

## 管理學院104學年度課程委員會第一次會議紀錄

時間：中華民國104年9月18日星期五 中午12:00~13:40  
地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室  
出席人員：商研所陳銘芷所長、李宗培老師(請假)、企管系楊長林主任、夏侯欣鵬老師、會計系黃美祝主任、范宏書老師、統資系侯家鼎主任、黃孝雲老師、金融國企系李建裕主任、韓千山老師(請假)、資管系蔡明志主任、林文修老師、國際經管碩士學位學程郭國泰主任、科管碩士學位學程吳春光主任(請假)、國際創業與經管碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士在職學位學程胡哲生主任、商業管理學士學位學程周宗穎主任、教學推展委員會召集人陳麗妃老師、教務會議管院學生代表金融國企系黃本松同學、校外學者專家代表台北科技大學高凌菁副教授、產業界人士代表永豐商業銀行郭家樂協理、畢業生代表銘傳大學財務金融系張書濂助理教授(請假)  
列席人員：曾雅英、蔡小婷  
主席：許培基院長 記錄：施秀華

### 壹、審議事項

#### 一、審核管理學院105學年度學習目標及各系、所、學位學程之105學年度學習目標、課程架構圖、開課學時表、開課能量預估表

- 說明：1.有關學習目標及課程架構之撰寫及呈現方式，依據本會97年12月16日9702次會議決議：(1)將「學生應具備哪些核心能力」融入學習目標中。(2)課程架構應呈現與學習目標的對應關係。
- 2.依據99年8月12日院發會之報告事項，各系所學程之學習目標修訂為至少包含院的學習目標。
- 3.依據98年9月10日本校9801次行政會議修訂之「開課原則及教師授課鐘點計算辦法」：各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

##### (一)、管理學院105學年度學習目標

說明：檢視管理學院104學年度學習目標，討論105學年度之管院學習目標是否需修正。(附件一，p.1)

決議：通過。

## (二)、各系學士班、碩士班及碩專班

1. 企業管理學系105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.2~p.15）  
說明：企管系學士班預估105學年度上學期開設203.9學時，下學期開設207.9學時（依據100.6.1專簽通過：每學期開課學時數上限為215學時）。  
初審：104.6.17企管系103-02次課委會通過。  
決議：通過。
2. 會計學系105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.16~p.30）  
初審：104.9.7會計系104-01次課委會通過。  
決議：通過。
3. 統計資訊學系105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.31~p.41）  
初審：104.9.10統資系104-01次課委會通過。  
決議：通過。
4. 金融與國際企業學系105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.42~p.54）  
說明：金融國企系學士班扣除輔系單獨開班後，預估105學年度上學期開設143.4學時，下學期開設151.9學時（依據103.4.11專簽通過：每學期開課學時數上限為160學時）。  
初審：104.6.17金融國企系103-03次課委會通過。  
決議：通過。
5. 資訊管理學系105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.55~p.69）  
初審：104.9.2資管系104-01次課委會通過。  
決議：通過。
6. 商業管理學士學位學程105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）（附件一，p.70~p.80）  
初審：104.8.24商管學程104-01次課委會通過。  
決議：通過。
7. 國際經營管理碩士學位學程105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）（附件一，p.81~p.83）  
初審：103.5.6國際經管學程102-04次課委會通過。  
決議：通過。

- 8.科技管理碩士學位學程105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表  
(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.84~p.86)  
初審：104.8.3科管學程104-01次課委會通過。  
決議：通過。
- 9.國際創業與經營管理碩士學位學程105學年度之學習目標、課程架構圖、  
開課學時表(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.87~p.89)  
初審：104.6.11國創學程103-01次課委會通過。  
決議：通過。
- 10.社會企業碩士在職學位學程105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學  
時表(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.90~p.92)  
初審：104.8.14社企學程104-01次課委會通過。  
決議：通過。
- 11.商學研究所博士班105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開  
課能量預估表(附件一，p.93~p.96)  
初審：104.6.22商研所103-02次課委會通過。  
決議：通過。
- 12.社會企業碩士學位學程105學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表  
說明：105學年度新設之碩士學位學程，因課程資料不及於本次院課委會  
審議，故建議延至104-02次院課委會審議。  
決議：同意延至下次會議審議。

## 二、各系所教師開授課程與專長相符審核

### (一)、教師開課與專長相符檢核新增。(詳如表 1-1)

說明：

1. 企管系：專任教師-顧宜錚及黃愷平。
2. 資管系：專任教師-廖建翔及兼任教師-李映萱、林克釗。
3. 商管學程：兼任教師-李玟萱、申學仁、曾幼蘭、林榮彬、田定豐。
4. 國創學程：兼任教師-楊士進、蔡木霖、關家莉、郭五鳳。
5. 社企學程：兼任教師-嚴任吉。

決議：通過。

### (二)、教師開課與專長相符檢核異動。(詳如表 1-2)

說明：

1. 企管系：專任教師-周宗穎等 11 位教師。
2. 會計系：專任教師-郭翠菱。
3. 金融國企系：專任教師-王慧美等 11 位教師
4. 商管學程：專任教師-蘇惟宏及兼任教師-陳其妙、劉維倫。
5. 商研所：專任教師-李天行等 7 位教師及兼任教師-劉湘川。

決議：通過。

表 1-1：104 學年度教師開課與專長相符檢核-新增一覽表

系所	姓名	name	專兼任	畢業學校	主修學門系所	學位	畢業學校	主修學門系所	學位	授課教師專長 (可授課程類別)	可授課科目	學歷背景	論文、著作	實務經驗	教學經驗	其他	EX: 教師研究領域參與學術活動
企管系	顧宜錚	Ku, Yi-Cheng	專	National Sun Yat-Sen University, Taiwan	Information Management	Ph.D.	國立中山大學	資管系	博士	網路行銷、服務科學、資訊系統採用與擴散	資訊管理、資訊管理-英、企業管理專題(一)(二)、經營實務專題、統計學、服務設計、社群媒體行銷、成本會計	V	V		V		
企管系	黃愷平	Huang, Kai-Ping	專	University of Technology, Sydney, AU	Business Administration	Ph.D.	澳洲雪梨科技大學	企管系	博士	中小企業、創業精神、資源獲取、跨國企業、行銷管理、人力資源管理	企業訓練、經營實務專題、企業管理專題(一)(二)、創新管理、創新管理-英、亞太區域經營管理實務-英、管理學、創造力、創新與創業家精神-英	V	V	V	V		
資管系	廖建翔	Liao, Chien-Hsiang	專	National Central University, Taiwan	Information Management	Ph.D.	國立中央大學	資訊管理學系	博士	社會網絡、服務通路、資訊計量學、網路服務	計算機概論、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理導論-英、Java 程式設計(一)(二)、大學入門、導師時間、管理資訊系統、程式設計	V	V	V	V		
資管系	李映萱	Li, Ying-Syuan	兼	National Taiwan University, Taiwan	Dept. of Economics	Ph.D.	國立台灣大學	經濟系	博士	貨幣、總體	經濟學、個體經濟學、貨幣銀行學、貨幣理論、當代貨幣與金融議題	V	V		V		
資管系	林克釗	Lin, Ko-chao	兼	University of Hawaii, USA	Dept. of Economics	Ph.D.	美國夏威夷大學	經濟系	博士	財政學、公共經濟學	財政學、貨幣銀行學、經濟學	V	V		V		
商管學程	李玟萱	Lee, Corina	兼	Fu Jen Catholic University, Taiwan	Graduate Institute of Management	Master	輔仁大學	管理學研究所	碩士	行銷業務、通路拓展與管理、電話行銷、顧客關係管理	產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)	V		V			
商管學程	申學仁	Shen, Kelvin	兼	Fu Jen Catholic University, Taiwan	Graduate Institute of Management	Master	輔仁大學	管理學研究所	碩士	創業投資	產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)	V		V			

商管學程	曾幼蘭	Tzeng, Anne	兼	National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan	Graduate Institute of Management	Master	國立台灣科技大學	管理研究所	碩士	通路行銷/ 物流後勤	產業創新 (一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)	V		V			
商管學程	林榮彬	Lin, Jung-Ping	兼	National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan	Graduate Institute of Management	Master	國立台灣科技大學	管理研究所	碩士	人力資源管理	人力資源管理、產業創新 (一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)	V		V			
商管學程	田定豐	Tien, Lancaster	兼	Taipei Municipal Da-An Vocational High School, Taiwan	Mechanical Engineering Department	Diploma	大安高工	機工科	高中	創意企劃行銷	創新行銷企劃實務、產業創新 (一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)	V		V			
國創學程	楊士進	Yang, Daniel	兼	Texas A&M University	Computer Engineering	Master	美國德州農工大學	電腦工程	碩士	公共管理、企業管理	創業計畫實作	V		V			
國創學程	蔡木霖	Tsai, Martin M.L.	兼	National Taipei University, Taiwan	Department of Business Administration	Ph.D.	國立台北大學	企業管理系	博士	企業管理、行銷管理	國際行銷管理	V	V	V	V		
國創學程	關家莉	Kuan, Christine	兼	National ChengChi University, Taiwan	Department of Ethnology	Master	國立政治大學	民族研究所	碩士	廣告行銷、公司內外部溝通	領導專題講座	V		V	V		
國創學程	郭五鳳	Kuo, Catherine W.	兼	National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan	College of Management	Ph.D.	國立臺灣科技大學	管理學院	博士	企業管理	創新科技管理、價值鏈管理	V	V	V	V		
社企學程	嚴任吉	Yen, Jen-Chi	兼	Loyola Marymount university, USA	Massmedia	Master	美國羅耀拉瑪麗蒙特大學	影視傳播	碩士	電視節目製作、電影經驗	電影中的性別意識與性別關係、服務與領導、國際社會參與(一)(二)	V	V		V		

表 1-2：104 學年度教師開課與專長相符檢核-異動一覽表

系所	姓名	專長 (底線-為異動處)	可授課科目 (底線-為異動處)
企管系	周宗穎	一般管理(組織、策略、控制)、國際企業	企業管理專題(一)(二)、企業政策、產業管理研討、產業實習、管理會計、策略管理專題、非營利組織的策略管理、企業管理概論、社會企業參與、整合管理、社會企業管理、創業計畫專題(一)(二)、產業競爭分析、產業創新(一)(二)(三)(四)、網路創業、商管專題(一)(二)、國際社會參與、社會企業策略與組織、社會價值創造與公義、國際社會參與(一)
企管系	林育則	行銷、消費者行為	企業管理專題(一)(二)、經濟學、行銷管理、行銷研究、消費者行為、廣告管理、品牌管理、市場調查、專業實務研究(一)(二)、行銷管理-英、餐旅行銷管理、網路行銷、研究方法
企管系	林耀南	消費者心理學、工商心理學、幽默感、創造力與創新、 <u>社會企業</u>	企業管理專題(一)(二)、管理學、人力資源管理、國際行銷、產業實習、 <u>專業實務研究(一)-英</u> 、產品與行銷創新、組織行為、專業倫理-企業倫理、管理學-英、 <u>專業實務研究(二)-英</u> 、產業實習、消費者心理學、組織行為-英、消費者行為、非營利組織的人力資源管理、設計思考與創新
企管系	胡哲生	事業行銷管理、策略管理、價值網路、質性研究、社會企業	企業管理專題(一)(二)、企業政策、企業分析與診斷、組織理論與管理、專業實務研究(一)(二)、策略管理、企業行銷、非營利行銷與管理、全球產業與競爭策略、社會創新與創業管理、社會企業管理、社會科學研究方法、社會問題與社會創新(一)(二)、社會科技創新、社會創業、社會創業實務、國際社會參與、 <u>國際社會參與(一)</u>
企管系	夏侯欣鵬	組織與策略管理、人力資源管理、知識管理	企業管理專題(一)(二)、人力資源管理、知識管理、企業政策、產業實習、專業實務研究(一)(二)、系統思考與方法、企業資訊策略、組織發展與創新、整合管理、社會企業經營管理、教育人力資源管理、社會企業流程管理、 <u>知識與人才管理</u> 、產業競爭分析
企管系	高義芳	行銷管理研究、企業策略研究、消費行為研究	企業管理專題(一)(二)、統計學、企業政策、消費者行為、行銷管理、消費者行為研究、通路與零售管理、產業分析與競爭優勢、大陸產業分析、餐旅行銷管理研究、策略管理、消費者行為分析、文化創意與體驗經濟、 <u>行銷管理專題研討</u>
企管系	陳麗妃	管理類、管理資訊系統類、計量與決策分析類	作業管理決策、微積分、物流與供應鏈管理、生產與作業管理、品質管理、全面品質管理、品質工程、資料挖礦、決策分析、統計分析與應用、企業管理專題(一)(二)、生產與作業管理-英、六標準差與創新、全球供應鏈與作業管理、產學對話-國際經營管理、決策分析與管理、 <u>專業實務研究(一)(二)-英</u> 、產業實習、六標準差管理與創新、 <u>價值鏈管理</u>
企管系	黃麗霞	行銷管理、消費者行為	企業管理專題(一)(二)、消費者行為、管理數學、推廣策略、品質管理、新產品開發與行銷、產業實習、研究方法、管理數學-英、 <u>行銷管理</u>
企管系	楊君琦	組織理論、組織行為、人力資源管理、團隊建立與管理、職能建立系統	管理學、 <u>組織理論與管理</u> 、管理思潮與組織理論、組織社會學、人力資源管理、國際人力資源管理、人力資源管理專題研討、科技組織與人力資源管理、科技管理、研究方法、整合管理、企業管理專題(一)(二)、管理心理學、 <u>組織發展與變革</u>
企管系	楊長林	產品開發管理、生產與作業管理、品質規劃與管理、物流與供應鍊管理	企業管理專題(一)(二)、生產管理專題研討、生產系統設計、品質管理、生產作業管理、專案管理、企業概論、系統思考與方法、經營實務專題、科技管理、整合管理、品質管制、社會科技創新、創業計畫專題(一)(二)、產業創新(三)(四)、設計思考與創新、商管專題(一)(二)、國際社會參與、社會企業流程管理、 <u>國際社會參與(一)</u>
企管系	劉上嘉	網路行銷、服務業行銷、資料庫行銷、特色產業行銷、製商整合、資訊管理	物流資訊系統專題、製商整合、行銷管理、推廣策略、電子商務、行銷管理實務專題、企業政策、消費者行為、企業管理概論、通路與零售管理、餐旅行銷管理研究、品牌建立與創新、企業管理專題(一)(二)、資訊管理、 <u>行銷管理專題研討</u> 、服務業行銷

會計系	郭翠菱	管理會計、成本與管理會計、智慧資本、管理控制系統、組織經營、財務會計、其他會計類相關	成本會計、管理決策會計、管理會計與控制、專題研究(一)(二)、會計專題研討(一)(二)、整合管理、管理控制系統、國際產業分析
金融國企系	王慧美	國際行銷、國際策略聯盟、國際企業管理	企業倫理、商用英文、財金論壇-英、國際企業管理、國際行銷、國際行銷-英、專題研究(一)(二)、大學入門、國際策略聯盟、菁英導師、產業實習、行銷管理-國際視野-英
金融國企系	吳清炎	科技創新、產業策略、研發製造、全球運籌	專題研究(一)(二)、決策分析管理-英、商業溝通-英、海外專業參訪、供應鏈與作業管理-全球觀點-英、物流與供應鏈管理、專業實務研究(二)-英
金融國企系	李建裕	行銷通路、國際行銷、創新管理	行銷管理、經濟學、創新與創業管理、產業實習、專業實務研究(一)、專題研究(一)(二)、國際行銷專題研討、整合管理、國際行銷、專業實務研究、高科技行銷策略、大學入門、金融行銷、專業實務研究(一)(二)-英、國際行銷專題研討-英
金融國企系	高銘淞	財務經濟、拍賣理論、賽局策略、公司理財、投資決策、跨國投資決策	國際金融、財務管理、公司理財、專題研究(一)(二)、財務工程、貨幣銀行學、個體經濟學、投資學、國際財務管理、國際產業分析、大學入門、國際投資、公司理財、公司財務決策、公司理財實務、消費者行為、財務分析與價值評估(二)、國際行銷專題研討
金融國企系	陳宗岡	信用風險、公司理財、資產證券化	統計學、信用風險專題研討、金融專題研討、專題研究(一)(二)、商學專題研究(一)(二)、財務報表分析、大學入門、財務時間數列、金融機構管理、資產證券化概論、兩岸金融發展與管理、海外專業參訪、財務分析與價值評估(一)、信用風險與應用
金融國企系	張朝清	企業策略、組織理論與管理、國際企業管理	績效管理、企管概論、英文閱讀、國際競合策略、人力資源管理、全球產業分析、大學入門、整合管理、公司財務決策、國際企業管理、企業政策、專題研究、創新經濟與競爭策略、全球產業分析-英、專業實務研究(一)-英、組織理論與管理、國際人力資源與知識管理
金融國企系	楊雅薇	風險管理、資產訂價、公司理財、不動產投資信託	統計學、風險管理、財務工程、金融專業英語-英、公司理財、財務計量、時間序列分析、微積分、實證財務(Empirical Finance)、專題研究、統計學
金融國企系	蔡偉澎	財務管理、價值評估與管理、固定收益證券、風險管理、金融創新	固定收益證券、財金論壇-英、財務管理、財務管理-英、財經新聞選讀-英、專題研究(一)(二)、企業價值評估與管理、大學入門、企業分析與評價、固定收益證券實務、財務分析與價值評估(二)、價值評估與管理
金融國企系	韓千山	個體微結構、賽局理論、財務經濟學、投資學、公司理財	證券市場研究、當代財金導論、投資學、投資決策、投資學專題研討、專題研究(一)(二)、企業投資與風險管理、財務報表分析、衍生性金融商品、期貨與選擇權、整合管理、金融專題研討、金融避險實務、大學入門、金融避險實務、金融市場分析、證券市場管理、當代財金導論-英、財務金融卓越講座-英、中小企業財務會計實務、企業分析與評價
金融國企系	羅烈明	資產評價、保險財務、行銷、風險管理	國際服務業管理、風險管理與保險、風險管理、個體經濟學、財務工程、國際財務管理、專題研究(一)(二)、大學入門、金融行銷、期貨與選擇權專題研討-英
金融國企系	鄺芃羽	國際企業、策略	全球產業分析、行銷管理、國際企業管理、新興市場營運、專題研究(一)(二)、大學入門、企業管理概論、國際行銷、專業實務研究(一)(二)-英、新興市場論壇-英
商管學程	蘇惟宏	科技管理、科技產業、創新創業	創新創業研討、市場調查與創新、工作與流程研究、統計學、產業創新(四)、商管專題(一)、商管專題(二)、產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、創新管理、資訊管理、統計學、會計學、作業管理、企業策略管理個案研究
商管學程	陳其妙	會計、稅法、商法	高等會計學(一)(二)、稅務法規、營業稅法、所得稅法、公司法、會計學
商管學程	劉維倫	民法、刑法、商事法	民法總則、民法物權、公司法、民法概要

商研所	李天行	顧客關係管理、人工智慧、應用統計、作業研究	企業管理專題(一)(二)、數量方法、多變量分析、顧客關係管理、供應鏈管理、商情預測、全球供應鏈運籌管理、國際創業與管理專題研究、多變量分析-英、商學總論-英、全球供應鏈運籌管理-英、創新科技管理-英、數量方法-英、商學論文研究(一)(二)-英
商研所	李宗培	國際經濟學、財務經濟學、投資學、衍生性商品	大陸產業分析、投資學、個體經濟學、財務市場均衡、專題研究(一)(二)、期貨與選擇權、期貨與選擇權專題研討、當代財金導論、投資學專題研討、大學入門、當代財金導論-英、財務與資源分配-英、海外專業參訪、期貨與選擇權專題研討-英、投資學專題研討-英
商研所	許培基	共同基金、行為財務、公司行為財務	企業管理專題(一)(二)、投資管理專題、公司理財專題研討、國際公司理財、財務管理、財務理論、財務專題研討、國際公司理財、固定收益證券、期貨與選擇權、管理學、公司理財專題研討-英
商研所	陳銘芷	生產管理、作業管理、品質管理	生產管理、作業管理、品質管理、多變量分析、迴歸分析、實驗設計、物流管理、可靠度分析、生產系統模擬、供應鏈管理、生產管理專題研討、商學研究專題(一)(二)、商業溝通、線性代數、統計軟體應用、商學研究專題(一)(二)-英、研究方法-英、專題研究(一)(二)、研究方法-英、生產管理專題研討-英、全球供應鏈運籌管理-英
商研所	楊銘賢	電子商務、企業程序再造、策略性資訊管理、企業電子化規劃與管理、作業管理、人力資源管理	企業轉型與變革管理、研究方法、資訊管理專題、電子商務專題、電子商務總論、整合管理、企業程序再造、資訊管理研討(一)(二)、大學入門、導師時間、社會科學研究方法、企業程序再造、研究方法、資訊管理專題、電子商務實作專題、科技應用與知識管理、企業管理概論、專業實務研究(一)(二)-英、生產與作業管理、科技應用與知識管理、電子金融專題、研究方法-英
商研所	龔尚智	產業分析、時間數列分析、經濟學、國際財務投資、風險管理	產業分析、企業總體經濟環境分析、風險管理、財務時間數列、財務策略與管理、專題研究(一)(二)、產業分析與競爭策略、企業分析與評價、企業評價及個案分析、財務分析與價值評估(一)、廣告產業經營管理、專題研究
商研所	郭國泰	行銷管理、企業策略、國際管理、科技管理、組織管理	創新管理、企管概論、創業經濟環境與競爭策略、專業實務研究、企業政策、生產與作業管理、管理思潮與組織理論、國際行銷、軟體商業、科技與創新管理-英、大學入門、國際企業管理-英、創新與創業管理-英、社會科技創新、非營利組織績效與評估、企業菁英導師、產業實習、創新與產品管理-英、組織設計與管理-全球觀點-英、設計思考與創新
商研所	劉湘川	生物統計實驗設計、資料挖掘、教育測驗評量	模糊理論、生物統計學、高等統計學、測驗理論、商學論文研究(一)(二)、商學研究專題(一)(二)-英、商學論文研究(一)(二)-英



### 三、審核各系所學程之課程目標修訂

說明：追認104學年度未及審議之課程目標及審議105學年度新增之課程目標。

#### (一)、企管系學士班104學年度開設「服務設計」、「社群媒體行銷」、「亞太區域經營管理實務-英」、「資訊管理-英」及「創新管理-英」之課程目標。

初審：104.6.17企管系103-02次課委會通過。

Course Code	23502			
Course Name	Service Design 服務設計	Credit	F	S
Course Objectives	<p>如何提昇顧客購物的愉悅經驗是各商店面臨的新挑戰，由於體驗是經由顧客與環境或使用與線上商店的互動過程所產生的，企業可以整合傳播、視覺識別、產品呈現、網頁設計與新媒體來創造顧客體驗價值。本課程的目標是讓學生瞭解服務設計的基本概念，包括：體驗經濟的概念、個人化服務與創新服務設計。</p> <p>How to enhance customers' pleasurable shopping experience is a new challenge for stores. While experience is created by the interactions between customers and environment or users and online stores, enterprises could integrate communication, visual recognition, product presentation, web design, and new media to create value for customer experience. The aim of this course is to let students understand basic concept of service design. This course includes three parts: First part is to introduce experience marketing. Second part is to learn personalized service. The last part is to practice in innovative service design.</p>			

決議：修正後通過。

Course Code	23196			
Course Name	Social Media Marketing 社群媒體行銷	Credit	F	S
Course Objectives	<p>社群媒體的流行，包括 YouTube, Facebook, LinkedIn, Line 等，提供網路行銷新的營運模式，可稱為社群媒體行銷。此課程目標是讓學生瞭解社群媒體的特性，並學習如何運用社群網絡來強化行銷專案的績效，課程內容包括社群媒體介紹、社群網絡分析，以及社群商務。</p> <p>The growing popularity of social media, such as YouTube, Facebook, LinkedIn, and Line, has opened opportunities for new business models for internet marketing, often referred to as social media marketing. The aim of this course is to let students understand the features of social media and how to leverage the effects of social network on marketing projects. This course includes three parts: the first part is to introduce social media. The Second part is to learn how to analyze the structures of a social network. The last part is to introduce the social commerce.</p>			

決議：修正後通過。

Course Code	23503			
Course Name	Business and Management Practice in Asia Pacific Region -Course in English 亞太區域經營管理實務-英	Credit	F	S
Course Objectives	<p>The subject is designed to provide students with the conceptual tools to understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The dynamic interaction between markets and state intervention guiding the behavior of multinational and domestic enterprises within the Asia-Pacific region.</li> <li>2.The business activities and innovation systems across the economies in the Asia Pacific region, including Japan, Korea, China and ASEAN countries.</li> <li>3.Prospects and problems of foreign direct investment and local enterprises in the Asia-Pacific region.</li> <li>4.The policy context of competitive advantage, dynamic learning and innovation in Asian businesses; the role of networks, market and non-market institutions.</li> </ol>			

決議：通過。

Course Code	23455			
Course Name	Information Management-Course in English 資訊管理-英	Credit	F	S
Course Objectives	This course is based on the premise that information systems knowledge is essential for creating competitive firms, managing global corporations, adding business value, and providing useful products and services to customers. The primary goal of this course is to offer an introduction to major enterprise applications and information technologies that are being used for achieving digital integration and enhancing global organization performance. It also calls attention to the need to demonstrate the business value of information system in the organization and to provide students with additional projects for hands-on problem-solving.			

決議：修正後通過。

Course Code	19061			
Course Name	Management of Innovation-Course in English 創新管理-英	Credit	F	S
Course Objectives	The objectives of this course are: 1.to cover the major sources of innovation, the analytical models and the empirical explorations (verifications); 2.to concentrate on the principles and methodologies of designing and promoting innovation as well as policies within an international industrial economics context for high technology industries; 3.to provide a state-of-the-art-overview of innovation studies within micro and macroeconomic frameworks; 4.to draw benefits from overlaps with neighbouring disciplines such as systems theory, clinometric and institutionalism; and 5.to apply the analyses of the interactions of innovation, strategy, market structure, competition intensity and speed of technology change in major high technology, network and increasing returns industries			

決議：修正後通過。

**(二)、企管系學士班105學年度開設「創造力、創新與創業家精神-英」及「人力資源管理-英」之課程目標。**

初審：104.6.17企管系103-02次課委會通過。

Course Code	23504			
Course Name	Creativity, Innovation and Entrepreneurship -Course in English 創造力、創新與創業家精神-英	Credit	F	S
Course Objectives	Upon successful completion of this subject students should be able to: 1.Explain the process of new venture creation, business model generation, social entrepreneurship and innovation in the development of a robust economy. 2.Discuss the implications for organizational strategy, structure and processes in managing and organizing for innovation. 3.Assess the viability of a new business concept and venture. 4.Assess their own suitability as a potential entrepreneur by understanding their networks and social capital. 5.Examine opportunities and appreciate the need for strategic alliances and partnerships in business.			

決議：修正後通過。

Course Code	23505			
Course Name	Human Resources Management-Course in English 人力資源管理-英	Credit	F	S
Course Objectives	<p>The main purposes of this course are:</p> <p>1.to develop systematic knowledge of human resources management;</p> <p>2.to enhance the capability of practicing theories into a real life;</p> <p>3.to provide practical cases for a better understanding of general human resources management, including planning, recruiting, selecting, training, performance evaluation, salary system, and labor-capital relations; and</p> <p>4.to learn skills of teamwork and discussion.</p>			

決議：修正後通過。

(三)、企管系碩士班104學年度開設「決策分析與管理」、「資訊管理-英」、「服務設計」、「社群媒體行銷」、及「亞太區域經營管理實務-英」之課程目標。

初審：104.6.17企管系103-02次課委會通過。

Course Code	19716			
Course Name	Decision Analysis and Management 決策分析與管理	Credit	F	S
原統一版目標 Course Objectives	<p>This course is to provide the fundamental concepts and skills of decision analysis and management. We will focus on the decision analysis tools such as analytic hierarchy process (AHP), data envelopment analysis (DEA), decision tree (DT) and association rule (AR). Imparting such knowledge via detailed instruction and in-class exercises is to ensure that students can further understand the implications and intricate effects of decision analysis on aspects of business-related activities. The students are required to use related techniques and software in solving application problems.</p>			
修改版課程目標 Course Objectives	<p>本課程主要介紹如何有系統地分析策略決策問題、評估方案、探討可行的決策方案及可能的後果。學生將學習如何從問題架構、資料收集、資訊整理、決策分析乃至決策輔助的完整思維過程，提供數據化與系統化之決策依據與實行策略。除介紹各種決策分析方法和工具外，並利用個案討論和實證案例研究，討論實務上個別決策者及群體決策時可能發生的決策陷阱和問題，進而探討其中的領導、變革與策略性決策思維等議題。</p> <p>This course aims to introduce the fundamental concepts of decision analysis for management judgment. It provides students with systematic and objective approaches in order to make decisions under uncertainty. Imparting such knowledge via detailed instruction and in-class exercises is to ensure that students can further understand the implications and intricate effects of decision analysis on aspects of business-related activities.</p>			

決議：決議：修正後通過。

Course Code	23455			
Course Name	Information Management-Course in English 資訊管理-英	Credit	F	S
Course Objectives	<p>This course is based on the premise that information systems knowledge is essential for creating competitive firms, managing global corporations, adding business value, and providing useful products and services to customers. The primary goal of this course is to offer an introduction to major enterprise applications and information technologies that are being used for achieving digital integration and enhancing global organization performance. It also calls attention to the need to demonstrate the business value of information system in the organization and provides students with additional projects for hands-on problem-solving.</p>			

決議：修正後通過。

Course Code	23502			
Course Name	Service Design 服務設計	Credit	F	S
Course Objectives	<p>如何提昇顧客購物的愉悅經驗是各商店面臨的新挑戰，由於體驗是經由顧客與環境或使用者與線上商店的互動過程所產生的，企業可以整合傳播、視覺識別、產品呈現、網頁設計與新媒體來創造顧客體驗價值。本課程的目標是讓學生瞭解服務設計的基本概念，包括：體驗經濟的概念、個人化服務與創新服務設計。</p> <p>How to enhance customers' pleasurable experience of shopping is a new challenge for stores. While experience is created by the interactions between customers and environment or users and online stores, enterprises could integrate communication, visual recognition, product presentation, web design, and new media to create value for customer experience. The aim of this course is to let students understand basic concept of service design. This course includes three parts: First part is to introduce experience marketing. Second part is to learn personalized service. The last part is to practice in innovative service design.</p>			

決議：修正後通過。

Course Code	23196			
Course Name	Social Media Marketing 社群媒體行銷	Credit	F	S
Course Objectives	<p>社群媒體的流行，包括 YouTube, Facebook, LinkedIn, Line 等，提供網路行銷新的營運模式，可稱為社群媒體行銷。此課程目標是讓學生瞭解社群媒體的特性，並學習如何運用社群網絡來強化行銷專案的績效，課程內容包括社群媒體介紹、社群網絡分析，以及社群商務。</p> <p>The increased popularity of social media, such as YouTube, Facebook, LinkedIn, and Line, has opened opportunities for new business models for internet marketing, often referred to as social media marketing. The aim of this course is to let students understand the features of social media and how to leverage the effects of social network on marketing projects. This course includes three parts: First part is to introduce social media. Second part is to learn how to analyze the structures of a social network. The last part is to introduce the social commerce.</p>			

決議：修正後通過。

Course Code	23503			
Course Name	Business and Management Practice in Asia Pacific Region -Course in English 亞太區域經營管理實務-英	Credit	F	S
Course Objectives	<p>The subject is designed to provide students with the conceptual tools to understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The dynamic interaction between markets and state intervention guiding the behavior of multinational and domestic enterprises within the Asia-Pacific.</li> <li>2.The business activities and innovation systems across the economies in the Asia Pacific Region, including Japan, Korea, China and ASEAN countries.</li> <li>3.Prospects and problems of foreign direct investment and local enterprises in the Asia-Pacific region.</li> <li>4.The policy context of competitive advantage, dynamic learning and innovation in Asian businesses; the role of networks, market and non-market institutions.</li> </ol>			

決議：修正後通過。

(四)、企管系碩專班105學年度開設「知識與人才管理」之課程目標。

初審：104.6.17企管系103-02次課委會通過。

Course Code	開課代碼待確定			
Course Name	Knowledge and Talent Management 知識與人才管理	Credit	F	S
Course Objectives	<p>本課程主要目標為讓學生了解以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.知識管理與人才管理之內涵。</li> <li>2.知識管理與人才管理之重要性。</li> <li>3.知識管理與人才管理相關理論。</li> <li>4.知識管理與人才管理之實務做法與觀念</li> <li>5.知識管理與人才管理之間的關係。</li> </ol> <p>The objectives of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.to comprehensively introduce knowledge and talent management;</li> <li>2.to emphasize the importance of knowledge and talent management;</li> <li>3.to introduce the theories for knowledge and talent management;</li> <li>4.to introduce the concepts and techniques widely used in organizations such as benchmarking and best practice; and</li> <li>5.to cover the basic interaction of knowledge management and talent management.</li> </ol>			

決議：修正後通過。

(五)、會計系碩士班、碩專班104學年度開設「管理控制系統」及「稅務實證研究」之課程目標。

初審：104.9.7會計系104-01次課委會通過。

Course Code	05864			
Course Name	Managerial Control System 管理控制系統	Credit	F	S
Course Objectives	<p>The main purposes of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.to introduce students with the basic concepts, applications, case studies, and recent development in practice for managerial control system;</li> <li>2.to demonstrate students how to integrate those important managerial control systems, such as the balanced scorecard (BSC), activity based costing (ABC), and intellectual capital (IC); and</li> <li>3.to enable students to design, measure, evaluate, and manage different systems, for planning, controlling and decision making.</li> </ol>			

決議：修正後通過。

Course Code	12104			
Course Name	Seminar in Empirical Tax Research 稅務實證研究	Credit	F	S
原統一版目標 Course Objectives	<p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.to provide a broad understanding of the tax research area;</li> <li>2.to introduce the most recent tax practice and research; and</li> <li>3.to address new research issues in tax theory and practice.</li> </ol>			
修改版課程目標 Course Objectives	<p>The objectives of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.to provide a broad understanding of the tax research area and to address new research issues in tax theory and practice;</li> <li>2.to learn the most recent tax practices of Taiwan and China; and</li> <li>3.to introduce tax systems of other countries so as to broaden students global perspectives.</li> </ol>			

決議：修正後通過。

(六)、金融國企系學士班104學年度開設「財務分析與價值評估(一)」、「財務分析與價值評估(二)」等課程目標。

初審：104.6.17金融國企系103-03次課委會通過。

Course Code	23727			
Course Name	Financial Analysis and Firm Valuation (I) 財務分析與價值評估(一)	Credit	F	S
Course Objectives	The objectives of the course are: 1.to make students understand how to implement the corporate business analyses, industry analyses, and financial statement analyses through the methods of case study and group discussions; and 2.to equip students with a preliminary understanding of practices in valuation of enterprise.			

決議：修正後通過。

Course Code	23728			
Course Name	Financial Analysis and Firm Valuation (II) 財務分析與價值評估(二)	Credit	F	S
Course Objectives	The objectives of this course are: 1. to make students familiar with how to implement firm valuation, including the estimations of future free cash flows, constant growth rate, cost of capital, and value adjustments of non-quantitative factors; and 2.to make students have an advanced understanding of practices in firm valuation and M&A (mergers & acquisitions) analysis.			

決議：修正後通過。

(七)、金融國企系碩士班、碩專班104學年度開設之「金融行銷」、「公司理財實務」、「固定收益證券實務」及「金融量化分析」等課程目標。之課程目標。

初審：104.6.17金融國企系103-03次課委會通過。

Course Code	23097			
Course Name	Financial Marketing 金融行銷	Credit	F	S
Course Objectives	The objective of this course is to provide students with financial marketing concepts and to improve students' abilities to implement marketing related activities in financial industries. Upon course completion, the students should be able to: 1. Realize the concepts of financial marketing. 2. Understand the meanings and procedure of strategic marketing in financial industries. 3. Understand the meaning of segmenting, targeting, and positioning (STP) in financial industries. 4. Understand the characteristics of financial product and service. 5. Utilize marketing theory to analyze financial firm's marketing activities. 6. Learn the skills of marketing planning and apply Marketing Management in an effective manner.			

決議：修正後通過。

Course Code	23458			
Course Name	The Practices of Corporate Finance 公司理財實務	Credit	F	S
Course Objectives	The course introduces the three policies of financial management: investment decision, financial policy and working capital management. Course topics will cover the concept of cash flow, capital budgeting, issuing securities to the public, cost of capital, capital structure and dividend policy. Moreover, some further corporate finance issues such as international corporate finance, merger and acquisition, and firm valuation might also be illustrated. This course will not only provides students with a clear concept of corporate finance but also emphasizes the importance of putting theory into practice.			

決議：修正後通過。

Course Code	23459			
Course Name	The Practices of Fixed Income Securities 固定收益證券實務	Credit	F	S
Course Objectives	<p>The objective of this course is to introduce the practices of fixed income securities. Topics covered in this course include</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to fixed income products and markets;</li> <li>2. Fixed income agreements and terms;</li> <li>3. Cash flow estimation and simulation;</li> <li>4. Fixed income risk and return analysis;</li> <li>5. Basic bond valuation ;</li> <li>5. Concept of term structure of interest rates;</li> <li>7. Practice of fixed income security valuation; and</li> <li>8. Application of fixed income management</li> </ol> <p>Students enrolled in this course are required</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. to estimate possible cash flows of a practical fixed income securities;</li> <li>2. to price plain bond as well as option embedded bonds using simulation;</li> <li>3. to present a fixed income case study in class; and</li> <li>4. to accomplish a term paper on a fixed income agreement.</li> </ol>			

決議：修正後通過。

Course Code	23460			
Course Name	Financial Quantitative Analysis 金融量化分析	Credit	F	S
Course Objectives	<p>The objectives of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.to provide a foundation for the applied research in Economics and Finance;</li> <li>2.to introduce the modern treatment of econometrics via theory and applications that match real-world theory and data;</li> <li>3.to cover the topics including multiple regression techniques with focus on economic applications, as well as issues such as omitted variables, panel data, and instrumental variables; and</li> <li>4.to be able to understand and apply the econometric and statistical methods using software packages.</li> </ol>			

決議：修正後通過。

(八)、資管系學士班105學年度開設「程式設計概論」等11門之課程目標。

初審：104.9.2通過資管系104-01次課委會通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Introduction to Programming 程式設計概論	Credit	F S
Course Objectives	This course is developed for students to use programming language in problem solving. The main content of the course is the Python programming language that covers basic concepts of variables, expressions, data types, command structures, conditions, loops, functions, Lists, Tuples, Dictionaries, Sets and other data structures. Some simple tools will also be used in this course so that students can master the programming ability in no time.		

決議：修正後通過。

Course Code	07390		
Course Name	JAVA Programming Language java 程式語言	Credit	F S
Course Objectives	This course is an introduction to JAVA programming language which is now one of the most popular programming languages. This course will cover programming basis such as: programming basics and variable data type, expression, condition, iteration, array, object and class.		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Front-End Web Design 網站前端設計	Credit	F S
Course Objectives	The aim of this course is to teach student foundational techniques of web design, including HTML5, CSS, and JavaScript. By using web design software(s), students will be asked to design their web pages or user interfaces (in-class assignments). More importantly, students will learn how to easily design web pages without taking much time on computer programming.		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Innovation and Design Thinking 創新與設計思考	Credit	F S
Course Objectives	This course is developed for business innovation and design thinking curriculum. Upon completion of this course, students can be familiar with creativity, innovation connotation, methods of thinking, innovative thinking and design tools (software), business innovation thinking framework, cases of product innovation and software innovation, and putting proposals and ideas into practices.		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Project of Creativity and Innovation 創意創新專題	Credit	F S
Course Objectives	This objectives of this course are: 1. to propose a new creativity and innovation ideas based on information technology and information system technology; and 2. to implement the project through team-working.		

決議：修正後通過。



Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Introduction to Big Data 巨量資料概論	Credit	F S
Course Objectives	<p>This course provides fundamental knowledge and applications of big data for students. They are trained to use big data tools and techniques in data processing and decision-making analysis. In particular, it focuses on development of big data solutions for business.</p> <p>This course also focuses on demonstrating how effectively the popular tools such as NoSQL technologies can be for problem solving. Upon completing the course, the student will be able to store, manage, process and analyze massive amounts of unstructured data.</p>		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Big Data in Business Analytic 巨量資料商業分析	Credit	F S
Course Objectives	<p>There is growing demand for data-analytics professionals in businesses, public agencies, and nonprofit organizations for powering enterprises to new levels of competitiveness. This course explores the rapidly developing fields of Big Data for intelligent use of data to maximize the utilization of data and optimize the efficiency of decision making in the context of various fields. Basically, this course is to explore the usage of big data so as to gain useful predictions and insights. Topics may include basic concepts of data manipulations, analytic, and communications. The course helps students learn what is desired from big data, and how big data analytic adds value to business. Students can gain data science knowledge and techniques via in-depth case studies, readings and experiences, and most updated technology exploration.</p>		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Internet Marketing -Course in English 網路行銷-英	Credit	F S
Course Objectives	<p>The main objectives of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.to investigate related knowledge and techniques of internet marketing;</li> <li>2.to cultivate the ability of conducting internet marketing project (i.e., Google Adwords / Analytics; SEO); and</li> <li>3.to articulate plans and strategies for internet marketing (i.e., Facebook; Micro Movie).</li> </ol>		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定		
Course Name	Digital Finance 數位金融	Credit	F S
Course Objectives	<p>Digital finance (e-finance) is an interdisciplinary integration of information technology and finance. The main objective of this course is to enable students to learn the content and structure of digital finance, including e-finance transaction technology, trading structure and electronic powers contract, and to explore technical and management issues. Course content includes e-banking, e-securities and e-insurance, e-payment, electronic-investment, P2P lending, crowd funding, electronic power contracts, finance big data analysis, and e-finance supervision and security.</p>		

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定			
Course Name	Service Science 服務科學	Credit	F	S
Course Objectives	In the service and experience economy age, service science can motivate the service industry to identify the opportunity of service innovation, improve service quality, enhance customer satisfaction, and increase business profitability. This course provides senior students with a better understanding of concepts, knowledge, and technology of service science and service design. Issues such as a further exploration of the service model and strategy and realizing the systematic services innovation are also covered.			

決議：修正後通過。

Course Code	11799			
Course Name	Project Management of information System 資訊系統專案管理	Credit	F	S
Course Objectives	In the competitive information industry, a well-managed information system is a critical factor for success. The objective of this course is not only to introduce theories of information system and project management but also to apply theories into practices. Furthermore, this course will pinpoint the problems in the process of applying theories into practices and inspire students for future research directions.			

決議：修正後通過。

(九)、資管系碩士班105學年度開設「雲端巨量資料實作專題」、「巨量資料探勘」等課程目標。

初審：104.9.2通過資管系104-01次課委會通過。

Course Code	開課代碼待確定			
Course Name	Special Topics of Cloud-based Big data 雲端巨量資料實作專題	Credit	F	S
Course Objectives	The course focuses on applications of computer systems for big-data analysis in the cloud environment. This objectives of this course are: 1. to provide students with concepts of cloud computing; 2. to introduce the concept of distributive computing via Hadoop MapReduce Architecture; 3. to introduce the algorithms of analyzing big data; and 4. to deploy an analyzing system based on Meta-Heuristic Cloud.			

