及澳洲 QUT 建立雙聯碩士學位學程，並於 103 學年度與印尼兩所大學簽訂 3+2 雙聯學位（印尼學士+輔大碩士），每位學生收取學費 15,000 美金，預計 105 學年度起，每年學雜費總收入將達新台幣 1900 萬以上。

- 未來行動方案：國際經管 MBA 預計將合作網絡擴展至歐洲，預計的合作方案如下：1+1 雙聯碩士計畫：美國 California Polytechnic State University (Cal Poly)、法國 IPAG；1+1 雙聯碩士 or 院級交換生方案：匈牙利 Budapest Business School、克羅埃西亞 Zagreb School of Economics and Management (ZSEM)；學分抵免與碩士加速計畫：美國 Loyola University Maryland。

【策略計畫四、提升學術影響力】

- 提高管院教師論文發表篇數標準：由原五年內需發表 2 篇期刊論文改為「3 篇」或「1 篇一般論文與 1 篇 indexed 期刊論文」，於 2016.01.13 之全院教師座談會通過。

- 鼓勵教師進行研究：鼓勵教師執行科技部研究計畫，並投稿高品質之國際期刊(補助教師出席國際會議發表論文；建立完善的研究發表補助系統，補助教師研究論文潤稿、投稿、刊登等費用；每年亦獎勵研究成果優秀教師。

- 提升管院教師期刊論文的國際能見度：藉由管院教師論文發表篇數新標準，鼓勵教師發表優質的國際期刊論文。

- 成立公司治理與企業倫理研究中心：針對管院「人文關懷」之使命目標發展研究特色，以公司治理與企業倫理為主題進行研究，發表優質期刊論文。

- 成立並經營跨領域或與產學連結之研究中心：「雲端服務研究中心」除提供中小企業免費的企業應用軟體供應鏈，組成服務團隊服務中小企業外，也辦理「雲端服務趨勢學程」培育相關人才；正在籌備跨領域的大數據研究團隊，由統資系、資管系與金融國企系合作，發展大數據研究的合作。

- 鼓勵教師發表符合耶穌會精神及管院使命/特色之期刊論文：鼓勵教師之研究應與管院使命目標（價值人本、社會企業、企業倫理等）有更強的連結，並提供獎勵。

【策略計畫五、完善就業輔導機制】

- 持續完善管院現行「就業輔導機制」機制：

- 大一~大二：自我探索、建立管理知識基礎(CVHS、基礎必修課程)。

- 大二~大三：專業與實務並重訓練(7 大跨領域學分學程、產學連結課程、企業參訪)。

- 大三~大四：職涯輔導、實務參與、就業力培養(包含職涯工作坊、專家演講、企業參訪、產業實習、畢業專題、徵才說明會等)。

- 強化實習機制：

為提升實習人數，裨益學生實習歷程，產業實習委員會（2015.11.20）決議，未來將：

- 改變課程結構：調整專題修習時間，例如於大三開始進行專題。

- 將實習納入修課學分。

- 調整開課時間：將大四課程集中於某一日，方便學生每週進行 2~4 個全天的實習。

- 落實畢業生追蹤機制：畢業生追蹤成果：根據歷年調查結果，管院各系所畢業生 6 個月內就業率均有 70% 以上，畢業一年內有工作者約 90%。

2. 訂定管院各項推展計畫

管院根據 AACSB 評鑑委員意見、諮議委員意見、策略計畫內容，以及內外部發展需求，訂定下列各項推展計畫：

【維持 AACSB 國際認證資格】

AACSB 國際認證資格為管院發展之核心利基，將持續維持 AACSB 認證資格。

【教學推展】

- 教推委員會啟動「價值人本」落實課程推廣規劃。
- 落實學習品保機制(AOL)、辦理基礎必修課程會考，定期提出改善方案並追蹤。
- 完善教學資源：提供線上題庫、完整助教系統、辦理計量輔導中心。
- 教學創新：推動數位教材、磨課師課程。
- 教學經驗交流：教學績優教師觀摩、新進教師傳習活動。

【學生國際力培育】

- 辦理「國際企業管理學程」，多數課程以英語授課，培育學生商管專業與國際溝通能力。
- 設定學生英檢能力考試門檻（750 分）
- 提供英語授課之專業課程，每位學生畢業前必須修習至少 2 門此類課程。

【校友連繫】

- 提供校友舉辦同學會之校園場地租借、師長聯繫等服務。
- 每年院與各系均會舉辦校友回娘家活動，每學年度均有 200 多人次參與。
- 辦理研究所畢業撥穗典禮，每學年之系所撥穗典禮均有 300~400 位之畢業生參與。
- 每年固定更新校友聯繫資料，•每學年更新校友資料約 600 筆。

【管院品牌推展】

根據 AACSB 評鑑委員之意見，為使「輔仁大學管理學院」成為一個可清楚辨識之品牌，管院推動「輔大管院品牌推展計畫」以尋找、釐清、定位與行銷管理學院，為此，發展出近、中、長期的目標與行動方案：

- 近期目標（了解、分析、釐清、特色強調）：
 - 管院工作任務之重新配置
 - 產業界品牌經營校友參與輔導
 - 調查輔仁大學管理學院的品牌意識
 - 確認管理學院品牌特色
 - 透過自有媒體強化品牌意識
 - 內部品牌意識建立與推廣
 - 外部品牌強化之校友刊物發行
 - 蒐集媒體名單、重要校友關係建立
- 中期目標（確認品牌意識的傳達是否一致）
 - 確認品牌意識的傳達是否一致
 - 擴大自有媒體（微信/微博）的經營
 - 經營媒體關係，將品牌傳達給內外部人士評估調整、內外部行銷）
- 長期目標（推廣深化階段）
 - 深耕媒體並打造品牌知名度
 - 自我檢視管院特色與品牌意識是否一致

【資金募集】

- 利瑪竇大樓教室整建工程：

管院招收的橋樑學程學生、境外生對於管院教師的教學品質一致讚賞，但也認為管院硬體設備（即利瑪竇大樓教室）實在不具一流商管學院水準。為了提供大學部學生、境外生更好的學習環境，管院將啟動利瑪竇大樓改善計畫，裝修利瑪竇大樓 1~5 樓大教室，以機電工程(冷氣)、氣密窗工程為主。初步估計約需新台幣 4,000 萬。