決議：修正後通過。

Course Code	開課代碼待確定			
Course Name	Big Data Mining 巨量資料探勘	Credit	F	S
Course Objectives	This course aims to 1. introduce students basic concepts of big data and related techniques of data mining; 2. develop skills for using recent big data mining softwares; 3. solve practical problems in a variety of disciplines; 4. gain experience of conducting independent study and research; and 5. train students to be data scientists.			
Prerequisites	None			

決議：修正後通過。

## 貳、檢視各系所學程103學年度AOL成果報告。

說明：1.依本院各系所學程課程管理要點規定，各系所學程應於每年9月10前將前一學年度AOL成果報告摘要提報院課委會檢視。

2.103學年度各系所學程AOL成果報告摘要說明如附件二。

決議：建議 rubrics 的評分等第修改為4等，以呈現各等第的百分比取代達成率。

## 參、檢視各系所學程104-105學年度AOL計畫調整。

說明：1.本院各系所學程104-105AOL計畫原已於104年1月13日本會103-2次會議完成檢視。然因資管系調整104學年度學習目標，需配合調整104-105學年度AOL計畫。

2.資管系104-105學年度AOL計畫調整如附件三。

決議：通過。

## 肆、審議學分學程規則修訂案。

### 一、修訂「3D列印設計與應用學分學程」規則。

說明：1.依據104年4月29日學程小組討論決議，為擴大招生範圍，擬增加碩、博士生得修讀本學程。

2.擬修訂條文如下：

修正後條文	原條文	說明
五、修讀相關規定： 1.招生對象：凡本校 <u>學士班</u> 學生自第二學年起， <u>碩、博士班</u> 自 <u>第一學年起</u> ，得申請修讀本學程。	五、修讀相關規定： 1.招生對象：凡本校 <u>大學部</u> 學生自第二學年起，得申請修讀本學分學程。	為擴大招生範圍而將招生對象擴增碩、博士班學生。

決議：通過。

## 伍、審議推薦104學年度第一學期「輔仁大學教師教授全英語專業課程獎勵」

說明：1.依據104年9月10日104-1次行政會議決議，有關本校教師教授全英語專業課程獎勵，增列「同一課程開設兩班以上，第二班獎勵以學分數減半計算」規定。

2.本校為擷節人事經費，104學年度除一般班專兼任人員薪資及授課鐘點費外之人事預算全數刪除，經院長向校長爭取，可能最多的補助上限僅60萬元，故因應調整本院教授全英語專業課程獎勵辦法第三條：教師應先申請本校「教師教授全英語專業課程獎勵」，若已獲該項獎勵金，且屬本院規劃開設之課程，本院加發同額獎金。獎勵金來源為本院年度預算或碩士在職專班結餘款。

3.截至104年8月31日申請件數，共25門課70學分，「\*」屬本院規劃開課之全英語授課專業課程，共14門39學分，相關申請資料如附件四。

編號	課程名稱 (中/英)	學分	開課單位	開課教師	專兼任	新開課程(Y/N)	教學評量		
							曾經授課(Y/N)	評量值	填答率
01	*管理學-英 Management- Course in English	3	企管系	林耀南	專任	N	Y	3.99	42.17 %
02	*生產與作業管理-英 Production and Operations Management- Course in English	3	企管系	陳麗妃	專任	N	Y	4.07	57.14 %
03	管理數學-英 Managerial Mathematics- Course in English	3	企管系	黃麗霞	專任	N	Y	4.22	56%
04	資訊管理-英 Information Management- Course in English	3	企管系	顧宜錚	專任	Y	N	-	-
05	創新管理-英 Management of Innovation- Course in English	3	企管系	黃愷平	專任	Y	N	-	-
06	亞太區域經營管理實務-英 Business and Management Practice in Asia Pacific Region- Course in English	3	企管系管理碩士班	黃愷平	專任	Y	N	-	-
07	多變量分析-英 Multivariate Statistical Analysis- Course in English	3	企管系管理碩士班	李天行	專任	N	Y	4.33	68.97 %
08	*管理會計-英 Management Accounting- Course in English	3	會計系	鄭佳綾	專任	N	Y	3.94	78.95 %
09	統計應用系統開發-英 Applied Statistical System Development- Course in English	3	統資系	吳建和	專任	N	Y	4.12	51.79 %
10	無母數統計-英 Nonparametric Statistics- Course in English	3	統資系	李泰明	專任	N	Y	4.01	57.14 %
11	*資產管理及財務規劃-英 Wealth Management and Financial Planning- Course in English	3	金融國企系	姜健國	兼任	N	Y	4.28	64.91 %

12	財經新聞選讀-英 Readings in Financial and Economics News- Course in English	2	金融國企 系	蔡偉澎	專 任	N	Y	3.87	45.45 %
13	金融專業英語-英 Professional English in Finance- Course in English	2	金融國企 系金融碩 士班	楊雅薇	專 任	N	Y	4.1	96.3 %
14	當代財金導論-英 The Introduction To Contemporary Finance- Course in English	1.5	金融國企 系金融碩 專班	韓千山	專 任	N	Y	4.44	85.17 %
		1.5		李宗培	專 任	N	Y	4.17	85.71 %
15	*商業智慧管理導論-英 Introduction to Business Intelligence Management- Course in English	3	資管系	邱瑞科	兼 任	N	Y	3.58	40 %
16	智慧型系統-英 Intelligence Systems- Course in English	2	資管系碩 士班	吳怡瑾	專 任	N	Y	4.59	75%
		1		陳子立	專 任	Y	N	-	-
17	*電子商務-英 Electronic Commerce- Course in English	3	國際經管 碩士學程	吳怡瑾	專 任	N	Y	4.02	43.48 %
18	*國際企業管理-英 International Business Management- Course in English	3	國際經管 碩士學程	郭國泰	專	N	Y	4.54	30.95 %
19	*供應鏈與作業管理：全 球觀點-英 Supply Chain and Operations Management: A Global Viewpoint- Course in English	3	國際經管 碩士學程	吳清炎	專 任	N	Y	4.72	32.26 %
20	*財務管理：國際視野-英 Financial Management: International Perspectives- Course in English	3	國際經管 碩士學程	劉怡媛	兼 任	N	Y	4.71	64.71 %
21	*新事業發展之領導統御- 英 Leadership of New Business Development- Course in English	3	國際經管 碩士學程	劉志鴻	兼	Y	N	-	-

22	*策略管理：全球觀點-英 Strategic Management: A Global Viewpoint- Course in English	3	國際經管 碩士學程	楊士進	兼	Y	N	-	-
23	*商業溝通-英 Business Communication- Course in English	2	國際經管 碩士學程	關家莉	兼	Y	N	-	-
24	*商業、法律與文化-英 Business, Law and Culture-course in English	1	國際經管 碩士學程	福田 守利	兼	Y	N	-	-
25	*企業倫理研討-英 Seminar on Business Ethics-Course in English	3	商研所博 士班	楊百川	專 任	Y	N	-	-

決議：全數通過。

## 陸、專案報告

說明：

- 一、依據本院9901次院務會議修訂之基礎必修課程設置與實施辦法之第三條：  
「全院針對基礎必修課程各設課程召集人，企業管理概論為企管系主任、會計學為會計系主任、統計學及微積分為統資系主任、經濟學為金融國企系主任、計算機概論為資管系主任擔任召集人，負責協調基礎必修課之課程標準、教材大綱、教學方法、授課進度與統一會考相關事宜，並向本院課程委員會提出報告。」辦理。
- 二、各基礎必修課程提報內容，請見附件五。

## 柒、臨時動議 無

# 輔仁大學管理學院105學年度學習目標

99年5月21日管理學院臨時課程委員會議修訂通過  
 101年9月21日管理學院101-01次課程委員會議修訂通過  
 102年9月27日管理學院102-01次課程委員會議修訂通過

大學部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.厚植分析及解決問題之能力。 Each student should be able to analyze and solve management problems.</li> <li>2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。 Each student should be able to use management knowledge and information technology.</li> <li>3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice.</li> <li>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</li> </ol>
MS--碩士(職)班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。 Each student should be able to capture the essence of professional knowledge and cultivate the ability to independent research.</li> <li>2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</li> <li>3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making.</li> <li>4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</li> </ol>
MSE--碩士(職)班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</li> <li>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</li> <li>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</li> <li>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</li> </ol>
MBA--碩士(職)班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合理論與實務以提升組織之績效。 Each student should be able to integrate theories and practices as to increase the productivity of organizations.</li> <li>2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</li> <li>3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making.</li> <li>4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</li> </ol>
博士班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養理論與實務結合的企業觀。 Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</li> <li>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。 Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</li> <li>3.養成獨立研究能力。 Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</li> <li>4.發展國際學術專業。 Each student should be able to develop into international academics.</li> </ol>

企業管理學系大學部 學習目標

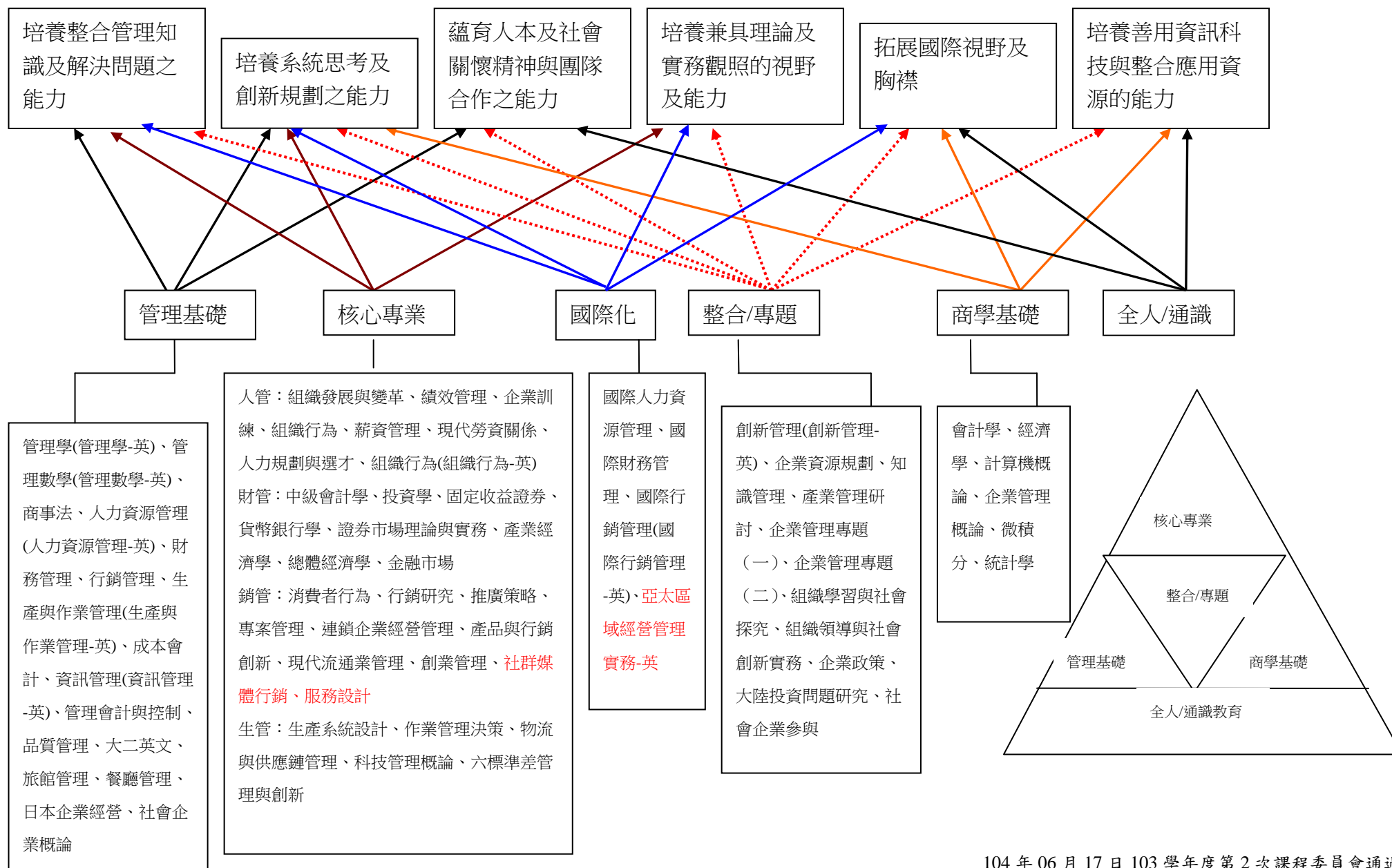
104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking &amp; innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本及社會關懷精神與團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks with deepsocial concern. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology &amp; to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p>	<p>104 年 06 月 17 日 103 學年度第 2 次 課程委員會討論決議</p>	<p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking &amp; innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本及社會關懷精神與團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks with deepsocial concern. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology &amp; to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p>

承辦人：

單位主管：



105 學年度企業管理學系大學部課程架構圖



104 年 06 月 17 日 103 學年度第 2 次課程委員會通過

105學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
企管一甲	會計學	3	3	必			2
企管一乙	會計學	3	3	必			2
企管一丙	會計學	3	3	必			2
企管一甲	經濟學	3	3	必			2
企管一乙	經濟學	3	3	必			2
企管一丙	經濟學	3	3	必			2
企管一甲	微積分	3	3	必			2
企管一乙	微積分	3	3	必			2
企管一丙	微積分	3	3	必			2
企管一甲	計算機概論	3	0	必			1
企管一乙	計算機概論	3	0	必			1
企管一丙	計算機概論	3	0	必			1
企管一甲	企業管理概論	0	3	必			1
企管一乙	企業管理概論	0	3	必			1
企管一丙	企業管理概論	0	3	必			1
企管二甲	統計學	3	3	必			2
企管二乙	統計學	3	3	必			2
企管二丙	統計學	3	3	必			2
企管二甲	管理學	3	0	必			1
企管二乙	管理學-英	3	0	必			1
企管二丙	管理學	0	3	必			1
企管二甲	管理數學-英	3	0	必			1
企管二乙	管理數學	3	0	必			1
企管二丙	管理數學	3	0	必			1
企管二甲	財務管理	3	0	必			1
企管二乙	財務管理	3	0	必			1
企管二丙	財務管理	0	3	必			1
企管二甲	行銷管理	3	0	必			1
企管二乙	行銷管理	3	0	必			1
企管二丙	行銷管理	0	3	必			1
企管二甲	生產與作業管理	3	0	必			1
企管二乙	生產與作業管理	0	3	必			1
企管二丙	生產與作業管理-英	3	0	必			1
企管二甲	商事法	0	3	必			1
企管二乙	商事法	0	3	必			1
企管二丙	商事法	3	0	必			1
企管二甲	人力資源管理	0	3	必			1
企管二乙	人力資源管理	0	3	必			1
企管二丙	人力資源管理-英	0	3	必			1
企管三甲	成本會計	3	0	必			1
企管三乙	成本會計	3	0	必			1
企管三丙	成本會計	3	0	必			1
企管三甲	資訊管理	3	0	必			1
企管三乙	資訊管理	0	3	必			1
企管三丙	資訊管理-英	3	0	必			1
企管三甲	管理會計與控制	0	3	必			1

105學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
企管三乙	管理會計與控制	0	3	必			1
企管三丙	管理會計與控制	0	3	必			1
企管三甲	品質管理	0	3	必			1
企管三乙	品質管理	0	3	必			1
企管三丙	品質管理	0	3	必			1
企管三	創造力、創新與創業家精神-英	3	0	選			1
企管三	知識管理	3	0	選			1
企管三	企業資源規劃	0	3	選			1
企管三	產業管理研討	0	3	選			1
企管三A	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三B	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三C	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三D	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三E	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三F	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三G	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三H	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三I	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三J	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三K	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三L	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三M	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三N	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三O	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三P	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三Q	企業管理專題(一)	0	2	必			1
企管三R	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三S	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三T	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管三U	企業管理專題(一)	0	1	必			1
企管四A	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四B	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四C	企業管理專題(二)	1	0	必			1
企管四D	企業管理專題(二)	1	0	必			1
企管四E	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四F	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四G	企業管理專題(二)	1	0	必			1
企管四H	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四I	企業管理專題(二)	1	0	必			1
企管四J	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四K	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四L	企業管理專題(二)	1	0	必			1
企管四M	企業管理專題(二)	1	0	必			1
企管四N	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四O	企業管理專題(二)	2	0	必			1
企管四P	企業管理專題(二)	1	0	必			1

105學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數	
企管四Q	企業管理專題(二)	2	0	必			1	
企管四R	企業管理專題(二)	2	0	必			1	
企管四S	企業管理專題(二)	2	0	必			1	
企管四T	企業管理專題(二)	1	0	必			1	
企管四U	企業管理專題(二)	1	0	必			1	
企管四A	企業政策	3	0	必			1	
企管四B	企業政策	3	0	必			1	
企管四C	企業政策	3	0	必			1	
企管四D	企業政策	3	0	必			1	
企管三	組織發展與變革	3	0	選			1	
企管三	企業訓練	0	3	選			1	
企管三	績效管理	0	3	選			1	
企管三	組織行為-英	0	3	選			1	
企管四	人力規劃與選才	1.5	0	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管四	國際人力資源管理	0	1.5	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管三	投資學	0	3	選			1	
企管三	國際財務管理	3	0	選			1	
企管三	固定收益證券	0	3	選			1	
企管二	金融市場	0	3	選			1	
企管三	總體經濟學	0	3	選			1	
企管三	消費者行為	3	0	選			1	
企管三	行銷研究	0	3	選			1	
企管三	推廣策略	0	3	選			1	
企管四	社群媒體行銷	1.5	0	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管四	服務設計	0	1.5	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管三	連鎖企業經營管理	0	1	選			0.5	主開,與金融國企系合開
企管二	專案管理	0	3	選			1	
企管四	產品與行銷創新	0	3	選			1	
企管四	創業管理	0	3	選			1	
企管四	國際行銷管理-英	0	1.5	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管三	物流與供應鏈管理	3	0	選			1	
企管三	生產系統設計	3	0	選			1	
企管三	作業管理決策	0	3	選			1	
企管三	科技管理概論	3	0	選			1	
企管四	六標準差管理與創新	0	1.5	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管二	旅館管理	2	0	選			1	
企管二	大二英文	2	2	選			2	
企管二	社會企業參與	0	3	選			1	
企管二	社會企業概論	3	0	選			1	
企管三	日本企業經營	3	0	選			1	
企管三	組織學習與社會探究	0.4	0	選			0.2	主開,與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開
企管三	組織領導與社會創新實	0	0.4	選			0.2	主開,與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開
企管三	財務報表分析	0	1.5	選			0.5	與金融國企系合開(金國系主開)
企管四	亞太區域經營管理實務-英	1.5	0	選			0.5	與碩士班主開(碩士班主開)
企管一甲	導師時間	2	2	必			2	
企管一乙	導師時間	2	2	必			2	
企管一丙	導師時間	2	2	必			2	

105學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
企管二甲	導師時間	2	2	必			2
企管二乙	導師時間	2	2	必			2
企管二丙	導師時間	2	2	必			2
企管三甲	導師時間	2	2	必			2
企管三乙	導師時間	2	2	必			2
企管三丙	導師時間	2	2	必			2
企管四甲	導師時間	2	2	必			2
企管四乙	導師時間	2	2	必			2
企管四丙	導師時間	2	2	必			2
合計		<b>203.9</b>	<b>207.9</b>				<b>166.9</b>

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

**管理學院 企業管理學系管理學碩士班 學習目標**

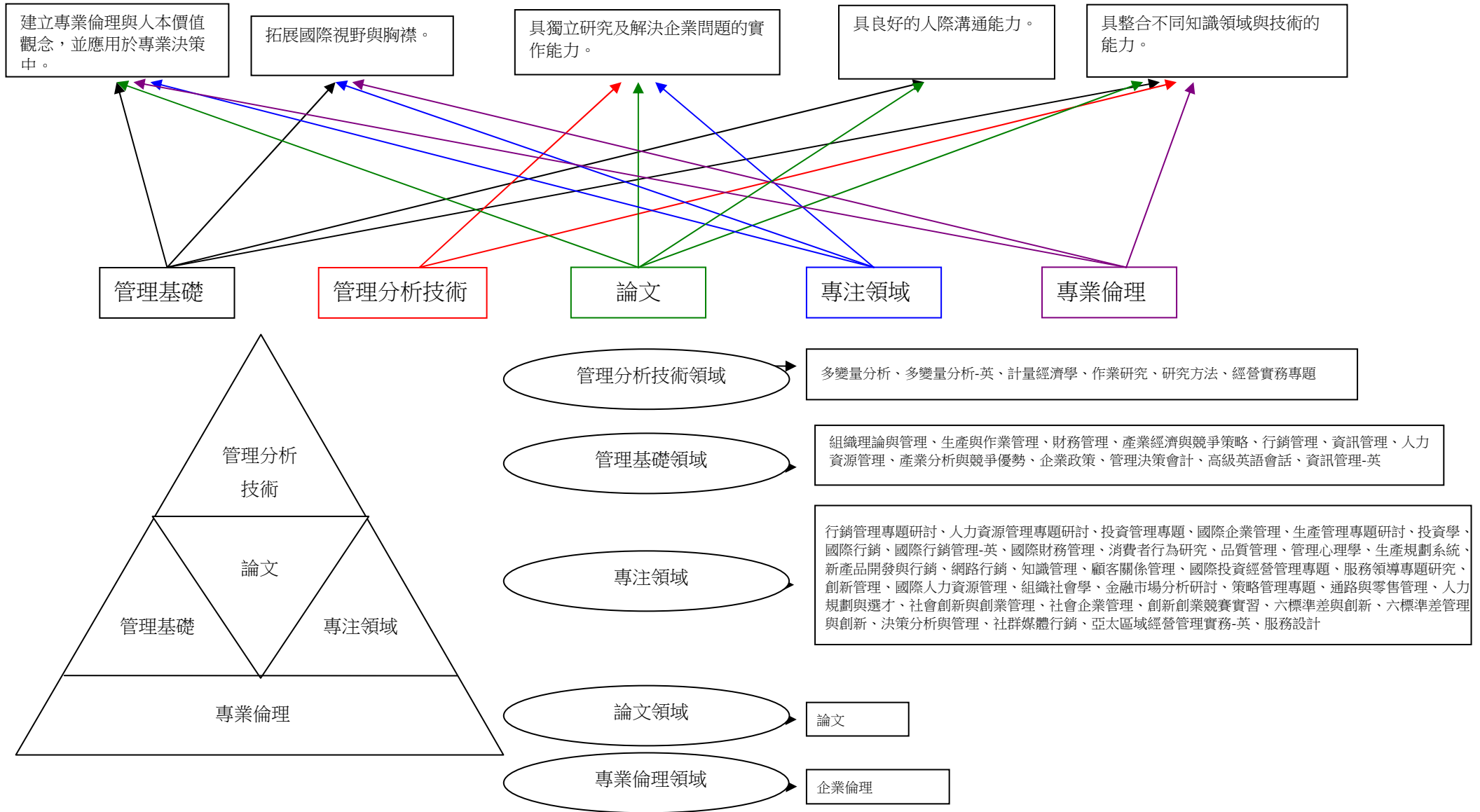
104 學年度學習目標	檢討依據	修訂後之 105 學年度學習目標
<p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p>	<p>依據 104.06.17 103 學年度第 2 次課程委員會議 決議。</p>	<p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p>

承辦人：

單位主管：

### 企業管理學系管理學碩士班課程結構圖

103.06.04 102 學年度第 2 次課程委員會會議通過  
 104.06.17 103 學年度第 2 次課程委員會會議通過



105學年度 企業管理學系管理學碩士班 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數	
管理碩	作業研究	1.5	0	選	黃榮華	專	0.5	主開/與應統碩士班合開
管理碩	品質管理	3	0	選	楊長林	專	1	
管理碩	管理心理學	0.5	0	選	楊君琦	專	0.5	主開/與碩專班合開
管理碩	人力規劃與選才	1.5	0	選	吳秉恩	專	0.5	主開/與大學部合開
管理碩	社會創新與創業管理	3	0	選	胡哲生	專	1	
管理碩	計量經濟學	3	0	選	邱琦倫	專	1	開放大四選修
管理碩	決策分析與管理	3	0	選	陳麗妃	專	1	
管理碩	亞太區域經營管理實務-英	1.5	0	選	黃愷平	專	0.5	
管理碩	社群媒體行銷	1.5	0	選	顧宜錚	專	0.5	
管理碩一	生產與作業管理	3	0	必	黃榮華	專	1	
管理碩一	多變量分析-英	1.5	0	選	李天行	專	0.5	主開/與商研所合開
管理碩一	財務管理	3	0	必	許培基	專	1	
管理碩一	組織理論與管理	3	0	必	吳秉恩	專	1	
管理碩一	產業經濟與競爭策略	3	0	必	高人龍	專	0.5	
管理碩二	企業政策	3	0	必	周宗穎	專	1	
管理碩二	管理決策會計	3	0	必	郭翠菱	專	1	
管理碩二	行銷管理專題研討	1	0	選	高義芳	專	0.3	
		2	0		劉上嘉	專	0.7	
管理碩二	經營實務專題	1	0	選	楊長林	專	0.4	
		1	0		顧宜錚	專	0.3	
		1	0		黃愷平	專	0.3	
管理碩二	顧客關係管理	3	0	選	李天行	專	1	
管理碩	國際人力資源管理	0	1.5	選	吳秉恩	專	0.5	主開/與大學部合開
管理碩	生產規劃系統	0	3	選	黃榮華	專	1	
管理碩	國際行銷管理-英	0	1.5	選	蘇盈月	兼	0.5	主開/與大學部合開
管理碩	人力資源管理專題研討	0	3	選	吳秉恩	專	1	
管理碩	社會企業管理	0	3	選	胡哲生	專	1	
管理碩	組織社會學	0	3	選	楊君琦	專	1	
管理碩	六標準差管理與創新	0	1.5	選	陳麗妃	專	0.5	主開/與大學部合開
管理碩	服務設計	0	1.5	選	顧宜錚	專	0.5	
管理碩一	人力資源管理	0	3	必	吳秉恩	專	1	
管理碩一	行銷管理	0	3	必	黃麗霞	專	1	
管理碩一	研究方法	0	3	必	林育則	專	1	
管理碩一	資訊管理-英	0	3	必	顧宜錚	專	1	
管理碩一	產業分析與競爭優勢	0	3	必	高義芳	專	1	
管理碩二	投資管理專題	0	3	選	許培基	專	1	
管理碩二	策略管理專題	0	1	選	周宗穎	專	0.5	碩專班主開/與碩專班合開
管理碩二	企業倫理	0	2	必	李禮孟	專	1	
管理碩二	高級英語會話	0	3	選	唐維敏	兼	1	
合計		47	42				30	

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。



## 105學年度 企業管理學系管理學碩士班 開課學時一覽表

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

**管理學院 企業管理學系碩士在職專班 學習目標**

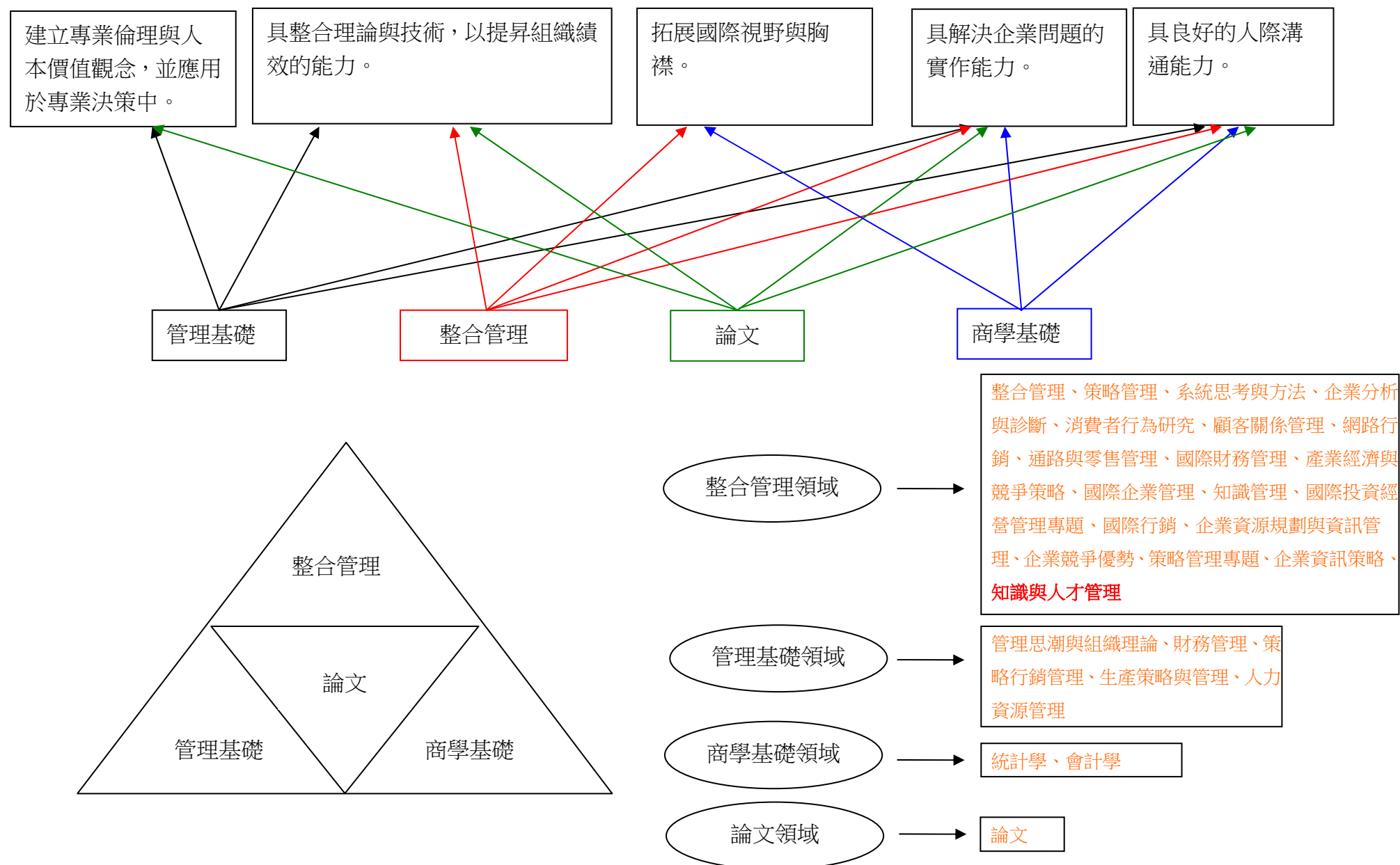
104 學年度學習目標	檢討依據	修訂後之 105 學年度學習目標
<p>1.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2.具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3.拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4.具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5.具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p>	<p>104 年 06 月 17 日 103 學年度第 2 次課程委員會討論決議</p>	<p>1.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2.具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3.拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4.具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5.具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p>

承辦人：

單位主管：

## 企業管理學系管理學碩士在職專班課程結構圖

104.06.17 103 學年度第二次課程委員會通過



104學年度企業管理學系管理學碩士在職專班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數	
企管碩職一	整合管理	1.5	0	必	張朝清	專	0.5	105企管主開
企管碩職一	管理思潮與組織理論	3	0	必	吳秉恩	專	1	
企管碩職一	財務管理	3	0	選	許培基	專	1	
企管碩職一	策略行銷管理	3	0	選	翁明祥	兼	1	
企管碩職一	國際行銷	0.75	0	選	林耀南	專	0.25	科管主開 / 與科管碩專班合開
		0.75	0		郭國泰	專	0.25	
企管碩職一	產業經濟與競爭策略	3	0	選	高人龍	專	1	
企管碩職二	企業分析與診斷	3	0	必	胡哲生	專	1	
企管碩職二	知識管理	1.5	0	選	夏侯欣鵬	專	0.5	主開 / 與科管碩專班合開
企管碩職二	消費者行為研究	3	0	選	高義芳	專	1	
企管碩職二	人力資源管理	0	0	選		專	0	
企管碩職一	系統思考與方法	0	1.5	必	楊長林	專	0.5	
		0	1.5		夏侯欣鵬	專	0.5	
企管碩職一	生產策略與管理	0	3	選	黃榮華	專	1	
企管碩職一	國際企業管理	0	3	選	王慧美	專	1	
企管碩職二	策略管理	0	3	必	洪明洲	兼	1	
企管碩職二	國際財務管理	0	3	選	江淑貞	專	1	
企管碩職二	管理心理學	1.5	0	選	楊君琦	專	0.5	碩士班主開/與碩士班合開
企管碩職二	策略管理專題	0	1.5	選	周宗穎	專	0.5	主開/與碩士班合開
企管碩職二	通路與零售管理	0	1.5	選	高義芳	專	0.5	
		0	1.5		劉上嘉	專	0.5	
企管碩職二	網路行銷	0	3	選	林育則	專	1	
合計		<b>24</b>	<b>22.5</b>				<b>15.500</b>	

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105學年度\_企業管理學\_系開課能量預估表

系所別	姓名	職級	學術資格	基本鐘點 A	可超鐘點 B	專任教師 開課能量 C=A+B	1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9	專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75
企管系	吳秉恩	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
企管系	高人龍	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
企管系	黃榮華	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
企管系	胡哲生	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
企管系	楊長林	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
企管系	楊君琦	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
企管系	高義芳	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	吳桂燕	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	楊百川	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	周宗穎	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	林耀南	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	江淑貞	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	陳麗妃	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	黃麗霞	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	顧宜錚	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	夏侯欣鵬	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	邱琦倫	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	林育則	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	李禮孟	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	劉上嘉	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
企管系	黃愷平	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
						0	0	0
						0	0	0
			小計	183	84	267	240.3	320.4

105學年度 __企業管理學__系預估開課時數							
上學期				下學期			
大學部	碩士班	碩專班	合計	大學部	碩士班	碩專班	合計
203.9	47	25	275.9	207.9	42	23	272.9

經辦人：

單位主管：

各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100

**註2：**

為同時兼顧各系、所、學程課程結構完整性、教師授課合理負擔、並符合外部評鑑指標（包括AACSB、台評會以及其他學門評鑑），本院開課原則規範如下：

1.專任教師除基本鐘點外，以不超過4個鐘點為原則，超鐘點的部分包括所有日間學制（本院與外院）以及碩士在職專班鐘點。指導研究生（含博士班、碩士班、碩士在職專班）每屆則以不超過10人為原則。

2.不符合AACSB學術合格之教師，以教授基本鐘點為原則。

3.各系所開課上限以下列兩個條件較低者為準：

(1)「輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法」所訂之上限。

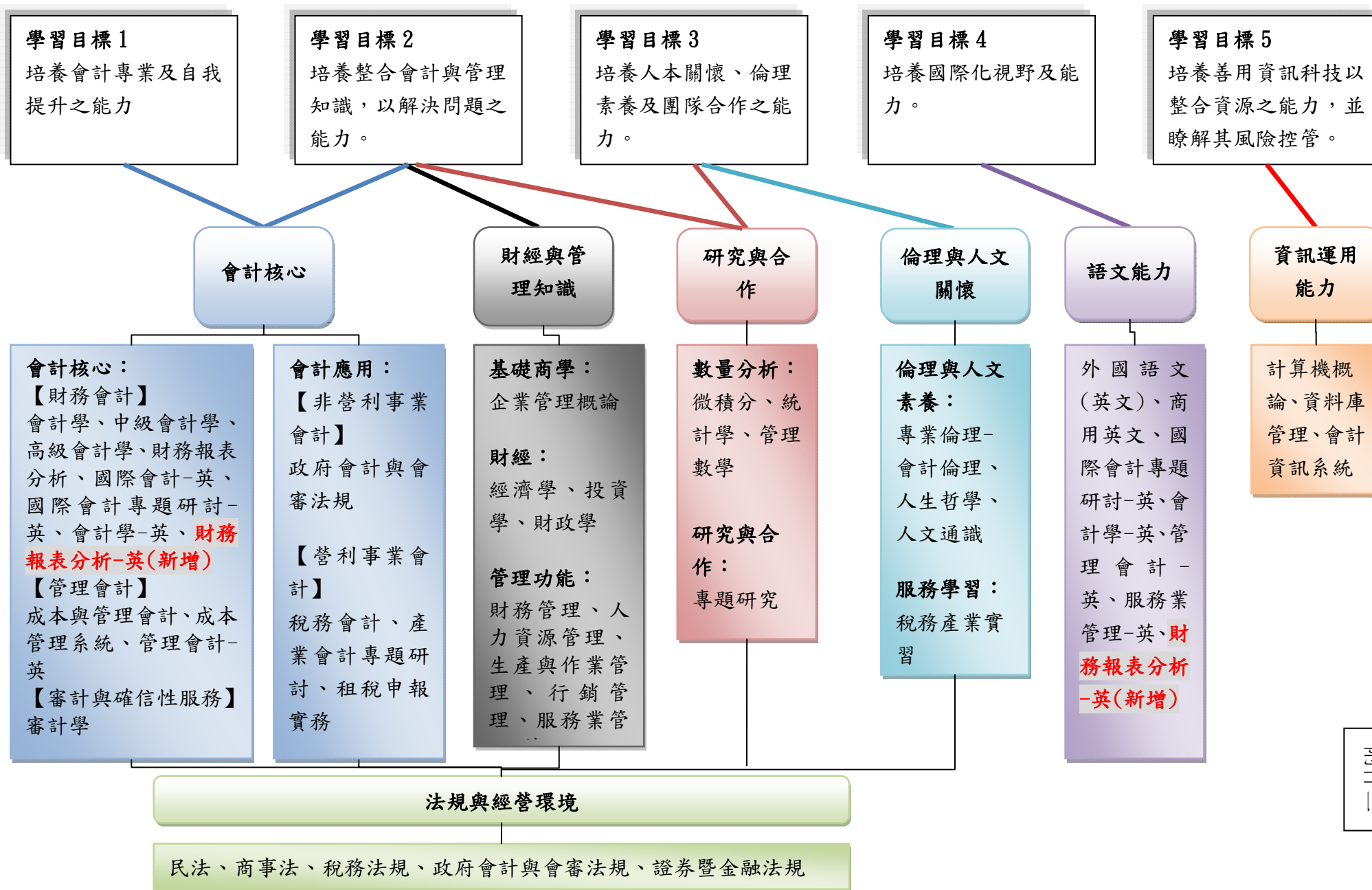
(2)（各系所教師授課上限總和×0.9）/0.75。其中0.9為設算各群組需支援學位學程（包括科管學程、國創學程、經管學程、商管學程）0.1的開課能量；0.75為設算各單位開課需滿足AACSB教師充裕性中專任教師開課需佔總開課數0.75以上。

會計學系大學部 學習目標

104 學年度本系大學部 學習目標	檢討依據	105 學年度本系大學部 學習目標
<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students. The department of accounting upholds following five learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養會計專業及自我提升之能力。</li> <li>1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability.</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> </ol>	<p>依據 104.9.7 會計系 10401 次課委會決議修訂。同 104 學年度</p>	<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students. The department of accounting upholds following five learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養會計專業及自我提升之能力。</li> <li>1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability.</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> </ol>

<p>2. To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> <p>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4. 培養國際化視野及能力。</p> <p>4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p>		<p>2. To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> <p>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4. 培養國際化視野及能力。</p> <p>4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p>
---	--	---

105 學年度會計學系課程架構圖



附件二



104學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
會計四	(新增)財務報表分析-英	0	3	選	姜家訓	專	1
會計四甲	財務報表分析	0	3	選	姜家訓	專	1
會計四甲	會計資訊系統	3	0	選	顧添利	兼	1
會計四甲	導師時間	2	2	必	葉鴻銘	專	2
會計四乙	財務報表分析	3	0	選	姜家訓	專	1
會計四乙	會計資訊系統	0	3	選	顧添利	兼	1
會計四乙	導師時間	2	2	必	林瑞青	專	2
會計四	成本管理系統	3	0	選	簡建全	兼	1
會計四	財政學	0	3	選	曾怡潔	專	1
會計四	商用英文	2	2	選	向慧芳	兼	2
會計四	國際會計專題研討-英	0	3	選	鄭佳綾	專	0.5
會計四	專題研究(二)A	1.5	0	必	李啟華	專	1
會計四	專題研究(二)B	1.5	0	必	侍台誠	專	0.5
會計四	專題研究(二)C	1.5	0	必	洪玉舜	專	0.5
會計四	專題研究(二)D	3	0	必	黃美祝	專	1
會計四	專題研究(二)E	1.5	0	必	姜家訓	專	0.5
會計四	專題研究(二)F	3	0	必	郭翠菱	專	1
會計四	專題研究(二)G	1.5	0	必	黃秋艷	專	0.5
會計四	專題研究(二)H	1.5	0	必	葉鴻銘	專	0.5
會計四	專題研究(二)I	3	0	必	林瑞青	專	1
會計四	專題研討(二)J	1.5	0	必	鄭佳綾	專	1
會計四	專題研討(二)K	3	0	必	曾怡潔	專	0.5
會計四	產業會計專題研討	3	0	選	馬國柱	兼	1
會計四	稅務產業實習(一)	2	0	選	詹宗哲	兼	1
會計四	稅務產業實習(二)	0	2	選	詹宗哲	兼	1
會計四	稅務會計	3	0	選	黃宏進	兼	1
會計四	證券暨金融法規	2	0	選	吳崇權	兼	1
會計三甲	中級會計學(三)	3	0	選	姜家訓	專	1
會計三甲	財務管理	0	3	必	林彥廷	專	1
會計三甲	高級會計學(一)	3	0	必	黃秋艷	專	1
會計三甲	高級會計學(二)	0	3	必	黃秋艷	專	1
會計三甲	審計學(一)	3	0	必	侍台誠	專	1
會計三甲	審計學(二)	0	3	必	侍台誠	專	1
會計三甲	導師時間	2	2	必	姜家訓	專	2
會計三甲	(原二甲改三甲)商事法	3	0	必	李志峰	專	1
會計三甲	(仍舊開課)稅務法規	3	0	必	黃美祝	專	1
會計三乙	(仍舊開課)稅務法規	0	3	必	黃美祝	專	1
會計三乙	(原二乙改三乙)商事法	0	3	必	郭大維	專	1
會計三乙	中級會計學(三)	0	3	選	姜家訓	專	1
會計三乙	財務管理	3	0	必	林彥廷	專	1

## 104學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
會計三乙	高級會計學(一)	3	0	必	黃秋艷	專	1
會計三乙	高級會計學(二)	0	3	必	黃秋艷	專	1
會計三乙	審計學(一)	3	0	必	侍台誠	專	1
會計三乙	審計學(二)	0	3	必	侍台誠	專	1
會計三乙	導師時間	2	2	必	曾怡潔	專	2
會計三	人力資源管理	3	0	選	林耀南	專	1
會計三	服務業管理-英	0	3	選	李孟儒	兼	1
會計三	社會企業創新實務	0	0.4	選	蔡適陽	兼	0.2
會計三	政府會計與會審法規	0	3	選	莊枝鳳	兼	1
會計三	專題研究(一)A	0	1.5	必	李啟華	專	1
會計三	專題研究(一)B	0	1.5	必	侍台誠	專	0.5
會計三	專題研究(一)C	0	1.5	必	洪玉舜	專	0.5
會計三	專題研究(一)D	0	1.5	必	黃美祝	專	0.5
會計三	專題研究(一)E	0	1.5	必	姜家訓	專	0.5
會計三	專題研究(一)F	0	3	必	郭翠菱	專	1
會計三	專題研究(一)G	0	3	必	黃秋艷	專	0.5
會計三	專題研究(一)H	0	1.5	必	葉鴻銘	專	0.5
會計三	專題研究(一)I	0	3	必	林瑞青	專	1
會計三	專題研究(一)J	0	3	必	鄭佳綾	專	1
會計三	專題研究(一)K	0	1.5	必	曾怡潔	專	1
會計三	組織領導與社會創新實務	0	0.4	選	李禮孟	專	0.2
會計三	組織學習與社會探究	0.4	0	選	李禮孟	專	0.2
會計三	租稅申報實務	0	0	選	未確定	兼	1
會計三	管理會計-英	3	0	選	鄭佳綾	專	1
會計三	管理數學	0	3	選	陳子立	專	1
會計二甲	<b>(新增)稅務法規</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>必</b>	<b>黃美祝</b>	<b>專</b>	<b>1</b>
會計二甲	中級會計學(一)	3	0	必	葉鴻銘	專	1
會計二甲	中級會計學(二)	0	3	必	葉鴻銘	專	1
會計二甲	成本與管理會計	3	3	必	范宏書	專	2
會計二甲	行銷管理	3	0	選	劉上嘉	專	1
會計二甲	統計學	3	3	必	謝鑫能	專	2
會計二甲	資料庫管理	0	3	選	齊學平	專	1
會計二甲	導師時間	2	2	必	洪玉舜	專	2
會計二乙	<b>(新增)稅務法規</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>必</b>	<b>黃美祝</b>	<b>專</b>	<b>1</b>
會計二乙	中級會計學(一)	3	0	必	葉鴻銘	專	1
會計二乙	中級會計學(二)	0	3	必	葉鴻銘	專	1
會計二乙	成本與管理會計	3	3	必	鄭佳綾	專	2
會計二乙	行銷管理	0	3	選	劉上嘉	專	1
會計二乙	統計學	3	3	必	陳瑞照	專	2
會計二乙	資料庫管理	3	0	選	齊學平	專	1