- 優秀學生獎補助計畫：

為有效匯集校友資源，管院彙整目前獎助學金之補助形式與內涵，預計提供優秀且具有領導潛能的學生出國升學之獎助學金。

【跨領域合作－醫務管理】

配合學校附設醫院之發展，未來擬與醫學院或醫院連結，發展醫務管理相關之學分學程或研究合作。

二、推動組織與人員

項目	說明										
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">白皮書推動組織架構圖</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="text-align: center; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 2014~2019 管院五年策略計畫 召集人：許培基院長 </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #ffe0b2; padding: 5px;"> 策略計畫一、強化 <u>社會企業特色</u> - 社會企業碩專班、碩士班胡哲生主任 - 社會企業研究中心周宗穎主任 - 五系系主任 - 相關領域之教師，如楊銘賢老師、李禮孟老師 - 相關活動與計畫承辦職員：許珊珊、林玉萍 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> 策略計畫二、辦理 <u>橋樑學程</u> - 郭國泰副院長 - 各橋樑學程班級之班主任 - 五系系主任 - 相關事務協助職員：邱瑞真、張榮芳、林超群、張微庭 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> 策略計畫三、擴大 <u>招收境外學生</u> - 郭國泰副院長 - 五系系主任 - 國創學位學程林耀南主任 - 國際經管 MBA 學位學程吳清炎主任 - 相關事務協助職員：林超群、張雅婷、張羽 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> 策略計畫四、提升 <u>學術影響力</u> - 五系系主任 - 學術推展委員會召集人陳宗岡老師 - 相關活動與計畫承辦職員：邱瑞真 </td> <td style="width: 20%; background-color: #ffe0b2; padding: 5px;"> 策略計畫五、完善 <u>就業輔導機制</u> - 李宗培副院長 - 五系系主任 - 輔導推展小組召集人盧宏益老師 - 相關活動與計畫承辦職員：張微庭 </td> </tr> </table> <div style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 2014~2019 管院各項推展計畫 召集人：許培基院長 </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> 教學推展計畫 ● 系所學程主任 ● 教學推展委員會召集人陳麗妃老師 ● 承辦職員：相關事務協助職員：許珊珊、曾雅英、蔡小婷 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> 學生國際力培育計畫 ● 系所學程主任 ● 相關事務協助職員：林超群 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> 校友連繫計畫 ● 李宗培副院長 ● 系所學程主任 ● 服務推展委員會召集人黃麗霞老師 ● 相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> 管院品牌推展計畫 ● 服務推展委員會召集人黃麗霞老師 ● 相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤 </td> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> 資金募集計畫 (利瑪竇大樓教室整建工程) ● 李宗培副院長 ● 系所學程主任 ● 相關活動與計畫承辦職員：于惠禎、鄭凱鈴、張榮芳 </td> </tr> </table> <div style="text-align: center; color: orange; font-weight: bold; margin-top: 10px;"> AACSB 國際認證 </div>	策略計畫一、強化 <u>社會企業特色</u> - 社會企業碩專班、碩士班胡哲生主任 - 社會企業研究中心周宗穎主任 - 五系系主任 - 相關領域之教師，如楊銘賢老師、李禮孟老師 - 相關活動與計畫承辦職員：許珊珊、林玉萍	策略計畫二、辦理 <u>橋樑學程</u> - 郭國泰副院長 - 各橋樑學程班級之班主任 - 五系系主任 - 相關事務協助職員：邱瑞真、張榮芳、林超群、張微庭	策略計畫三、擴大 <u>招收境外學生</u> - 郭國泰副院長 - 五系系主任 - 國創學位學程林耀南主任 - 國際經管 MBA 學位學程吳清炎主任 - 相關事務協助職員：林超群、張雅婷、張羽	策略計畫四、提升 <u>學術影響力</u> - 五系系主任 - 學術推展委員會召集人陳宗岡老師 - 相關活動與計畫承辦職員：邱瑞真	策略計畫五、完善 <u>就業輔導機制</u> - 李宗培副院長 - 五系系主任 - 輔導推展小組召集人盧宏益老師 - 相關活動與計畫承辦職員：張微庭	教學推展計畫 ● 系所學程主任 ● 教學推展委員會召集人陳麗妃老師 ● 承辦職員：相關事務協助職員：許珊珊、曾雅英、蔡小婷	學生國際力培育計畫 ● 系所學程主任 ● 相關事務協助職員：林超群	校友連繫計畫 ● 李宗培副院長 ● 系所學程主任 ● 服務推展委員會召集人黃麗霞老師 ● 相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤	管院品牌推展計畫 ● 服務推展委員會召集人黃麗霞老師 ● 相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤	資金募集計畫 (利瑪竇大樓教室整建工程) ● 李宗培副院長 ● 系所學程主任 ● 相關活動與計畫承辦職員：于惠禎、鄭凱鈴、張榮芳
	策略計畫一、強化 <u>社會企業特色</u> - 社會企業碩專班、碩士班胡哲生主任 - 社會企業研究中心周宗穎主任 - 五系系主任 - 相關領域之教師，如楊銘賢老師、李禮孟老師 - 相關活動與計畫承辦職員：許珊珊、林玉萍	策略計畫二、辦理 <u>橋樑學程</u> - 郭國泰副院長 - 各橋樑學程班級之班主任 - 五系系主任 - 相關事務協助職員：邱瑞真、張榮芳、林超群、張微庭	策略計畫三、擴大 <u>招收境外學生</u> - 郭國泰副院長 - 五系系主任 - 國創學位學程林耀南主任 - 國際經管 MBA 學位學程吳清炎主任 - 相關事務協助職員：林超群、張雅婷、張羽	策略計畫四、提升 <u>學術影響力</u> - 五系系主任 - 學術推展委員會召集人陳宗岡老師 - 相關活動與計畫承辦職員：邱瑞真	策略計畫五、完善 <u>就業輔導機制</u> - 李宗培副院長 - 五系系主任 - 輔導推展小組召集人盧宏益老師 - 相關活動與計畫承辦職員：張微庭						
	教學推展計畫 ● 系所學程主任 ● 教學推展委員會召集人陳麗妃老師 ● 承辦職員：相關事務協助職員：許珊珊、曾雅英、蔡小婷	學生國際力培育計畫 ● 系所學程主任 ● 相關事務協助職員：林超群	校友連繫計畫 ● 李宗培副院長 ● 系所學程主任 ● 服務推展委員會召集人黃麗霞老師 ● 相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤	管院品牌推展計畫 ● 服務推展委員會召集人黃麗霞老師 ● 相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤	資金募集計畫 (利瑪竇大樓教室整建工程) ● 李宗培副院長 ● 系所學程主任 ● 相關活動與計畫承辦職員：于惠禎、鄭凱鈴、張榮芳						