五系合開，由企管主開

五系合開，由企管主開

五系合開，由企管主開

## 104學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
會計二乙	導師時間	2	2	必	侍台誠	專	2
會計二	生產與作業管理	3	0	選	黃靜蓮	兼	1
會計一	(新聘)會計學-英	3	3	必	待聘	專	2
會計一甲	民法	0	3	必	陳明楷	專	1
會計一甲	企業管理概論	3	0	必	莊尚平	兼	1
會計一甲	計算機概論	0	3	必	蔡博章	兼	1
會計一甲	微積分	3	3	必	未確定	專	2
會計一甲	會計學	3	3	必	蔡博賢	專	2
會計一甲	經濟學	3	3	必	曾怡潔	專	2
會計一甲	導師時間	2	2	必	未確定	專	2
會計一乙	民法	3	0	必	陳明楷	專	1
會計一乙	企業管理概論	0	3	必	張家仁	兼	1
會計一乙	計算機概論	3	0	必	蔡博章	兼	1
會計一乙	微積分	3	3	必	未確定	專	2
會計一乙	會計學	3	3	必	蔡博賢	專	2
會計一乙	經濟學	3	3	必	曾怡潔	專	2
會計一乙	導師時間	2	2	必	未確定	專	2
合計		149.9	148.3				108.1

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

會計學系碩士班 學習目標

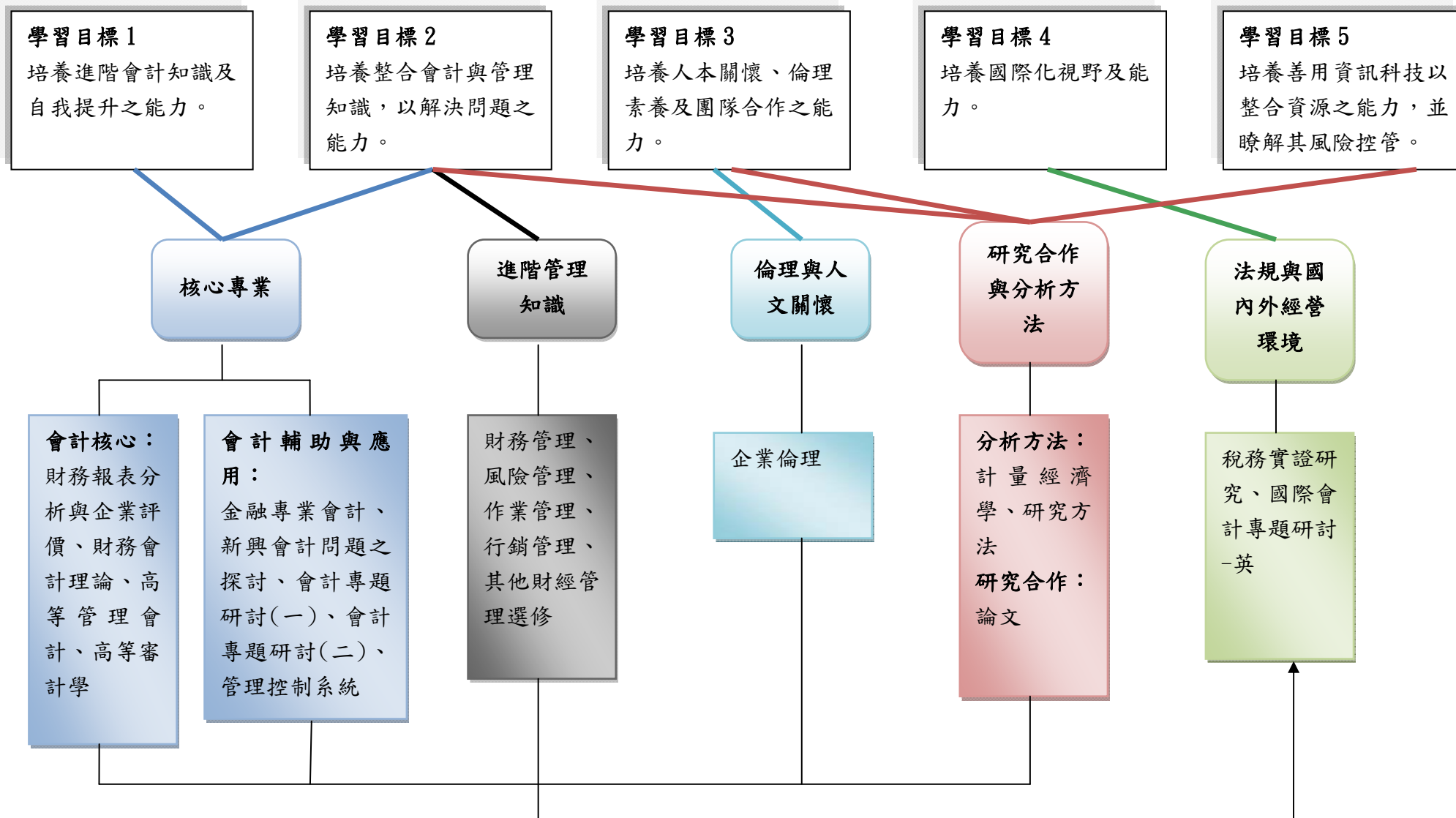
104 學年度本系碩士班 學習目標	檢討依據	105 學年度本系碩士班 學習目標
<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p>	<p>依據 104.9.7 會計系 10401 次課委會決議修訂。 同 104 學年度</p>	<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p>

<p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p>		<p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p>
--	--	--

承辦人員：

單位主管：

105 學年度會計學系碩士班課程架構圖



104 年 9 月 7 日 104 學年度第 1 次會計學系課程委員會議修訂通過

105學年度 會計學系碩士班 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
會研一	高等管理會計	3	0	必	范宏書	專	1
會研一	財務管理	3	0	選	林彥廷	專	1
會研一	作業管理	3	0	選	陳銘芷	專	1
會研一	計量經濟學	3	0	選	李阿乙	兼	1
會研一	高等審計學	3	0	必	侍台誠	專	1
會研一	會計專題研討(一)	1	0	選	曾怡潔	專	0.5
會研一	會計專題研討(一)	1	0	選	林瑞青	專	0.5
會研一	財務會計理論	0	3	必	范宏書	專	1
會研一	研究方法	0	3	選	洪玉舜	專	1
會研一	國際會計專題研討-英	0	1.5	選	鄭佳綾	專	0.5
會研一	管理控制系統	0	3	選	郭翠菱	專	1
會研一	金融專業會計	0	2	選	林瑞青	專	1
會研二	會計專題研討(二)	2	0	選	李啟華	專	1
會碩專一	稅務實證研究	1.5	0	選	黃美祝	專	0.5
會研二	財務報表分析與企業評價	3	0	必	姜家訓	專	1
會研二	企業倫理	0	1	必	魏嘉華	專	0.5
會研二	行銷管理	0	1	選	高義芳	專	0.33
會研二	行銷管理	0	2	選	劉上嘉	專	0.67
會研二	風險管理	0	1.5	選	李啟華	專	0.5
會研二	風險管理	0	1.5	選	黃美祝	專	0.5
合計		<b>23.5</b>	<b>19.5</b>				<b>15.5</b>

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

會計學系碩士在職專班 學習目標

104 學年度本系碩士班 學習目標	檢討依據	105 學年度本系碩士班 學習目標
<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p>	<p>依據 104.9.7 會計系 10401 次課委會決議修訂。 同 104 學年度</p>	<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p>

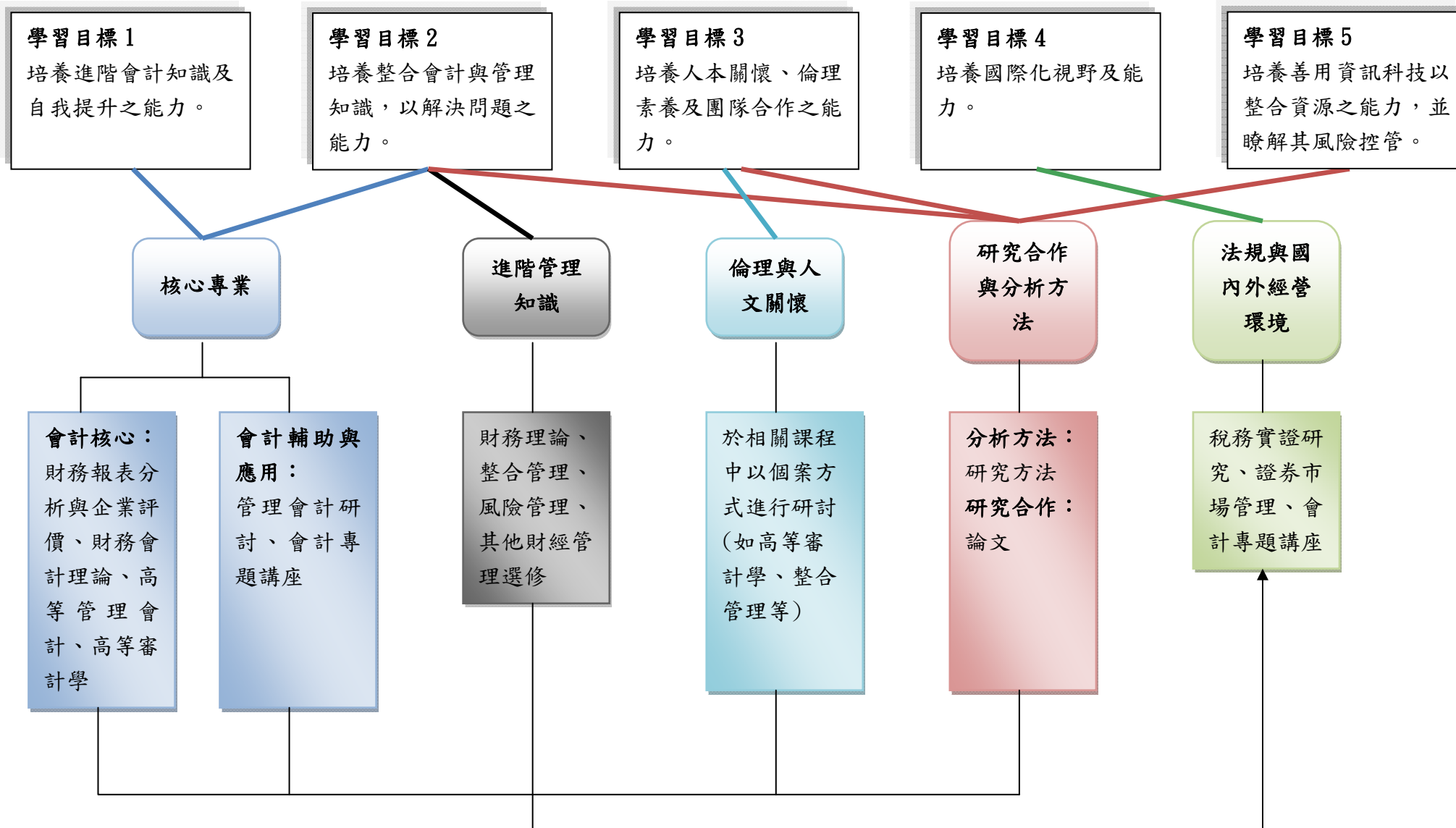


<p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p>		<p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p>
--	--	--

承辦人員：

單位主管：

105 學年度會計學系碩士在職專班課程架構圖



104 年 9 月 7 日 104 學年度第 1 次會計學系課程委員會議修訂通過

105學年度 會計學系碩士在職專班 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
碩專一	高等管理會計	3	0	必	范宏書	專	1.00
碩專一	稅務實證研究	1.5	0	選	黃美祝	專	0.50
金融碩專一	整合管理	0.75	0	必	張朝清	專	0.25
金融碩專一	整合管理	0.75	0	必	郭翠菱	專	0.25
碩專一	財務會計理論	3	0	必	薛敏正	兼	1.00
碩專一	高等審計學	0	3	必	侍台誠	專	1.00
碩專一	管理會計研討	0	3	選	范宏書	專	1.00
碩專一	研究方法	0	2	選	范宏書	專	0.67
碩專一	研究方法	0	1	選	林彥廷	專	0.33
碩專一	風險管理	0	1.5	選	李啟華	專	0.50
碩專一	風險管理	0	1.5	選	黃美祝	專	0.50
碩專二	財務報表分析與企業評價	3	0	選	姜家訓	專	1.00
碩專二	財務理論	1.5	0	選	許培基	專	0.50
碩專二	證券市場管理	0	1.25	選	梁維仁	兼	0.25
碩專二	證券市場管理	0	0.25	選	張華平	兼	0.25
合計		<b>13.5</b>	<b>13.5</b>				<b>9.00</b>

製表人：

單位主管：

- 註：
- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
  - 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
  - 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
  - 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
  - 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105學年度會計學系開課能量預估表

附件十三

系所別	姓名	職級	學術資格	基本鐘點 A	可超鐘點 B	專任教師 開課能量 C=A+B	1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9	專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75
會計系	范宏書	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
會計系	蔡博賢	副教授	SP	4	4	8	7.2	9.6
會計系	姜家訓	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	黃美祝	副教授	SA	6	4	10	9	12
會計系	黃秋酈	講師	SP	10	4	14	12.6	16.8
會計系	葉鴻銘	講師	SP	10	4	14	12.6	16.8
會計系	侍台誠	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	洪玉舜	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	鄭佳綾	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	李啟華	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	郭翠菱	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	林瑞青	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	曾怡潔	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
會計系	林彥廷	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
			小計	119	56	175	157.5	210

105學年度 會計系預估開課時數							
上學期				下學期			
大學部	碩士班	碩專班	合計	大學部	碩士班	碩專班	合計
149.9	23.5	13.5	186.9	148.3	19.5	13.5	181.3

經辦人：

單位主管：

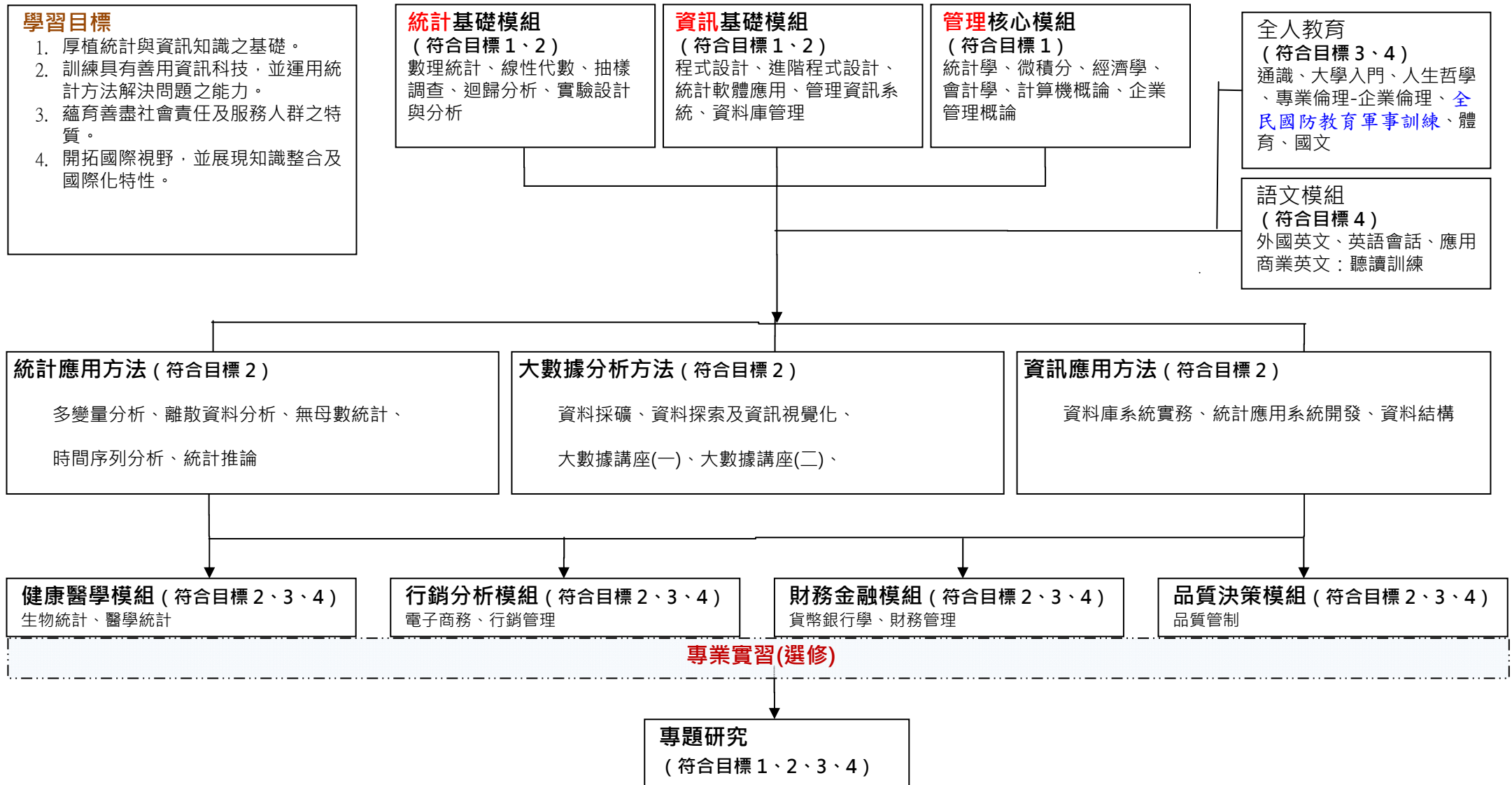
## 管理學院 統計資訊學系 學習目標

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4. 開拓國際視野，並展現知識整合及國際化特性。 Each student should be able to <b>integrate knowledge</b> and cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 3、4】</p>	<p>104 學年度 第 1 次課程 委員會會議 通過 (104.9.10)</p>	<p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4. 開拓國際視野，並展現知識整合及國際化特性。 Each student should be able to <b>integrate knowledge</b> and cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 3、4】</p>

### 對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 人際溝通行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為（以上四項為院訂）
5. 學習行為
6. 積極行動行為

# 105 學年度 統計資訊學系課程架構圖



105 學年度 統計資訊學系 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
統資一甲	統計學	3	0	必	莊瑞珠	專	1
統資一甲	統計學	0	3	必	莊瑞珠	專	1
統資一乙	統計學	3	0	必	莊瑞珠	專	1
統資一乙	統計學	0	3	必	莊瑞珠	專	1
統資一甲	經濟學	3	0	必	黃俊傑	兼	1
統資一甲	經濟學	0	3	必	黃俊傑	兼	1
統資一乙	經濟學	3	0	必	周靖秦	專	1
統資一乙	經濟學	0	3	必	周靖秦	專	1
統資一甲	微積分	3	0	必	謝鑫能	專	1
統資一甲	微積分	0	3	必	謝鑫能	專	1
統資一乙	微積分	3	0	必	侯家鼎	專	1
統資一乙	微積分	0	3	必	侯家鼎	專	1
統資一甲	計算機概論	3	0	必	李鍾斌	專	1
統資一乙	計算機概論	3	0	必	杜逸寧	專	1
統資一甲	企業管理概論	3	0	必	張家仁	兼	1
統資一乙	企業管理概論	0	3	必	張家仁	兼	1
統資二甲	會計學	3	0	必	李啟華	專	1
統資二甲	會計學	0	3	必	李啟華	專	1
統資二乙	會計學	3	0	必	洪玉舜	專	1
統資二乙	會計學	0	3	必	洪玉舜	專	1
統資二甲	數理統計	3	0	必	盧宏益	專	1
統資二甲	數理統計	0	3	必	盧宏益	專	1
統資二乙	數理統計	3	0	必	盧宏益	專	1
統資二乙	數理統計	0	3	必	盧宏益	專	1
統資二甲	線性代數	2	0	必	張光昭	專	1
統資二甲	線性代數	0	2	必	張光昭	專	1
統資二乙	線性代數	2	0	必	張光昭	專	1
統資二乙	線性代數	0	2	必	張光昭	專	1
統資二甲	程式設計	3	0	必	李鍾斌	專	1
統資二乙	程式設計	3	0	必	李鍾斌	專	1
統資二甲	進階程式設計	0	3	必	李泰明	專	1
統資二乙	進階程式設計	0	3	必	李泰明	專	1
統資二甲	統計軟體應用	0	2	必	李鍾斌	專	1
統資二乙	統計軟體應用	0	2	必	李鍾斌	專	1
統資二甲	管理資訊系統	0	3	必	吳建和	專	1
統資二乙	管理資訊系統	0	3	必	吳建和	專	1
統資三甲	資料庫管理	3	0	必	吳建和	專	1
統資三乙	資料庫管理	3	0	必	吳建和	專	1
統資三甲	迴歸分析	3	0	必	黃孝雲	專	1
統資三乙	迴歸分析	0	3	必	黃孝雲	專	1
統資三甲	實驗設計與分析	0	3	必	廖佩珊	專	1
統資三乙	實驗設計與分析	3	0	必	廖佩珊	專	1
統資三甲	抽樣調查	0	3	必	梁德馨	專	1
統資三乙	抽樣調查	0	3	必	謝鑫能	兼	1
統資三甲	資料採礦	0	3	必	杜逸寧	專	1
統資三乙	資料採礦	0	3	必	杜逸寧	專	1
統資四	專題研究(二)	3	0	必	黃孝雲	專	1
統資四	專題研究(二)	3	0	必	張光昭	專	1
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	李鍾斌	專	0.5
統資四	專題研究(二)	3	0	必	盧宏益	專	1
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	杜逸寧	專	0.5
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	陳銘芷	兼	0.5
統資四	專題研究(二)	3	0	必	侯家鼎	專	1
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	陳瑞照	專	0.5
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	李泰明	專	0.5
統資四	專題研究(二)	3	0	必	邵曰仁	專	1
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	廖佩珊	專	0.5
統資四	專題研究(二)	1.5	0	必	劉正夫	專	0.5
統資四	專題研究(二)	3	0	必	梁德馨	專	1
統資三	專題研究(一)	0	3	必	黃孝雲	專	1
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	邵曰仁	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	3	必	張光昭	專	1
統資三	專題研究(一)	0	3	必	李鍾斌	專	1
統資三	專題研究(一)	0	3	必	盧宏益	專	1
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	杜逸寧	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	侯家鼎	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	梁德馨	專	0.5

以104預估

經濟專任

105 學年度 統計資訊學系 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	劉正夫	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	廖佩珊	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	3	必	陳瑞照	專	1
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	李泰明	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	陳銘芷	兼	0.5
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	吳建和	專	0.5
統資三	專題研究(一)	0	1.5	必	新聘	兼	0.5
統資一甲	導師時間	2	0	必		專	1
統資一甲	導師時間	0	2	必		專	1
統資一乙	導師時間	2	0	必		專	1
統資一乙	導師時間	0	2	必		專	1
統資二甲	導師時間	2	0	必	吳建和	專	1
統資二甲	導師時間	0	2	必	吳建和	專	1
統資二乙	導師時間	2	0	必	莊瑞珠	專	1
統資二乙	導師時間	0	2	必	莊瑞珠	專	1
統資三甲	導師時間	2	0	必	邵曰仁	專	1
統資三甲	導師時間	0	2	必	邵曰仁	專	1
統資三乙	導師時間	2	0	必	廖佩珊	專	1
統資三乙	導師時間	0	2	必	廖佩珊	專	1
統資四甲	導師時間	2	0	必	陳瑞照	專	1
統資四甲	導師時間	0	2	必	陳瑞照	專	1
統資四乙	導師時間	2	0	必	劉正夫	專	1
統資四乙	導師時間	0	2	必	劉正夫	專	1
統資一	英語會話(A組)	2	0	選	郭玉芬	兼	1
統資一	英語會話(B組)	2	0	選	郭玉芬	兼	1
統資一	英語會話(C組)	0	2	選	郭玉芬	兼	1
統資二	複利數學	3	0	選	顏立宇	兼	1
統資二	行銷管理	3	0	選	陳輝達	兼	1
統資二	貨幣銀行學	0	3	選	陳秀淋	兼	1
統資二	保險統計	0	3	選	蔡青芳	兼	1
統資四	生物統計	3	0	選	戴政	兼	1
統資四	統計推論	3	0	選	謝鑫能	兼	1
統資四	統計決策實務	3	0	選	吳開霖	兼	1
統資三	品質管制	3	0	選	邵曰仁	專	1
統資三	多變量分析-英	0	3	選	黃孝雲	專	1
統資三	資料結構	0	3	選	李鍾斌	專	1
統資三	電子商務-英	0	3	選	杜逸寧	專	1
統資三	時間序列分析-英	0	3	選	邵曰仁	專	1
統資三	資料庫系統實務-英	0	3	選	吳建和	專	1
統資三	統計應用系統開發-英	3	0	選	吳建和	專	1
統資三	無母數統計-英	3	0	選	李泰明	專	1
統資四	醫學統計	0	3	選	戴政	兼	1
統資三	離散資料分析	3	0	選	莊瑞珠	專	1
統資二	資料探索及資訊視覺化	3	0	選	黃孝雲	專	1
統資四	應用商業英文：聽讀練習(A組)	2	0	選	郭玉芬	兼	1
統資四	應用商業英文：聽讀練習(B組)	0	2	選	郭玉芬	兼	1
統資三	組織學習與社會探究 (原-組織學習)	0.4	0	選	李禮孟	專	0.2
統資三	組織領導與社會創新實務 (原-組織領導)	0	0.4	選	李禮孟	專	0.2
統資三	社會企業創新實務 (原-創新創業競賽實習)	0	0.4	選	蔡適陽	兼	0.2
合計		141.9	145.8				105.1

平均學分 143.85

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。



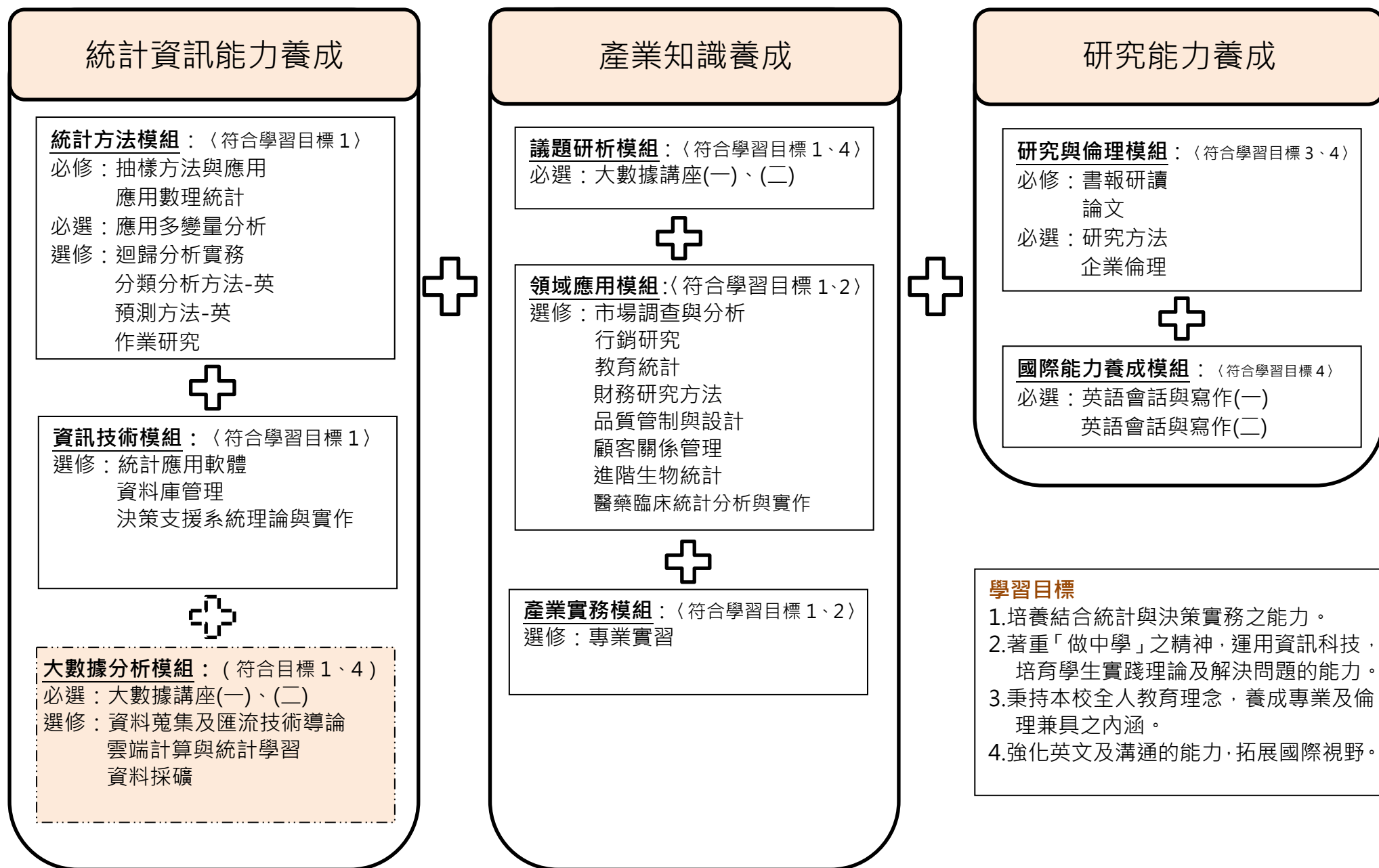
**管理學院 統計資訊學系應用統計碩士班 學習目標**

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p>	<p>104 學年度第 1 次課程委員會會議 通過 (104.9.10)</p>	<p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p>

對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

105 學年度輔仁大學管理學院統計資訊學系  
應用統計碩士班課程架構圖



105學年度統計資訊學系應用統計碩士班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數	
統資系應統碩士班碩一	書報研讀	2	0	必	廖佩珊	專	1	
統資系應統碩士班碩一	大數據講座(一)	1	0	選	侯家鼎	專	1	
統資系應統碩士班碩一	資料庫管理	3	0	選	杜逸寧	專	1	
統資系應統碩士班碩一	品質管制與設計	3	0	選	邵曰仁	專	1	
統資系應統碩士班碩一	統計應用軟體	1	0	選	李鍾斌	專	1	
統資系應統碩士班碩一	迴歸分析實務	3	0	選	黃孝雲	專	1	
統資系應統碩士班碩一	應用數理統計	3	0	必	侯家鼎	專	1	
統資系應統碩士班碩一	抽樣方法與應用	3	0	必	梁德馨	專	1	
統資系應統碩士班碩一	英語會話與寫作(一)	0	3	選	侯永琪	兼	1	
統資系應統碩士班碩一	大數據講座(二)	0	1	選	侯家鼎	專	1	
統資系應統碩士班碩一	應用多變量分析	0	3	選	侯家鼎	專	1	
統資系應統碩士班碩一	預測方法-英	0	3	選	邵曰仁	專	1	
統資系應統碩士班碩一	資料採礦	0	1.5	選	杜逸寧	專	0.5	碩專合開
統資系應統碩士班碩一	市場調查與分析	0	3	選	廖佩珊	專	1	
統資系應統碩士班碩一	分類分析方法-英	0	3	選	莊瑞珠	專	1	
統資系應統碩士班碩一	醫藥臨床統計分析與實作	0	3	選	劉致顯	兼	1	
統資系應統碩士班碩二	研究方法	2	0	選	廖佩珊	專	1	
統資系應統碩士班碩二	英語會話與寫作(二)	3	0	選	侯永琪	兼	1	
統資系應統碩士班碩二	作業研究	1.5	0	選	黃榮華	專	0.5	管碩合開
統資系應統碩士班碩二	進階生物統計	3	0	選	戴政	兼	1	
統資系應統碩士班碩二	決策支援系統理論與實作	3	0	選	杜逸寧	專	1	
統資系應統碩士班碩二	企業倫理	0	2	選	魏嘉華	專	1	
統資系應統碩士班碩二	顧客關係管理	0	1.5	選	梁德馨	專	0.5	碩專合開
統資系應統碩士班碩二	行銷研究	0	3	選	廖佩珊	專	1	
統資系應統碩士班碩二	專業實習	0	1.5	選	梁德馨	專	0.5	
統資系應統碩士班碩二	專業實習	0	1.5	選	侯家鼎	專	0.5	
合計		31.5	30				23.5	

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

**管理學院 統計資訊學系應用統計碩專班 學習目標**

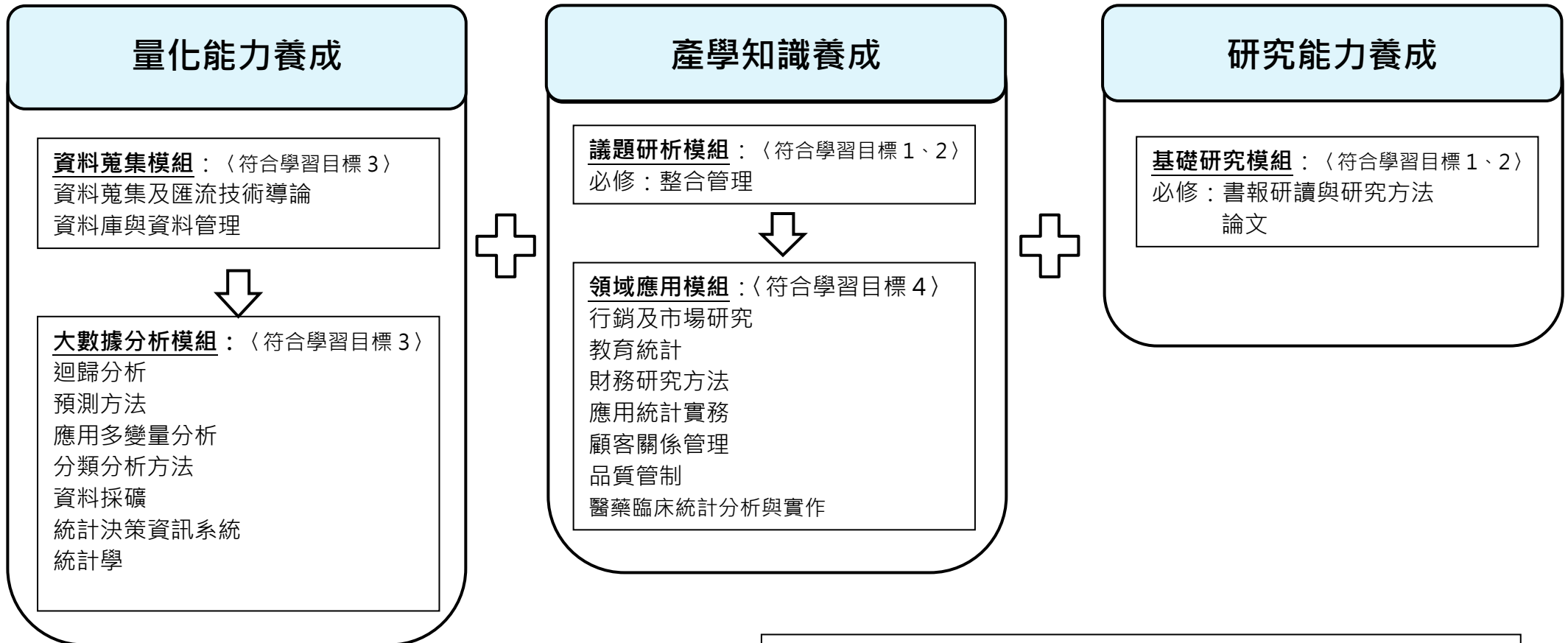
104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>2. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉</p> <p>Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>3. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉</p> <p>Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>4. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p>	<p>104 學年度第 1 次課程委員會會議 通過 (104.9.10)</p>	<p>1. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>2. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉</p> <p>Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>3. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉</p> <p>Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>4. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p>

對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

# 105 學年度輔仁大學管理學院統計資訊學系

## 應用統計碩士在職專班課程架構圖



### 學習目標

1. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。
2. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。
3. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。
4. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。

105學年度統計資訊學系應用統計碩士在職專班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數	
統資系應統碩士班職一	整合管理	0.75	0	必	梁德馨	專	0.25	科管合開
統資系應統碩士班職一	整合管理	0.75	0	必	楊銘賢	專	0.25	
統資系應統碩士班職一	書報研讀與研究方法	2	0	必	邵曰仁	專	1	
統資系應統碩士班職一	資料蒐集及匯流技術導論	1.5	0	選	梁德馨	專	0.5	
統資系應統碩士班職一	資料蒐集及匯流技術導論	1.5	0	選	李智	兼	0.5	
統資系應統碩士班職一	迴歸分析	2	0	選	侯家鼎	專	1	
統資系應統碩士班職一	資料庫與資料管理	0	3	選	李鍾斌	專	1	
統資系應統碩士班職一	預測方法	0	2	選	邵曰仁	專	1	
統資系應統碩士班職一	資料採礦	0	1.5	選	杜逸寧	專	0.5	碩士合開
統資系應統碩士班職一	統計決策資訊系統	0	3	選	杜逸寧	專	1	
統資系應統碩士班職一	統計學	2	0	選	陳瑞照	專	1	
統資系應統碩士班職二	應用多變量分析	2	0	選	黃孝雲	專	1	
統資系應統碩士班職二	分類分析方法	2	0	選	莊瑞珠	專	1	
統資系應統碩士班職二	品質管制	3	0	選	楊長林	專	1	
統資系應統碩士班職二	行銷及市場研究	3	0	選	廖佩珊	專	1	
統資系應統碩士班職二	財務研究方法	0	1	選	莊瑞珠	專	0.5	
統資系應統碩士班職二	財務研究方法	0	2	選	陳秀淋	兼	0.5	
統資系應統碩士班職二	教育統計	3	0	選	盧宏益	專	1	
統資系應統碩士班職二	顧客關係管理	0	1.5	選	梁德馨	專	0.5	碩士合開
統資系應統碩士班職二	應用統計實務	0	3	選	陳瑞照	專	1	
合計		<b>23.5</b>	<b>17</b>				<b>15.5</b>	

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105學年度 統資系、應統碩士班開課能量預估表

系所別	姓名	職級	學術資格	基本鐘點 A	可超鐘點 B	專任教師 開課能量 C=A+B	1/10支援院學 程後之開課能 量 D=C×0.9	專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75
統資系	陳瑞照	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
統資系	邵曰仁	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
統資系	侯家鼎	教授	SA	6	4	10	9	12
統資系	劉正夫	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
統資系	梁德馨	教授	SA	0	4	4	3.6	4.8
統資系	張光昭	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
統資系	廖佩珊	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	莊瑞珠	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	李泰明	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	吳建和	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	黃孝雲	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	李鍾斌	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	盧宏益	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	魏嘉華	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
統資系	杜逸寧	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
			小計	119	60	179	161.1	214.8

\*主管  
\*借調

105學年度 統資系、應統碩士班預估開課時數							
上學期				下學期			
大學部	碩士班	碩專班	合計	大學部	碩士班	碩專班	合計
141.9	31.5	23.5	196.9	145.8	30	17	192.8

\*以104數字預估

全學年總計

上限150 上限35 上限25 上限150 上限35 上限25 389.7

經辦人：

單位主管：

註：

各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

## 金融與國際企業學系 學習目標

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養國際化專業知識與技能。</li> <li>2. 提升外語溝通能力。</li> <li>3. 孕育關懷及服務社會之心胸。</li> <li>4. 培育實務操作與問題解決之能力。</li> </ol>	依據 104.07.22. 103 學年度 金融與國際 企業學系第 4 次課程委 員會討論決 議。	<b>第二條修改為:</b> <b>2.提升專業溝通能力</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To establish the skills of international business and financial knowledge</li> <li>2. To enhance English communication ability.</li> <li>3. To care and serve society.</li> <li>4. To cultivate the practical problems-solving abilities.</li> </ol>		<b>2.To enhance professional communication capability</b>

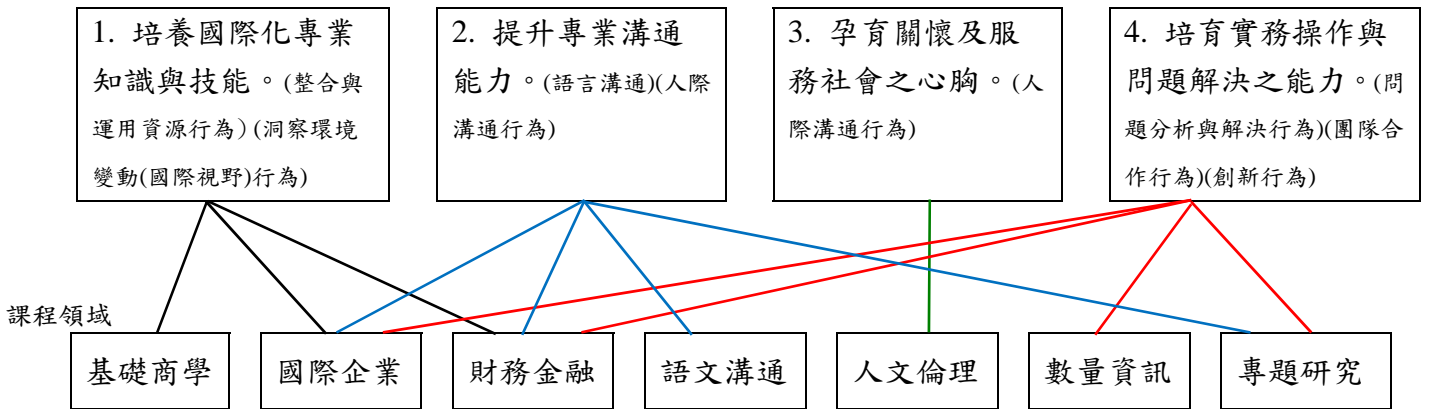
承辦人：

單位主管：



# 105 學年度金融與國際企業學系課程架構圖

## 學習目標



\*\*\*\*\*

## 課程領域

- 基礎商學** — 經濟學、會計學、個體經濟學、總體經濟學、財務管理、國際金融、企業管理概論、行銷管理、民法概要、國際貿易實務、商事法、財務管理-英
- 國際企業** — 國際企業管理、國際行銷、國際競合策略、國際行銷-英、國際服務業管理、全球產業分析-英、國際策略聯盟、產業分析與競爭策略、新興市場營運、科技與創新管理-英、物流與供應鏈管理
- 財務金融** — 投資學、期貨與選擇權、固定收益證券、金融機構管理、財務報表分析、證券市場研究、資產證券化概論、衍生性金融商品、風險管理、資產管理與財務規劃-英、企業評價及個案分析
- 語文溝通** — 國文、外國語文(英文)、財經新聞選讀-英、商用英文
- 人文倫理** — 大學入門、通識、人生哲學、企業倫理
- 數量資訊** — 微積分、計算機概論、統計學、財務計算與軟體應用
- 專題研究** — 專題研究(一)、專題研究(二)、財務分析與價值評估(一)、財務分析與價值評估(二)、產業實習、程式交易與投資分析(一)、程式交易與投資分析(二)

105學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
金融國企三	國際行銷-英		3	選	王慧美	專	1
金融國企三	專題研究		3	必	王慧美	專	1
金融國企一乙	經濟學	3	3	必	吳春光	專	2
金融國企一甲	經濟學	3	3	必	吳春光	專	2
金融國企四乙	導師時間	1	1	必	吳春光	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	吳春光	專	2
金融國企四	物流與供應鏈管理		3	選	吳清炎	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	吳清炎	專	2
金融國企一甲	導師時間	1	1	必	吳清炎	專	1
金融國企一乙	會計學	3	3	必	吳嘉勳	專	2
金融國企一甲	會計學	3	3	必	吳嘉勳	專	2
金融國企三	專題研究	3		必	吳嘉勳	專	1
金融國企二甲	導師時間	1	1	必	吳嘉勳	專	1
金融國企三	期貨與選擇權		3	必	李宗培	專	1
金融國企三	專題研究	1.5	1.5	必	李宗培	專	1
金融國企一乙	導師時間	1	1	必	李宗培	專	1
金融國企二乙	行銷管理		3	必	李建裕	專	1
金融國企二甲	行銷管理	3		必	李建裕	專	1
金融國企一甲	導師時間	1	1	必	李建裕	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	李建裕	專	2
金融國企三甲	導師時間	1	1	必	邱嘉洲	專	1
金融國企二甲	統計學	3	3	必	邱嘉洲	專	2
金融國企三	財務計算與軟體應用		3	選	邱嘉洲	專	1
金融國企三	固定收益證券	3		必	邱嘉洲	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	邱嘉洲	專	2
金融國企三乙	導師時間	1	1	必	高銘淞	專	1
金融國企三	財務分析與價值評估(二)		2	選	高銘淞	專	0.5
金融國企三	國際金融(國企組)	3		必	高銘淞	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	高銘淞	專	2
金融國企三	國際競合策略		3	必	張朝清	專	1
金融國企二乙	導師時間	1	1	必	張朝清	專	1
金融國企一乙	企業管理概論		3	必	張朝清	專	1
金融國企三	全球產業分析-英	3		選	張朝清	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	張朝清	專	2
金融國企四	科技與創新管理-英		3	選	郭國泰	專	1
金融國企二	金融機構管理		3	選	陳宗岡	專	1
金融國企三	專題研究	1.5	1.5	必	陳宗岡	專	1
金融國企四甲	導師時間	1	1	必	陳宗岡	專	1
金融國企四	財務報表分析		1.5	選	陳宗岡	專	0.5
金融國企三	財務分析與價值評估(一)	2		選	陳宗岡	專	0.5

本系主開,與企管系合開

105學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
金融國企三乙	導師時間	1	1	必	楊雅薇	專	1
金融國企二乙	統計學	3	3	必	楊雅薇	專	2
金融國企三	專題研究	3	3	必	楊雅薇	專	2
金融國企一乙	計算機概論	3		必	齊學平	專	1
金融國企一甲	計算機概論	3		必	劉富容	專	1
金融國企三甲	導師時間	1	1	必	蔡偉澎	專	1
金融國企二乙	財務管理	3		必	蔡偉澎	專	1
金融國企二甲	財務管理		3	必	蔡偉澎	專	1
金融國企三	財經新聞導讀-英	2		選	蔡偉澎	專	1
金融國企三	專題研究	1.5	1.5	必	蔡偉澎	專	1
金融國企三	財務分析與價值評估(二)		1	選	蔡偉澎	專	0.5
金融國企二乙	總體經濟學	3		必	蔡麗茹	專	1
金融國企四乙	導師時間	1	1	必	蔡麗茹	專	1
金融國企二甲	總體經濟學		3	必	蔡麗茹	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	蔡麗茹	專	2
金融國企三	國際金融(國金組)		3	必	蔡麗茹	專	1
金融國企二	證券市場研究	3		選	韓千山	專	1
金融國企二	投資學		3	必	韓千山	專	1
金融國企四甲	導師時間	1	1	必	韓千山	專	1
金融國企三	專題研究	1.5	1.5	必	韓千山	專	1
金融國企三	專題研究	1.5		選	韓千山	專	0.5
金融國企三	專題研究		1.5	選	韓千山	專	0.5
金融國企三	專題研究	1.5		選	林文修	專	0.5
金融國企三	專題研究		1.5	選	林文修	專	0.5
金融國企二乙	個體經濟學		3	必	羅烈明	專	1
金融國企二甲	個體經濟學	3		必	羅烈明	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	羅烈明	專	2
金融國企四	國際服務業管理		2	選	羅烈明	專	1
金融國企四	風險管理		3	選	羅烈明	專	1
金融國企二乙	導師時間	1	1	必	羅烈明	專	1
金融國企一甲	企業管理概論		3	必	鄺芃羽	專	1
金融國企二	國際企業管理		3	必	鄺芃羽	專	1
金融國企三	新興市場營運	3		選	鄺芃羽	專	1
金融國企三	國際行銷	3		必	鄺芃羽	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	鄺芃羽	專	2
金融國企一乙	導師時間	1	1	必	鄺芃羽	專	1
金融國企二甲	導師時間	1	1	必	龔尚智	專	1
金融國企三	專題研究	3	3	必	龔尚智	專	2
金融國企三	財務分析與價值評估(一)	1		選	龔尚智	專	0.5
金融國企四	產業分析與競爭策略	1		選	曲建仲	兼	0.5

91.5

105學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
金融國企三	產業實習(一)		2	選	林建鋒	兼	1
金融國企四	產業實習(二)	1		選	林建鋒	兼	1
金融國企四	企業評價及個案分析	3		選	呂建安	兼	1
金融國企四	資產管理及財務規劃-英	3		選	姜健國	兼	1
金融國企四	產業分析與競爭策略	2		選	范姜佩玲	兼	0.5
金融國企二乙	民法概要	2		必	翁清坤	兼	1
金融國企二甲	民法概要	2		必	翁清坤	兼	1
金融國企三	商事法		3	選	翁清坤	兼	1
金融國企一乙	微積分	3	3	必	嚴健彰	兼	2
金融國企一甲	微積分	3	3	必	陳思勉	兼	2
金融國企三	國際貿易實務	3	3	必	謝宗興	兼	2
企管三	連鎖企業經營管理		1	選	李幸模	兼	0.5
企管二	組織學習與社會探究	0.4		選	李禮孟	專	0.2
企管二	組織領導與社會創新實務		0.4	選	李禮孟	專	0.2
金融國企輔一	行銷管理		3	輔	劉宗民	兼	1
金融國企輔一	經濟學	2	2	輔	周靖泰	兼	2
金融國企輔一	會計學	2	2	輔	李啟華	專	2
金融國企輔二	國際貿易實務		3	輔	未定	專	1
金融國企輔二	財務管理	3		輔	高銘淞	專	1
金融國企輔二	國際金融		3	輔	高銘淞	專	1
金融國企輔二	國際企業管理	3		輔	鄺芃羽	專	1
合計		<b>153.4</b>	<b>164.9</b>				<b>115.4</b>

企管系主開，與本系合開  
企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開  
企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開

扣輔系單獨開班後 143.4 151.9 學年合計 295.3

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時。(本系已通過每學期上限160學時)
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

104 年 06 月 17 日 103 學年度金融與國際企業學系第三次課程委員會通過

**管理學院 金融與國際企業學系金融碩士班 學習目標**

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標	備註：結合 101 學年度核心行為能力
<p>1.完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 To Provide solid training in financial theory and strengthen the knowledge of financial market and commodities.</p> <p>2.提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 To enhance research skills.</p> <p>3.具理論與實務之整合能力 To integrate professional studies with financial theories and practices.</p> <p>4.拓展國際視野與具備專業倫理之素養 To develop international perspectives and professional ethics.</p> <p>5.提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 To enhance the logical analysis abilities and financial problem solving skills.</p>	<p>依據 104.06.17. 103 學年度 金融與國際 企業學系第 三次課程委 員會討論決 議。</p>	<p>無須修訂，與 104 學年度相同。</p>	<p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.</p> <p>3.整合與運用資源行為 Ability of resource integration and utilization</p> <p>4 創新行為 Ability of Innovation</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>5.洞察環境變動(國際視野)行為 Globalized Vision.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problems solving skills.</p>

承辦人：

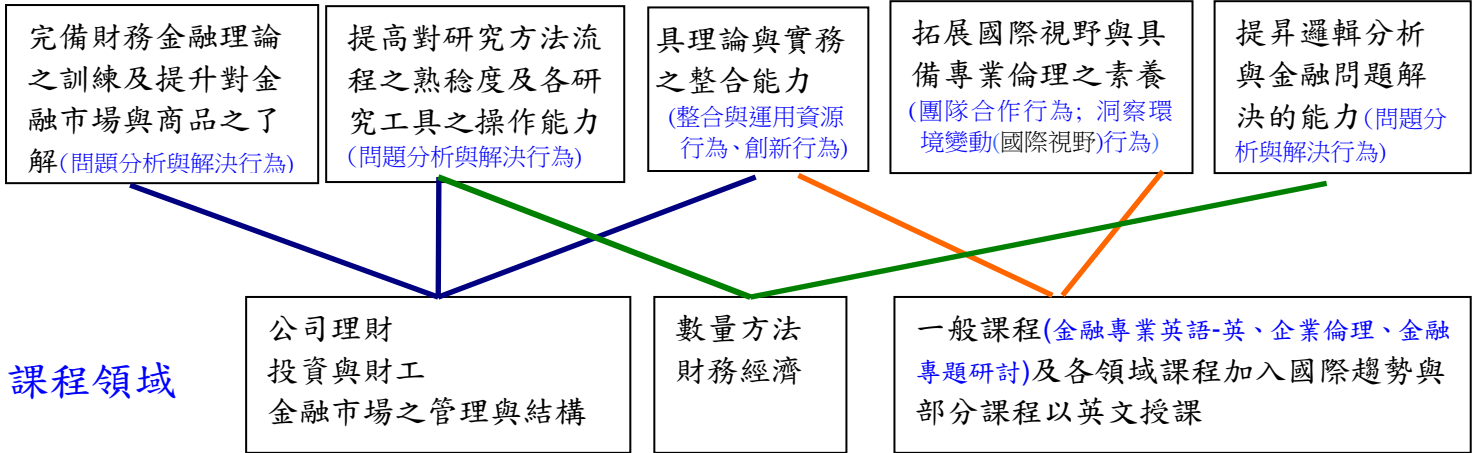
單位主管：

## 輔仁大學金融與國際企業學系金融碩士班 課程架構圖

### 宗旨

1. 培養金融產業及企業、財務管理專才
2. 重視金融理論及企業風險管理之研究
3. 培養國際觀與倫理觀

### 學習目標

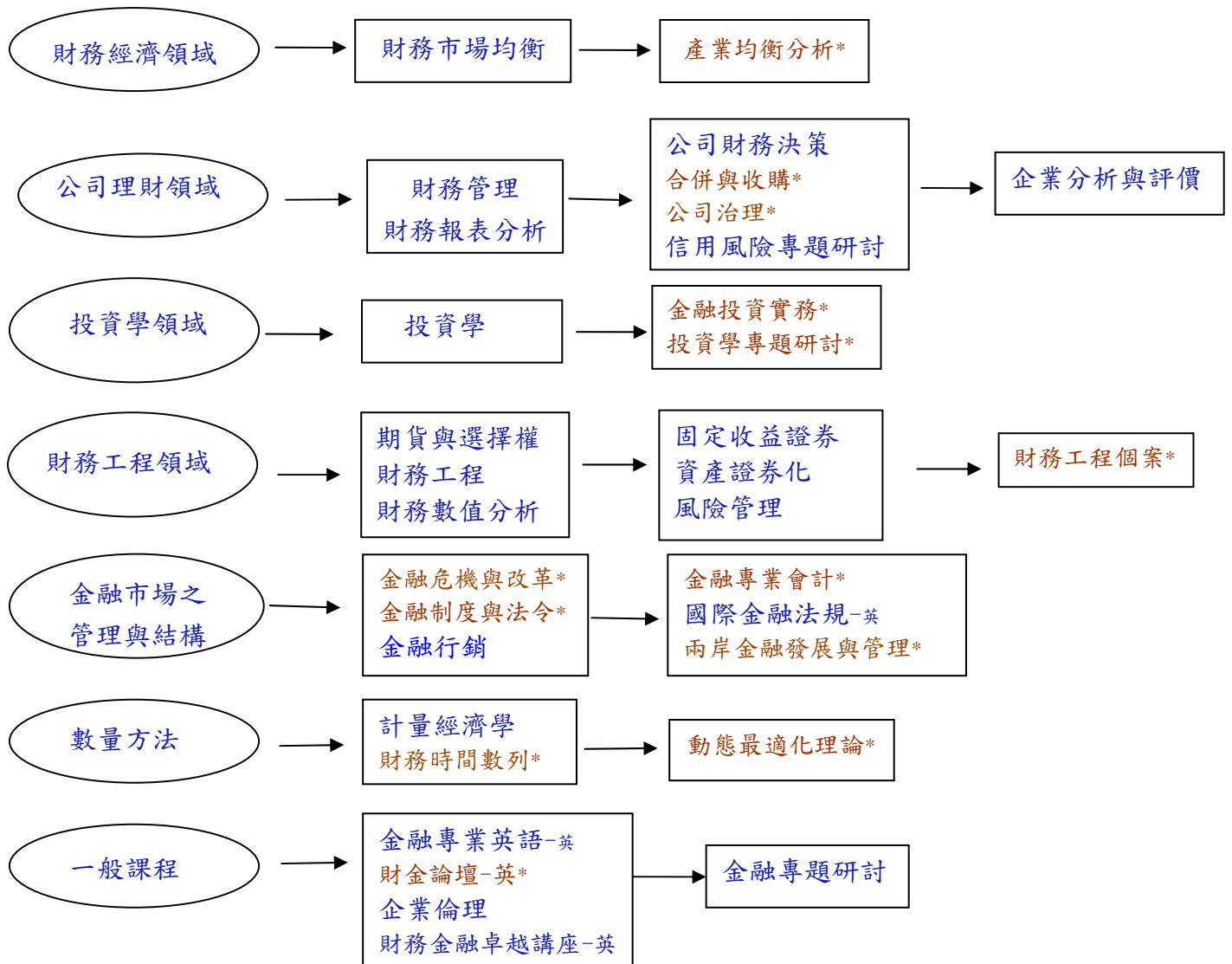


### 課程領域

#### 基礎課程

#### 進階課程

#### 進階課程



「\*」共10科104無開課！

105學年度金融與國際企業學系 金融碩士班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
金融碩士一	財務管理	3	0	必	蔡偉澎	專	1
金融碩士一	計量經濟學	3	0	必	邱惠玉	兼	1
金融碩士一	財務市場均衡	3	0	必	李宗培	專	1
金融碩士一	國際金融	3	0	選	蔡麗茹	專	1
金融碩士一	金融專業英語-英	3	0	選	楊雅薇	專	1
金融碩士一	財務報表分析	3	0	選	陳宗岡	專	1
金融碩士一	投資學	0	3	必	韓千山	專	1
金融碩士一	期貨與選擇權	0	3	必	陳能靜	兼	1
金融碩士一	企業倫理	0	1	選	聶達安	專	0.5
金融碩士一	公司財務決策	0	2	選	高銘淞	專	0.5
金融碩士一	公司財務決策	0	1	選	張朝清	專	0.5
金融碩士一	財務工程	0	3	選	楊雅薇	專	1
金融碩士一	資產證券化	0	1.5	選	李阿乙	兼	0.5
金融碩士一	財務金融卓越講座-英	0	1	選	姜健國	兼	1
金融碩士二	風險管理	3	0	必	羅烈明	專	1
金融碩士二	財務數值分析	3	0	選	李泰明	專	1
金融碩士二	固定收益證券	3	0	選	邱嘉洲	專	1
金融碩士二	金融行銷	1.5	0	選	李建裕	專	0.5
金融碩士二	金融行銷	1.5	0	選	羅烈明	專	0.5
金融碩士二	信用風險專題研討	3	0	選	陳宗岡	專	1
金融碩士二	金融專題研討	0	2	必	李建裕	專	0.5
金融碩士二	金融專題研討	0	1	必	丁克華	兼	0.5
金融碩士二	企業分析與評價	0	2	選	蔡偉澎	專	0.5
金融碩士二	企業分析與評價	0	1	選	韓千山	專	0.5
金融碩士二	國際金融法規-英	0	3	選	邱彥琳	兼	1
合計		<b>33</b>	<b>24.5</b>				<b>19</b>

與資管碩合班

與碩職合班

15/4

製表人：

單位主管：

註：

1040601

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

## 105學年度金融與國際企業學系 金融碩士班開課學時一覽表

99/9/24課委會有修訂課程管理要點，對於老師學術合格(AQ)的管控規定有更新：(5)本院教師的學術標準為：自100學年度起，不論授課班別，五年內應有2篇以上（含）匿名審稿之期刊論文。上述資格定期檢核，符合標準者每五年重新檢視一次，未符合設定標準者，由院長推派小組協助，並每年重新檢視其學術成果。



金融與國際企業學系金融碩士在職專班學習目標

104 年 06 月 17 日 103 學年金融與國際企業學系課程委員會討論

**管理學院 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 學習目標**

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標	備註：結合 104 學年度核心行為能力
<p>1.促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 To promote knowledge by sharing and exchanging experiences, and catalyzing growth with each other.</p> <p>2.拓展國際視野與提昇外語能力 To develop international perspectives and advancement in foreign language skills.</p> <p>3.建立專業倫理與人本價值 To recognize professional ethics and human-centric values</p> <p>4.了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 To provide solid foundation for practical operations; and utilize it into real-world field.</p>	<p>依據 104.06.17. 103 學年度金融與國際企業學系課程委員會討論決議。</p>	<p>無須修訂，與 104 學年度相同。</p>	<p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>4.洞察環境變動(國際視野)行為(創新) Globalized Vision.</p> <p>3.整合與運用資源行為 To integrate and utilize the Resources.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving Skills.</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p>

承辦人：

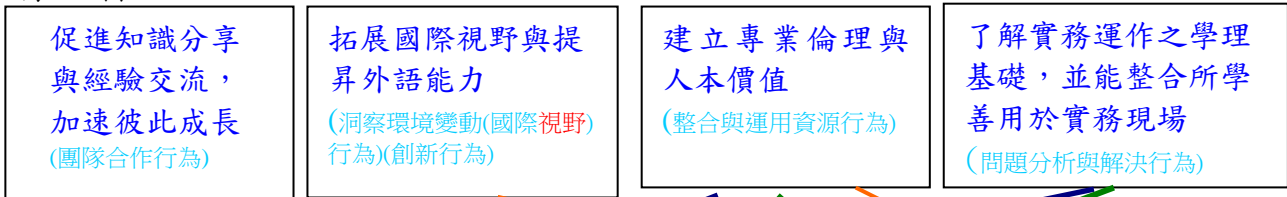
單位主管：

# 105 學年度輔仁大學金融與國際企業學系金融碩士在職專班 課程架構圖

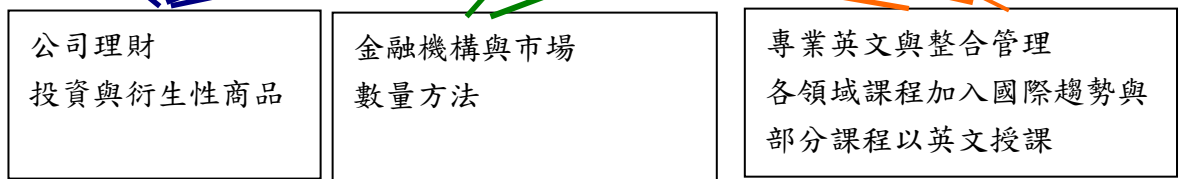
## 宗旨

1. 培養能夠因應變局之財務與投資專才
2. 培養風險管理專才
3. 培養同學國際觀與倫理觀

## 學習目標



## 課程領域

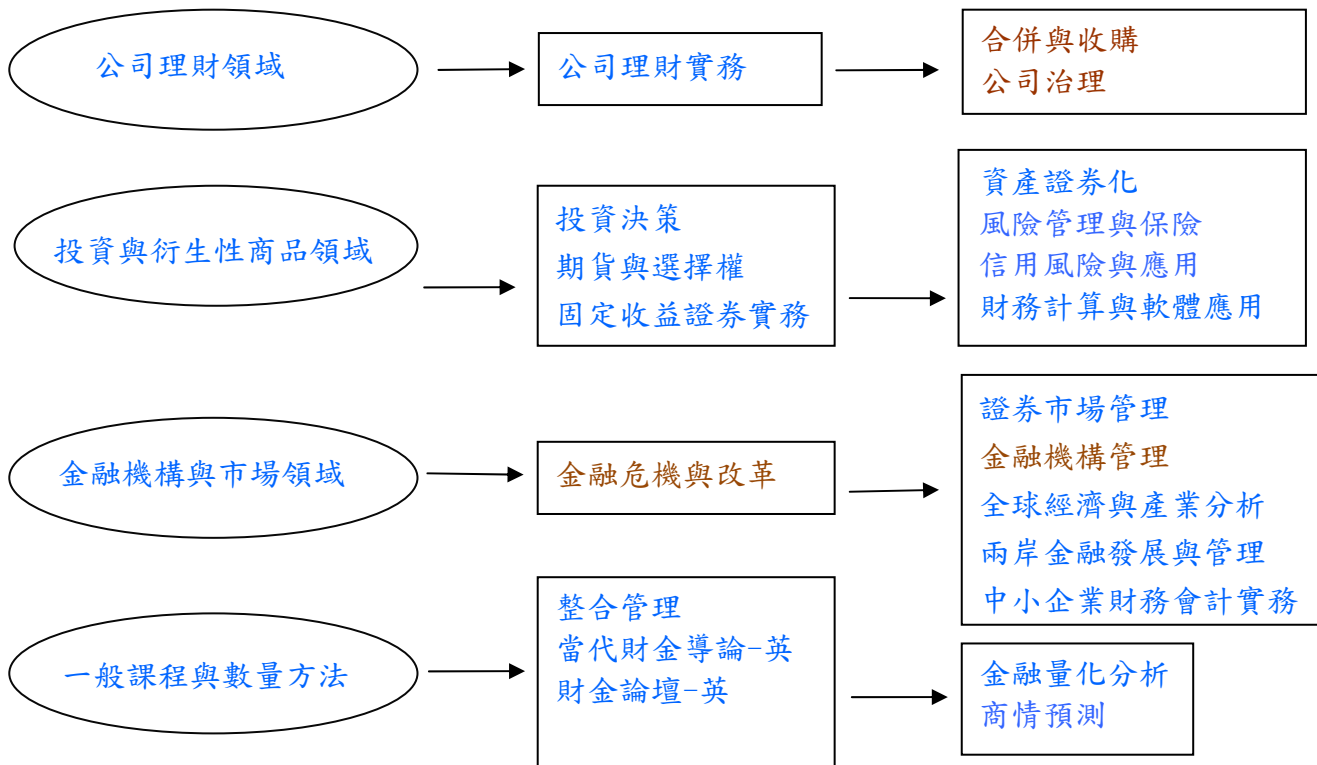


\*\*\*\*\*

## 課程領域

### 基礎課程

### 進階課程



棕色：103 學年度未開課

105學年度 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數	
金融碩職一	整合管理	0.75	0	必	張朝清	專	0.5	金融碩職主開(與會計合班)
金融碩職一	整合管理	0.75	0	必	郭翠菱	專	0.5	
金融碩職一	投資決策	3	0	必	韓千山	專	1	
金融碩職一	公司理財實務	3	0	必	高銘淞	專	1	
金融碩職一	金融量化分析	1	0	選	蔡麗茹	專	0.5	
金融碩職一	金融量化分析	2	0	選	李泰明	專	0.5	
金融碩職一	當代財金導論-英	0.75	0	選	韓千山	專	0.5	金融碩職主開、翻譯合班
金融碩職一	當代財金導論-英	0.75	0	選	李宗培	專	0.5	金融碩職主開K200+翻譯合班
金融碩職一	中小企業財務會計實務	0	1.5	選	韓千山	專	0.5	
金融碩職一	中小企業財務會計實務	0	1.5	選	吳嘉勳	專	0.5	
金融碩職一	期貨與選擇權	0	3	必	李宗培	專	1	
金融碩職一	固定收益證券實務	0	3	必	蔡偉澎	專	1	
金融碩職一	商情預測	0	3	選	蔡麗茹	專	1	
金融碩職一	資產證券化	0	1.5	選	李阿乙	兼	0.5	金融碩職主開碩士合班
金融碩職二	風險管理與保險	3	0	選	羅烈明	專	1	
金融碩職二	信用風險與應用	3	0	選	陳宗岡	專	1	
金融碩職二	全球經濟與產業分析	3	0	選	吳春光	專	1	
金融碩職二	財金論壇-英	0	2	選	蔡偉澎	專	0.5	
金融碩職二	財金論壇-英	0	1	選	王慧美	專	0.5	
金融碩職二	證券市場管理	0	1.25	選	梁維仁	兼	0.25	金融碩職主開、會職合班
金融碩職二	證券市場管理	0	0.25	選	張華平	兼	0.25	金融碩職主開、會職合班
金融碩職二	財務計算與軟體應用	0	3	選	邱嘉洲	專	1	
	合計	<b>21</b>	<b>21</b>				<b>15.00</b>	
							<b>14/1</b>	

104.07.08

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105學年度 金融與國際企業學系開課能量預估表

系所別	姓名	職級	學術資格	基本鐘點 A	可超鐘點 B	專任教師 開課能量 C=A+B	1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9	專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75
金融國企系	蔡麗茹	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
金融國企系	李建裕	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
金融國企系	吳嘉勳	副教授	SP	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	蔡偉澎	副教授	SP	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	王慧美	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	韓千山	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	吳春光	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	羅烈明	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	鄺芃羽	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	陳宗岡	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	高銘淞	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	聶達安	副教授	SP	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	邱嘉洲	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	張朝清	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	楊雅薇	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	吳清炎	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
金融國企系	新聘	助理教授	SA	7	0	7	6.3	8.4
			小計	149	64	213	191.7	255.6

105學年度 金融與國際企業學系預估開課時數							
上學期				下學期			
大學部	碩士班	碩專班	合計	大學部	碩士班	碩專班	合計
149.4	33	21	203.4	151.9	24.5	21	197.4

經辦人：

單位主管：

## 管理學院 資訊管理系 大學部 學習目標

104 學年度學習目標(104.1.7 資管系 103 學年度第二次課程委員會議通過)	檢討依據	修訂後之 105 學年度學習目標
<p>資管系大學部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management and information system.</li> <li>2. 具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。 Use information technology to analyze and solve problems.</li> <li>3. 具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力。 Through teamwork, be able to project, develop, build and maintain information systems.</li> <li>4. 具備企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</li> <li>5. 開拓國際視野，並展現國際化特性。 Cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</li> </ol>	<p>104.9.2 資管系 104 學年度第一次課程委員會議通過</p>	<p>資管系大學部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management and information system.</li> <li>2. 具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。 Use information technology to analyze and solve problems.</li> <li>3. 具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力。 Through teamwork, be able to project, develop, build and maintain information systems.</li> <li>4. 培養創意思考及創新規劃之能力。 Be able to think creatively and call innovative actions.</li> <li>5. 具備企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</li> <li>6. 開拓國際視野。 Cultivate a global view.</li> </ol>

承辦人：

系主任：

## 資管系大學部105學年度課程架構圖暨課程地圖

經99.07.05課程委員會議決議通過

經100.09.14 課程委員會議決議通過

經101. 9.5課程委員會議決議通過

經102. 9.4課程委員會議決議通過

經104. 1.7課程委員會議決議通過

經104. 9.2課程委員會議決議通過

課程模組	科目 標	學習目	1. 兼具管理與資訊系統之專業知識。	2. 具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。	3. 具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力	4. 培養創意思考及創新規劃之能力	4. 具備企業與資訊倫理素養。	5. 開拓國際視野，並展現國際化特性。
管理核心 課程模組	微積分		V	V				
	計算機概論		V	V			V	
	企業管理概論		V	V			V	V
	會計學		V	V				
	統計學		V	V				
	經濟學		V	V				
系統開發 模組	程式設計概論		V	V	V			
	Java程式設計			V	V			
	Web前端設計			V	V	V		
	創意創新專題	V		V	V	V		
	WEB程式設計			V	V			
	資料結構	V		V	V			
	資料庫管理	V		V	V			
	系統分析與設計	V		V	V			
	資訊系統專題一	V		V	V			
	資訊系統專題二	V		V	V			
系統管理 模組	創新與設計思考		V	V	V	V		
	資料通訊與網路		V	V	V			
	作業系統			V	V			
	管理資訊系統	V		V	V		V	V
	財務管理	V						
	生產與作業管理	V		V	V			
科技行銷 模組	行銷管理		V					
	網路行銷		V	V	V	V		V
	網路行銷-英			V	V	V		V
程式設計 模組	C程式語言			V	V			
	演算法			V	V			
	電腦繪圖與應用			V	V			
	行動商務應用系統			V	V	V		
	雲端應用程式設計	V		V	V			
商業智慧 模組	巨量資料概論		V	V				
	巨量資料商業分析	V		V	V			
	知識探索與資料採擷			V	V			

課程模組	科目 標	學習目	1. 兼具管理與資訊系統之專業知識。	2. 具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。	3. 具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力	4. 培養創意思考及創新規劃之能力	4. 具備企業與資訊倫理素養。	5. 開拓國際視野，並展現國際化特性。
企業應用模組	企業資源規劃/企業資源規劃-英	V	V	V				V
	供應鏈管理-英	V	V	V				V
	資訊系統專案管理	V	V	V				
	服務科學	V	V					V
	雲端應用平台概論	V	V	V		V		
電子商務模組	商業自動化	V	V	V				
	電子商務	V	V	V	V			
	數位金融	V	V					
	資訊安全		V	V				
資管相關課程	企業倫理						V	V
	組織學習與社會探究	V						
	組織領導與社會創新實務	V				V		
	社會企業創新實習	V				V		
	資訊管理導論-英	V	V	V				V
	網路管理		V	V				
	管理數學	V	V	V				
	離散數學		V	V				
	知識管理系統	V	V	V				
	金融交易系統	V	V	V				
	電子採購專題	V	V	V				
產業實習	V					V		

職業類別	對應模組
銷售工程師 41-9031.00 Sales Engineers	科技行銷模組、電子商務模組
程式設計師 15-1021.00 Computer Programmers	程式設計模組、企業應用模組
網站管理員 15-1099.05 Web Administrators	電子商務模組
資料庫管理員 15-1061.00 Database Administrators	商業智慧模組、企業應用模組

課程模組	科目 學習目 標	1. 兼具管理與資訊系統之專業知識。	2. 具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。	3. 具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力	4. 培養創意思考及創新規劃之能力	4. 具備企業與資訊倫理素養。	5. 開拓國際視野，並展現國際化特性。
	網站開發人員 15-1099.04Web Developers	程式設計模組、電子商務模組					



105學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選 修	教師 姓名	專兼 任	班數	備註
資管一甲	微積分	3	3	必			2	
資管一乙	微積分	3	3	必			2	
資管一甲	企業管理概論	3	0	必			1	
資管一乙	企業管理概論	3	0	必			1	
資管一乙	會計學	3	3	必			2	
資管一甲	會計學	3	3	必			2	
資管一甲	程式設計概論	3	0	必			1	
資管一乙	程式設計概論	3	0	必			1	
資管一甲	計算機概論	3	0	必			1	
資管一乙	計算機概論	3	0	必			1	
資管一甲	java程式語言	0	4	必			1	
資管一乙	java程式語言	0	4	必			1	
資管一甲	Web前端設計	0	2	必			1	
資管一乙	Web前端設計	0	2	必			1	
資管一	資訊管理導論-英	0	3	選			1	
資管一	行銷管理	2	0	選			1	
資管一	雲端應用平台概論	0	3	選			1	
資管二甲	統計學	3	3	必			2	
資管二乙	統計學	3	3	必			2	
資管二甲	經濟學	3	3	必			2	
資管二乙	經濟學	3	3	必			2	
資管二甲	Web程式設計	3	0	必			1	
資管二乙	Web程式設計	3	0	必			1	
資管二甲	資料庫管理	3	0	必			1	
資管二乙	資料庫管理	3	0	必			1	
資管二甲	創新與設計思考	2	0	必			1	
資管二乙	創新與設計思考	2	0	必			1	
資管二	財務管理	3	0	必			1	
資管二	生產與作業管理	3	0	必			1	
資管二甲	資料結構	0	3	必			1	
資管二乙	資料結構	0	3	必			1	
資管二甲	系統分析與設計	0	3	必			1	
資管二乙	系統分析與設計	0	3	必			1	
資管二A	創新創意專題	0	2	必			1	
資管二B	創新創意專題	0	2	必			1	
資管二C	創新創意專題	0	2	必			1	

105學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選 修	教師 姓名	專兼 任	班數	備註
資管二D	創新創意專題	0	2	必			1	
資管二	C程式語言	3	0	選			1	
資管二	管理數學	3	0	選			1	
資管二	商業自動化	3	0	選			1	
資管二	雲端應用程式設計	0	3	選			1	
資管二	離散數學	0	3	選			1	
資管二	電子商務	0	3	選			1	
資管三甲	資料通訊與網路	3	0	必			1	
資管三乙	資料通訊與網路	3	0	必			1	
資管三甲	作業系統	3	0	必			1	
資管三乙	作業系統	3	0	必			1	
資管三	行動商務應用系統	0	3	選			1	
資管三	知識探索與資料採擷	0	3	選			1	
資管三	巨量資料概論	2	0	選			1	
資管三	網路行銷	3	0	選			1	
資管三	網路行銷-英	3	0	選			1	
資管三	演算法	3	0	選			1	
資管三	數位金融	2	0	選			1	
資管三	企業資源規劃	3	0	選			1	
資管三	巨量資料商業分析	0	2	選			1	
資管三	知識管理系統	0	3	選			1	
資管三	金融交易系統	0	3	選			1	
資管三	服務科學	0	3	選			1	
資管三	企業資源規劃-英	0	3	選			1	
資管三	資訊系統專題一A	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一B	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一C	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一D	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一E	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一F	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一G	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一H	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一I	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一J	2	0	必			1	
資管三	資訊系統專題一K	2	0	必			1	
資管三甲	管理資訊系統	0	3	必			1	
資管三乙	管理資訊系統	0	3	必			1	
資管三	資訊系統專題二A	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二B	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二C	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二D	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二E	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二F	0	2	必			1	

105學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選 修	教師 姓名	專兼 任	班數	備註
資管三	資訊系統專題二G	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二H	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二I	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二J	0	2	必			1	
資管三	資訊系統專題二K	0	2	必			1	
資管四	資訊系統專案管理	2	0	選			1	
資管四	電子採購專題	3	0	選			1	
資管四	電腦繪圖與應用	3	0	選			1	
資管四	網路管理	0	3	選			1	
資管四	產業實習	0	3	選			0.75	
資管四	產業實習	0	1	選			0.25	
資管四	資訊安全	0	3	選			1	
資管四	供應鏈管理-英	0	3	選			1	
資管四	組織學習與社會探究	0.4	0	選			0.2	五系合開 ，由企管 主開
資管四	組織領導與社會創新實	0	0.4	選			0.2	五系合開 ，由企管 主開
資管四	社會企業創新實習	0	0.4	選			0.2	五系合開 ，由企管 主開
資管	導師時間四甲	1	1	必			1	
資管	導師時間四甲	1	1	必			1	
資管	導師時間四乙	1	1	必			1	
資管	導師時間四乙	1	1	必			1	
資管	導師時間三乙	2	2	必			2	
資管	導師時間二甲	1	1	必			1	
資管	導師時間二甲	1	1	必			1	
資管	導師時間一甲	1	1	必			1	
資管	導師時間一甲	1	1	必			1	
資管	導師時間二乙	2	2	必			2	
資管	導師時間一乙	1	1	必			1	
資管	導師時間一乙	1	1	必			1	
資管	導師時間三甲	2	2	必			2	
合計		<b>149.4</b>	<b>148.8</b>				<b>115.6</b>	

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

## 105學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選 修	教師 姓名	專兼 任	班數	備註
------	------	------------	------------	---------	----------	---------	----	----

2. 各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150 學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班) 以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3. 必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4. 專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5. 學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

## 管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標

104 學年度學習目標(經 104.1.7 資管系 103 學年度第二次課程委員會議通過)	檢討依據	修訂後之 105 學年度學習目標
<p>資管系碩士班</p> <p>1.熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>	<p>經 104.9.2 資管系 104 學年度第一次課程委員會議通過</p>	<p>資管系碩士班</p> <p>1.熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>

承辦人：

系主任：

## 資管系碩士班105學年度課程架構圖暨課程地圖

經104.9.2資管系104學年度第一次課程委員會議 通過

課程模組	學習目標		1.熟知資訊管理理論與相關技術。	2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。	3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。	4.重視企業與資訊倫理素養。	5.拓展國際視野以提升國際化能力。
	科目						
核心課程模組	企業倫理					V	
	軟體工程		V	V	V		
	研究方法			V			V
	高等資料庫管理		V	V	V	V	
	高等資訊管理		V	V			V
	資訊管理講座		V	V		V	V
	論文		V	V			
電子商務模組	電子商務總論		V	V	V	V	V
	網路行銷專題		V		V		
	電子金融專題		V	V	V		
	電子採購與物流專題		V	V			
	電子商務實作專題		V	V	V		
雲端巨量資料模組	智慧型系統-英		V	V	V		V
	巨量資料探勘			V			
	調適性系統		V	V	V		V
	雲端企業服務系統		V	V	V		
	雲端服務軟體工廠		V	V	V		V
	網路服務程式設計		V	V	V		
	資料科學與雲端服務實作專題		V	V			V
選修	專業實習		V	V			

職業類別	對應模組
軟體工程師-應用軟體類 15-1031.00 Computer Software Engineers, Applications	雲端巨量資料模組
系統分析師 Computer Systems Analysts	雲端巨量資料模組或電子商務模組

105學年度資管系碩士班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
資管碩一	高等資料庫管理	3		必			1
資管碩一	軟體工程		3	必			1
資管碩一	高等資訊管理	3		必			1
資管碩一	研究方法		3	必			1
資管碩一	電子商務總論	3		選			1
資管碩一	網路行銷專題		3	選			1
資管碩一	電子金融專題		3	選			1
資管碩一	雲端企業服務系統	3		選			1
資管碩一	巨量資料探勘	3		選			1
資管碩一	智慧型系統-英	3		選			1
資管碩一	調適性系統		3	選			1
資管碩一	雲端服務軟體工廠		3	選			1
資管碩一	網路服務程式設計		3	選			1
資管碩二	企業倫理		1	必			0.5
資管碩二	電子商務實作專題	3		選			1
資管碩二	雲端巨量資料實作 專題	3		選			1
資管碩二	專業實習	1		選			1
資管碩二	資訊管理講座	1		必			1
資管碩二	電子採購與物流專題		2	選			1
合計		<b>26</b>	<b>24</b>				<b>18.5</b>

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限（不含全人教育課程），於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制（含在職專班）以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

## 管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標

<p><b>104</b> 學年度學習目標(經 104.1.7 資管系 103 學年度第二次課程委員會會議通過)</p>	<p>檢討依據</p>	<p>修訂後之 <b>105</b> 學年度學習目標</p>
<p>資管系碩職班</p> <p>1. 具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2. 擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3. 提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4. 重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5. 拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>	<p>經 104.9.2 資管系 104 學年度第一次課程委員會會議通過。</p>	<p>資管系碩職班</p> <p>1. 具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2. 擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3. 提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4. 重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5. 拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>

承辦人：

單位主管：



資管系碩士在職專班105學年度課程架構圖暨課程地圖

經104.09.02課程委員會議決通過

課程模組	科目	學習目標	1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。	2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。	3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。	4.重視企業與資訊倫理素養。	5.拓展國際視野以提升國際化能力。
核心課程模組	整合管理					V	V
	管理資訊系統		V	V	V	V	V
	研究方法			V			V
	雲端企業服務系統		V	V	V		
	電子商務總論		V	V	V	V	V
	商業智慧與分析		V	V	V		V
	論文		V	V			
企業資訊科技模組	行動通訊與網路		V	V			
	資訊安全		V	V	V	V	V
	雲端服務軟體工廠		V	V	V	V	
企業資訊策略模組	企業資訊策略		V	V	V		V
	企業程序再造		V	V	V		V
	資訊系統專案管理		V	V	V		
	服務科學專題						
商業智慧模組	決策支援系統實務研討		V	V	V		
	智慧型系統專題		V	V	V	V	V
	顧客關係管理		V	V	V	V	V
一般課程	海外專業參訪					V	V

職業類別	對應模組
資訊系統工程師	企業資訊科技模組
系統分析師 Computer Systems Analysts	商業智慧模組
資訊系統經理 11-3021.00 Computer and Information	企業資訊策略模組

105學年度 資訊管理學系碩士在職專班 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
資管碩職一	整合管理	1.5	0	必	李禮孟、周宗穎	專	0.5
資管碩職一	管理資訊系統	3	0	必	邱瑞科	專	1
資管碩職二	雲端企業服務系統	1.5	0	必	葉宏謨	專	0.5
資管碩職二	商業智慧與分析	3	0	必	蔡明志	專	1
資管碩職一	研究方法	0	3	必	莊雅茹	專	1
資管碩職一	電子商務總論	0	3	必	楊銘賢	專	1
資管碩職一	資訊安全	1.5	0	選	胡俊之	專	0.5
資管碩職一	決策支援系統實務研討	3	0	選	李俊民	專	1
資管碩職一	顧客關係管理	1	0	選	林文修	專	0.34
資管碩職二	企業程序再造	1	0	選	楊銘賢	專	0.34
資管碩職二	資訊系統專案管理	1.5	0	選	吳濟聰	專	0.5
資管碩職一	行動通訊與網路	0	3	選	張銀益	專	1
資管碩職一	服務科學專題	0	1.5	選	董惟鳳	專	0.5
資管碩職二	雲端服務軟體工廠	0	1.5	選	葉宏謨、蔡幸蓁	專	0.5
資管碩職二	企業資訊策略	0	3	選	吳濟聰	專	1
資管碩職二	智慧型系統專題	0	3	選	林文修、邱瑞科	專/兼	1
合計		<b>17</b>	<b>18</b>				<b>11.68</b>

製表人：

系主任：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105學年度資管系開課能量預估表

系所別	姓名	職級	學術資格	基本鐘點 A	可超鐘點 B	專任教師 開課能量 C=A+B	1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9	專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75
資管系	莊雅茹	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
資管系	葉宏謨	教授	SA	8	4	12	10.8	14.4
資管系	蔡明志	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	蔡幸蓁	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	胡俊之	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	李俊民	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	張銀益	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	吳怡瑾	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	董惟鳳	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	盧浩鈞	副教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	林文修	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	吳濟聰	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	陳子立	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	廖建翔	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	新聘	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	新聘	助理教授	SA	9	4	13	11.7	15.6
資管系	劉富容	講師	SP	10	4	14	12.6	16.8
			小計	152	68	220	198	264

105學年度資管系預估開課時數							
上學期				下學期			
大學部	碩士班	碩專班	合計	大學部	碩士班	碩專班	合計
149.4	26	14	189.4	148.8	24	18	190.8