2014~2019 管院五年策略計畫	
策略計畫名稱	執行計畫成員與任務說明
策略計畫一、強化社會企業特色	<p>召集人：許培基院長</p> <ul style="list-style-type: none"> ●社會企業碩專班、碩士班胡哲生主任：成立社會企業相關學位學程，培養社會企業人才 ●社會企業研究中心周宗穎主任：持續經營社會企業研究中心，推廣管院社會企業領域影響力 ●五系系主任：各系協助提供社會企業相關實作課程與學程，結合社會企業與服務學習 ●相關領域之教師，如楊銘賢老師、李禮孟老師 <p>➤相關活動與計畫承辦職員：許珊珊、林玉萍</p>
策略計畫二、辦理橋樑學程	<p>召集人：許培基院長</p> <ul style="list-style-type: none"> ●郭國泰副院長：與國外大學聯繫，推動適切之合作計畫 ●各橋樑學程班級之班主任：提供橋樑學程學生生活與學業方面之輔導 ●五系系主任：各系應發展自身的橋樑學程，以擴增生源與財源。 <p>➤相關事務協助職員：邱瑞真、張榮芳、林超群、張徽庭</p>
策略計畫三、擴大招收境外學生	<p>召集人：許培基院長</p> <ul style="list-style-type: none"> ●郭國泰副院長：與國外大學聯繫，推動適切之合作計畫 ●五系系主任：各系協助提供全英語授課之課程，招收境外之學位修習生與交換生 ●國創學位學程林耀南主任：與另外兩校合作經營三邊雙聯，負責亞洲區招生事宜 ●國際經管 MBA 學位學程吳清炎主任：經營學程，並負責境外招生事宜 <p>➤相關事務協助職員：林超群、張雅婷、張羽</p>
策略計畫四、提升學術影響力	<p>召集人：許培基院長</p> <ul style="list-style-type: none"> ●五系系主任：督促並帶領系上教師配合管院策略提升研究品質，並發表優質國際期刊論文。 ●學術推展委員會召集人陳宗岡老師：配合管院策略執行相關行動方案 <p>➤相關事務協助職員：邱瑞真</p>
策略計畫五、完善就業輔導機制	<p>召集人：許培基院長</p> <ul style="list-style-type: none"> ●李宗培副院長：與產業界聯繫及合作，完善職涯輔導機制 ●五系系主任：就各系之專業領域特性，於大學部推動適切且有效的實習推廣計畫 ●輔導推展小組召集人盧宏益老師：落實輔導學生生活及學習發展，籌辦輔導工作相關之研習活動 <p>➤相關事務協助職員：張徽庭</p>

執行
團
隊

管院各項推展計畫	
策略計畫名稱	執行計畫成員與任務說明
維持 AACSB 國際認證資格	召集人：許培基院長 ●李宗培副院長、郭國泰副院長 ●系所學程主任、全院所有教師 ➤相關事務協助職員：所有行政同仁
教學推展計畫	召集人：許培基院長 ●系所學程主任：落實學習品保機制(AOL) ●教學推展委員會召集人陳麗妃老師：啟動「價值人本」落實課程推廣規劃、監督學習品保機制(AOL)、完善教學資源、辦理教學經驗交流與傳習等活動 ➤相關事務協助職員：許珊珊、曾雅英、蔡小婷
學生國際力培育計畫	召集人：許培基院長 ●系所學程主任：於各系規畫並開設英語授課之專業課程，每位學生畢業前必須修習至少 2 門此類課程 ●辦理「國際企業管理學程」，多數課程以英語授課，培育學生商管專業與國際溝通能力 ➤相關事務協助職員：林超群
校友連繫計畫	召集人：許培基院長 ●李宗培副院長：與產業界聯繫及合作，完善職涯輔導機制 ●系所學程主任：與校友聯繫並維繫良好關係，舉辦相關活動 ●服務推展委員會召集人黃麗霞老師：配合管院策略執行相關行動方案 ➤相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤
管院品牌推展計畫	召集人：許培基院長 ●服務推展委員會召集人黃麗霞老師：配合管院策略執行相關行動方案 ➤相關事務協助職員：于惠禎、陳儒瑤
資金募集計畫(利瑪竇大樓教室整建工程)	召集人：許培基院長 ●李宗培副院長：與產業界聯繫及合作，協助相關事項 ●系所學程主任：擴增資金來源 ➤相關事務協助職員：于惠禎、鄭凱鈴、張榮芳

三、資源投入、執行檢核及行政配套(選填項目，可不填)

本項暫略。

參、院發展特色亮點

● 一、標竿學校

根據管院的現況與發展，管院有兩所標竿學校——Loyola University Maryland 與 California State University, Long Beach。以下簡要介紹此二所學校。

(一) Loyola University Maryland

Loyola University Maryland 創始於 1852 年，由約翰·厄里 (John Early) 和其他八位耶穌會會眾共同成立，是一所私立的天主教大學，位於美國馬里蘭州巴爾的摩。它是美國第九古老的耶穌會學院，也是美國第一所以 Loyola 命名的大專校院。Loyola University Maryland 在 2015 年 U.S. News & World Report「美國最佳大學排名」中，於北區排名第三。Loyola University Maryland 目前有近 9000 位學生，364 位全職教師、307 位職員。

Loyola University Maryland 的商學院名為 Sellinger School，學術聲譽頗佳。2016 年 U.S. News & World Report 針對美國 470 個通過認證的商管學院之 MBA 學位學程進行調查與排名，Sellinger School 中的會計專業、金融專業、資管專業分別排名 24、21、18。

資料來源：

1. 維基百科：<https://zh.wikipedia.org/wiki/馬里蘭洛約拉大學>
2. U.S. News & World Report：<http://goo.gl/sYskUo>;
3. Loyola News：<http://goo.gl/jWTPCE>

(二) California State University, Long Beach

California State University, Long Beach 為一所公立大學，隸屬於加州州立大學系統，成立於 1949 年，發展至今規模十分龐大，學生近 35000 人，教師約 1800 人。2015 年 U.S. News & World Report「美國最佳大學排名」中，於西區排名第 32。該校的商學院名為 College of Business Administration，同樣成立於 1949 年，其大學部學位為 Bachelor of Science in Business Administration，分有金融、人力資源管理、資訊系統管理、國際貿易、行銷與創業六大專業；研究所部分，則有 MBA、Master of Science in Accountancy (MSA)，以及 part-time MBA。

資料來源：

1. 維基百科：<https://zh.wikipedia.org/wiki/加州州立大學長灘分校>
2. U.S. News & World Report：<http://goo.gl/TQzs0X>

- 二、請依「專業發展、天主教大學與人文關懷、國際化」為三大主軸撰寫。

(一) 專業發展

【管院策略計畫四、提升學術影響力】

- 科技部計畫統計：103 學年度，管院教師科技部計畫共通過 32 筆，當學年度計畫執行總經費為 19,986,000 元。
- 103 學年度管院教師共發表 154 篇期刊論文，其中國際期刊為 90 筆，屬於 indexed 期刊者有 68 筆。