經辦人：

單位主管：

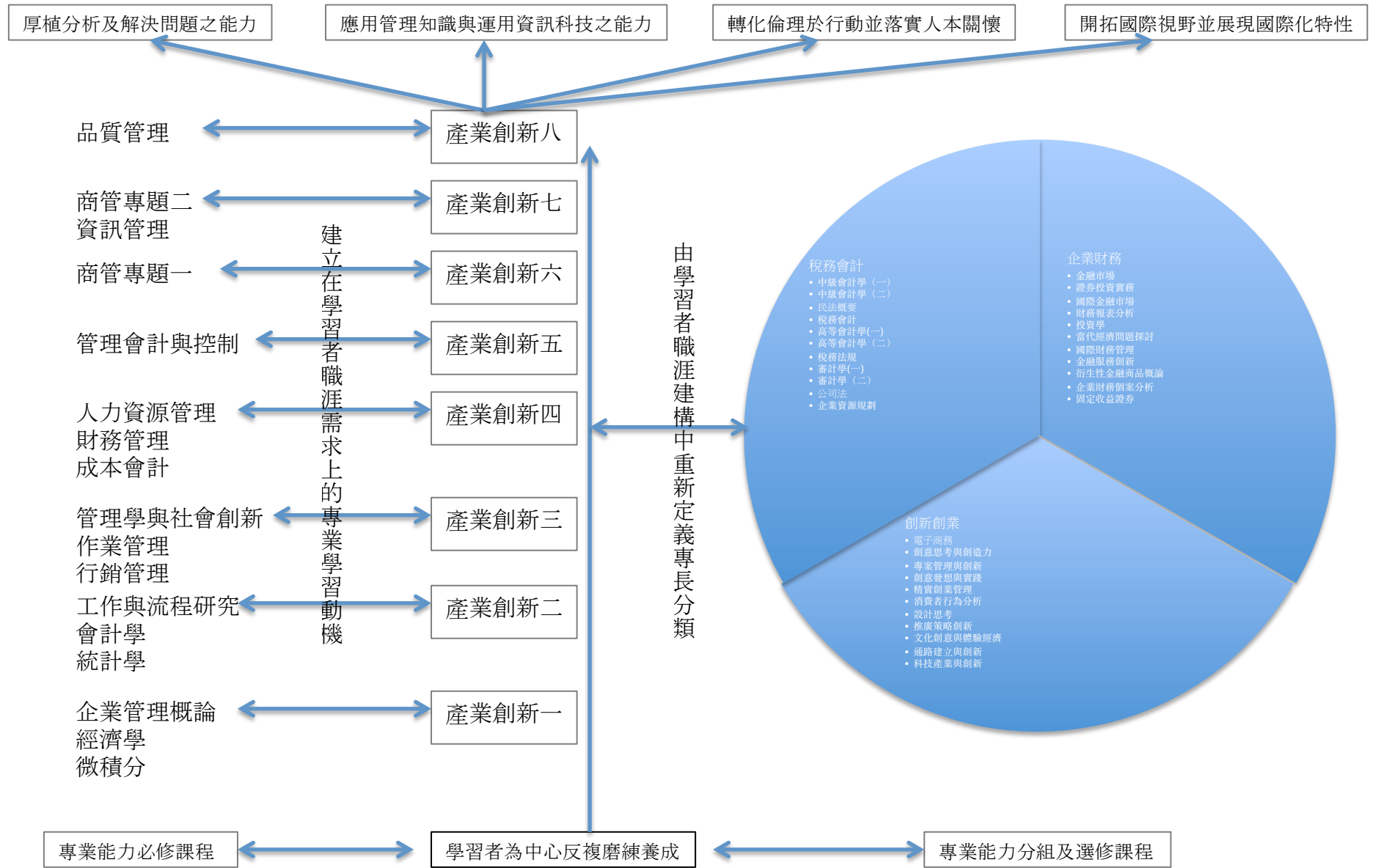
**管理學院 商業管理學士學位學程 學習目標**

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1.厚植分析及解決問題之能力。</p> <p>Each student should be able to analyze and solve management problems.</p> <p>2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。</p> <p>Each student should be able to use management knowledge and information technology.</p> <p>3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。</p> <p>Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice.</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。</p> <p>Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p>	<p>依據本學程 104年08月24 日 104 學年度 第 1 次課程委 員會議通過</p>	<p>與 104 學年度相同，無修訂。</p>

承辦人：

單位主管：

105學年度商業管理學程課程架構圖



105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管一甲	經濟學	0	4	必	黃俊凱	專	1
商管一乙	經濟學	4	0	必	劉慶瑞	兼	1
商管一甲	會計學	4	0	必	蔡博賢	專	1
商管一乙	會計學	0	4	必	蔡博賢	專	1
商管一甲	企業管理概論	4	0	必	劉上嘉	專	1
商管一乙	企業管理概論	0	4	必	孔健中	專	1
商管一甲	產業創新(一)	0.17	0	必	蘇惟宏	專	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.17	0	必	黃俊凱	專	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.16	0	必	孔健中	專	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一乙	產業創新(一)	0.17	0	必	黃俊凱	專	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.17	0	必	孔健中	專	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.16	0	必	蘇惟宏	專	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07

105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一乙	產業創新(一)	0.15	0	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(二)	0	0.17	必	蘇惟宏	專	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.17	必	黃俊凱	專	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.16	必	孔健中	兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.07
商管一甲	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.07
商管一乙	產業創新(二)	0	0.17	必	黃俊凱	專	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.17	必	孔健中	專	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.16	必	蘇惟宏	專	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.08
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.07
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.07
商管一乙	產業創新(二)	0	0.15	必		兼	0.07
商管一甲	微積分	3	0	必	吳靜倩	兼	1
商管一乙	微積分	0	3	必	吳靜倩	兼	1

## 105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管一甲	統計學	0	3	必	廖瑞容	兼	1
商管一乙	統計學	3	0	必	廖瑞容	兼	1
商管一甲	工作與流程研究	3	0	必	蘇惟宏	專	1
商管一乙	工作與流程研究	0	3	必	蘇惟宏	專	1
商管二甲	人力資源管理	3	0	必	林榮彬	兼	1
商管二乙	人力資源管理	0	3	必	林榮彬	兼	1
商管二甲	行銷管理	3	0	必	劉宗民	兼	1
商管二乙	行銷管理	0	3	必	劉宗民	兼	1
商管二甲	作業管理	3	0	必	蘇惟宏	專	1
商管二乙	作業管理	0	3	必	蘇惟宏	專	1
商管二甲	管理學與社會創新	0	3	必	孔健中	專	1
商管二乙	管理學與社會創新	3	0	必	孔健中	專	1
商管二甲	成本會計	0	3	必	顧宜錚	專	1
商管二乙	成本會計	0	3	必	范宏書	專	1
商管二甲	財務管理	0	3	必	邱嘉洲	專	1
商管二乙	財務管理	0	3	必	黃俊凱	專	1
商管二甲	產業創新(三)	0.17	0	必	蘇惟宏	專	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.17	0	必	孔健中	專	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.16	0	必	黃俊凱	專	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.08
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.07
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.07
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.07
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.07
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.07
商管二甲	產業創新(三)	0.15	0	必		兼	0.07
商管二乙	產業創新(三)	0.17	0	必	蘇惟宏	專	0.08





## 105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.08
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.08
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.08
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.08
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.07
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.07
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.07
商管二乙	產業創新(四)	0	0.15	必		兼	0.07
商管二-創新創業組	創意思考與創造力	2	0	選	孔健中	專	1
商管二-創新創業組	電子商務與創業	3	0	必選	孔健中	專	1
商管二-創新創業組	專案管理與創新	0	2	選	王泰武	兼	1
商管二-創新創業組	創意發想與實踐	0	2	選	孔健中	專	1
商管二-企業財務組	金融市場	3	0	必選	黃俊凱	專	1
商管二-企業財務組	國際金融市場	0	2	選	黃俊凱	專	1
商管二-企業財務組	證券投資實務	2	0	選	鄒幼莉	兼	1
商管二-企業財務組	財務報表分析	0	2	選	蔡俊明	兼	1
商管二-稅務會計組	中級會計學(一)	4	0	必選	林彥廷	專	1
商管二-稅務會計組	民法概要	0	2	選	劉維倫	兼	1
商管二-稅務會計組	稅務會計	2	0	選	鍾鳳娥	兼	1
商管二-稅務會計組	中級會計學(二)	0	4	必選	林彥廷	專	1
商管三甲	產業創新(五)	0.17	0	必	黃俊凱	專	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.17	0	必	孔健中	專	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.16	0	必	蘇惟宏	專	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07

## 105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07
商管三甲	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(五)	0.17	0	必	蘇惟宏	專	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.17	0	必	黃俊凱	專	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.16	0	必	孔健中	專	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(五)	0.15	0	必		兼	0.07
商管三甲	產業創新(六)	0	0.17	必		專	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.17	必		專	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.16	必		專	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三甲	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(六)	0	0.17	必	孔健中	專	0.08

## 105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管三乙	產業創新(六)	0	0.17	必	蘇惟宏	專	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.16	必	黃俊凱	專	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.08
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		兼	0.07
商管三乙	產業創新(六)	0	0.15	必		專	0.07
商管三甲	管理會計與控制	3	0	必		專	1
商管三乙	管理會計與控制	3	0	必		專	1
商管三-甲	企業政策	4	0	必	高義芳	專	1
商管三-乙	企業政策	0	4	必	高義芳	專	1
商管三-創新創意組	精實創業管理	3	0	必選		兼	1
商管三-創新創業組	消費者行為分析	2	0	選	劉上嘉	專	1
商管三-創新創業組	設計思考	0	2	選	孔健中	專	1
商管三-企業財務組	推廣策略創新	0	2	選	張家仁	兼	1
商管三-企業財務組	投資學	3	0	必選	韓千山	專	1
商管三-企業財務組	當代經濟問題探討	2	0	選	彭宗正	兼	1
商管三-企業財務組	國際財務管理	0	2	選	高銘淞	兼	1
商管三-企業財務組	高等會計學(一)	2	0	選	陳其妙	專	1
商管三-稅務會計組	稅務法規	2	0	選	陳其妙	兼	0.5
商管三-稅務會計組	高等會計學(二)	0	2	選	陳其妙	兼	0.5
商管三	商管專題(一)-A	0	1	必	黃俊凱	專	1
商管三	商管專題(一)-B	0	1	必	蘇惟宏	專	1
商管三	商管專題(一)-C	0	1	必	孔健中	專	1
商管三	商管專題(一)-D	0	1	必	周宗穎	專	1

105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管三	商管專題(一)-E	0	1	必	楊長林	專	1
商管三	商管專題(一)-F	0	1	必	黃俊凱	專	1
商管三	商管專題(一)-G	0	1	必	蘇惟宏	專	1
商管三	商管專題(一)-H	0	1	必	孔健中	專	1
商管三	商管專題(一)-I	0	1	必	周宗穎	專	1
商管三	商管專題(一)-J	0	1	必	楊長林	專	1
商管三	商管專題(一)-K	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-L	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-M	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-N	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-O	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-P	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-Q	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-R	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-S	0	1	必		兼	1
商管三	商管專題(一)-T	0	1	必		兼	1
商管四	產業創新(七)	1	0	選		專	0.5
商管四	產業創新(七)	1	0	選		兼	0.5
商管四	產業創新(八)	0	1	選		專	0.5
商管四	產業創新(八)	0	1	選		兼	0.5
商管四-創新創業組	文化創意與體驗經濟	1	0	必	孔健中	專	1
商管四-創新創業組	文化創意與體驗經濟	1	0	必	張麗華	兼	1
商管四-創新創業組	科技產業與創新	2	0	選	李松鈞	兼	1
商管四-創新創業組	通路建立與創新	0	2	選	孔健中	專	1
商管四-企業財務組	企業策略管理個案研究	2	0	必	蘇惟宏	專	1
商管四-企業財務組	貿易救濟與拓銷	0	2	選	倪伯嘉	兼	1
商管四-稅務會計組	審計學(一)	3	0	必	侍台誠	專	1
商管四-稅務會計組	審計學(二)	0	3	必	侍台誠	專	1
商管四	金融服務創新	0	2	選	黃俊凱	專	1
商管四	商管專題(二)-A	1	0	必	黃俊凱	專	1

## 105學年度商管學程開課學時一覽表

附件三

開課單位	課程名稱	上學期 學時數	下學期 學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商管四	商管專題(二)-B	1	0	必	蘇惟宏	專	1
商管四	商管專題(二)-C	1	0	必	孔健中	專	1
商管四	商管專題(二)-D	1	0	必	周宗穎	專	1
商管四	商管專題(二)-E	1	0	必	楊長林	專	1
商管四	商管專題(二)-F	1	0	必	黃俊凱	專	1
商管四	商管專題(二)-G	1	0	必	蘇惟宏	專	1
商管四	商管專題(二)-H	1	0	必	孔健中	專	1
商管四	商管專題(二)-I	1	0	必	周宗穎	專	1
商管四	商管專題(二)-J	1	0	必	楊長林	專	1
商管四	商管專題(二)-K	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-L	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-M	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-N	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-O	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-P	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-Q	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-R	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-S	1	0	必		兼	1
商管四	商管專題(二)-T	1	0	必		兼	1
合計		<b>120</b>	<b>114</b>				<b>112</b>

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

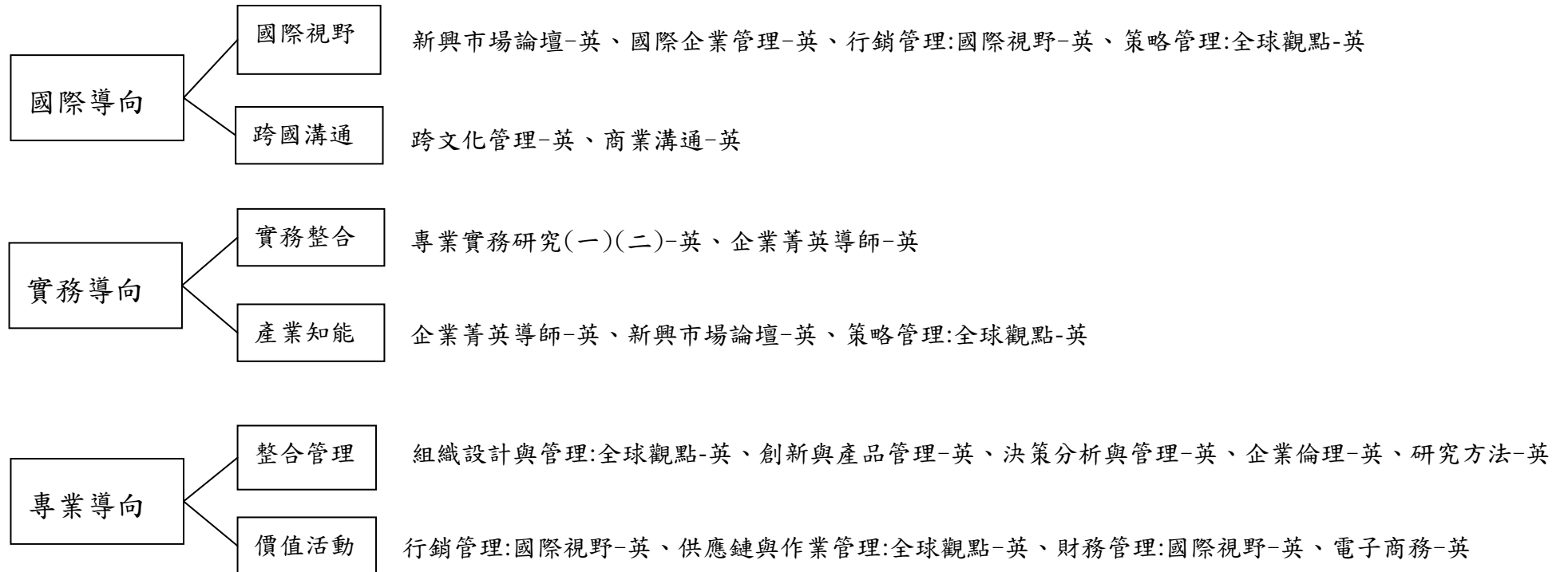
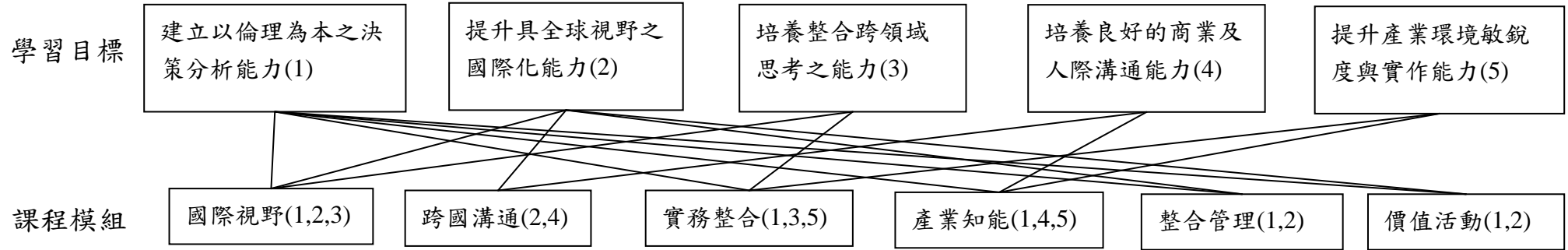
## 國際經營管理碩士學程 105 學習目標

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p>	<p><u>2015 年 5 月 5 日國際經管碩士學程 103 學年度第三次課委會</u></p>	<p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p>

承辦人：

單位主管：

## 國際經營管理碩士學程 105 課程架構圖



2015 年 5 月 5 日國際經管碩士學程 103 學年度第三次課委會



## 105學年度國際經管碩開課學時表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必修	教師姓名	專兼任	班數
國際經管	策略管理：全球觀點-英	3	0	必			1
國際經管	國際企業管理-英	3	0	必			1
國際經管	供應鏈與作業管理：全球觀點-英	3	0	必			1
國際經管	財務管理：國際視野-英	3	0	必			1
國際經管	企業倫理-英	2	0	必			1
國際經管	專業實務研究（一）A-英	1	0	必			0.33
國際經管	專業實務研究（一）A-英	1	0	必			0.33
國際經管	專業實務研究（一）A-英	1	0	必			0.34
國際經管	專業實務研究（一）B-英	1	0	必			0.33
國際經管	專業實務研究（一）B-英	1	0	必			0.33
國際經管	專業實務研究（一）B-英	1	0	必			0.34
國際經管	專業實務研究（一）C-英	1	0	必			0.33
國際經管	專業實務研究（一）C-英	1	0	必			0.33
國際經管	專業實務研究（一）C-英	1	0	必			0.34
國際經管	專業實務研究（二）A-英	0	1	必			0.33
國際經管	專業實務研究（二）A-英	0	1	必			0.33
國際經管	專業實務研究（二）A-英	0	1	必			0.34
國際經管	專業實務研究（二）B-英	0	1	必			0.33
國際經管	專業實務研究（二）B-英	0	1	必			0.33
國際經管	專業實務研究（二）B-英	0	1	必			0.34
國際經管	專業實務研究（二）C-英	0	1	必			0.33
國際經管	專業實務研究（二）C-英	0	1	必			0.33
國際經管	專業實務研究（二）C-英	0	1	必			0.34
國際經管	行銷管理：國際視野-英	0	3	必			1
國際經管	組織設計與管理：全球觀點-英	0	3	必			1
國際經管	人力資源與知識管理：國際視野-英	0	3	必			1
國際經管	創新與產品管理-英	0	3	必			1
國際經管	電子商務-英	3	0	選			1
國際經管	新事業發展之領導統御-英	3	0	選			1
國際經管	產業實習-英	2	0	選			1
國際經管	商業溝通-英	2	0	選			1
國際經管	商業、法律與文化-英	1	0	選			1
國際經管	決策與分析管理-英	0	2	選			1
國際經管	新興市場論壇-英	0	2	選			1
國際經管	跨文化管理-英	0	2	選			1
國際經管	企業菁英導師-英	0	1	選			0.5
國際經管	企業菁英導師-英	0	1	選			0.5
國際經管	研究方法-英	0	1	選			0.5
國際經管	研究方法-英	0	1	選			0.5
合計		34	31				25

製表人：

單位主管：

**管理學院 科技管理碩士學位學程在職專班 學習目標**

104 學年度學習目標	檢討依據	修訂後之 105 學年度學習目標
<p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。 Each student should be able to possess basic knowledge in the professional field of Technology Management, and to strengthen the overall planning of the capacity.</p> <p>(2)善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效。 Each student should be able to capitalize on modern information technology, integrate knowledge from different disciplines to help solve problems, and to improve the performance of the organization.</p> <p>(3)建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質。 Each student should be able to recognize professional ethics, and have Forward-looking of vision, and to improve the ability of industry analysis and decision-making quality.</p> <p>(4)培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。 Each student should be able to cultivate global thinking, to expand international perspective, and to enhance internationalization capabilities.</p>	<p>依據 104.08.03 104 學年度第 1 次科技管理課程委員會討論決議修訂第 2 條及第 3 條條文內容。</p>	<p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。 Each student should be able to possess basic knowledge in the professional field of Technology Management and to strengthen the overall planning of the capacity.</p> <p>(2)培養財務分析能力，整合科技管理知識和企業專案項目之成本效益分析，以提昇組織之績效。 Each student should be able to analyze financial statements, to integrate knowledge from technology management, and to analyze cost-effectiveness of enterprise project in order to improve the performance of the organization.</p> <p>(3)建立專業知識與倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與企業策略品質。 Each student should be able to recognize professional knowledge and ethics, and to have Forward-looking of vision, and to improve the ability of industry analysis and quality of enterprises strategy.</p> <p>(4)培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。 Each student should be able to cultivate global thinking, to expand international perspective, and to enhance internationalization capabilities.</p>

\*請檢附課程委員會議紀錄

承辦人：

#2668

單位主管：

總體環境與國際觀

產業分析

核心特色

科技管理



財務策略

學習目標一

具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。

學習目標二

培養財務分析能力，整合科技管理知識和企業專案項目之成本效益分析，以提昇組織之績效。

學習目標三

建立專業知識與倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與企業策略品質。

學習目標四

培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。

科技管理基礎領域：

1. 科技管理
2. 科技與品牌行銷策略
3. 科技組織與人力資源管理
4. 整合管理
5. 論文寫作與研究方法

財務領域：

1. 財務策略與管理
2. 企業評價與管理
3. 企業投資與風險管理

產業分析與企業策略領域：

1. 產業分析與競爭策略
2. 物聯網與製造業服務管理
3. 科技法律與智慧財產權
4. 商業談判與策略性思考
5. 全球企業策略與國際行銷

總體環境與國際化領域：

1. 全球經濟變遷與技術革命
2. 企業全球總體環境分析
3. 跨文化企業管理
4. 跨國人才交流論壇

105學年度 科技管理碩士學位學程在職專班 開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
科管碩職一	整合管理	0.75	0	必	梁德馨	專	0.25
科管碩職一	整合管理	0.75	0	必	楊銘賢	專	0.25
科管碩職一	財務策略與管理	3	0	必	龔尚智	專	1
科管碩職	全球企業策略與國際行銷	1.5	0	選	高義芳	專	0.5
科管碩職	全球企業策略與國際行銷	1.5	0	選	郭國泰	專	0.5
科管碩職	論文寫作與研究方法	3	0	選	蔡麗茹	專	1
科管碩職	跨文化企業管理	1	0	選	羅燦慶	兼	0.3
科管碩職	跨文化企業管理	1	0	選	劉慶瑞	兼	0.3
科管碩職	跨文化企業管理	1	0	選	司馬忠	兼	0.3
科管碩職	跨國人才交流論壇(暫定)	2	0	選	待確認	專	1
科管碩職	企業評價與管理 (原價值評估與管理)	3	0	選	蔡偉澎	專	1
科管碩職	企業全球總體環境分析 (原企業總體經濟環境分析)	3	0	選	龔尚智	專	1
科管碩職	科技與品牌行銷策略 (原高科技行銷策略)	3	0	選	李建裕	專	1
科管碩職	全球經濟變遷與技術革命 (原新興國家產業環境分析)	0	3	選	吳春光	專	1
科管碩職一	科技管理	0	3	必	吳清炎	專	1
科管碩職	科技法律與智慧財產權	0	3	選	陳省三	兼	1
科管碩職	商業談判與策略性思考	0	2	選	高銘淞	專	0.5
科管碩職	商業談判與策略性思考	0	1	選	李建裕	專	0.5
科管碩職	物聯網與製造業服務管理	0	1	選	曲建仲	兼	0.5
科管碩職	物聯網與製造業服務管理	0	2	選	羅烈明	專	0.5
科管碩職	科技組織與人力資源管理	0	3	選	楊君琦	專	1
科管碩職	產業分析與競爭策略	0	3	選	龔尚智	專	1
科管碩職	企業投資與風險管理	0	3	選	韓千山	專	1
合計		24.5	24				16.4

製表人：戴嘉靚

單位主管：

整合管理：與統資系應統碩職班合開

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

## 國際創業與經營管理學程學習目標

104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>課程學習目標</p> <p>Learning goals for the MBA programs.</p>	<p>一、依據管理學院 99.05.21 課委會 修定通過之 100 學年度學習目標</p> <p>二、依據國創學程 100 學年度第一學期 第一次學程委員 會會議決議。</p> <p>三、依據 101.10.30 國 創學程 101 學年 度第 1 次課程委 員會議修正通 過。</p> <p>四、依據 102.06.11 國 創學程 101 學年 度第 3 次課程委 員會議修正通 過。</p> <p>五、依據 103.06.20 國 創學程 102 學年 度第 2 次課程委 員會議修正通過</p> <p>六、依據 104.06.11 國 創學程 103 學年 度第 1 次課程委 員會議修正通過</p>	<p>課程學習目標</p> <p>Learning goals for the MBA programs.</p>
<p>1. 深植並體現企業人本倫理與價值。 Imprint and represent human ethics and values of enterprise.</p> <p>2. 統整並應用資訊科技。 Integrate and apply information technology.</p> <p>3. 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡。 In-depth understanding of the international and regional trends and context.</p> <p>4. 整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現開創知能。 Integrate innovation and entrepreneurship theory and practice, and to display initiative ability in the workplace.</p>		<p>1. 深植並體現企業人本倫理與價值。 Imprint and represent human ethics and values of enterprise.</p> <p>2. 統整並應用資訊科技。 Integrate and apply information technology.</p> <p>3. 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡。 In-depth understanding of the international and regional trends and context.</p> <p>4. 培育管理知能，整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現開創知能。 Cultivate management knowledge, integrate innovation and entrepreneurship theory and practice, and to display initiative ability in the workplace.</p>

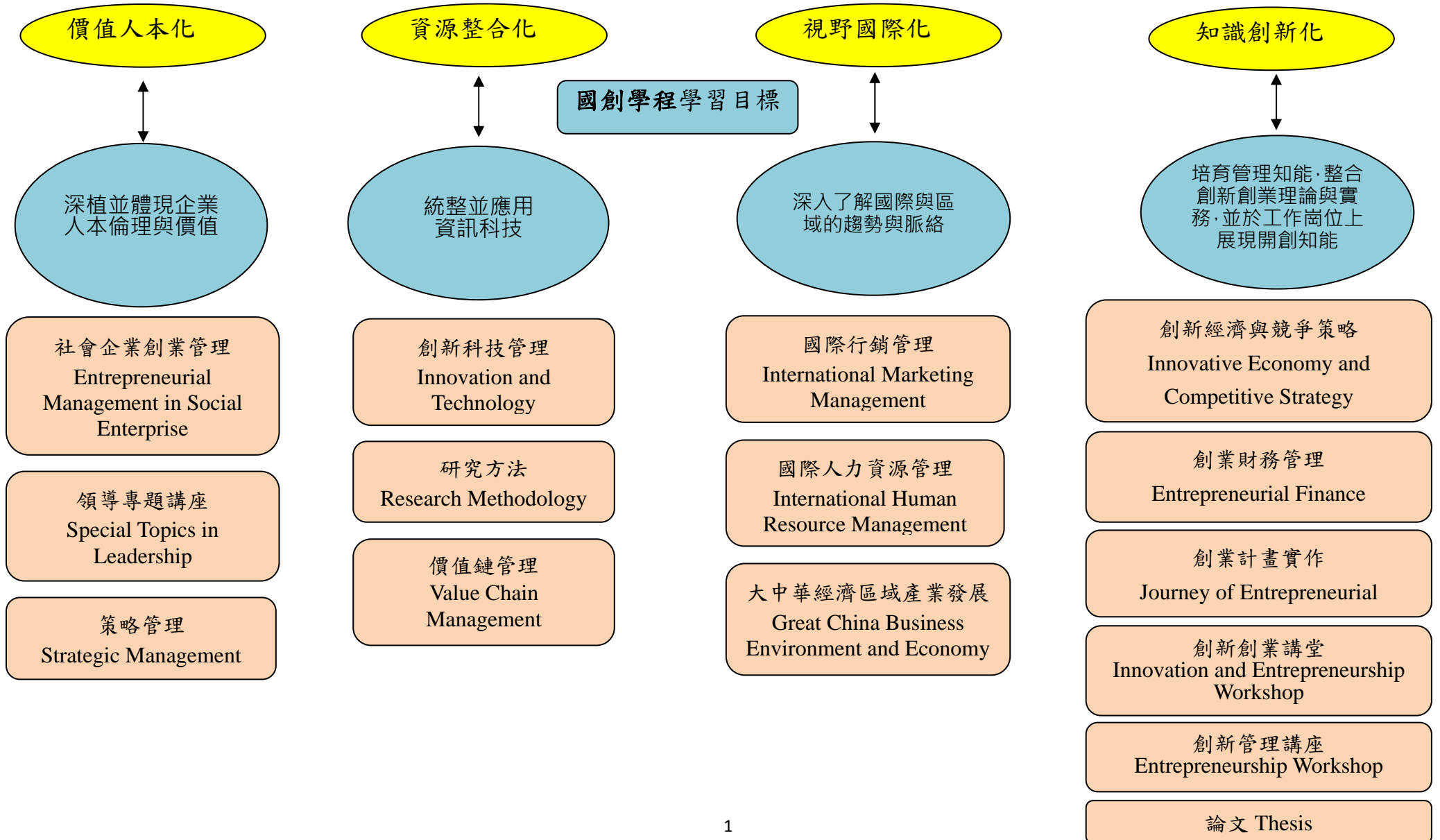
承辦人：

單位主管：

管理學院學習目標

依據 104.06.11 國創學程 103 學年度第一次課程委員會議修正通過

國創學程學習目標



105學年度國創學程班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
國創一	創業計畫實作	3	0	選	楊士進	兼	1
國創一	創業財務管理	3	0	選	李阿乙	兼	1
國創一	創新創業講堂	3	0	選	蔡適陽	兼	1
國創一	商學總論-英	2	0	選	李天行	專	0.5
國創一	商學總論-英	1	0	選	徐正冠	兼	0.5
國創一	策略管理	3	0	必	高鴻翔	兼	1
國創一	創業管理講座	0	0.75	選	徐正冠	兼	0.25
國創一	創業管理講座	0	0.75	選	葉靖慧	兼	0.25
國創一	創業管理講座	0	0.75	選	戴昇功	兼	0.25
國創一	創業管理講座	0	0.75	選	丁越南	兼	0.25
國創一	國際行銷管理	0	2	選	蔡木霖	兼	0.5
國創一	國際行銷管理	0	1	選	林耀南	專	0.5
國創一	創新經濟與競爭策略	0	3	選	張朝清	專	1
國創一	研究方法	0	3	選	未定		1
國創一	策略管理-英	0	3	必	未定		1
國創一	國際公司理財-英	0	3	選	李阿乙	兼	1
國創一	創新科技管理-英	0	3	選	未定		1
國創一	國際創業與管理專題研究-英	0	3	選	未定		1
國創一	全球供應鏈運籌管理-英	0	3	選	陳銘芷	專	1
國創二	大中華經濟區域產業發展	1	0	選	徐正冠	兼	0.34
國創二	大中華經濟區域產業發展	1	0	選	沙泰國	兼	0.33
國創二	大中華經濟區域產業發展	1	0	選	丁越南	兼	0.33
國創二	創新科技管理	1	0	選	盧浩鈞	專	0.34
國創二	創新科技管理	1	0	選	郭五鳳	兼	0.33
國創二	創新科技管理	1	0	選	曲建仲	兼	0.33
國創二	國際人力資源管理	3	0	選	楊君琦	專	1
國創二	社會企業創業管理	1.5	0	選	胡哲生	專	0.5
國創二	社會企業創業管理	1.5	0	選	蔡適陽	兼	0.5
國創二	價值鏈管理	0	1	選	陳麗妃	專	0.5
國創二	價值鏈管理	0	2	選	郭五鳳	兼	0.5
國創二	領導專題講座	0	3	選	關家莉	兼	1
合計		27	33				20

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以170學時，
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

## 管理學院 社會企業碩士在職學位學程 學習目標

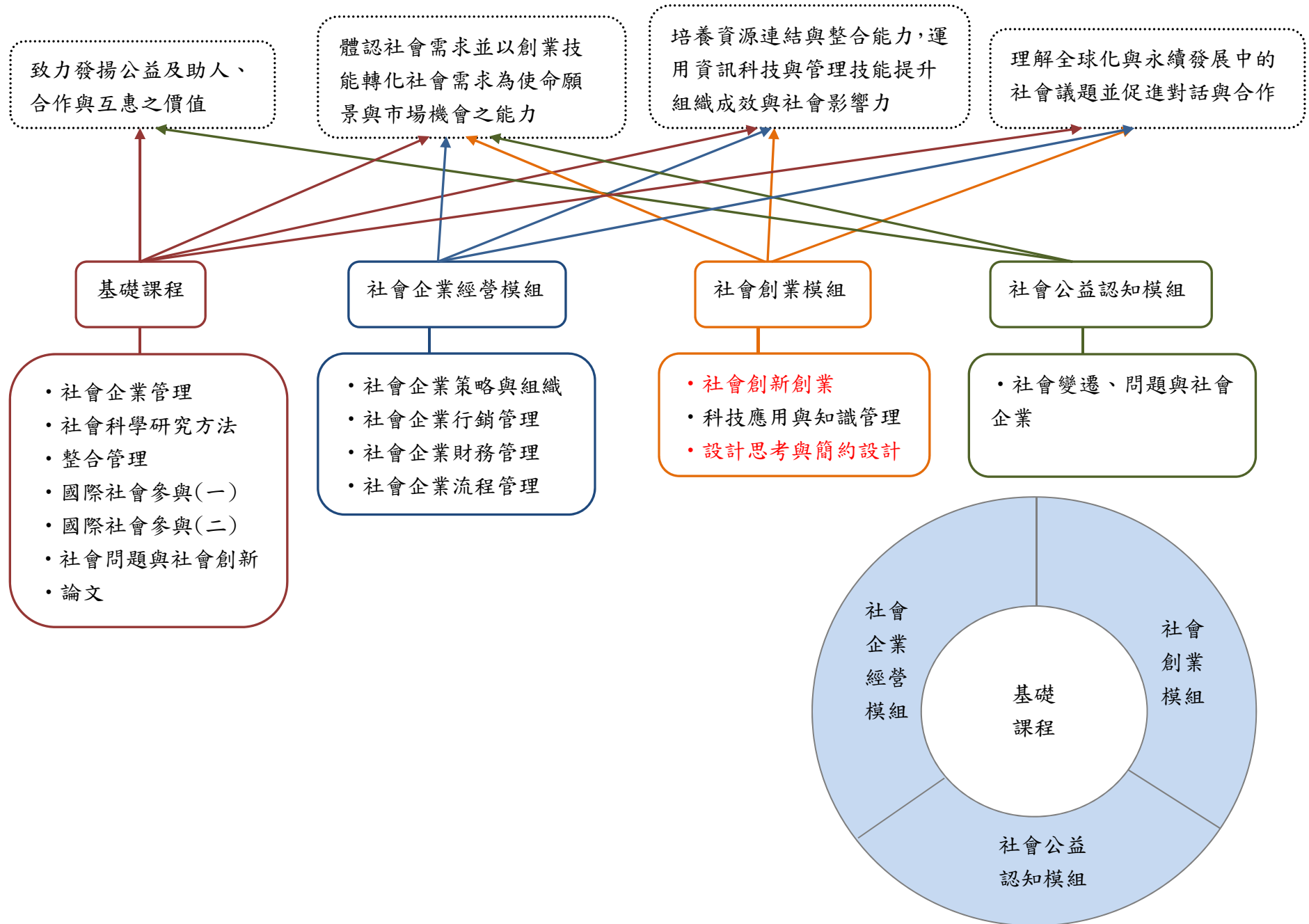
104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p>	<p>102.9.16 社會企業碩士在職學位學程 102 學年度第 1 次課程委員會議決議。</p> <p>102.9.27 管理學院課程委員會議修訂通過。</p> <p>104.8.14 社會企業碩士在職學位學程 104 學年度第 1 次課程委員會議決議同 104 學年度。</p>	<p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p>

承辦人：林玉萍

單位主管：胡哲生



### 社會企業在職碩士學位學程課程架構圖



105學年度社會企業碩士在職學位學程開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
社企一	整合管理	1	0	必	梁德馨	專	0.34
社企一	整合管理	1	0	必	吳怡瑾	專	0.33
社企一	整合管理	1	0	必	郭翠菱	專	0.33
社企一	社會企業管理	3	0	必	黃浩然	兼	1
社企一	社會科學研究方法	1	0	必	胡哲生	專	0.34
社企一	社會科學研究方法	2	0	必	楊銘賢	專	0.66
社企一	社會變遷、問題與社會企業	1	0	選	吳宗穎	兼	0.34
社企一	社會變遷、問題與社會企業	1	0	選	曾凡慈	兼	0.33
社企一	社會變遷、問題與社會企業	1	0	選	李禮孟	專	0.33
社企二	國際社會參與(一)	0	0.4	必	胡哲生	專	0.2
社企二	國際社會參與(一)	0	0.4	必	楊長林	專	0.2
社企二	國際社會參與(一)	0	0.4	必	周宗穎	專	0.2
社企二	國際社會參與(一)	0	0.4	必	李禮孟	專	0.2
社企二	國際社會參與(一)	0	0.4	必	嚴任吉	兼	0.2
社企一	社會企業行銷管理	0	2	選	黃浩然	兼	1
社企一	社會企業財務管理	0	2	選	江淑貞	專	1
社企一	社會企業流程管理	0	1	選	夏侯欣鵬	專	0.34
社企一	社會企業流程管理	0	1	選	楊長林	專	0.33
社企一	社會企業流程管理	0	1	選	黃榮華	專	0.33
社企一	設計思考與簡約設計	0	1.5	選	楊長林	專	0.5
社企一	設計思考與簡約設計	0	1.5	選	林耀南	專	0.5
社企二	國際社會參與(二)	0.4	0	必	胡哲生	專	0.2
社企二	國際社會參與(二)	0.4	0	必	楊長林	專	0.2
社企二	國際社會參與(二)	0.4	0	必	周宗穎	專	0.2
社企二	國際社會參與(二)	0.4	0	必	李禮孟	專	0.2
社企二	國際社會參與(二)	0.4	0	必	嚴任吉	兼	0.2
社企二	社會問題與社會創新	1	0	必	胡哲生	專	0.5
社企二	社會問題與社會創新	1	0	必	李禮孟	專	0.5
社企二	社會創新創業	1.5	0	選	胡哲生	專	0.5
社企二	社會創新創業	1.5	0	選	蔡適陽	兼	0.5
社企二	社會企業策略與組織	3	0	選	周宗穎	專	1
社企二	科技應用與知識管理	0	1.5	選	楊銘賢	專	0.5
社企二	科技應用與知識管理	0	1.5	選	吳濟聰	專	0.5
合計		22	15				14

製表人：林玉萍

單位主管：胡哲生

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

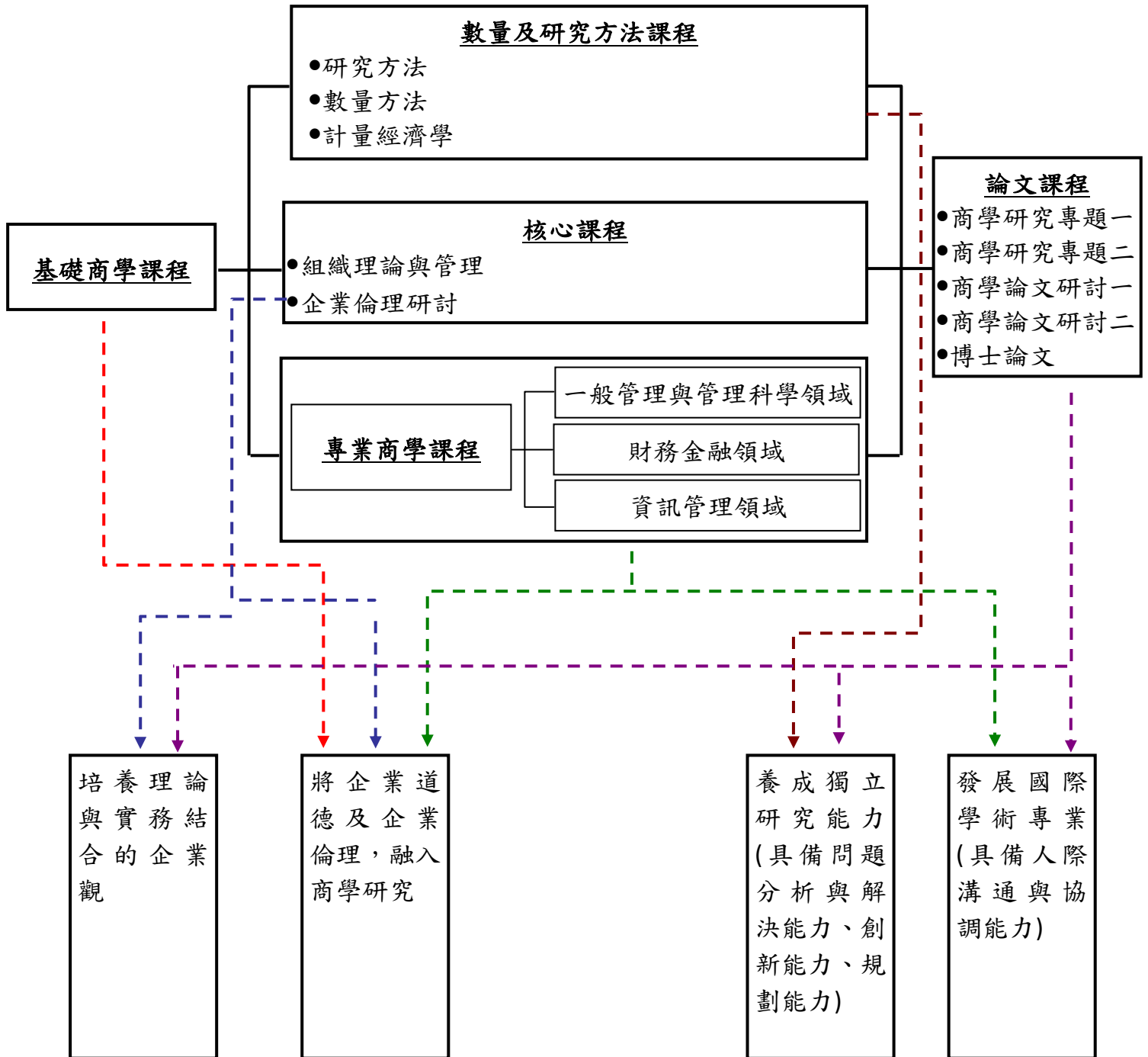
104 學年度學習目標	檢討依據	105 學年度學習目標
<p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p>	<p>依據 104 年 6 月 22 日商學研究所第二次課程委員會修訂。</p>	<p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p>