(二) 天主教大學與人文關懷

【管院策略計畫一、強化社會企業特色】

- 社區參與及社會影響力：
 - 成立社會企業研究中心，辦理工作坊、研討會，推廣社會企業理念，每年約有 1200~2000 人次參與；2015 Tic100 競賽，有 463 人組隊參加；發展社企研究，發表 2 篇期刊論文與多篇研討會論文；推展社企實務，提供 30~40 家社企或非營利組織諮詢輔導；2015 年與新北市政府合作，成立「新北市社會企業發展中心」，深耕新北。
 - 設立社企碩專班，培育社企經營人才，每年招生約 12~14 名。社企碩士班亦將於 105 學年度開始招生，預計招收 10 名。「國際社會參與」為其極具特色之體驗課程。
- 國際影響力：
 - 與 Santa Clara U 合作，籌備成立華人地區第 1 個國際社企創業育成中心(GSBI)。

(三) 國際化

【策略計畫二、辦理橋樑學程】

- 103~104 學年度橋樑學程學生共招收了 117 位，學費共計約新台幣 2,520 萬。

【策略計畫三、擴大招收境外學生】

- 國創三邊雙聯組招生穩定，每年學費收入約新台幣 1500 萬；國際經管 MBA 預計 105 學年度起，每年學雜費總收入將達新台幣 1900 萬以上。
- 鼓勵教師開設全英語授課之專業課程，大學部每位學生畢業前必須修習至少 2 門此類課程。103 學年度，英語授課之專業課程共開設 54 門，共有 1721 個修課人次。

【董事會專題報告】

專題	各院教師聘任運用之策略			
提報學院	管理學院			
填表人		分機	一級主管	

壹、現況人力說明統計表

一、教師人力

系所	小計		編制內							編制外		
	編制內	編制外	教授	副教授	助理教授	講師	教授級專業技術人員	副教授級專業技術人員	助理教授級專業技術人員	助理教授級專案教學人員	講師級專案教學人員	講座教授
企業管理學系	21	0	6	11	4	0	0	0	0	0	0	0
企業管理學系進修學士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
會計學系	14	0	1	3	8	2	0	0	0	0	0	0
會計學系進修學士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
資訊管理學系	14	1	2	9	2	1	0	0	0	1	0	0
金融與國際企業學系	16	0	3	8	5	0	0	0	0	0	0	0
金融與國際企業學系進修學士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
統計資訊學系	15	0	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0
統計資訊學系進修學士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
商學研究所博士班	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
經營管理碩士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
商業管理學士學位學程	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
國際經營管理碩士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
管理學院	87	4	23	39	22	3	0	0	0	4	0	0

二、 教師人力分析表

系所	目前系所教師數	學生註冊人數	依據專任師資員額調整作業原則計算學校額控管教師數	未來退休教師	未來退休教師	未來預估學生	依據專任師資員額調整作業原則計算學校額控管教師數
				人數 (至112年8月止)	人數 (累計至117年8月止)	人數 (112年)	人數 (112年)
企業管理學系	21	646	16	5	8	446	13
企業管理學系管理學碩士班		63	3			44	3
企業管理學系管理學碩士在職專班		64				44	
企業管理學系進修學士班		0				0	
會計學系	14	475	13	1	2	328	7
會計學系碩士班		31	3			21	3
會計學系碩士在職專班		57				39	
會計學系進修學士班		0				0	
資訊管理學系	14	402	11	4	8	278	7
資訊管理學系碩士班		37	3			26	3
資訊管理學系碩士在職專班		55				38	
金融與國際企業學系	16	489	13	2	4	338	7
金融與國際企業學系金融碩士班		39	3			27	3
金融與國際企業學系金融碩士在職專班		56				39	

金融與國際企業學系進修 學士班		0				0	
統計資訊學系	16	431	12	4	8	298	7
統計資訊學系應用統計碩 士班		34	3			23	3
統計資訊學系應用統計碩 士在職專班		38				26	
統計資訊學系進修學士班		0				0	
商學研究所博士班	7	33	1	3	3	23	1
經營管理碩士學位學程		0				0	
商業管理學士學位學程	3	369				255	
國際經營管理碩士學位學 程		39				27	
社會企業碩士在職學位學 程		29				20	
科技管理碩士學位學程在 職專班		57				39	
國際創業與經營管理碩士 學位學程在職		66				46	
小計	91	2585	81	19	33	1786	57