\* 請檢附課程委員會議紀錄

承辦人：

單位主管：

# 105 商學研究所課程架構圖



104 年 06 月 22 日 103 學年度第 2 次商學研究所課程委員會議修訂通過

105學年度商學研究所博士班開課學時一覽表

開課單位	課程名稱	上學期學時數	下學期學時數	必選修	教師姓名	專兼任	班數
商博一	多變量分析-英	1.5	0	必	李天行	專	0.5
商博一	作業研究	1	0	必	黃榮華	專	0.33
商博一	行銷管理專題研討	0.8	0	必	高義芳	專	0.3
商博一	行銷管理專題研討	0.7	0	必	劉上嘉	專	0.2
商博一	財務市場均衡	1.5	0	必	李宗培	專	0.5
商博一	計量經濟學	1.5	0	必	邱惠玉	兼	0.5
商博一	組織理論與管理-英	3	0	必	胡哲生	專	1
商博一	數量方法-英	1.5	0	必	李天行	專	0.5
商博一	數量方法-英	1.5	0	必	翁頌舜	兼	0.5
商博一	企業倫理研討-英	3	0	必	楊百川	專	1
商博二	商學研究專題(一)-英	2	0	必	陳銘芷	專	0.7
商博二	商學研究專題(一)-英	1	0	必	劉湘川	兼	0.3
商博三	商學論文研究(一)-英	3	0	必	李天行	專	1
商博二	資訊系統專題	0	1	必	吳怡瑾	專	0.4
商博二	資訊系統專題	0	1	必	陳子立	專	0.3
商博二	資訊系統專題	0	1	必	盧浩鈞	專	0.3
商博一	研究方法-英	0	3	必	楊銘賢	專	1
商博一	公司理財專題研討-英	0	3	必	許培基	專	1
商學博二	投資學專題研討-英	0	3	必	李宗培	專	1
商學博二	期貨與選擇權專題研討-英	0	1.5	必	李宗培	專	0.5
商學博二	期貨與選擇權專題研討-英	0	1.5	必	羅烈明	專	0.5
商博二	生產管理專題研討-英	0	3	必	陳銘芷	專	1
商博二	策略管理-英	0	3	必	胡哲生	專	1
商博二	國際行銷專題研討-英	0	2	必	李建裕	專	0.7
商博二	國際行銷專題研討-英	0	1	必	高銘淞	專	0.3
商博二	資訊管理專題	0	3	必	楊銘賢	專	1
商博二	商學研究專題(二)-英	0	3	必	陳銘芷	專	1
商博三	商學論文研究(二)-英	0	3	必	劉湘川	兼	1
	合計	<b>22</b>	<b>33</b>				<b>18.33</b>

企管碩合開/企管碩主開  
企管碩、應統合開/管研主開  
企管碩合開/企管碩主開  
企管碩合開/企管碩主開  
企管碩合開/企管碩主開  
企管碩合開/企管碩主開

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105學年度商學研究所開課能量預估表

系所別	姓名	職級	學術資格	基本鐘點 A	可超鐘點 B	專任教師 開課能量 C=A+B	1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9	專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75
商研所	楊銘賢	教授	SA	8	4	12		
商研所	龔尚智	教授	SA	4	4	8		
商研所	許培基	教授	SA	4	4	8		
商研所	李天行	教授	SA	8	4	12		
商研所	陳銘芷	教授	SA	6	4	10		
商研所	李宗培	副教授	SA	4	4	8		
商研所	郭國泰	副教授	SA	4	4	8		
以下空白								
			小計	38	28	66	59.4	79.2

105學年度商學研究所預估開課時數			
上學期		下學期	
博士班	合計	博士班	合計
22	22	33	33

經辦人：

單位主管：

註：各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以170學時，三班(組)以210學時，在職專班75學時；碩士班依招生組數單組40學時、雙組以上每組各加10學時，最高60學時；碩、博士班合計最高70學時為原則。

## 附件二、管理學院 102~103 學年度 AOL 全期成果摘要及檢討報告

### 壹、管理學院學習品保機制執行概

管院的 AOL 機制乃每兩個學年度完成一輪循環，機制流程如圖 1 所示。經歷了兩輪的 AOL 循環(98~99 學年度、100~101 學年度)，目前已完成第 3 輪 102~103 學年度的 AOL。

表 1：管院 102~103 學年度 AOL 執行時程表

工作項目	完成時間
各系所學程擬定 102~103 學年度 AOL 計畫表，經由系所學程課委會審閱後交至院	101 學年度上學期： 102 年 2 月 10 日完成
院課委會審閱各系所學程 AOL 計畫表	101 學年度下學期： 102 年 2 月 22 日召開
各系所學程繳交 102 學年度上學期達成率	102 學年度下學期： 103 年 2 月 21 日完成
各系所學程執行 AOL、完成《102 學年度 AOL 成果報告》，繳交至院	102 學年度下學期： 103 年 7 月 31 日前完成
院課委會審閱各系所學程《102 學年度 AOL 成果報告》	103 學年度上學期： 103 年 9 月 26 日召開
收集院課委會審閱意見與學習改善建議，彙整各系所學程 AOL 成果報告，完成《102 學年度 AOL 期中成果摘要與檢討報告》	103 學年度上學期： 103 年 10 月完成
各系所學程繳交 103 學年度上學期達成率	103 學年度下學期： 104 年 2 月 26 日完成
各系所學程執行 AOL、收集學習成果，完成《103 學年度 AOL 成果報告》，繳交至院	103 學年度下學期： 104 年 8 月 31 日完成
院課委會審閱各系所學程《102~103 學年度 AOL 成果報告》	104 學年度上學期： 104 年 9 月 18 日召開
收集院課委會審閱意見與學習改善建議，彙整各系所學程 AOL 成果報告，完成《102~103 學年度 AOL 全期成果摘要與檢討報告》	104 學年度上學期： 104 年 10 月完成

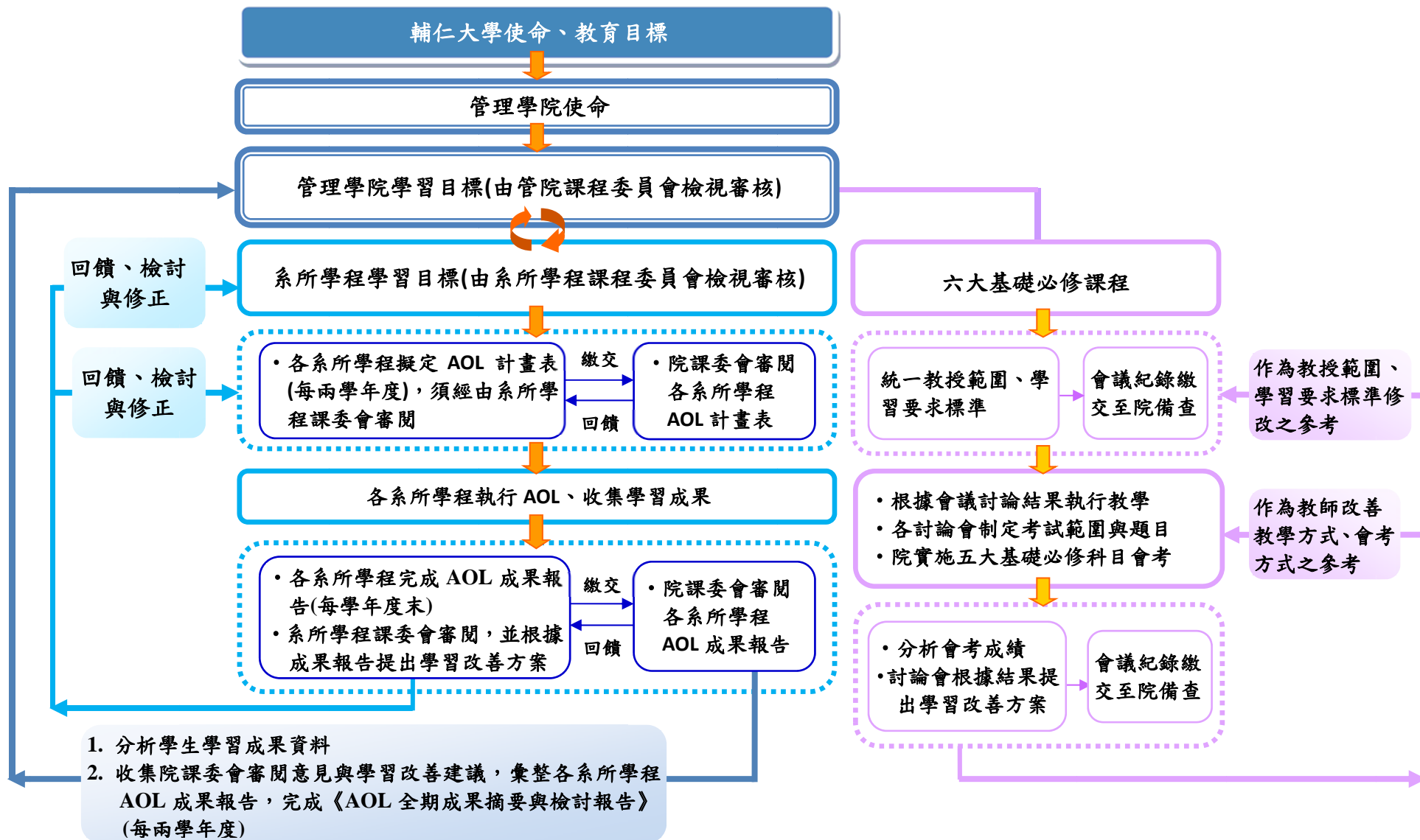


圖 1：管理學院 AOL 機制流程圖（納入會考）



## 貳、學習目標達成率概況

### 一、102~103 學年度管理學院學習目標達成率概況

#### (一) 102 學年度管理學院學習目標達成率

茲說明 102 學年度管院各層級學習目標達成率概況：

1. 整體而言，管院各學習目標的達成率落在 70%~100% 之間。
2. 大學部學習目標 1「厚植分析及解決問題之能力」的達成率為 81.47%，略低於其他學習目標。可能是因為此學習目標多採用會考方式檢核，而以會考方式檢核的成績往往遜於以個案分析/期末報告、專題發表等檢核方式。
3. 因 102 學年度起檢核方式多元化，故學習目標達成率至 100% 的情形已有減少。

#### 1. 大學部

系列	大學部 學習目標	厚植分析及解決 問題之能力	應用管理知識與 運用資訊科技之 能力	轉化倫理於行 動，並落實人本 關懷	開拓國際視野， 並展現國際化特 性
企管系		77.66	100.00	100.00	100.00
會計系		100.00	100.00	100.00	97.00
統資系		37.90	76.64	100.00	100.00
金融國企系		79.11	100.00	100.00	57.74
資管系		97.30	98.10	94.39	100.00
商管學程		100.00	100.00	100.00	100.00
各學習目標 達成率		81.47	94.95	98.88	90.95

#### 2. MBA 碩士/碩專班

班別	MBA 學習目標	整合理論與實 務以提升組織 之績效	善用資訊科技， 並培育資源統整 之能力	建立專業倫理與人 本價值觀念，並應 用於專業決策中	拓展國際視野 以提升國際化 能力
管理學碩士班		62.50	62.50	100.00	100.00
國際經管學程		100.00	100.00	100.00	100.00
MBA 碩士班 各學習目標達成率		81.25	81.25	100.00	100.00
管理學碩專班		100.00	100.00	100.00	100.00
國創碩專班		100.00	100.00	100.00	100.00
MBA 碩專班 各學習目標達成率		100.00	100.00	100.00	100.00

### 3. MS 碩士/碩專班

班別	MS 學習目標	掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力	善用資訊科技，並培育資源統整之能力	建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中	拓展國際視野以提升國際化能力
會計系碩士班		73.36	70.68	100.00	100.00
應用統計碩士班		100.00	91.67	100.00	100.00
金融碩士班		82.67	83.30	83.30	83.30
資管系碩士班		94.00	82.65	91.70	95.80
MS 碩士班各學習目標達成率		87.51	82.07	93.75	94.78
會計系碩專班		90.91	79.55	96.55	86.21
應用統計碩專班		100.00	100.00	100.00	100.00
金融碩專班		100.00	100.00	100.00	94.74
資管系碩專班		96.78	100.00	93.55	91.40
科管碩專班		100.00	100.00	100.00	20.83
社企碩專班		--	--	--	--
MS 碩專班學習目標達成率		97.54	95.91	98.02	78.64

### 4. 博士班

班別	博士班學習目標	培養理論與實務之結合的企業觀	將企業道德及企業倫理，融入商學研究	養成獨立研究能力	發展國際學術專業
商研所		100.00	100.00	100.00	100.00
管院博士班學習目標達成率		100.00	100.00	100.00	100.00

## (二) 103 學年度管理學院學習目標達成率

103 學年度管院各層級學習目標達成率概況說明如下：

1. 整體而言，管院各學習目標的達成率落在 70%~100% 之間。
2. 大學部學習目標 1「厚植分析及解決問題之能力」的達成率為 78.39%，略低於其他學習目標，此趨勢與 102 學年度相似。
3. 因 103 學年度起檢核方式多元化，且多數系所提升了評分方式的鑑別度，故學習目標達成率至 100% 的情形已大幅減少。

### 1. 大學部

大學部 學習目標 系列	厚植分析及解決 問題之能力	應用管理知識與 運用資訊科技之 能力	轉化倫理於行 動，並落實人本 關懷	開拓國際視野， 並展現國際化特 性
企管系	89.17	89.51	78.20	100.00
會計系	57.00	50.00	91.00	85.00
統資系	66.94	75.31	89.77	77.27
金融國企系	82.50	92.54	79.63	74.85
資管系	87.60	87.20	84.60	86.00
商管學程	89.10	89.10	81.32	89.10
各學習目標 達成率	76.64	78.91	84.64	84.62

### 2. MBA 碩士/碩專班

MBA 學習目標 班別	整合理論與實 務以提升組織 之績效	善用資訊科技， 並培育資源統整 之能力	建立專業倫理與人 本價值觀念，並應 用於專業決策中	拓展國際視野 以提升國際化 能力
管理學碩士班	61.95	61.95	78.45	66.70
國際經管學程	98.75	100.00	97.50	89.00
MBA 碩士班 各學習目標達成率	80.35	80.98	87.98	77.85
管理學碩專班	68.80	64.60	92.55	91.20
國創碩專班	100.00	100.00	100.00	100.00
MBA 碩專班 各學習目標達成率	84.40	82.30	96.28	95.60

### 3. MS 碩士/碩專班

MS 學習目標 班別	掌握專業知識內 涵並培養獨立研 究之能力	善用資訊科技， 並培育資源統整 之能力	建立專業倫理與 人本價值觀念， 並應用於專業決 策中	拓展國際視野以 提升國際化能力
會計系碩士班	76.67	80.21	82.35	100.00
應用統計碩士班	98.00	60.00	93.00	89.00
金融碩士班	92.06	88.24	79.00	100.00
資管系碩士班	79.95	97.85	50.00	96.00
MS 碩士班 各學習目標達成率	86.67	81.58	76.09	96.25
會計系碩專班	85.96	85.71	90.00	92.86
應用統計碩專班	88.00	86.40	88.18	90.35
金融碩專班	79.00	88.03	91.00	58.82

資管系碩專班	96.97	95.96	88.50	96.29
科管碩專班	88.00	96.00	90.00	71.00
社企碩專班	100.00	100.00	81.80	100.00
MS 碩專班	89.66	92.02	88.25	84.89
學習目標達成率				

#### 4. 博士班

班別	博士班 學習目標	培養理論與實務 之結合的企業觀	將企業道德及企 業倫理，融入商 學研究	養成獨立研究能 力	發展國際學術專 業
商研所		89.00	77.00	82.00	100.00
管院博士班		89.00	77.00	82.00	100.00
學習目標達成率					

### 三、各系所學程學習目標之檢核方式說明

#### (一) 大學部之各學習目標之檢核方式

1. 在厚植分析及解決問題之能力部分，102 學年度多以會考、專題發表等方式檢核，103 學年度起則以會考檢核為主。
2. 在應用管理知識與運用資訊科技之能力部分，多以會考、專題發表方式檢核。
3. 在轉化倫理於行動，並落實人本關懷部分，各系採用的檢核方式有兩種：一為於專題發表方式檢核，另一者則於企業倫理課程中以報告或考試方式檢核。金融國企系則採用服務學習實作（大學入門）、會考（企業倫理）方式進行檢核。
4. 在開拓國際視野，並展現國際化特性部分，多以專題發表或課堂報告的方式檢核，唯金融國企系以英文檢定考試之方式檢測。

#### (二) MBA 碩士/碩專班各學習目標之檢核方式

1. 在整合理論與實務以提升組織之績效的部分，其檢核方式十分多元，包含個案研究/個案分析報告、大型活動規劃與執行、會考等。
2. 在善用資訊科技，並培育資源統整之能力的部分，其檢核方式包含論文發表（含學位口試、論文前三章/論文計畫）、課堂考試等。碩專班多以「整合管理」課程中的「整合能力」評量作為此學習目標的檢核。
3. 在建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策部分，碩士班多以「企業倫理」課程之會考進行檢核；碩專班則以「整合管理」中「服務學習單元」進行檢核。
4. 在拓展國際視野以提升國際化能力的部分，其檢核方式為論文發表（含學位口試、論文前三章/論文計畫），期末報告、獨立檢測及多益等。

### (三) MS 碩士/碩專班各學習目標之檢核方式

1. 在掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力的部分，其檢核方式多為論文（學位口試、論文前三章/論文計畫）、個案分析報告、期末報告、會考等。
2. 在善用資訊科技，並培育資源統整之能力的部分，其檢核方式包含論文（學位口試、論文前三章/論文計畫）發表、個案分析報告、獨立施測、證照等。
3. 在建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中的部分，碩士班多以「企業倫理」課程會考進行檢核；碩專班則以「整合管理」之「服務學習單元」進行檢核。
4. 在拓展國際視野以提升國際化能力的部分，其檢核方式包含論文（學位口試、論文前三章/論文計畫）發表、個案分析報告、獨立施測、證照、期末報告、多益考試等。

### (四) 博士班各學習目標之檢核方式

在培養理論與實務結合的企業觀、發展國際學術專業的部分，其檢核方式均為商學研究專題(一)(二)與商學論文研究(一)(二)的期末報告。養成獨立研究能力則以「研究方法」課程中的期末報告檢核。在將企業道德及企業倫理，融入商學研究的部分，其檢核方式為「企業倫理研討」課程中的期末報告。

## 參、結論與建議

### 一、已落實檢核方式多元化

根據《100~101 學年度 AOL 成果報告》之建議，《102~103 學年 AOL 檢測計畫》已呈現了多元化的檢核方式。5 項學習目標以上者，採用 3 種以上的檢核科目與方式，4 項學習目標者，採用了至少 2 種以上的檢核科目與方式（詳見本報告〈附錄、附錄、102~103 學年度各系所學程 AOL 執行概況暨學習成果改善方案摘要〉）。

### 二、對於各系所學程 AOL 實施成果之建議

#### (一) ”Closing the loop”（學習改善方案）策略制訂原則

1. 各系所學程提供之成果尚稱完善，也提供了”Closing the loop”（學習改善方案）的策略說明。過去所提之「學習改善方案」內容大多有模糊、不夠具體、偏向空泛（無實質改善行動）等問題。經過 AACSB 訪視前的宣導「**明確、可實施、可追蹤/紀錄、有佐證**」之學習改善方案制訂原則後，103 學年度之「學習改善方案」已較有實質意涵。

2. AOL 的重點在於「課程與教學的改善」，其實施原則說明如下：

(1) 系所無須追求 100% 的學習目標達成率，彼此之間亦不進行比較，但須注意：

- 當學習目標達成率均高時，建議各系所學程採用更具有挑戰性、鑑別力的檢測方式，例如提升檢測內容之難度、評分標準等。
- 對於達成率明顯不佳者，須分析相關原因，並依據「**明確、可實施、可追蹤/紀錄、有佐證**」之原則訂定策略計畫。

(2) 各系所無須針對所有的學習目標提出積極的學習改善策略，但每年應至少根據 AOL 檢測結果提出 1 個具體的學習改善方案。

3. 各系所學程提出的改善策略應於 104 學年度落實，並確實追蹤實施狀況、收集相關佐證，並於 104 學年度 AOL 成果報告中說明改善成效。

## (二) 對於各系所學程 AOL 實施成果之建議

AOL 的精神，在於建立一套有系統的機制，針對學生的學習成果進行分析與檢討，將相關文件佐證留存備查，計畫並落實學習改善方案。本節僅提供于各系所學程未來在執行 AOL 計畫之參考，以下就 102~103 學年度 AOL 執行成果給予相關建議。

### 1. 大學部

學年度	相關建議
<b>企管系</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，企管系於學習目標 2~6 達成率頗為良好。</li> <li>• 企管系學習目標 1「培養整合管理知識及解決問題之能力」，以會考與專題共同檢核。102 學年度會考有 84.69% 的學生未達標準；學習目標 2「培養系統思考及創新規劃之能力」有 23.81% 的學生未達標準，已進行成績分析，並說明學習改善方案為「企業政策」、「財務管理」等課程授課內容之調整與調整內容，執行成效有待 103 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，企管系於學習目標 1~6 達成率頗為良好。</li> <li>• 103 學年度，檢測成績顯示企管系於學習目標 1「培養整合管理知識及解決問題之能力」執行之學習改善方案成效良好。</li> <li>• 學習目標 5「拓展國際視野及胸襟」之達成率為 100%，建議針對 rubric 或評分方式進行調整，使檢測更具鑑別力。</li> </ul>
<b>會計系</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，會計系於學習目標 3、4 達成率頗為良好。</li> <li>• 會計系學習目標 1「培養會計專業及自我提升之能力」於 103 年 9 月 24 日方才完成檢測，請檢測完畢後提出成績分析與學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會計系學習目標 1「培養會計專業及自我提升之能力」於 104 年 9 月 23 日方才完成檢測，請檢測完畢後提出成績分析與學習改善方案。</li> <li>• 會計系於學習目標 3、4 達成率頗為良好。</li> <li>• 學習目標 2「培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力」之達成率較 102 學年度落差較大，建議貴系進一步分析瞭解可能原因，並提出更具體的改善方案。</li> <li>• 學習目標 5「培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管」表現不佳，已針對統計軟體及資料庫使用能力、分析結果的呈現和詮釋能力進行改善，執行成效有待 104 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。</li> </ul>

統資系	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，除學習目標 1、2 以外，統資系的達成率頗為良好。</li> <li>• 學習目標 1「厚植統計與資訊知識之基礎」，102 學年度上下學期各進行一次獨立施測，平均之達成率為 22.51%。學習改善方案為「第二學期內容涵蓋層面較廣且深入，建議調整授課進度、增加小考及作業次數、增加助教實習課時間」。建議詳細說明授課進度、小考與作業之調整內容，以及助教實習課增加之時間。</li> <li>• 學習目標 2「訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力」，其達成率為 53.28%。學習改善方案為「未達標準的學生，將鼓勵學生加強課後溫習及演練，並於課堂上針對基本的習題進行解說」、「103 學年將改由同一位老師授課，以使教學品質具一致性」或可再進一步說明具體細節。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，除學習目標 1 外，統資系的達成率頗為良好。</li> <li>• 學習目標 1「厚植統計與資訊知識之基礎」之達成率已較去年進步，但仍偏低。其學習改善方案維持 102 學年度之「增加小考及作業次數，以提升學生熟悉度、增加助教實習課時間，協助同學深入了解之協助」方案，並加入專題大會考（學習目標）做為能力檢核的科目之一（學習目標 4-知識整合）進行能力評估。執行成效有待 104 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。</li> </ul>
金融國企系	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，除學習目標 1 以外，金融國企系的達成率頗為良好。</li> <li>• 學習目標 1 於 102 學年度的達成率為 58.21%（較 101 學年度退步），學習改善方案為「以申論題方式評量」，或可有其他更為積極、協助課程與教學改善或強化的相關策略。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，金融國企系的達成率落頗為良好。</li> <li>• 103 學年度起，金融國企系學習目標 1 變更評量方式，顯示其鑑別度提升許多。其學習改善方案為： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 【檢核科目調整】104 學年度起，檢核時點將由大三上學期調整至大三下學期，檢核科目調整為國際競合策略及期貨與選擇權，以其更加明確衡量學生之專業知識與技能：<u>建議再進一步說明調整原因。</u></li> <li>- 【強化學習資源】國企組同學未達標準比例偏高，104 學年度系上將訂定補助辦法，鼓勵學生參與國際交流及海外產業實習課程及活動：<u>建議改善方案應更為具體，並盡量回饋到課程本身。</u></li> </ul> </li> </ul>
資管系	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，資管系的達成率均高於 90%，達成率頗為良好。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，資管系的達成率頗為良好。</li> <li>• 學習目標 1「兼具管理與資訊系統之專業知識」之學習改善方案為「於 104 學年度起延後本系專題發表時間至 12 月中舉辦，先於 10 月中系統驗收時進行檢核...，先告知學生不足及需要改進之處，...於 12 月份再次檢核，若尚未達標準則請指導老師再個別指導」：<u>建議分析學生能力較弱之面向後並回饋至課程改善。</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分的學習改善方案偏向強化課後學習輔導、強化獎勵性的外部學習資源，建議學習改善方案應更為具體。</li> </ul>
<b>商管學程</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>商管學程的學習目標達成率均達 100%，達成率頗為良好。</li> <li>當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>商管學程的學習目標達成率頗為良好。</li> <li>商管學程針對各學習目標各提出相應的學習改善方案，執行成效有待 104 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。</li> </ul>

## 2. MBA 碩士/碩專班

學年度	相關建議
<b>管理學碩士班</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>除學習目標 5 外管理學碩士班的達成率均為 100%。</li> <li>學習目標 5「具整合不同知識領域與技術的能力」之達成率為 25%，貴系已進行成績分析，並詳細說明學習改善方案為課程內容調整與調整內容，執行成效有待 103 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，管理學碩士班的檢測方式已較過去更具鑑別度。</li> <li>學習目標 3「具獨立研究及解決企業問題的實作能力」以「經營實務專題/活動的規劃與執行」進行檢核，達成率僅 33.4%。 <ul style="list-style-type: none"> <li>達成率偏低原因分析：102 學年度同學僅進行工作執行，103 學年度嘗試由同學規劃工作，但部分同學並無規劃經驗，使得規劃工作顯得能力不足而不周全。</li> <li>其學習目標改善方案為：1.【授課內容調整】由授課教師講授活動規劃的時程安排、工作程序、預算規劃；教授活動規劃所需之工具、技術與方法。2.【強化學習資源】邀請實務專家進行規劃工作的指導，並定期討論。</li> </ul> </li> </ul>

### 國際經管碩士班

102	<ul style="list-style-type: none"> <li>國際經管碩士班的達成率均為 100%。</li> <li>國際經管碩士班的檢核方式，採用多元方式進行檢測，包含產業實習、獨立檢檢測、多益成績、企業菁英導師、專業實務研究等方式，頗具特色。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>國際經管碩士班的學習目標 1、3、4 達成率均為 100%。</li> <li>建議調整學習目標 1、3、4 的 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力。</li> <li>各學習改善方案之執行成效有待 104 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。</li> </ul>

### 管理學碩專班

102	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理學碩專班的達成率均為 100%。</li> <li>所有學習目標之達成率為 100%，未來或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，管理學碩士班的檢測方式已較過去更具鑑別度。</li> <li>學習目標 2「培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻」的達成率為 64.6%，其學習改善方案之執行成效有</li> </ul>



	待 104 學年度 AOL 執行完畢後再觀察。
<b>國創碩專班</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>國創碩專班的達成率均為 100%。</li> <li>當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>國創碩專班的達成率均為 100%。</li> <li>當多數的學習目標達成率均高時，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>

### 3. MS 碩士/碩專班

學年度	相關建議
<b>會計系碩士班</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，除學習目標 5 外，會計系碩士班的達成率均頗為良好。</li> <li>學習目標 5「培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管」的達成率為 58.58%，其學習改善方案為「擬將未達標準的同學轉知授課老師進行輔導改善」，建議更深入了解學生未達標準之原因，並提出更積極的學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，會計系碩士班的達成率均頗為良好。</li> <li>學習目標 4「培養國際化視野及能力」達成率為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>
<b>應統碩士班</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，應用統計碩士班的達成率均頗為良好。</li> <li>當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，應用統計碩士班的達成率均頗為良好。</li> <li>學習目標 3「培養結合統計與決策實務之能力」達成率為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>
<b>金融碩士班</b>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，除學習目標 1 以外，金融碩士班的達成率非常良好。</li> <li>學習目標 1「完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解」之達成率為 48%，學生在「觀念題」部分表現不佳，學習改善方案有：1. 請「風險管理」及「信用風險專題研討」任課老師補強財務基礎理論觀念之建立及釐清，於隨堂測驗或期中考中加入理論觀念之題型；2. 投資學課程中加強「債券風險」觀念；3. 「超過標準」者優先提供實習機會與海外參訪；4. 建立「教師社群」，鼓勵學生參加教師間的學術討論等。建議提供相關課程大綱或內容設計，做為佐證。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，金融碩士班的達成率非常良好。</li> <li>學習目標 4「培養結合統計與決策實務之能力」、5「拓展國際視野與具備專業倫理之素養」達成率為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>

資管系碩士班	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，資管系碩士班的達成率均十分良好。</li> <li>• 學習目標 3、4 達成率稍低 (87.00%、78.30%)，學習改善方案為「軟體工程授課老師要求不及格同學於暑假期間自我補教學習，再由授課老師檢核。選修軟體工程課程前將要求學生於開課前(寒假)自我學習」。建議或可將授課要求納入課程大綱說明、或在開學第一週辦理前測、或要求先修課程條件等。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，除學習目標 5「重視企業與資訊倫理素養」外，資管系碩士班的達成率均十分良好。</li> <li>• 學習目標 4「成為資訊系統專案管理人才」達成率為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>
會計系碩專班	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，會計系碩專班的達成率均十分良好。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，會計系碩專班的達成率均十分良好。</li> <li>• 學習目標 1「培養進階會計知識及自我提升之能力」的學習改善方案為改變期末報告的執行方式。</li> <li>• 學習目標 4「培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管」的 102 學年度學習改善方案為「每組進行期末報告前，先由授課教師將期末報告相關的 Rubrics 向同學說明，以確保同學的報告方向與本課程之要求一致」，於 103 學年度執行後頗有成效。</li> </ul>
應統碩專班	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 應用統計碩專班的達成率均達 100%。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，應用統計碩專班達成率均十分良好。</li> <li>• 學習目標 2「強化英文及溝通的能力，拓展國際視野」與學習目標 4「整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力」之學習改善方案中提到「教學內容依照在職班的學生的專業背景調整」，以及「根據學生程度差異調整教材」，建議進一步具體說明相關作法。</li> </ul>
金融碩專班	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，金融碩專班的達成率非常良好。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，除學習目標 2 以外，金融碩專班的達成率屬於良好。</li> <li>• 學習目標 2「拓展國際視野與提昇外語能力」達成率為 58.82%，其中： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習改善方案為：1.論文大綱發表於 104 學年度將持續讓同學使用英文報告，以提升學生英語能力。2.【強化學習資源】「證券市場管理」、「海外專業參訪」選修課程，預計持續帶領學生至香港金融機構及海外參訪，開拓國際金融視</li> </ul> </li> </ul>

	<p>野，增加接觸英文之機會。3. 擬邀請不同國籍人士到班上跟同學經驗分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於此學習目標達成率偏低，建議提供具體的成績分析，說明學生表現較差的部分為何者（國際視野或外語能力）？針對弱項部分提出具體的改善方案。</li> </ul>
--	--

### 資管系碩專班

102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，資管系碩專班的達成率屬於良好。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，資管系碩專班的達成率屬於良好。</li> <li>• 學習目標 1「具備融合資訊管理理論與實務之能力」、4「拓展國際視野，以提升國際化能力」達成率為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>

### 科管碩專班

102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，科管碩專班的達成率頗為良好。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，科管碩專班的達成率頗為良好。</li> <li>• 大部分的學習改善方案均偏向課後輔導，較少回饋到課程本身，建議未來的學習改善方案應更具體並與課程連結。</li> </ul>

### 社企碩專班

102	尚未施行檢測
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，社企碩專班的達成率頗為良好。</li> <li>• 學習目標 3「體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力」、4「培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力」、5「理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作」之達成率均為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>

## 4. 博士班

學年度	相關建議
商學研究所	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，商研所博士班的達成率十分良好。</li> <li>• 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，商研所博士班的達成率十分良好。</li> <li>• 學習目標 4「發展國際學術專業」之達成率均為 100%，建議採用更具鑑別度的檢測方式或調整 rubrics 評分標準，使其更有鑑別力，並作為學習改善方案。</li> </ul>

# 附錄、102~103 學年度各系所學程 AOL 執行概況暨學習成果改善方案摘要

## 一、大學部

### (一) 企業管理學系

102 系所學習目標	檢核科目/方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養整合管理知識及解決問題之能力	企業政策/會考 企業管理專題(二)	148	56.80	<p>目標 1：會考未達標準之科目主要為資管及財管，依各科分數探討：  <b>1.資管：</b>【授課內容調整】資管成績已較去年進步，但仍未達標準，代表改善效果有限。原因及改善作法如下：①同學給予「新穎學習網」正面評價，將繼續使用；②為強化資管的基礎能力，將原來一週授課的 Information technology infrastructure 增為三週。另再增加資訊系統在企業應用相關內容，Achieving operational excellence and customer intimacy。  <b>2.財管：</b>財管部分平均成績較 101 學年度退步。原因以及改善作法如下：①同學反應對財務管理的能力提升有幫助，此部分將予以保留；②會考成績未達標準，考試題目大都為基礎財務管理，因此調整 103 學年度「財務管理」授課內容：a. 債券評價、財務報表分析由兩週增為三週；b 新增營運資金管理，授課時間為一週。</p> <p>目標 2：【授課內容調整】30 人未達標準，主要不合格之部分為「解決方案呈現方式」，因此在 103 學年度的課程調整方向主要在於「方案解決問題能力」部分，增加創新實踐及創意應用的授課比重：1. 增加創新專案選擇的單元、「創新的新議題」單元共計兩週，以強化在進行創新專案選擇時，各個專案的成本—效益呈現方式；2. 增加創新專案的分組簡報共計兩週，透過書面及口頭報告，也可改善「解決方案呈現方式」之問題。</p> <p>目標 4：【授課內容調整】會考結果 50.77%未達標準，及時化生產系統及設施規劃部分成績較差。1. 及時化生產系統部分，103 學年度將調整授課由 2 週調整至 4 週，並融入企業實務個案；2.由原來內含於各類型生產製程中之部分，獨立成為個別的單元。</p>
培養系統思考及創新規劃之能力	創新管理	126	76.19	
蘊育人本精神及團隊合作之能力	專業倫理-企業倫理	144	100	
培養兼具理論及實務觀照的視野及能力	生產系統設計	65	49.23	
拓展國際視野及胸襟	企業管理專題(二)	148	100	
培養善用資訊科技與整合應用資源之能力	企業管理專題(二)	148	100	

103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養整合管理知識及解決問題之能力	企業政策 企業管理專題(二)	167	82.6	目標 1：今年較去年有顯著進步，因此將暫不調整授課內容與授課方式。對於仍有部分同學未能達到標準的部分，具體作法如下：1. 【實施課後輔導】通知相關任課教師，以個別輔導方式來進行協助。2. 【強化學習資源】教師在課堂上對於同學有較多困難之部分，採補充教材或提供參考書目的方式，來強化學生的學習。
培養系統思考及創新規劃之能力	創新管理	139	88.5	目標 2：【教學方式調整】「創新管理」課程配合國際化要求，預計 104 學年度更改為全英語授課。  目標 3：1. 【Rubrics/評分方式調整】逐步建立題庫，再將題目作適當的分配，以避免題目的難易差距，造成成績的差異過大。2. 【教學方式調整】建議企業倫理的授課教師，在學生較易發生錯誤或不瞭解之部分，局部增加授課的比重，以利於建立學生對於倫理與人本觀念的瞭解。4. 【Rubrics/評分方式調整】在 104 學年度中將新增期末報告的評核，如此將可使得檢核結果更具參考價值。
蘊育人本精神及團隊合作之能力	專業倫理-企業倫理	147	78.2	目標 4：已對授課內容與授課方式進行調整，因此今年針對調整的部分進行成效分析，發現：1.在設施規劃部分，增加時數後，測驗結果有明確的改善。2.在及時化生產部分，雖然增加授課時數以及增加企業實務個案，但改善效果並不顯著。針對改善不顯著的部分，因應之對策包括：1.【強化學習資源】增加參考書的閱讀，以強化課堂上授課的不足。2.【教學方式調整】增加個案研討，以了解實務的操作模；安排企業進行參訪，以達到理論與實務結合。
培養兼具理論及實務觀照的視野及能力	生產系統設計	56	44	目標 5：本學習目標各專題組均能達到要求的標準。【課程設計調整】105 學年度將創業管理課程整合為創造力、創新與創業家精神-英
拓展國際視野及胸襟	企業管理專題(二)	167	100	目標 6：1.提供評分結果予專題指導老師做為專題指導之參考。2.【教學方式調整】在專題的指導上，專題指導老師對於需要使用到的資訊科技技術，先教導專題學生使用，再引導學生完整的將過程以及成果進行論述，使得專題的成果能更明確且更有貢獻。
培養善用資訊科技與整合應用資源之能力	企業管理專題(二)	167	96.41	【課程設計調整】1. 104 學年度為因應課程調整，預計將工業行銷學、策略行銷管理、廣告管理的部分內容納入行銷管理中，上述 3 門課程將停開。2. 104 學年度因應國際化與學校授課政策，將資訊管理改為全英語授課，程名稱改為資訊管理-英。

## (二) 會計學系

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養會計專業及自我提升之能力	專題研究(二)/ 會考	109	62	<p>目標 1：財會類成績離及格標準最遠、成會次之、審計最近。而財會類成績以中會離及格標準最遠、高會次之、會計學最近。因此擬定後續輔導方法，中會最需要、高會次之。</p> <p>【強化學習資源】未來為加強中會的輔導，本系將多增加教學輔導資源（兼任研究生教學助理增加 1 名），以協助學生學習。【強化學習資源】未來為加強高會的輔導，本系將多增加教學輔導資源（兼任研究生教學助理增加 1 名），以協助學生學習。【課程設計調整】自 103 學年度起，將「中級會計學(三)」列為大三必選修課程，以增加學生會計專業之學習。會計學、成會及審計學因平均成績超過及格標準，因此暫時維持目前的教學資源的水準。</p> <p>目標 2：因 102 AOL 的評估標準有提高，以致本項學習目標 0 人是超過標準，115 人是符合標準，0 人是未達標準。以本期與前期做比較，本期超過標準的學生有比前期少。但全數符合標準以上，故在接受範圍內。</p> <p>目標 3、4、5：以本期與前期做比較，本期超過標準的學生有比前期少。但全數學生皆在符合標準以上，因此本系將持續改善本學習目標。</p>
培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力	專題研究(二)/ 成果發表	115	100	
培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力	專業倫理-會計倫理/期末報告 專題研究(二)/、成果發表	171	100	
培養國際化視野及能力	財務報表分析/報告	66	97	
培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管	專題研究(二)/ 成果發表	115	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養會計專業及自我提升之能力	專題研究(二)/ 會考	尚未檢測	尚未檢測	<p>目標 1：尚未考試。預計於 104 年 9 月 23 日考試。</p> <p>目標 2：【教學內容調整】要求所有專題學生在進行專題的過程中，增加與指導老師見面與討論的次數，且要求指導老師指定更多相關學術文獻予同學閱讀及學習，以期共同找出更具創新性及有效的解決方案。</p> <p>目標 3：學生大部分表現良好。【授課內容調整】建議會計倫理授課教師增加學生上台報告的次數並接受台下同學之提問。</p> <p>目標 4：【教學方式調整】強化個案教學之內容與技巧。個案部分，選擇美國(Apple 與 McDonald)、中國(阿里巴巴與聯想)及台灣(台積電與鴻海)等同學熟悉的公司，一方面融入教材，另透過作業讓同學了解個案公司之營運，並培養獨立完成預測與評價的能力。</p> <p>目標 5：學生進行專題研究時，在樣本資料的分析過程中，並未能熟悉統計軟體及資料庫的使用，且對於分析結果的呈現和解釋不夠精確。【授課內容調整】要求檢測學生需於三年級下學期在期末考後一週接受統計軟體 SPSS 及台灣經濟新報資料庫 TEJ 使用及操作的相關訓練。並將原先由 3 小時的指導訓練增加為 5 小時。【強化學習資源】增加教學輔導資源（兼任研究生教學助理增加 1 名），以協助學生學習。</p>
培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力	專題研究(二)/ 成果發表	102	57	
培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力	專業倫理-會計倫理/期末報告 專題研究(二)/、成果發表	160	91	
培養國際化視野及能力	財務報表分析/報告	66	85	
培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管	專題研究(二)/ 成果發表	102	50	

### (三) 統計資訊學系

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
厚植統計與資訊知識之基礎	數理統計/獨立施測	135/108	22.51	<p>目標 1: 檢測結果發現, 第一學期末達標準比例為 56.30%, 第二學期末達標準比例為 99.07%: 1. <b>【教學內容調整】</b> 由於第二學期內容涵蓋層面較廣且深入, 建議調整授課進度; 2. <b>【教學內容調整】</b> 增加小考及作業次數, 以提升學生熟悉度; 3. <b>【強化學習資源】</b> 增加助教實習課時間, 提協助同學深入了解之協助。</p> <p>目標 2: 此次會考檢測結果發現, 未達標準比例為 46.72%, 超過標準 40.15%, 為一 U 型分佈, 顯示學生程度有二極化現象。1. <b>【教學內容調整】</b> 對於未達標準的學生, 將鼓勵學生加強課後溫習及演練, 並於課堂上針對基本的習題進行解說, 以增進學生的理解。2. 在 102 學年此課程由二位不同老師授課, 在 103 學年將改由同一位老師授課, 以使教學品質具一致性。但會考仍由二位老師來出題施測。</p> <p>目標 3: 學生表現不錯, 將繼續觀察及維持學生之學習品質。</p> <p>目標 4: <b>【授課內容調整】</b> 整體而言, 學生在此項目上已有一個基本水準, 但仍有強化及提升的空間。未來將在資料採礦及迴歸等量化分析課程中, 融入英文教學, 並獎勵補助通過英文檢定考試之學生。</p> <p>目標 5: <b>【授課內容調整】</b> 鼓勵老師帶領學生參與實務競賽; 於各項方法論的課程(例如: 迴歸課程)中導入實務個案教學, 使學生明白各方法在實務上的應用。</p>
訓練具有善用資訊科技, 並運用統計方法解決問題之能力	抽樣調查/獨立施測	137	53.28	
蘊育善盡社會責任及服務人群之特質	專業倫理-企業倫理/ 期末報告	132	100	
開拓國際視野, 並展現國際化特性	專題研究/成果發表	112	100	
培養跨領域知識整合之能力	專題研究/成果發表	112	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
厚植統計與資訊知識之基礎	數理統計/獨立施測	124	45.46	<p>目標 1: 1. <b>【課程設計調整】</b> 第二學期內容涵蓋層面較廣且深入, 仍應繼續調整授課進度。<b>【強化學習資源】</b> 增加小考及作業次數, 以提升學生熟悉度、增加助教實習課時間, 協助同學深入了解之協助。2. <b>【Rubrics/評分方式調整】</b> 103 學年亦加入專題大會考做為能力檢核的科目之一, 進行能力評估。</p> <p>目標 2: 1. <b>【強化學習資源】</b> 鼓勵學生加強課後溫習及演練, 並於課堂上針對基本的習題進行解說, 以增進學生的理解。2. <b>【Rubrics/評分方式調整】</b> 103 學年亦加入專題大會考做為能力檢核的科目之一, 進行能力評估。</p> <p>目標 4: 1. <b>【課程設計調整】</b>: 在資料採礦及迴歸等量化分析課程中以英文教學, 提升學生專業英文能力。2. <b>【強化學習資源】</b> 獎勵補助通過英文檢定考試之學生。3. <b>【授課內容調整】</b> 教師增加課程的跨領域導向, 包含的領域可能包含教育、醫學、金融、APP 的開發、品管...等。4. <b>【教學方式調整】</b> 各項方法論的課程(例如: 迴歸課程) 中導入實務個案教學, 使學生明白各方法在實務上的應用。5. 鼓勵老師帶領學生參與實務競賽。</p>
訓練具有善用資訊科技, 並運用統計方法解決問題之能力	抽樣調查/獨立施測	133	88.75	
蘊育善盡社會責任及服務人群之特質	專業倫理-企業倫理/ 期末報告	138	89.77	
開拓國際視野, 並展現知識整合及國際化特性	專題/成果發表 (國際視野)	115	77.83	
	專題/成果發表 (知識整合)	105	61.9	

(四) 金融與國際企業學系

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養國際化專業知識與技能	國際財務管理、國際企業管理/會考	67	58.21	目標 1:【 <b>考試內容調整</b> 】102 學年度本項學習目標之評量結果較 101 學年成績退步，明年將以申論題方式評量。
提升外語溝通能力	TOEIC 英檢	117	92.30	目標 3:未來本系將請企業倫理授課教師著重於個案分析，以增加同學對於未來進入職場後，有關懷及服務社會之心胸。
孕育關懷及服務社會之心胸	大學入門/服務學習實作 專業倫理-企業倫理/會考	44	100	其他改善策略： 1.【 <b>授課內容調整</b> 】課程融入國際化企業之個案並分組課堂報告、企業倫理融入各項專業課程內容、開設全英文專業必修與選修課程。未來將繼續增開國際化課程。 2.【 <b>強化學習資源</b> 】鼓勵學生參加課程活動：鼓勵學生參與本系國際企業實驗室、金融投資實驗室、大學入門服務學習單元，參加各項服務學習活動、社會企業中心舉辦之演講與活動、各種金融投資或行銷競賽，由本系教師指導，以訓練學生實務操作能力。 3.【 <b>強化學習資源</b> 】組隊報名各項商業競賽，鼓勵同學吸收國際趨勢及新知。於金融投資實驗室提供多套且完整財務與計量分析軟體，並由專業教師提供課程訓練。提供有效實用的英語學習教材讓學生學習，舉辦期貨理財講座，教導學生實務相關知識
培育實務操作與問題解決之能力	專題研究(二)/ 成果發表	132	100	4.【 <b>強化學習資源</b> 】增加補助與獎勵：補助學生參加國際參訪活動經費，拓展學生國際視野。頒發多益獎學金鼓勵學生：900 分以上 3000 元、800 分以上 2000 元。
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養國際化專業知識與技能	國際財務管理/會考(行銷管理、國際企業管理、國際行銷) 固定收益證券/會考(財務管理、投資學、固定收益證券)	138	72.46	目標 1:【 <b>檢核科目調整</b> 】104 學年度起，檢核時點將由大三上學期調整至大三下學期，檢核科目調整為國際競合策略及期貨與選擇權，以其更加明確衡量學生之專業知識與技能。【 <b>強化學習資源</b> 】國企組同學未達標準比例偏高，104 學年度系上將訂定補助辦法，鼓勵學生參與國際交流及海外產業實習課程及活動。
提升外語溝通能力	TOEIC 英檢	123	77.24	目標 2:1.【 <b>學習目標調整</b> 】學習目標已調整為「提升國際化專業溝通能力」。2.【 <b>Rubrics/評分方式調整</b> 】檢測標準除了 TOEIC 英文成績之外，加入溝通表達能力，將於畢業專題發表時，要求學生以英文簡報至少 5 分鐘，以檢測學生之英語專業溝通能力
孕育關懷及服務社會之心胸	大學入門/服務學習實作 專業倫理-企業倫理/會考	54	79.63	目標 3:【 <b>強化學習資源</b> 】配合管院社會企業研究中心之活動，鼓勵同學參與各型社會企業之推廣及贊助活動，增進對於社會企業之了解、培養學生關懷社會、善盡社會責任之心胸
培育實務操作與問題解決之能力	專題研究(二)/ 成果發表	134	92.54	目標 4:【 <b>課程設計調整</b> 】104 學年度開設財務分析與價值評估(一)、(二)之連貫性實務導向課程，並與中華無形資產鑑價協會合作課程設計，強化學生實務操作能力。



## (五) 資訊管理學系

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
兼具管理與資訊系統之專業知識	管理資訊系統/會考	113	96.50	<p>目標 1：於 102 年度起此會考改於「管理資訊系統」課程中於期中、期末考時同時檢測，增強同學對會考的重視，同學考試態度明顯改善，成績亦大幅提昇。<b>【課程設計調整】</b>已調整「產業實習」課為 4 學分且改至大四下，藉由實習增加同學對管理與資訊系統專業知識的加強。</p> <p>目標 2：<b>【課程設計調整】</b>此專題發表過程為本系學生重要畢業門檻，於 101 學年度起新生增加強制擋修規定，可讓學生更加了解養成程式設計能力的課程路徑，並認知到這些課程的重要性，具體提升學生的學習態度。此新的制度於 101 學年度入學新生開始實施，因此實際成效須於 103 學年度後較能完整評估。</p> <p>目標 3：<b>【實施課後輔導】</b>全部組別皆達到標準以上，2 位未達標準的學生，再經過 2 個半月的訓練和公開發表後，評審都認為學生有顯著的進步。</p> <p>目標 5：<b>【實施課後輔導】</b>其中 1 組(共 5 人)未達標準的同學，則於課堂上發表時，透過同儕的分享與教師的評論予以特別指導。</p>
利用資訊科技分析與解決問題	資訊系統專題二/成果發表	107	98.10	
規劃、開發、建置與維護資訊系統	資訊系統專題二/成果發表	107	98.10	
透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案	資訊系統專題二/成果發表	107	98.10	
重視企業與資訊倫理素養	企業倫理/個案分析報告	99	94.39	
開拓國際視野，並展現國際化特性	管理資訊系統/個案分析報告	113	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
兼具管理與資訊系統之專業知識	管理資訊系統/會考	99	92.9	<p>目標 1：均符合標準。</p> <p>目標 2：<b>【評量方式調整】</b>於 104 學年度起本系專題發表的時間延後至 12 月中舉辦，將於 10 月中的系統驗收時進行檢核「利用資訊科技分析與解決問題」，先告知學生不足及需要改進之處，讓學生可以在指導老師的督促下改進，將於 12 月份再檢核乙次，若尚未達標準則請指導老師再個別指導。</p> <p>目標 3：<b>【強化學習輔導】</b>未達標準的學生，再經過 2 個半月的訓練和公開發表後，對於學習目標 3，評審都認為學生已達標準也有能力可以完成資訊系統的開發</p> <p>目標 4：<b>【強化學習輔導】</b>在專題結束後，學生們仍繼續製作專題至期末，也通知指導老師個別指導和宣導團隊合作的精神。<b>【學習目標調整】</b>本系 104 年起刪除此學習目標。</p> <p>目標 5：於課堂上發表時，透過同儕的分享與任課教師的評論予以特別指導，讓同學充份了解及重視企業倫理之精神，善盡社會責任，符合學校強調全人教育之精神。</p> <p>目標 6：<b>【強化學習資源】</b>為鼓勵學生增加國際視野與國際化能力，本系於 103.5.7 系務會議中新訂出國交換生獎勵，同意補助出國交換生亞洲地區 10000 元，亞洲以外地區 20000 元，以強化並鼓勵學生出國交換的意願。</p>
利用資訊科技分析與解決問題	資訊系統專題二/成果發表	113	77.9	
規劃、開發、建置與維護資訊系統	資訊系統專題二/成果發表	113	96.5	
透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案	資訊系統專題二/成果發表	113	82.3	
重視企業與資訊倫理素養	企業倫理/個案分析報告	117	84.6	
開拓國際視野，並展現國際化特性	管理資訊系統/個案分析報告	100	86	

(六) 商業管理學士學位學程

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
厚植分析及解決問題之能力	創業計畫專題(二)/成果發表 企業財務專題(二)/成果發表 審計學與專題實作(二)/成果發表	85	100	配合策略定位轉進，學程已推動的方案如下： 1. 小小創新：從開創第一學期開始，每學期舉辦「我的小小創新」發表會，期許同學四年期間發表八次小小創新，累積創新履歷，提高就業或創業力。 2. 【課程設計調整】開辦「產業創新」課程：已試開一年產業創新課程，摸索輔導同學定出「非競爭」職涯發展規劃及工作創新。103 學年將產業創新列為四年必修，用長時間輔導方式，性質會類似聚焦式的導師輔導制度，每學期同學都要修改職涯規劃、都要檢視職發展、都要嚐試工作中創新。觀念上認為，一次九十分不一定發生長期影響，但每次達到五十分，八次累積，也許可以發生較長期影響。以現有學生修課狀況看來，曾經修課與未曾修課者比較，修課態度與想法積極度上確有明顯不同。 3. 【課程設計調整】商管專題：配合課程結構重調整，專題鼓勵學生跨專長組合，並以產業創新課程和小小創新發表，長期累積商管專題的研究能量，期待商管專題能夠在工作或創業機會上能展現創新成果。 4. 除利用小小創新、產業創新及商管專題，建立同學「非競爭」發展目標；並藉可行目標建立信心、凝聚同學學習動機外。未來希望進一步累積分析學生職涯規劃、工作（創業）機會以及工作創新需求，並將分析所得資訊回饋課程規劃委員會及各相關課程教授，逐步調整課程結構及課程內容，發展出符合策略定位的課程特色。
應用管理知識與運用資訊科技之能力	創業計畫專題(二) 企業財務專題(二) 審計學與專題實作(二)	85	100	
轉化倫理於行動，並落實人本關懷	專業倫理-企業倫理	87	100	
開拓國際視野，並展現國際化特性	創業計畫專題(二) 企業財務專題(二) 審計學與專題實作(二)	85	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	
厚植分析及解決問題之能力	商管專題(二)/成果發表	211	89.1	目標 1：1. 【授課內容調整】統計學/經濟學結合產業創新個案，增加學生分析與解決問題能力。透過八次創新發表實踐增加專題製作時之分析思考能力。 目標 2：1. 【授課內容調整】產業創新增加議題工作坊，增加新生管理知識運用能力。 2. 【課程設計調整】產業創新 103 學年度起方更改為必修，持續觀察期創新實踐，結合商管專題。 目標 3：【Rubrics/評分方式調整】修正倫理認知 Rubrics 文字，讓學生於產業創新系列課程修課時同時由產業創新授課教師進行評比，了解學生四年來的轉變，並納入課程修正考量。 目標 4：【教學方式調整】企業概論結合產業創新學習報告，擴展學生國際視野。專題強化社會問題解決能力，擴展橫向觀察，增加深入思考能力。
應用管理知識與運用資訊科技之能力	商管專題(二)/成果發表	211	89.1	
轉化倫理於行動，並落實人本關懷	專業倫理-企業倫理	211	83.32	
開拓國際視野，並展現國際化特性	商管專題(二)/成果發表	211	89.1	

## 二、MBA 碩士/碩專班

### (一) 企業管理學系 管理學碩士班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中	企業倫理/會考	17	100	<p>目標 2：【鼓勵學生學習】鼓勵學生參與國外企業實習或服務學習，使學生能拓展國際視野，進而提升自我國際能見度。</p> <p>目標 3：【授課內容調整】均符合標準。在下一學年度將對學生進行分組，各組將負責不同活動的籌備與執行工作，如此將可更明確的檢視在活動的過程中，每位學生在獨立研究及解決企業問題之能力。</p> <p>目標 5：共有 15 人未達標準，經分析，未達標準之科目主要為資管及生管。</p> <p>1. 生管：【授課內容調整】作業與流程分析以及設施布置規劃：將原來授課一週的 Process analysis and job design，分成為 Process analysis 以及 Job design and work measurement 各講授一週，以強化學生對於作業與流程分析之專業知識與能力；將原來授課一週的 Production processes and facility layout 課程，分成為 Production process 及 Facility layout 各講授一週，再加上一週的個案研討課程。</p> <p>2. 資管：【授課內容調整】在基礎能力訓練上，增加 IT infrasture 以及 Business intelligence 課程各一週，以強化基礎資訊系統能力。在企業資訊系統導入及應用部分，將講授一週的資訊系統導入個案研討課程，擴增為四週包括 Collaboration and teamwork, Hands-on MIS assignment 資訊團隊建立、資訊系統導入、以及資訊系統的應用。</p>
拓展國際視野與胸襟	論文/前三章發表	21	100	
具獨立研究及解決企業問題的實作能力	經營實務專題/活動的規劃與執行	21	100	
具良好的人際溝通能力	論文/前三章發表	21	100	
具整合不同知識領域與技術的能力	企業政策/會考	20	25	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中	企業倫理/會考	21	76	<p>目標 1：1. 提供會考成績予各授課教師，作為授課內容與授課方式調整之依據。2. 【實施課後輔導】對於未達標準之同學進行個別輔導。</p> <p>目標 2：1. 論文中可加入其他國家或地區之相關資料進行比較分析。2. 論文文獻探討部分可加入國外對於相關議題的研究，以充實論文國際化部分。3. 完成的論文鼓勵投稿於國際期刊或學術研討會，以強化國際接觸。4. 【課程設計調整】在 104 學年度預計增加開設亞太區域經營管理實務-英，來強化學生對於國際視野的拓展以及國際化能力的提升。</p> <p>目標 3：1. 【授課內容調整】由授課教師講授活動規劃的時程安排、工作程序、預算規劃；教授活動規劃所需之工具、技術與方法。2. 【強化學習資源】邀請實務專家進行規劃工作的指導，並定期討論。</p> <p>目標 4：【課程設計調整】104 學年度預計增開社群媒體行銷課程，此課程對於同學在論文研究過程中，將可提供在溝通能力與技術上的協助。</p> <p>目標 5：【教學方式調整】104 學年度因應國際化與學校授課政策，將資訊管理改為全英語授課課程名稱改為資訊管理-英。</p>
拓展國際視野與胸襟	論文/前三章發表	21	66.67	
具獨立研究及解決企業問題的實作能力	經營實務專題/活動的規劃與執行	21	33.4	
具良好的人際溝通能力	論文/前三章發表	21	80.9	
具整合不同知識領域與技術的能力	企業政策/會考	21	90.5	

(二) 國際經管碩士班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
建立以專業倫理為本之決策分析能力	產業實習	25	100	目標 1、3、4：檢核過程及結果顯示，各學習目標之檢核方式尚屬合適，未來將延續此評估方式。 目標 2：未來將持續鼓勵學生積極參加英文檢定，並於期限內繳交檢定成績，以便提高本項受測人數。
拓展國際視野，提升國際化能力	獨立檢測及多益成績	16	100	
培養整合跨領域思考之能力	專業實務研究	25	100	
培養良好的商業及人際溝通能力	產業實習	25	100	
提升產業環境敏銳度與實作能力	企業菁英導師	14	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
建立以倫理為本之決策分析能力	企業倫理-英	19	100	目標 2：【 <b>修課規則調整</b> 】強制入學英文成績較差的學生加修兩門英文能力提升課程之外，也將要求授課老師在全英教學過程中，增加讓個別學生(非團體)使用英文的機會。【 <b>入學錄取把關</b> 】根本之道是逐年增加僑外學生比例，並挑選適合全英授課的學生。
提升具全球視野之國際化能力	獨立檢測及多益成績	19	89	目標 3：【 <b>強化學習資源</b> 】104 學年度開始，國際經管將邀請更多教師參與專業實務研究課程與指導學生論文，每位老師指導學生人數減少，以期教師能夠更充分與學生互動討論，幫助學生增進整合跨領域思考之能力。
培養整合跨領域思考之能力	專業實務研究-英 (論文前三章)	19	100	目標 4：【 <b>課程設計調整</b> 】104 學年度將增開相關選修課，例如「新事業發展之領導統御-英」，並新聘業界商業溝通領域高階主管教授「商業溝通-英」，以增進學生培養良好的商業及人際溝通能力。
培養良好的商業及人際溝通能力	組織設計與管理-全球觀點-英	18	100	目標 5：【 <b>授課內容調整</b> 】在課堂上增加學生練習個案分析的次數，並鼓勵同學多利用暑假至產業實習。【 <b>課程設計調整</b> 】邀請趨勢科技企業資訊安全事業部前總經理劉志鴻先生於 104-1 起開授「新事業發展之領導統御-英」，強化學生對產業動態的了解，同時設計實務模擬 workshop，讓學生演練各類實務上可能遇到的挑戰。
提升產業環境敏銳度與實作能力	獨立檢測	19	95	

(三) 企業管理學系 管理學碩專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
建立正確的專業倫理與人本價值觀念	整合管理/期末報告	34	100	<p>目標 1、3、4、5：皆符合標準。</p> <p>目標 2：【<b>檢測內容調整</b>】超過標準比例過高。本課程之學生均為任職於企業之中高階主管，對於課程中以學生所工作之產業為分析診斷對象時，由於熟悉度較高而使得檢測之成績偏高。103 學年度將會將學生安排在非工作領域之產業。</p>
培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻	企業分析與診斷/個案研究	38	100	
拓展國際視野與觀點，提升國際化能力	論文/計畫發表	37	100	
具解決企業問題的實作能力	系統思考與方法/個案研究	33	100	
培養學生具有好的溝通與人際能力	論文/計畫發表	37	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
建立正確的專業倫理與人本價值觀念	整合管理/期末報告	33	91	<p>目標 1：【<b>整合管理</b>】104 學年度將哈佛個案增加至 6 個個案單元，強化實務案例的討論。</p> <p>目標 2：學生未達標準原因包括：1.組內人員各自分工，個案之整合性不足。2.在改善作法的論述上仍不夠清楚，使得改善可行性以及成效降低。本課程的改善作法如下：1.提供評分結果予任課教師做為授課之參考。2.個案分析的撰寫上，加強整合能力的訓練，並給予各組個別指導。3.【<b>授課內容調整</b>】在改善作法論述上不足部分，增加 Feedback of diagnostic suggestion and confirm the real causal effect 的授課時間以強化其能力。</p> <p>目標 3：1. 雖是研究本土相關議題，但可加入其他國家或地區之相關資料進行比較分析。2.論文的文獻探討部分可加入國外對於相關議題的研究，以充實論文國際化部分。3. 完成的論文鼓勵投稿於國際期刊或學術研討會，以強化國際接觸。</p> <p>目標 4：主要的問題包括：1.對於個案企業的理解不足。2.對於課堂講授的系統思考方法不熟練。改善策略如下：【<b>教學方式調整</b>】1.在系統思考方法不熟練部分，透過授課過程中的小型個案作業，強化系統思考方法的練習，使得在正式的企業經營個案研究上，能有效運用分析技術與工具。2. 在企業經營個案研究部分，引導學生有效率的使用系統分析工具，找出經營個案的核心問題，進而提出有效的解決方案。</p> <p>目標 5：1. 允許基礎理論之探討，但比例不要太高。2. 論文盡量與企業實務相連結，希望學生能在論文進行過程中與企業實務運作有較多的溝通與接觸，強化人際溝通能力。3.論文的研究成果與現行環境相連結，對於實體社會與企業運作能有直接的貢獻。</p>
培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻	企業分析與診斷/個案研究	34	64.6	
拓展國際視野與觀點，提升國際化能力	論文/計畫發表	34	91.2	
建立學生獨立進行研究及解決企業問題解決的實作能力	系統思考與方法/個案研究	30	73	
培養學生具有好的溝通與人際能力	論文/計畫發表	34	94.1	

(四) 國際創業與經營管理學程碩士在職專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
紮實基礎管理知能	創新創業講堂/個案報告	17	100	目標 1、2、3、4：【Rubric/評分方式調整】根據該執行結果呈現出大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準。本學程未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進。
整合理論與實務發展創新與創業管理知能，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中	論文/論文發表	27	100	
培育國際視野與管理知能	創業管理講座/個案報告	16	100	
培育資源統整之能力並強化整合經營管理知能	論文/論文發表	27	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
紮實基礎管理知能	創新創業講堂/個案報告	12	100	目標 1、2、3、4：【Rubric/評分方式調整】根據該執行結果呈現出大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準。本學程未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進。
整合理論與實務並發展創新與創業管理知能，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中	論文/論文發表	8	100	
培育國際視野與管理知能	國際行銷管理/個案報告	15	100	
培育資源統整之能力並強化整合經營管理知能	論文/論文發表	8	100	

### 三、MS 碩士/碩專班

#### (一) 會計系碩士班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養進階會計知識及自我提升之能力	財務會計理論/個案分析報告	14	92.86	目標 1:【實施課後輔導】多數學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果且未達標準的同學，由授課老師輔導改善。
培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力	論文/論文發表	8	87.50	目標 2:【實施課後輔導】大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果。對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文。
培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力	企業倫理/個案分析報告	11	100	目標 3、4:【Rubrics/評分方式調整】全部學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果並視情況召開會議討論評分基準及標準。
培養國際化視野及能力	國際會計專題研討-英/個案分析報告	13	100	目標 5:【實施課後輔導】僅五成的學生於此能力上之表現皆能達到標準，擬將未達標準的同學轉知授課老師進行輔導改善，以確保學生學習品質並能詳實呈現學生之學習成效。
培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管	研究方法/個案分析報告	13	53.85	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養進階會計知識及自我提升之能力	財務會計理論/個案分析報告	15	86.67	目標 1:【教學方式調整】104 學年度「財務報表分析與企業評價」課程中，改變期末報告的執行方式，以提供同學更及時的回饋，並依據回饋改善期末報告之品質，更有效地達成學習目標。期末報告將分三個階段提交:(1)階段一：產業分析、策略分析與經營績效分析；(2)階段二：財務預測；(3)階段三：評價與敏感性分析。
培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力	論文/論文發表	16	93.75	目標 2:【實施課後輔導】對為於仍未達標準的學生則請其指導教授參酌口試委員意見後，再次輔導修改論文。
培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力	企業倫理/個案分析報告	17	82.35	目標 3:【企業倫理小組】預計 104 學年度，也將收集並累積更多題庫內容，以提升會考機制的題目鑑別力。
培養國際化視野及能力	國際會計專題研討-英/個案分析報告	10	100	目標 4:從【定義與分析全球化因素】之子構面進行改善，於 104 學年度增加:1.【授課內容調整】增加跨國知名企業的商業個案討論，請修課學生進行企業診斷，並提出彙整報告。2.【教學方式調整】期末以小組為單位，選定一企業針對全球化議題進行報告。
培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管	研究方法/個案分析報告	15	66.67	目標 5:【教學方式調整】於上課週次內加入小考，檢測學生學習效果。要求學生提早繳交學期報告之計畫書，並定期要求進度的確實執行。

(二) 統計資訊學系 應用統計碩士班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵	企業倫理/會考	20	100	<p>目標 1：全人教育理念是本校重要目標，未來將持續於相關會議討論檢核標準的合適性。</p> <p>目標 2：【教學方式調整】未達標準之二位同學，在善用統計軟體 R(資訊科技能力)、建構合理可用之迴歸模型、以建構之模型解讀成訊息以供決策三方面都沒有達到學習的要求。而未達要求的原因應為本身基礎不佳及學習態度不佳二項。針對以上陳述,改善的方法為 1.在第一堂課就先進行基礎測驗，基礎不佳的同學將被要求改善或修習相關課程. 2.在課程大綱上明列學習態度不佳的扣分方式並確實執行。</p> <p>目標 3：【鼓勵學生學習】未來會以鼓勵修課學生參加相關軟體的認證考試，以進一步提升對統計軟體的精熟程度。</p> <p>目標 4：【強化學習資源】藉由 lab 教室上課，增進學生與教師互動品質，矯正學生的英語發音及提供正確的用法；運用 I-can 平台，上傳聽力教材，鼓勵學生課堂外持續練習；設計多元團隊合作的 project，增進學習品質。</p>
培養結合統計與決策實務之能力	迴歸分析實務與 R /獨立施測	24	91.67	
著重「做中學」之精神，運用資訊科技，訓練實踐理論及解決問題的能力	統計應用軟體/獨立施測	21	100	
強化英文及溝通的能力，拓展國際視野	英語會話與寫作(二)/獨立施測	20	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵	企業倫理/會考	15	60	<p>目標 1：【企業倫理小組】預計 104 學年度，也將收集並累積更多題庫內容，以提升會考機制的題目鑑別力。</p> <p>目標 2：統計應用軟體：【修課規則調整】未達標準的學生其出席率較不佳，未來將會予以調整。給予更多練習與作業提升學生軟體使用能力。<u>抽樣方法與應用</u>：1. 【教學方式調整】以做中學的方式讓學生體悟抽樣方法如何應用在實際的調查研究計畫上。2.學生製作完整報告能力有待加強，未來將針對這塊加強輔導學。3.希望有助教協助教學輔導，以便加深學生的學習效果。</p> <p>目標 4：【教學方式調整】1.藉由 Lab 教室上課，增進學生與教師互動品質，矯正學生的英語發音及提供正確的用法。2. 運用 I-can 平台，上傳聽力教材，鼓勵學生課堂外持續練習。3.設計多元團隊合作的 Project，增進學習品質。</p>
培養結合統計與決策實務之能力	統計應用軟體、抽樣方法與應用/個案分析報告	18	94	
		21	100	
著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力	顧客關係管理 / 報告	14	93	
強化英文及溝通的能力，拓展國際視野	英語會話與寫作(二)/獨立施測	18	89	



(三) 金融與國際企業學系 金融碩士班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解	財務管理、投資學/會考	19	48	<p>目標 1：符合標準以上者僅達 48%。學生於基本理論的「觀念題」答錯較多。改善方案如下：                      1. 【授課內容調整】【檢測內容調整】請「風險管理」及「信用風險專題研討」任課老師補強財務基礎理論觀念之建立及釐清，於隨堂測驗或期中考中加入理論觀念之題型；2. 【授課內容調整】投資學課程中加強「債券風險」觀念；3. 【強化學習資源】建立題庫；4. 【鼓勵學生學習】「超過標準」者優先提供實習機會與海外參訪；5. 【鼓勵學生學習】建立「教師社群」，鼓勵學生參加教師間的學術討論</p> <p>目標 2：1. 【課程設計調整】100 學年度「風險管理」由選修改成必修；2. 【強化學習資源】邀請實務界菁英及所友返校，介紹金融界使用之實務操作及軟體；3. 【鼓勵學生學習】鼓勵學生參加「永豐期貨公司產學合作訓練」；4. 【鼓勵學生學習】建立「教師社群」，鼓勵同學參加教師間的學術討論。</p> <p>目標 3、4：1. 【鼓勵學生學習】建立獎勵機制，報考與通過 CFA、CFP、FRM、IRFP 者，給予獎助補貼；2. 【教學方式調整】「金融專題研討」必修課要求學生撰寫研究報告，加強對金融市場與發展之深入瞭解。3. 【強化學習資源】103 學年度繼續與政大合開全英課程。</p> <p>目標 5：1「財務管理」「財務市場均衡」「投資學」等必修課程中，強化此學習目標；2. 【鼓勵學生學習】加強「做中學」，鼓勵同學們參與「產學合作」，將理論與實務結合，提出企業界可使用之營運策略；3. 【強化學習資源】持續邀請中小企業專家演講有關「中小企業融資與輔導」、「企業融資規劃與資金調度實務」之議題。</p>
提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力	論文/論文發表	18	100	
具理論與實務之整合能力	國內外金融、會計、保險學相關證照	18	83.30	
拓展國際視野與具備專業倫理之素養	國內外金融、會計、保險學相關證照	18	83.30	
提昇邏輯分析與金融問題解決的能力	論文/論文發表	18	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解	財務管理、投資學/會考	21	76.19	<p>目標 1：分析學生答錯較多之題目屬於「國際財務」、「投資評價」、「融資決策」。1. 【授課內容調整】103 學年度研一「投資學」課程中檢討，釐清觀念。2. 同學升上研二，請「風險管理」、「信用風險專題研討」及「公司財務決策」任課老師補強國際財務及投資評價理論觀念。3. 【教學方式調整】104 學年度「財務管理」及「投資學」課程中，請任課老師於隨堂測驗或期中考中加入理論觀念之題型。「投資學」課程中加強「融資決策」觀念。4. 【鼓勵學生學習】實施自學誘因機制，品保通過「超過標準」者優先提供實習機會與海外參訪。</p> <p>目標 2：1. 【授課內容調整】「計量經濟學」課程內容增加研究方法運用的題目與案例。2. 【強化學習資源】鼓勵學生參加「永豐期貨公司產學合作訓練」，增加學生臨場感覺。</p> <p>目標 3：【強化學習資源】1.繼續獎勵報考 CFA、CFP、FRM、IRFP 者，給予獎助補貼。 2. 鼓勵學生報考更具競爭優勢之國內分析師證照。</p> <p>目標 4：【企業倫理小組】預計 104 學年度，也將收集並累積更多題庫內容，以提升會考機</p>
提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力	論文/論文發表	18	100	
具理論與實務之整合能力	國內外金融、會計、保險學相關證照	17	88.24	
拓展國際視野與具備專業倫理之素養	企業倫理、金融專題研討/	19	79	
		18	100	
提昇邏輯分析與金融問題解決的能力	論文/論文發表	18	100	

				<p>制的題目鑑別力。</p> <p>目標 5：【授課內容調整】1.持續追蹤「財務管理」、「財務市場均衡」、「投資學」等專業課程中之至少一個單元含案例分析、菁英講座、實務操作之教學過程。2.【授課內容調整】「金融行銷」、「企業分析與評價」課程中加入實習課程，從實做中瞭解學生金融問題的解決能力。</p>
--	--	--	--	---

#### (四) 資訊管理學系 碩士班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
熟知資訊管理理論與相關技術	會考	25	88	<p>目標 1：會考題目 6 成為選修科目，4 成取自管院計算機概論自學教材題庫，並非所有學生均有選修或自修該科目。本次 12% 的學生未達標準。</p> <p>目標 2：【Rubrics/評分方式調整】老師對各項學習目標的 rubric 描述 評分標準不一致，本系將對 rubric 中不易判斷的文字描述再重新檢討。</p> <p>目標 3、4：1.【鼓勵學生學習】軟體工程授課老師要求不及格同學於暑假期間自我補教學習，再由授課老師檢核。選修軟體工程課程前將要求學生於開課前(寒假)自我學習。2.【Rubrics/評分方式調整】Rubrics 描述不明確的字句，已於 103.9.3 課程委員會議中提案修改，並於 103 學年實施。</p> <p>目標 6：【檢測內容調整】103 學年度目標六將於資訊管理講座課程中，加入一個以學習目標檢核為主的作業，以增進學生認真填答的意願。</p>
擁有解決資訊管理問題的研究能力	論文/論文發表	22	100	
具備規劃與管理企業資訊系統的能力	軟體工程/ Case Study 報告	23	87	
成為資訊系統專案管理人才	軟體工程/ Case Study 報告	23	78.30	
重視企業與資訊倫理素養	企業倫理/會考	24	91.70	
拓展國際視野以提升國際化能力	資訊管理講座/決策分析報告	24	95.80	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
熟知資訊管理理論與相關技術	會考	22	77.3	<p>目標 1：【強化學習資源】開放題庫供同學平時自行練習使用，將多加宣傳，請學生多多利用。</p> <p>目標 5：【企業倫理小組】104 學年度將收集並累積更多題庫內容，以提升會考機制的題目鑑別力。</p> <p>目標 6：【強化學習資源】1.課程前，給於 IT 全球議題資料收集。2.【教學方式調整】課程內容多排外商公司主管進行專題演講。3.【教學方式調整】課程中多安排 IT 產業全球脈動的小組討論與分析。</p>
擁有解決資訊管理問題的研究能力	論文/論文發表	23	86.2	
具備規劃與管理企業資訊系統的能力	軟體工程/ Case Study 報告	23	95.7	
成為資訊系統專案管理人才	軟體工程/ Case Study 報告	23	100	
重視企業與資訊倫理素養	企業倫理/會考	24	50	
拓展國際視野以提升國際化能力	資訊管理講座/決策分析報告	25	96	

(五) 會計系碩專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養進階會計知識及自我提升之能力	財務報表分析與企業評價/期末報告	23	100	<p>目標 1、3、4：【Rubrics/評分方式調整】所有學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果並視情況召開會議討論評分基準及標準等。</p> <p>目標 2、5：【實施課後輔導】大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果。對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文。</p>
培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力	論文/論文口試	22	77.27	
培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力	高等審計學/期末報告	29	96.55	
培養國際化視野及能力	稅務實證研究/個案分析報告	29	86.21	
培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管	論文/論文口試	22	81.82	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養進階會計知識及自我提升之能力	財務報表分析與企業評價/期末報告	29	86.21	<p>目標 1：【教學方式調整】改變期末報告的執行方式，以提供同學更及時的回饋，並依據回饋改善期末報告之品質，更有效地達成學習目標。期末報告將分三個階段提交：(1)階段一：產業分析、策略分析與經營績效分析；(2)階段二：財務預測；(3)階段三：評價與敏感性分析。每一階段提交後與老師進行討論，並據以修正。至學期末期末報告已有多次的回饋與修正。</p> <p>目標 2、5：【實施課後輔導】對於仍未達標準的學生，已請其指導教授於口試後，參酌口試委員的意見，再次輔導修改論文。</p> <p>目標 3：【整合管理小組】104 學年度將哈佛個案增加至 6 個個案單元，以強化實務案例的討論。</p> <p>目標 4：【Rubrics/評分方式調整】103 學年度亦於課堂中，每組進行期末報告前，先由授課教師將期末報告相關的 Rubrics 向同學說明，以確保同學的報告方向與本課程之要求一致。在實施成效上，符合標準的同學已達 92.86%。</p>
培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力	論文/論文口試	28	85.41	
培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力	高等審計學/期末報告	30	90	
培養國際化視野及能力	稅務實證研究/個案分析報告	28	92.86	
培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管	論文/論文口試	28	85.71	

(六) 統計資訊學系 應用統計碩專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵	整合管理	28	100	目標 1：【教學方式調整】1. 整合管理已於 102 學年中對課程架構有重新規劃，課程內容分為個案授課、體驗活動、多元智能及演講活動等四大單元；2. 102 學年課程中的專業及倫理內涵的相關課程安排時間不適當，造成學生無法有充裕的時間學習，在 103 學年的課程中將針對上課的時程安排重新規劃
著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力	論文大綱發表/論文發表	16	100	目標 2：1. 超過標準的比例由 101 學年的 11.11% 提升到 102 學年的 31.25%。顯示學生在經由 102 學年的改進措施後，其能力有提升。1. 【教學方式調整】將繼續於資料採礦及資料庫管理的課程中加強融入分組合作的課程設計，強化學生溝通及合作之能力；2. 【Rubrics/評分方式調整】未來仍可持續於相關會議討論檢核標準或檢核課程的合適性
整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力	論文學位口試/論文發表	16	100	目標 3：102 學年新生，已全面採用新改善的課程，所有課程以實務方法應用之整合性思維重新規劃課程架構及內容。接受新課程的學生，將在 103 學年才會被評估到此能力的養成狀況，故此次的評估仍無法看到改善效果。
強化英文及溝通的能力，拓展國際視野	論文前三章發表/論文發表	16	100	目標 4：【教學方式調整】在整合管理及書報討論課程中強化英文專業及實務文章之閱讀
善用資訊科技，並培育資源統整之能力	論文學位口試/論文發表	16	100	目標 5：【教學方式調整】將繼續於研究方法課程中，加強融入分組合作的課程設計，強化學生溝通及合作之能力；102 學年研究方法的課程已更換為本系專任教授，但該班學生會於下一年度才會接受此能力的檢測。
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵	整合管理	21	86	目標 1：【整合管理】104 學年度將哈佛個案增加至 6 個個案單元，強化實務案例的討論。
強化英文及溝通的能力，拓展國際視野	書報研讀、研究方法/獨立施測、個案分析	21	85.7	目標 2：書報研讀：1. 【強化學習輔導】將請學生閱讀較多英文期刊。2. 將鼓勵學生多以英文方式做口頭報告。研究方法：1. 【授課內容調整】在教學內容依照在職班的學生的專業背景調整。2. 【教學方式調整】要求學生上台發表作業時必須先用英文介紹內容大綱而且引用國外的類似案例來支持自己的作業。
			95	
善用資訊科技，並培育資源統整之能力	資料庫與資料管理/論文發表、個案分析	22	96.4	目標 3：【教學方式調整】為達團隊學習，部分的作業在分組時須將考慮學生的專業背景，使的同一組內的學生專業背景必須多樣才能促進不同的專業互動。
整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力	行銷及市場研究 顧客關係管理/個案分析	17	83	目標 4：行銷及市場研究：1. 【授課內容調整】為符合學生程度差異調整教材。2. 【教學方式調整】作業須考慮到學生的專業背景。顧客關係管理：1 位同學因個人因素於期中考後皆未到課，故未達標準。今年本課程首次由二位教師合開，學生的學習成效不錯，未來將繼續觀察學生的學期成效，定期檢視及反思。
		14	93	

(七) 金融與國際企業學系 金融碩專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長	整合管理/服務學習單元之期末小組報告	35	100	<p>目標 1：【授課內容調整】擬以不同專業系所的主流議題進行交織設計，擴大並提升其專業知識範疇與素養，讓同學涉入不同知識與經營領域。</p> <p>目標 2：1. 【實施課後輔導】TOEIC 考試未達 600 分者，擬於「財金論壇」課程中全程使用英語教材、英語授課、英語報告及搭配英語出題；2. 【鼓勵學生學習】鼓勵學生參加管院開辦之『國際專業參訪』及『國際產業分析』課程；3. 【鼓勵學生學習】鼓勵學生選修「證券市場管理」課程，本課程擬帶學生至香港金融機構參訪。</p> <p>目標 3：【授課內容調整】擬調整個案，增加個案廣度及深度，於課堂中提升學生實務個案分析能力，加強學生思考深度。</p> <p>目標 4：1. 【強化學習資源】擬邀請不同領域之傑出企業人士到校演講，以拓展學生實務經驗，對其論文撰寫有相當之幫助，將敦促學生加深其論文品質以提昇對實務之貢獻；2. 【課程設計調整】擬開設中小企業財會輔導實務與個案，透過專家協同教學與專案實做，整合其所長運用到實務。</p>
拓展國際視野與提昇外語能力	論文大綱/論文發表	38	94.74	
建立專業倫理與人本價值	整合管理/服務學習單元之期末小組報告	35	100	
了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場	論文/論文大綱發表	38	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長	整合管理/服務學習單元之期末小組報告	34	79	<p>目標 1：【整合管理小組】之核心價值，於「多元智能學習方法之整合(學習方法)」、「不同知識領域之整合(知識內容)」、「有形管理世界與無形影響場域之整合(世界觀)」、「個人自我身、心、靈修為之整合(本體觀)等構想去呈現。</p> <p>目標 2：1.論文大綱發表於 104 學年度將持續讓同學使用英文報告，以提升學生英語能力。2.【強化學習資源】「證券市場管理」、「海外專業參訪」選修課程，預計 105 年 4 月持續帶學生至香港金融機構及海外參訪，將開拓同學國際金融視野，增加學生接觸英文之機會。3. 擬邀請不同國籍人士到班上跟同學經驗分享。</p> <p>目標 3：【整合管理小組】104 學年度將哈佛個案增加至 6 個個案單元，強化實務案例的討論。</p> <p>目標 4：1.【強化學習資源】持續追蹤各專業科目，業界協同教學，擬邀請不同領域之傑出企業人士到校演講，至少 5 場。2.【強化學習輔導】未達標準之學生，將知會指導老師於論文撰寫期間加強輔導。</p>
拓展國際視野與提昇外語能力	論文大綱/論文發表	34	58.82	
建立專業倫理與人本價值	整合管理/服務學習單元之期末小組報告	34	91	
了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場	論文/論文大綱發表	34	97.06	

(八) 資訊管理學系 碩專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
具備融合資訊管理理論與實務之能力	會考	27	100	<p>目標 1、3：1. 在課程及考題的設計上，可更加多元化，著重於實務靈活運用；2. <b>【鼓勵學生學習】</b>加強宣導院及校的數位線上學習輔助教材，並輔導學生善用校內外教學資源，強化自我學習</p> <p>目標 2：<b>【鼓勵學生學習】</b>教師肯定學生已具備此能力，鼓勵學生論文研究方向與實務工作相關，未來亦持續推動論文表與投稿，強化學生解決資訊管理實務問題的研究能力。</p> <p>目標 4：1. <b>【授課內容調整】</b>本年度檢測改由個案分析的方式來檢測同學對於企業倫理的認識與理解。建議老師在課程設計上，可透過個案教學增加企業倫理方面的議題的討論。並持續加強輔導學生了解及重視企業倫理之精神。</p> <p>目標 5：1. <b>【授課內容調整】</b>建議老師在課程設計上，可透過個案討論提升學生實務個案分析能力，加強學生思考深度，瞭解全球產業脈動；2. <b>【鼓勵學生學習】</b>鼓勵學生論文研究方向與其實務工作內容相關，並參考國際期刊，增加論文深度與廣度。</p>
擁有解決資訊管理實務問題的研究能力	論文/論文發表	27	100	
提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力	會考	27	100	
重視企業與資訊倫理素養	個案分析	31	87.10	
拓展國際視野，以提升國際化能力	個案分析	31	87.10	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
具備融合資訊管理理論與實務之能力。	會考	25	100	<p>目標 1：檢測結果 88%學生達到標準，表示在課程及考題的設計上，已經趨近於實務靈活運用。1. <b>【課程設計調整】</b>104 年度檢核科目改為「管理資訊系統」，並加開選修課「資訊系統專案管理」、105 年度開設必修課「商業智慧與分析」，並調整其他相關課程內容，使課程更能符合產業需求，達到提升學生競爭力之目標。</p> <p>目標 2：2. <b>【鼓勵學生學習】</b>持續推動畢業論文的公開發表與投稿，強化學生解決資訊管理實務問題的研究能力。</p> <p>目標 3：1. <b>【檢核科目變更】</b>104 年度檢核科目改為「管理資訊系統」。2. <b>【課程設計調整】</b>加開選修課「資訊系統專案管理」、105 年度開設必修課「商業智慧與分析」，並調整其他相關課程內容，使課程更能符合產業需求，達到提升學生競爭力之目標。</p> <p>目標 4：<b>【整合管理小組】</b>104 學年度將哈佛個案增加至 6 個個案單元，強化實務案例的討論。</p> <p>目標 5：1. <b>【檢核科目變更】</b>104 年度檢核科目改為「電子商務總論」。<b>【課程設計調整】</b>加開選修課「資訊系統專案管理」、105 年度開設必修課「商業智慧與分析」，並調整其他相關課程內容，使課程更能符合產業需求，達到提升學生競爭力之目標。</p>
擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。	論文/論文發表	25	89	
提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。	會考	25	89	
重視企業與資訊倫理素養。	個案分析	28	89	
拓展國際視野，以提升國際化能力	個案分析	27	100	