註

- 1.本表學生註冊人數以 105 年 3 月 1 日教務處公告為準，目前學生人數為 21,476 人。(此學生統計只計算日間學士班、進修學士班；碩士班、碩士在職專班一二年級；博士班一、二、三年級，依規定繳納全額學雜費人數)
- 2.目前學校額控管教師數是依據輔仁大學專任師資員額調整作業原則(104.07.16)與專任教職員工員額處理原則(102.03.07)。
- 3.依據教育部大專院校未來大一新生入學人數預估分析報告(教育部統計處，2015)中指出，104 學年度大學入學學生人數為 274,591 人；105 學年度大學入學學生人數為 254,036 人(106 學年度：238,168 人)；112 學年度大學入學學生人數為 184,102 人；117 學年度大學學生入學人數為 154,889 人。依教育部每年大一入學學生統計人比例推估，本校 112 學年度大學部學生人數預估約減少 30.9%。

貳、未來聘任教師之因應策略與預期目標

說明：因未來少子化與教師聘任控管，因此希望院可以提出策略方案，解決教師聘任問題，如：合聘教師、跨領域師資運用等。

感謝人事室提供相關資料，以下僅就管院回應意見彙整如下：

1. 所提供之 104 年 7 月 16 日第 18 屆第 14 次董事會通過之本校專任師資原額調整作業原則附表有疏漏之處，以平均的概念估算少子化的衝擊亦恐有偏差之虞，根據錯誤基礎擬訂的因應政策應不具有參考價值。
2. 即便根據人事室估計的結果屬實，在教師法保障下應無法解聘教師。唯一的因應之道就是遇缺不補，等教師退休自然淘汰。即便估算到 112 年，目前 91 位教師扣除 19 位預期退休的教師，所剩餘 72 位教師仍高於校方估算的 57 位。如果沒有選項可供選擇，不知談論因應策略的用意為何？
3. 日前秘書室才發出問卷調查(A)專案教施聘任轉任教師審核條件，以及(B)直接以特案型專案教師或專任教師聘任審核條件的意見調查表。如果唯一的因應之道是遇缺不補，不清楚秘書室的問卷調查何時可以適用。
4. 管院對少子化的衝擊已有因應之道，主要項目包括：(1) 3+1+1 橋樑學程、(2) 全英語授課的國際學程（包括與美國 USF 以及西班牙合作的 MGEM Program 以及國際經管全英學程）、(3) 擴大招收陸生與僑外生。相關學員人數統計以及經費貢獻，學校已有相關數據，在此不予贅述。

參、配合其策略，需校方協助之建議

1. 管院未來的發展需要優質的人力挹注，如果學校鈞長願意支持，我們會有更好的發展契機。但是如果在校各高度人才聘任競爭的趨勢下，本校僅採取保守的人力政策，對管院未來發展會有嚴重衝擊。
2. 管院於 2005 年起因獲得 AACSB 國際認證，相關師資資格與充裕性會受到嚴格檢驗，下次 2020 年認證時，如果呈顯大幅師資員額縮減，再加上聘任專案教師導致師資資格的下滑，對於維繫認證會有嚴重的衝擊。
3. 管院目前因應國際化發展招收的僑外生日益成長，以現有師資支應都很勉強，未來如進一步縮減，恐難調度師資支援橋樑學程與僑外生的招收。

輔仁大學專任師資員額調整作業原則

104年7月16日第18屆第14次董事會議通過

- 一、在少子化衝擊與教育部政策性縮減高教規模的影響下，為維持校務經營得永續發展並積極尋求轉型，鑒於專任師資屬長期人力資源，本校須對此進行合理分配及有效管控，確保在結構調整過程能保有足夠彈性空間，特制定本作業原則(以下簡稱本原則)。
- 二、適用對象為本校各院、系、所、中心、學位學程等編有專任教師員額之教學單位。
- 三、專任師資員額調整機制：
 - (一) 管控班制：現階段以日間學士班與碩士班學生人數訂定教師之員額編制。如遇有教師退休或離職時，即依此規定管控其員額。另外，未對外招生但設有專任師資編制的全人教育課程中心、師資培育中心及體育室等，仍須配合全校校務需求進行必要調整。
 - (二) 審查基準：以每年3月校務資料庫數據為基準。
 1. 在籍學生人數：修業年限內之在籍生(含外加名額之學生)及繳納全額學雜費延畢生。
 2. 師資人數：提報教育部之當學年度專任師資。
 - (三) 級距規模：詳參附表一與附表二。
 1. 日間學士班：每班55名共招生四年作為基本規模，特殊學系另訂之。
 2. 碩士班：每班10名共招生二年作為基本規模。
- 四、因授課負荷過重或為符合教育部師資質量標準等，而需超出員額之人力需求時，優先以校內師資合聘方式調整之；若經調整後仍未達需求，得經行政程序簽核聘任專案教師，但專案教師之聘任以三年為限。
- 五、教師離退補聘專任師資，應檢視該系所最近一次級距規模，並檢附相關資料提送人事室審查。

學生人數未達基本規模者，如經審查通過第一年得申請專案教師，經三年評估期均符合標準後，方得申請改為聘請專任師資。
- 六、本作業原則報請董事會核定後施行。修訂時亦同。

各學制專任師資員額調整級距

說明：

1. 依修業年限內在籍學生(含外加名額及繳納全額學雜費之延畢生)作為基本規模。
2. 日間學士班除新設單位或特殊系所以單班 40-45 名及招生年度彈性調整作為計算基準外，各系均以每班 55 名共招生四年為基本規模；碩士班以每班 10 名共招生二年為基本規模。
3. 未達招生規模級距標準之系所，其專任師資遇缺不補，但如因特殊運作需求，則可申請聘用專案教學人員。

附表一、日間學士班參考級距

班數	學生數	教師數	單班規模
1	220 以上	7	現行系所多未達單班 60 名，故以每班 55 名、四個年級學生人數應達 220 名以上做為標準，惟特殊學系以單班 40-45 名及招生年度情況另作調整。 學生人數每少 20 名，則專任師資減少一名。 若每班平均規模少於 45 名，單班學系須轉型為學位學程；雙班(含)以上學系須減班。
1	200-219	6	
1	180-199	5	
1	180 以下	轉型為學程	
2	440 以上	13	
2	420-439	12	
2	400-419	11	
2	380-399	10	
2	360 以下	減為單班	
3	660 以上	17	
3	630-659	16	
3	600-629	15	
3	570-629	14	
3	540 以下	減為雙班	
4	880 以上	21	
4	840-879	20	
4	800-839	19	
4	760-839	18	
4	720 以下	減為三班	
音樂/呼吸	160 以上	7	以單班 40 名共招生四年為標準 進行比例調整 單班系所級距人數 $\times(40\div55)$
音樂/呼吸	145-159	6	
音樂/呼吸	130-144	5	
音樂/呼吸	130 以下	轉型為學程	
學法	135 以上	6	以單班 45 名共招生三年為標準 進行比例調整 單班系所級距人數 $\times(45\div55)\times(3\div4)$
學法	122-134	5	
學法	110-121	4	
學法	110 以下	轉型為學程	
醫學	315 以上	27	以單班 45 名共招生共七年(相當於雙班) 為標準進行比例調整 雙班系所級距人數 $\times(45\div55)\times(7\div8)$
醫學	300-314	26	
醫學	285-299	25	
醫學	270-284	24	
醫學	257 以下	應積極改善	

附表二

二、碩士班參考級距

班數	學生數	教師數	單班規模
一般	20 以上	3	以每班 10 名 、 二個年級 學生人數應達 20 名以上作為標準。 學生人數每 少 10 名 ，則專任教師 減少 1 名 。 若學生規模過低應考量發展轉型，例如 轉型學位學程 或 相近領域系所整合 。
一般	10-19	2	
一般	1-9	1	
跨文化 2 碩班	40 以上	6	
跨文化 2 碩班	30-39	5	
跨文化 2 碩班	20-29	4	