(九) 科技管理學程碩士在職專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力	論文/計畫發表	28	100	<p>目標 1、2：【實施課後輔導】發表過程中由評審老師提出意見，做為學生後續論文撰寫及碩士學位口試發表內容修改之參考。未來亦將持續追蹤受評學生順利通過碩士學位口試之通過率，確有落實提升學生學習效果成效之檢核。</p> <p>目標 4：【鼓勵學生學習】第一年以多益成績做為檢核科目，其檢核結果超過一半的學生未能達到標準，之後將會依學生程度調整其評估標準，並提供多益獎勵金。</p>
善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效	論文/計畫發表	28	100	
建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質	整合管理/服務學習單元之期末報告	27	100	
培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力	多益成績證明	24	20.83	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力	論文/計畫發表	26	88	目標 1：【實施課後輔導】1.將評審老師之意見交給學生及指導老師，作為後續論文撰寫及修改之參考。2.檢核時雖然有三位同學未達標準；經統計，截至該學年結束時，全體受評學生未通過碩士學位口試者僅剩一位。
善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效	論文/計畫發表	26	96	目標 2：【實施課後輔導】1.在論文計畫書發表的評量檢測，發表過程中由三位評審老師提出意見，做為學生後續論文撰寫及碩士學位口試發表內容修改之參考。2.未達標準之學生僅一名，未來將持續追蹤及檢核學習成效。
建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質	整合管理/服務學習單元之期末報告	30	90	目標 3：【企業倫理小組】104 學年度將哈佛個案增加至 6 個個案單元，強化實務案例的討論。
培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力	多益成績證明	17	71	目標 4：1. 【鼓勵學生學習】訂定獎勵辦法，鼓勵學生以自學方式提升英語能力，達到獎勵標準以上者，由所上公開頒發獎勵金。2. 【課程設計調整】和管研所共同開設「國際行銷」課程，並鼓勵學生選修，以提高學生之國際視野。3. 【檢核科目變更】除了國際語言溝通能力之外，於 104 學年度之檢核科目，加入論文計畫書發表，以評估學生之國際視野及宏觀思維。

(十) 社會企業碩士在職專班

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案：102 學年度尚未檢測。
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值	社會問題與社會創新(二)/學生團隊報告	11	81.8	目標 1：1. 文獻引入：持續引入最新社會創新文獻為教材，以強化學生的理論基礎。2. 社企與社區參訪：增加社會企業與社區參訪的次數，期藉由與社企創業家對談與進入社區訪查，訓練學生體察社會現象與分析社會問題，並教導學生歸納與推論邏輯關係能力。3. 個案研討：藉個案研討強化學生對關鍵事項的確認能力，以確切了解社會創業的初衷，並以辯證討論方式，讓學生了解社企創業家的決策時，對利害關係人的影響與所產生的社會效應為何。4. 研討會參與：鼓勵學生參加社會企業相關議題的研討會，除吸收他人研究流程與成果外，期以他人觀點來激發學生產生新的想法或觀點，並藉以引導學生強化其論文研究及未來發表的可能。5. 創業計畫練習：以實際的創業計畫練習，訓練學生對於社會創業整體性的了解，讓學生清楚明白社會創業決策來自公益及助人、合作與互惠的價值，並期盼學生能以此為藍圖實際創業與產生預期之社會效應。
體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力	國際社會參與/實習成果	12	100	目標 2：1. 當地生活的融入度：鼓勵學生出發前，先行了解當地風俗民情與在地文化，並收集此行議題相關資訊，以利後續資訊整合。2. 體察在地問題：將以國內社企與社區參訪方式，持續訓練學生以在地人的行為、思緒體察問題，並藉以強化將社會需求轉換為社會創業之能力。3. 資訊收集與整合與在地資源的應用：藉出發前收集之訊資與抵達當地後所得資訊的對比，訓練學生對零碎資訊的整合力，及強化學生對在地資源的應用與掌握，於提出解決方案時，能提供較為精準的參考依據。4. 解決方案的可行性/創新性：持續移地參與，除驗證在國內課堂所學外，另強化學生對資源的掌握，增強學生的創業技能，此外，亦可實地或經在地居民驗證學生所提方案是否可行或具創新性，讓學生清除明白解決方案缺漏或不可行之處。
培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力	論文/論文計畫發表	10	100	目標 3：1. 研究議題的價值：持續鼓勵學生透過工作實務、國際社會參與、參訪等，挖掘社會需求與社會創業之議題與機會，並結合課堂所學，期能展現研究議題的價值。2. 研究議題與文獻探究之掌握：針對學生的研究議題，先期將引導學生廣泛瀏覽相關文獻與個案以形成研究主軸/架構，爾後將強化學生對研究個案資訊的歸納與整合，並指導學生再次審視議題與文獻引用的相關性，以提升學生資源取得與知識整合能力。3. 研究方法之熟悉與應用：除課堂教學外，另藉由閱讀文獻與參與研討會方式，強化學生對研究方法的熟悉度，進而知曉如何在不同研究中挑選合適的研究方法。4. 個案挑選適切度：針對學生所挑選的研究個案，廣泛討論其對學生的工作發展、研究價值與可能的社會影響，期學生能將所學知識與分析技能充分運用在實務上。
理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作	國際社會參與/實習成果	12	100	目標 4：1. 國際案例研討：將持續引入各國社會企業案例，以協助學生了解在全球化所產生新的社會創業模式。2. 相同議題更換參與地點：鼓勵學生以相同議題更換國際社會參與地點，以實際作為驗證與修正解決方案，除提升學生資源與資訊整合技能外，也讓學生以實際作為了解社會創業移轉模式與永續發展的概念。3. 國際研討會：鼓勵學生參與國際研討會，除可了解各國最新社會企業發展態勢與提升國際視野外，亦可了解在全球化趨勢下，各國社會創新的發展狀況，並藉此尋找國際社會參與合作的機會。



## 四、博士班

### 商學研究所

102 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養理論與實務結合的企業觀	商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告	23	100	目標 1~4：1.教學互動學期初即會開放，可供學生上網分享及反應課程學習意見，以提昇教學成效；2. 學期末之教學反映評量之結果與反應，可供老師於下學年度之教學計畫做為調整之依據。
將企業道德及企業倫理，融入商學研究	企業倫理研討/期末報告	15	100	
養成獨立研究能力	研究方法/ 期末報告	14	100	
發展國際學術專業	商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告	23	100	
103 系所學習目標	檢核科目與方式	受評人數	達成率(%)	學習成果改善方案
培養理論與實務結合的企業觀	商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告	28	89	<p>目標 1：1. <b>【教學方式調整】</b> 透過期初 QA 答辯，及觀摩他人報告，確實可以幫助學生理論與實務之間的聯結性，故將持續透過 5-10 分鐘 QA 答辯過程，增加每位學生思辨能力，系統化個人撰寫論文知識。</p> <p>目標 2：<b>【實作活動輔助】</b> 安排博士班學生至大學部企業倫理課程進行一堂課的試教，透過教學說明的過程，可將企業倫理知識系統結構化。</p> <p>目標 3：<b>【授課內容調整】</b> 增加 2 堂課程研究工具介紹，以提升學生獨立研究多元工具使用的能力。</p> <p>目標 4：<b>【授課內容調整】</b> 1. 持續於商學研究專題(一)、(二)與商學論文研究(一)、(二)課程中增加 30 分鐘授課時間，加強一些論文撰寫技巧、國際投稿技巧，以及量化研究工具介紹，以增補學生於撰寫國際性論文的能力。</p> <p>目標 1~4：1.教學互動學期初即會開放，可供學生上網分享及反應課程學習意見，以提昇教學成效；2. 學期末之教學反映評量之結果與反應，可供老師於下學年度之教學計畫做為調整之依據。</p>
將企業道德及企業倫理，融入商學研究	企業倫理研討/期末報告	13	77	
養成獨立研究能力	研究方法/ 期末報告	11	82	
發展國際學術專業	商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告	28	100	

# 附件三、104~105 學年度資管系、資管系碩士班、資管系碩專班 AOL 檢測計畫更新

## 資訊管理學系 104~105 學年度 AOL 計畫摘要

原系所學習目標	變更後系所學習目標	對應之院學習目標	檢核科目與方法
1.兼具管理與資訊系統之專業知識	兼具管理與資訊系統之專業知識	• 厚植分析及解決問題之能力	管理資訊系統：以會考方式進行，題型內容受檢定的 5 個科目老師分別出題，將會考融入期末考共同考試。此五大科目為：資料庫管理、系統分析與設計、管理資訊系統、資料通訊與網路、資料結構等
2.利用資訊科技分析與解決問題	具備利用資訊科技分析與解決問題之能力	• 厚植分析及解決問題之能力 • 應用管理知識與運用資訊科技之能力	資訊系統專題二：於大四專題發表時，由全系全體專兼任教師進行資訊系統文件及系統之驗收及評比，分別給予評分（rubric-問題分析與解決行為）
3.規劃、開發、建置與維護資訊系統	具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力	• 厚植分析及解決問題之能力 • 應用管理知識與運用資訊科技之能力	資訊系統專題二：於大四上學期，由全系全體專兼任教師及校外專業人士進行系統程式驗收及評比並舉辦對外公開發表（rubric-系統評分、團隊合作行為）
4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案	具備企業與資訊倫理素養	• 轉化倫理於行動，並落實人本關懷	企業倫理：於企業倫理課程以個案分析報告方式進行檢測，由二位老師進行評分，二位老師評分的加總平均即為檢核結果（rubric-企業倫理）
5.重視企業與資訊倫理素養	具備企業與資訊倫理素養	• 轉化倫理於行動，並落實人本關懷	企業倫理：於企業倫理課程以個案分析報告方式進行檢測，由二位老師進行評分，二位老師評分的加總平均即為檢核結果（rubric-企業倫理）
6.開拓國際視野，並展現國際化特性	開拓國際視野，並展現國際化特性	• 開拓國際視野，並展現國際化特性	管理資訊系統：於管理資訊系統課程中，以個案分析報告方式進行檢測，由二位老師進行評分，二位老師評分的加總平均即為檢核結果（rubric-全球視野）

## 資訊管理學系碩士班 104~105 學年度 AOL 計畫摘要

原系所學習目標	變更後 系所學習目標	對應之院學習目標	檢核科目與方法
1.兼具管理與資訊系統之專業知識	熟知資訊管理理論與相關技術。	• 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力	會考：以會考方式進行，題庫之題目由對應科目授課教師依資訊管理、資訊科技、資訊系統、軟體工程、高等資料庫管理等分類命題，再隨機選取 40 題成為試題
2.具備利用資訊科技分析與解決問題之能力	擁有解決資訊管理問題的研究能力。	• 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力	論文：繳交論文計畫書文件並辦理論文計畫書口試，由三位口試委員進行審查；口試委員依學生之論文計畫書文件內容，在知識整合、文獻引用及研究分析方法上的成果據以評分（rubric-擁有解決資訊管理問題的研究能力）
3.具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力	具備規劃與管理企業資訊系統的能力。	• 善用資訊科技，並培育資源統整之能力	軟體工程：利用軟體工程課程中「Case Study 報告」，聘請兩位課外老師一同評分；在具備企業資訊系統規劃能力、了解企業資訊系統需求、具備開發與維護企業資訊系統能力、團隊合作能力及人際溝通能力的成果據以評分（rubric-具備規劃與管理企業資訊系統的能力、具備規劃與管理企業資訊系統的能力）
4.具備企業與資訊倫理素養	重視企業與資訊倫理素養。	• 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中	企業倫理由「企業倫理」課程教師共同命題，學生於期末時接受會考檢測
5.開拓國際視野，並展現國際化特性	拓展國際視野以提升國際化能力。	• 拓展國際視野以提升國際化能力	資訊管理講座：由老師命題，學生據以申論進行決策分析，繳交報告乙份；此份報告由本系兩位以上老師進行評分，兩位老師之平均成績即檢核結果（rubric-拓展國際視野以提升國際化能力）

## 資訊管理學系碩專班 104~105 學年度 AOL 計畫摘要

檢核科目變更：

系所學習目標	對應之院學習目標	檢核科目與方法
具備融合資訊管理理論與實務之能力	• 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力	管理資訊系統：依據課程內容，據以命題並辦理會考
擁有解決資訊管理實務問題的研究能力	• 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力	論文：繳交論文計畫書文件並辦理論文計畫書審查，由 2 位委員進行審查（rubric-擁有解決資訊管理問題的研究能力）
提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力	• 善用資訊科技，並培育資源統整之能力	管理資訊系統：依據課程內容，據以命題並辦理會考
重視企業與資訊倫理素養	• 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中	整合管理：於整合管理課程之服務學習單元進行檢核，由 2~3 位教師進行評分（rubric--倫理能力）
拓展國際視野，以提升國際化能力	• 拓展國際視野以提升國際化能力	電子商務總論：由老師進行評審，平均成績即為檢核成果（rubric-拓展國際視野以提升國際化能力）

科目	淘汰率	會考佔分	【104 學年度】 各科基礎必修課程會議-會議決議 (節錄)
企業管理 概論	10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會考日期：104 上學期班級-104 年 11/18(三)13:30~15:30；104 下學期班級-105 年 4/27(三)13:30~15:30。(考試時間：2 小時)。</li> <li>● 考試班級：(1)104-1 參加檢測班級 4 班，104-2 參加檢測班級 7 班。</li> <li>● 考試範圍：管理功能：「規劃」、「組織」、「領導」、「控制」。</li> <li>● 出題方式：由任課教師依據上、下學期任教期數共同協調命題。</li> <li>● 試題型式：開放式問答題，共 4 題；中英文對照試題。</li> <li>● Rubrics 標準訂定：(1)標準之上：75~100；(2)符合標準：60~74；(3)標準以下：0~59。</li> <li>● 教科書版本：2 種原文教科書版本（老師可擇一）+1 本中文參考書（由各任課老師自行決定）。</li> </ul>
會計學	15%	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會考日期：105 年 5/21(六)舉行會考。</li> <li>● 考試範圍：「會計循環」、「買賣業會計」、「存貨」、「現金」、「內部控制」、「應收款項」及「不動產、廠房及設備」。</li> <li>● 出題方式：由 3 位會計助教自題庫出題後，再由每位會計學老師檢視是否符合授課範圍，視題目調整。</li> <li>● 題庫蒐集：(1)外籍生將視 104 學年度修課人數而定出英文考題，英文題庫出自 104 學年度 3 本教科書的課本習題選擇題。(2)中文考題從吳嘉勳老師所提供之題庫出題，並避開與 IFRS 不同規範之爭議性題目。(考題題目需做(1)答案順序、(2)公司名稱、(3)年度、(4)數值的變動)【規劃 105 學年度的會計學會考全由英文題庫出題。】</li> <li>● 試題型式：選擇題，40 題；中文試題，唯有外籍生可使用英文試題。</li> <li>● Rubrics 標準訂定：(1)標準之上：80~100；(2)符合標準：60~79；(3)標準以下：0~59。</li> <li>● 教科書版本：3 種原文教科書版本。</li> </ul>
統計學	15%~40%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會考日期：105 年 5/21(六)舉行會考。</li> <li>● 考試範圍：(1)一個母體平均數檢定、(2)一個母體比例數檢定、(3)兩個母體獨立平均數檢定、(4)兩個母體獨立比例檢定、(5)配對樣本檢定等五個部份。</li> <li>● 出題方式：由召集人協助自題庫抽取正式及備用兩份考題，以供管院會考使用。(採取「抽後不放回」之抽取方式)</li> <li>● 題庫蒐集：由授課教師依會考範圍之五個部份各提供 1 大題(每大題須包含 4 小題)、解答及選項(不得含有以上皆是或以上皆非之答項)，由統資系系辦公室彙整題庫，並納入前兩年題庫。</li> <li>● 試題型式：選擇題，共 5 大題，每大題包含 4 小題，每題 5 分，滿分 100 分；考試範圍五部份需各包含 1 題；英文試題。</li> <li>● 教科書版本：3 種原文教科書版本。</li> </ul>
微積分	15%~40%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會考日期：105 年 5/21(六)舉行會考。</li> <li>● 考試範圍：以積分為主要考試範圍，包含對數、指數、多項式、變數變換法、以及部分積分法等五個部份，不含三角函數，外加商管領域之應用題。</li> <li>● 出題方式：由召集人協助自題庫抽取正式及備用兩份考題，以供管院會考使用。(採取「抽後不放回」之抽取方式)</li> <li>● 題庫蒐集：由授課教師依會考範圍之五個部份各提供 1 個題目及解答，由統資系系辦公室彙整題庫。</li> <li>● 試題型式：計算題，共 10 題，每題 10 分，滿分 100 分；考試範圍五部份需各包含 2 題；英文試題。</li> <li>● 教科書版本：2 種原文教科書版本。</li> </ul>
經濟學	10%	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會考日期：105 年 5/21(六)舉行會考。</li> <li>● 考試範圍：部份個體及部份總體範圍，包含課程大綱之 1、2、5、6、7、8 項，避開總體不同學派部份。</li> <li>● 出題方式：自經濟學會考題庫出題。</li> <li>● 試題型式：選擇題，50 題；英文出題。</li> <li>● 教科書版本：3 種原文教科書版本。</li> </ul>
計算機 概論	資管系 20% 其他系 10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書版本：2 種原文教科書版本。【不參與管院統一會考】</li> <li>● 說明：(1)因計算機概論實習課已統一教材、進度及考試內容，不另行舉辦會考，以實習課成績為計算機概論學習品保會考之成績；(2)實習課會有 3 次考試，Word、Excel、Power Point。三次考試各佔 30%，出缺席佔 10%，實習課分數不得為 0 分，若 0 分則「計算機概論」為不及格。(3)由資管系統一出題。</li> </ul>

# 103學年度第3次院基礎課程-企業管理概論課程會議紀錄

時間：中華民國104年6月23日（星期）中午12:00~1:00

地點：利瑪竇大樓LM200會議室

召集人：楊長林主任

出席：洪子豪老師(企管系)、張家仁老師(會計系、統資系)、張朝清老師(金企系，請假)、鄺芃羽老師(金企系)、楊銘賢老師(資管系)

出席5人，請假1人

記錄：曾意聆秘書

## 壹、報告事項

企業管理概論 104 學年度(104.08~105.06)課程規範

### 課程標準

- 1.淘汰率嚴格執行以 10% 為準，淘汰率若低於 10%，得附加說明。如有更嚴格之規定從各系規定。
- 2.為避免學生的學習效率低落，對於學生出席率加強注意掌握出席狀況，超過三分之一缺席者也就是大約超過五堂缺席者必須加以扣考，各系或老師如有更嚴格之規定從之。

### 教材大綱

2 種原文教科書版本（老師可擇一）+1 本中文參考書。

(1)原文教科書版本為：

- ① Better Business: International Edition, By Michael R. Solomon, Mary Anne Poatsy & Kendall Martin, Pearson (版本依廠商現有存貨皆可)
- ②Robbins P. Stephen & David A. Decenzo, Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications, International Edition, Prentice Hall. (2013年 9th ed.作者新增了Coulter, M.)

→有老師提出教科書是否輪替使用，討論後因為考題為申論題，學生是否有教科書光碟無損於命題，故暫不採用教科書輪替使用。

(2)中文參考書則由各任課老師自行決定。

篇	章
企業環境	1.企業經營與環境（一般環境、特殊環境） 2.企業與全球環境 3.創業精神與企業所有權 4.企業倫理與社會責任
管理功能	1.管理概論 2.規劃與策略管理 3.組織 4.領導 5.控制
企業功能	1.生產與作業管理 2.行銷管理 3.人力資源管理 4.財務管理 5.資訊管理

6.研究發展管理（或科技管理）
7.企業功能整合

在企業管理概論中，將第一篇第四章企業倫理與社會責任列為必教之章節以符合學校之宗旨聖美善真，並先建立倫理概念以做為未來四年的倫理基礎，避免學生社會價值觀的混亂，以期能夠在未來銜接上其他倫理相關課程。

**教學方法**

課堂講授。

**批閱方式、佔分比例及Rubrics標準訂定**

1. 將各題分配給不同的教師批改(所有考卷同一題，由同一人批改)。
2. 期中會考佔整學期成績20%。
3. Rubrics標準訂定

Level	會考成績	評量等級
標準之上	75~100	A
符合標準	60~74	B
標準以下	0~59	C

貳、討論事項

一、案 由：企業管理概論 103 學年度會考成績討論

說 明：上、下學期成績資料如下，提請討論執行成果回饋與檢討及改善策略，檢附上下學期共 4 次(含補考)的考題。

上學期		規劃	組織	領導	控制	總平均			
人	每題平均	<b>12.73</b>	<b>19.91</b>	<b>14.81</b>	<b>15.14</b>	<b>62.59</b>			
293	每題配分	25	25	25	25		標準以下 0-59	符合標準 60-74	超過標準 75-100
	各小題符合 及格標準人 數(15分)	134	242	192	154	人數	129	59	105
	各小題及格 百分比	45.7%	82.6%	65.5%	52.6%	百分比	44%	20%	36%
下學期		規劃	組織	領導	控制	總平均			
人	每題平均	<b>6.7</b>	<b>15.2</b>	<b>7.2</b>	<b>13.4</b>	<b>42.52</b>			
510	每題配分	25	25	25	25		標準以下 0-59	符合標準 60-74	超過標準 75-100
	各小題符合 及格標準人 數 (15分)	107	288	142	269	人數	383	71	56
	各小題及格 百分比	21%	56%	28%	53%	百分比	75%	14%	11%

決議：

1. 經檢視考題，上下學期題目難易度相當，可能在批閱的嚴格程度上有差異，建議老師可以及格率 70% 為參考。
2. 因為考試時間已經在期中考後，加上批閱時程，學生取得成績時都會錯過期中預警，建議將批閱時程縮短一點。

二、案由：企業管理概論 104 學年度第 1 學期會考命題時程說明：

1. 期中會考日期(暫定)：  
上學期 104 年 11 月 18 日 (三) 1:30-3:30  
下學期 105 年 4 月 27 日 (三) 1:30-3:30
2. 考試範圍為規劃、組織、領導、控制。
3. 命題形式: 開放式問答
  - ① 上學期請老師在在開學後一個月內(104 年 10 月 16 日星期五前)將中英文對照考題(含備用補考題)及答案交到企管系辦公室，由秘書進行彙整後，再回給各位任課教師，老師可以在考前針對需加強的部分再進行教授及提醒(惟請不要洩漏考題)。
  - ② 考試時，會讓學生分題目寫考卷，回收整理後，會將考卷送交各命題老師同期間進行批閱。
  - ③ 批閱考題時，針對 3 個 Rubrics 標準的人數訂個大原則的比例，依每題 25 分換算：18-25 分約佔全部考生 40%、15-17 分約佔全部考生 40%、0-14 分約佔全部考生 20%。
  - ④ 提請決議上學期命題老師的分配，本學期開課班級分別為資管系 2 班、統資系班及會計系 1 班，共計 4 班、2 位老師。
4. 補考成績計算方法，依據本校「輔仁大學學生成績考評及學分核計辦法」辦理：
  - 一、補考缺考者，該科該次成績以零分計算。
  - 二、因公假、懷孕引發之事(病)假、產假、哺育幼兒(三歲以下子女)引發突發狀況之事(病)假、配偶或二親等內親屬喪故而請假補考者，其補考成績以授課教師評定之實際成績計算；其餘原因經核准請假補考者，其補考成績如超過六十分，概以六十分計。  
在考試前嚴正告知學生，考題絕對不一樣，也杜絕學生投機取巧的心態。

決議：

1. 上學期命題老師及範圍分別為楊銘賢老師(組織、領導)及張家仁老師(規劃、控制)。請老師在在開學後一個月內(104 年 10 月 16 日星期五前)將中英文對照考題(含備用補考題)及答案交到企管系辦公室，由秘書進行彙整後，再回給各位任課教師，老師可以在考前針對需加強的部分再進行教授及提醒。
2. 批閱考題時，針對及格的人數訂個大原則的比例，依每題 25 分換算：15-25 分約佔全部考生 70%、0-14 分約佔全部考生 30%。

參、臨時動議



楊銘賢老師建議【社會企業】為管院特色，可整理提供一些相關教材，讓任課老師參考使用，讓學生從大一開始有概念，後續再請企管系或社企學程開設選修課程，讓同學可以修讀。

# 104 學年度管理學院必修課程（會計學）第 1 次討論會議決議

開會時間：中華民國 104 年 9 月 7 日(週一)上午 11 點至 12 點

開會地點：羅耀拉大樓 2 樓 SL246 室

出席者：管理學院 104 學年度會計學授課教師—

企管系：吳嘉勳老師、王阿蘭老師、吳桂燕老師(請假)

金國系：吳嘉勳老師

會計系：蔡博賢老師

統資系：洪玉舜老師、李啟華老師

資管系：洪玉舜老師、李啟華老師

列席者：徐佳儀秘書、吳宜庭助教(請假)、游亞瑄助教、許容笛助教

主席：黃美祝主任

記錄：徐佳儀秘書

## 報告事項：

助教負責班級一覽表：

### 1. 吳宜庭助教

系名	班級	正課時間	實習課時間	授課教師
會計系	一甲	星期三 D12 星期五 D34(單周)	上學期星期一 D78 下學期星期一 D12	蔡博賢老師
會計系	一乙	星期三 D34 星期五 D12(單周)	上學期星期四 D34 下學期星期一 D78	蔡博賢老師
資管系	一甲	星期一 D123	星期一 D4	李啟華老師
統資系	二甲	星期二 D567	星期二 D8	李啟華老師

### 2. 游亞瑄助教

系名	班級	正課時間	實習課時間	授課教師
金企系	一甲	星期五 D234	星期五 DN	吳嘉勳老師
金企系	一乙	星期四 D234	星期四 DN	吳嘉勳老師
企管系	一丙	星期二 D234	星期四 D1	吳桂燕老師

### 3. 許容笛助教

系名	班級	正課時間	實習課時間	授課教師
資管系	一乙	星期二 D567	星期二 D8	洪玉舜老師
統資系	二乙	星期二 D234	星期二 D1	洪玉舜老師
企管系	一乙	星期四 D234	星期一 D34	王阿蘭老師
企管系	一甲	星期二 D567	星期四 D1	吳嘉勳老師

討論事項

**案由一**：依據 103 學年度會考成績分析，討論未來改善方向。

說明：

1. 103 學年度會計學會考的各範圍成績分析，如下表所示：

1. 較佳定義：每題平均成績在 1.75 分以上。符合的有「會計循環」。
2. 較差定義：每題平均成績在 1.25 分以下。符合的有「存貨」。

	範圍	題數	平均數	標準差	中位數	最大數	最小數	程度
正常 考試	會計循環	13	1.76	1.14	2.50	2.50	0.00	較佳
	買賣業	4	1.64	1.19	2.50	2.50	0.00	
	現金及內控	6	1.64	1.19	2.50	2.50	0.00	
	應收款項	5	1.60	1.20	2.50	2.50	0.00	
	存貨	6	1.17	1.25	0.00	2.50	0.00	較差
	長期資產	6	1.53	1.22	2.50	2.50	0.00	
補 考	會計循環	13	1.74	1.15	2.50	2.50	0.00	
	買賣業	4	1.62	1.19	2.50	2.50	0.00	
	現金及內控	6	1.69	1.17	2.50	2.50	0.00	
	應收款項	5	1.73	1.16	2.50	2.50	0.00	
	存貨	6	1.21	1.25	0.00	2.50	0.00	較差
	長期資產	6	1.50	1.23	2.50	2.50	0.00	
全 部	會計循環	13	1.76	1.14	2.50	2.50	0.00	較佳
	買賣業	4	1.64	1.19	2.50	2.50	0.00	
	現金及內控	6	1.64	1.19	2.50	2.50	0.00	
	應收款項	5	1.61	1.20	2.50	2.50	0.00	
	存貨	6	1.17	1.25	0.00	2.50	0.00	較差
	長期資產	6	1.52	1.22	2.50	2.50	0.00	

2. 檢附會計學會考題目及各題平均如附件。

3. 依據 103 學年度課程大綱老師各部分授課時數如下：

	會計循環	買賣業	現金及內控	應收款項	存貨	長期資產
蔡博賢	24	9	3	6	6	6
洪玉舜	27	6	6	6	6	6
李啟華	21	9	6	6	6	6
吳嘉勳	21	6	6	6	6	9
王阿蘭	18	6	6	6	6	9

- 請依據 103 學年度會考成績分析針對未來具體改善項目進行討論，包括教科書、上課進度、測驗題型、題目難易度調整、以及其他相關議題或作業細節，以利 AOL 中 closing the loop。

**決 議：**

- 上課進度調整：給授課老師各班成績的平均，以利老師針對自己班上的進度做調整。
- 題目難易度調整：助教出題時間需在 104 學年度第 2 學期的開學一個月內出完，以利授課老師有更長的時間可以審閱題目。103 學年度會計學會考的某些題目對於初學者較於困難，因此有些題目需要再調整難度。
- 測驗題型調整：會計學皆為原文授課，但會考卻以中文出題，規劃 105 學年度的會計學會考全由英文題庫出題。104 學年度新增英文題庫，由今年的 3 本課本選擇題習題放至 ican 上以提供外籍生練習，但非外籍生的學生仍用中文題出題。

**案由二：討論 104 學年度會計學會考。**

說明：103 學年度會計學會考說明如下：

- 考試範圍：會計循環、買賣業會計、存貨、現金及內部控制，並新增「應收款項」及「不動產、廠房及設備」主題
- 會考日期：配合管院訂定，考試日期為 105 年 5 月 21 日星期六
- 題庫蒐集：考題從吳嘉勳老師所提供之題庫出題，並避開與 IFRS 不同規範之爭議性題目。考題題目需做(1)答案順序、(2)公司名稱、(3)年度、(4)數值的變動
- 出題方式：先由會計助教出題後，由每位會計學老師檢視是否符合授課範圍，視題目調整。
  - 外籍生亦使用同一份試題。
  - 題型：選擇題。
  - 題數：40 題。
- 佔分比例：原則 15%，授權老師視情況調整。
- Rubrics 標準訂定如下：

Level	會考成績	評量等級
標準之上	80-100 分	A
符合標準	60-79 分	B
標準以下	0-59 分	C

**決 議：**除以下修改，其餘照案通過。

- 題庫蒐集：(1) 外籍生將視 104 學年度修課人數而定出英文考題，英文題庫出自 104 學年度 3 本教科書的課本習題選擇題。(2)中文考題從吳嘉勳

老師所提供之題庫出題，並避開與 IFRS 不同規範之爭議性題目。考題題目需做(1)答案順序、(2)公司名稱、(3)年度、(4)數值的變動。

2. 出題方式：由 3 位會計助教出題後，由每位會計學老師檢視是否符合授課範圍，視題目調整。
  - 甲、 外籍生可使用英文試題。
  - 乙、 題型：選擇題。
  - 丙、 題數：40 題。

**案由三**：修改 104 學年會計學課程之相關規範修訂。

說明：相關規範如下：

- (1) 課程目標之確認。

The objective of this course is to introduce the basic processes of accounting information system, the principle and rules of accounting measurement and reporting, and how to analyze and interpret accounting information to help internal and external business users making economic decisions in order to create value for business enterprises and enhance the fairness and efficiency of the capital market. It emphasizes the dual roles of accounting in valuation and contracting. Specifically, this course aims to help students:

1. To understand the functioning of accounting in the business world as well as the governmental units, non-profit organizations and the society in general.
2. To understand the basic recording and reporting processes of accounting information system.
3. To understand the concepts and standards underlying the measurements used in accounting to develop the financial statements of businesses.
4. To understand how to analyze and interpret accounting information to help investors, creditors and business managers to make economic decisions.
5. To understand how to resolve the ethical dilemma and make ethical professional judgment.

- (2) 教材大綱之確認，詳如附件二。

- (3) 教科書清單：

以 104 學年度課程大綱上所列示，目前共有 4 種版本。

1. Wild, Shaw, Chiappetta & Kwok " Principles of Accounting", 20th Edition 【吳嘉勳老師及蔡博賢老師】
2. Stice, E. K., J. D. Stice, W. S. Albrecht, M. R. Swain, R. Duh and A. W. Hsu. 2015. Principles of Financial Accounting, IFRS edition. Singapore: Cengage. 【李啟華老師】
3. Weygandt, Jerry J., Paul D. Kimmel, and Donald E. Kieso. Financial Accounting – IFRS EDITION. John Wiley & Sons, Inc. ( 2nd edition)

【吳桂燕老師及王阿蘭老師】

4. Weygandt, Jerry J., Paul D. Kimmel, and Donald E. Kieso. *Financial Accounting – IFRS EDITION*. John Wiley & Sons, Inc. (3rd edition) 【洪玉舜老師】

(4) 淘汰率：至少 15% 為原則。每學期至少四次小考，由任課老師與助教視教學進度彈性調整。

決議：除教科書修改以外，其餘照案通過。

1. Wild, Shaw, Chiappetta & Kwok "Principles of Financial Accounting", 2th Edition。
2. Stice, E. K., J. D. Stice, W. S. Albrecht, M. R. Swain, R. Duh and A. W. Hsu. 2015. *Principles of Financial Accounting, IFRS edition*. Singapore: Cengage。
3. Weygandt, Jerry J., Paul D. Kimmel, and Donald E. Kieso. *Financial Accounting – IFRS EDITION*. John Wiley & Sons, Inc. (3rd edition)。

## 輔仁大學管理學院基礎必修課程整合（統計學）會議記錄

開會事由：104 學年度 管理學院基礎必修課程整合（統計學）第一次討論會議

開會時間：104 年 9 月 10 日（星期四）下午 15 時至 16 時

開會地點：利瑪竇大樓二樓 LM202 會議室

主持人：統計資訊學系 侯家鼎主任

聯絡人及電話：周依倩 2905-2606

出席者：管理學院 104 學年度統計學授課教師—

企管系：江淑貞老師

統資系：莊瑞珠老師

金國系：邱嘉洲老師、楊雅薇老師

列席者：教學助理 吳佳欣、溫淑梅、周依倩

請假者：顧宜錚老師、陳瑞照老師、李俊民老師

紀錄：周依倩

### 壹、報告事項

- 1、配合管理學院專職約聘助教之作業(7/30 截止)，共有 6 位應徵者，2 位助教人選已於 104/8/11(二)由召集人侯家鼎老師召開面試會議，課程資訊及班級分配如下表。
- 2、助教每班每月可支領 7,440 元薪資，每帶一班需排班一天，上班地點：LM312 助教室，校內分機：3278。

班級	老師	正課時間	教室	實習課時間	實習教室	助教分配
會計二甲	陳瑞照	星期三 D234	LM108	星期三 D1	LM108	吳佳欣
會計二乙	陳瑞照	星期二 D567	LM108	星期二 D8	LM303	溫淑梅
統資一甲	莊瑞珠	星期四 D567	LM403	星期四 D8	LM403	溫淑梅
統資一乙	莊瑞珠	星期二 D567	LM403	星期二 DN	LM403	溫淑梅
企管二甲	江淑貞	星期四 D234	ES801	星期二 D8	LM302	吳佳欣
企管二乙	顏宜錚	星期四 D234	LM405	星期四 D1	MD302	吳佳欣
企管二丙	江淑貞	星期四 D567	LM302	星期二 D1	LM302	吳佳欣
資管二甲	李俊民	星期二 D234	LM411	星期二 D1	LM411	溫淑梅
資管二乙	李俊民	星期三 D234	LM411	星期三 D1	LM411	溫淑梅
金國二甲	邱嘉洲	星期四 D234	LM402	星期四 DN	LM402	吳佳欣
金國二乙	楊雅薇	星期一 D234	LM401	星期一 DN	LM401	吳佳欣

## 貳、討論議題

配合管院「基礎必修課程」會議決議，須於 9/7 前提報相關課程事宜。

(一)「統計學」教材、授課大綱說明：

1、採一綱多本，現行使用教材為 4 種版本。

(江淑貞 老師)(邱嘉洲 老師)(楊雅薇 老師)(顧宜錚 老師)

Berenson,M.L., Levine,D.M. and Szabat,K.A., “Basic Business Statistics-Concepts and Applications”, 13th, 2015, Prentice Hall, 華泰。

(李俊民 老師)

McClave,J.T., Benson,P.G., Sincich,T., “Statistics for Business and Economics”, 12th, 2014, Prentice Hall, 華泰。

(莊瑞珠 老師)

Anderson etc, “Statistics for Business and Economics”, 1th, 2014, Cengage Learning Asia Pte Ltd, 滄海。

(陳瑞照 老師)一套有兩本書

上冊-Keller ,G., “Managerial Statistics -Taiwan Edition”, 1th, 2016, Cengage Learning Asia Pte Ltd, 滄海。

下冊-Keller ,G., “Modern Statistics -Taiwan Edition”, 1th, 2016, Cengage Learning Asia Pte Ltd, 滄海。

2、授課大綱內容及時數：

Major topics	Content	Necessary (hours)	Optional
Data structure	Data acquisition & management methods	2	
	Data display	1	
	Data summary measures	4	
Introduction to probability theory	Basic concepts	3	
	Additional topics in probability	3	*
Uses to random variables	Basic concepts	6	
	Functions of random variables	2	
	Covariance and correlation	3	
Introduction to probability distributions (I)-discrete type	Binomial,Poisson and hyper-geometric distributions.	5	
Introduction to probability distributions(II)-continuous type	Uniform, normal and exponential distributions.	6	
Sampling methods	Censuses and sampling methods	2	
Statistical estimation	Point estimation	2	
	Sampling distributions	3	
	Interval estimations	5	
	Planning of sample size	1	
		48	
Statistical testing hypothesis	Test of population mean	8	
	Tests of population proportion	4	
Comparisons of two populations and other inferences	Inferences about independent samples	6	
	Inferences about matched samples	4	
Linear statistical models	Simple linear regression	8	
	Multiple linear regression	4	*
	Analysis of variance-single factor	6	
	Analysis of variance-two factor	4	*
Analysis of contingency table	Chi-square test of independence	4	
		48	
Nonparametric Statistics	Various Nonparametric Statistics methods		*
Time series analysis	Descriptive methods		*
Indexes number	Uses of price indexes		*



3、「統計學」學習品質管理辦法。

(1)104 學年度設定不及格淘汰率為 15%至 40%，若有特殊情形，尊重授課老師自行決定。

(2)管院協助提供會考相關統計，以供授課老師參考。

4、管院統一版 104 學年度「統計學」課程目標，較 103 學年度略作修正。

The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. This course is designed to stress an intuitive understanding of statistical procedures and logical principles behind the formula. A wide selection of real problems and examples from many various fields are introduced. It emphasizes that Statistics is used as a tool in decision-making in virtually all areas of management sciences.

This course will cover:

1. Statistics methods and concept and its relevance to the real world.
2. Descriptive Statistics.
3. Basic notions of probability, random variable, and discrete and continuous probability distribution.
4. Sampling methods
5. Statistical inference – interval estimation/testing hypothesis, linear statistical models, analysis of contingency table

(二)管理學院 104 學年度「統計學」會考：

1. 會考範圍：(1)一個母體平均數檢定、(2) 一個母體比例數檢定、(3)兩個母體獨立平均數檢定、(4)兩個母體獨立比例檢定、(5)配對樣本檢定等五個部份。
2. 題庫蒐集：104 學年共有 7 位授課教師，由授課教師依會考範圍之五個部份各提供 1 大題(每大題須包含 4 小題)、解答及選項(不得含有以上皆是或以上皆非之答項)，由統資系系辦公室彙整題庫，納入前兩年題庫。
3. 會考命題：由召集人協助抽取正式及備用兩份考題，以供管院會考使用。(採取「抽後不放回」之抽取方式)
4. 出題方式：以英文命題，共 5 大題，每大題包含 4 小題選擇題，每題 5 分，滿分為 100 分，每部份題型需各包含 1 題。
5. 佔分比例：佔該學期之學期成績 10%為原則。
6. 會考時間：105 年 5 月 21 日星期六。

## 輔仁大學管理學院基礎必修課程整合（微積分）會議記錄

開會事由：104 學年度 管理學院基礎必修課程整合（微積分）第一次討論會議

開會時間：104 年 9 月 10 日（星期四）下午 14 時至 15 時

開會地點：利瑪竇大樓二樓 LM202 會議室

主持人：統計資訊學系 侯家鼎主任

聯絡人及電話：周依倩 2905-2606

出席者：管理學院 104 學年度微積分授課教師—

企管系：陳麗妃老師、謝鑫能老師

會計系：劉正夫老師

統資系：侯家鼎老師、謝鑫能老師

資管系：盧浩鈞老師

列席者：教學助理 陳芷萱、蔡旻晃、鄭舜生、周依倩

請假者：陳思勉老師、嚴健彰老師、李俊民老師

紀錄：周依倩

### 壹、報告事項

1. 配合管理學院專職約聘助教之作業(7/30 截止)，共有 5 位應徵者，3 位助教人選已於 104/8/11(二)由召集人侯家鼎老師召開面試會議，課程資訊及班級分配如下表。

班級	老師	正課時間	教室	實習課時間	實習教室	助教分配
會計一甲	劉正夫	星期四 D567	LM406	星期四 D8	LM406	陳芷萱
會計一乙	劉正夫	星期二 D234	LM406	星期二 D8	LM407	陳芷萱
統資一甲	謝鑫能	星期四 D234	LM509	星期四 D1	LM509	陳芷萱
統資一乙	侯家鼎	星期二 D234	LM510	星期二 D1	LM510	陳芷萱
企管一甲	陳麗妃	星期四 D234	MD302	星期二 D3	LM504	陳芷萱
企管一乙	謝鑫能	星期二 D234	ES701	星期二 D8	LM301	蔡旻晃
企管一丙	謝鑫能	星期一 D567	LM302	星期二 D6	MD301	蔡旻晃
資管一甲	李俊民	星期四 D567	LM411	星期四 D8	LM411	鄭舜生
資管一乙	盧浩鈞	星期四 D567	LM503	星期四 D8	LM503	蔡旻晃
金國一甲	陳思勉	星期一 D234	LM402	星期一 DN	LM402	蔡旻晃
金國一乙	嚴健彰	星期四 D567	LM402	星期四 DN	LM502	蔡旻晃

2. 助教每班每月可支領 7,440 元薪資，每帶一班需排班一天，上班地點：LM312 助教室，校內分機：3278。

## 貳、討論議題

配合管院「基礎必修課程」會議決議，須於 9/7 前提報相關課程事宜。

(一)「微積分」教材、授課大綱說明：

1、採一綱多本，現行使用教材為兩種版本。

(劉正夫老師)(李俊民老師)(盧浩鈞老師)(陳思勉老師)(嚴健彰老師)

Tan, S. T., “Applied Calculus for the Managerial, Life, and Social Sciences”, 9th, 2014, Cengage Learning Asia Pte Ltd, 高立。

(侯家鼎老師)(陳麗妃老師)(謝鑫能老師)

Berresford, G. C. and Rocket A. M., “Calculus An Applied Approach-Taiwan Edition”, 1th, 2015, Cengage Learning Asia Pte Ltd, 華泰。

2、授課大綱內容及時數：

內容	Necessary(hours)	Optional(hours)
Precalculus Review	3	0
Limits of Functions	6	3
The Derivative	9	3
Applications of the Derivative	9	3
Logarithmic and Exponential Functions	9	0
Integrals	9	0
Applications of the Definite Integral	0	3
Techniques of Integration	6	6
Indeterminate Forms and Improper Integrals	3	3
Partial Differentiation	6	3
Multiple Integrals	3	6
Infinite Series	0	6
Trigonometric Functions	0	3
Differential Equation	0	3
合計	63	42

3、「微積分」學習品質管理辦法。

(1)104 學年度設定不及格淘汰率為 15%至 40%，若有特殊情形，尊重授課老師自行決定。

(2)管院協助提供會考相關統計，以供授課老師參考。

#### 4、管院統一版 104 學年度「微積分」課程目標。

This is a one-year introductory course in Calculus intended for students with background in high school mathematics. The contents of this course include basic concepts and theory in calculus and their applications. In the first semester, topics in one-variable differential calculus such as limit, continuity, derivative, chain rule, implicit differentiation, the mean value theorem, and applications of the derivative will be introduced. In the second semester, topics in the fundamental theorem of calculus, techniques in integration, multivariate differential and integral calculus such as partial derivatives and multiple integrals will be covered. The objectives of this course are

- 1.To provide the core of the central idea and methods of calculus that will be applied in the solution of problems in a variety of applied science and application for further study.
- 2.To illustrate the main concepts by a variety of examples and exercises.
- 3.To have an overall understanding in calculus.

#### (二)管理學院「微積分」104 學年度會考：

- (1) 會考範圍：以積分為主要考試範圍，包含對數、指數、多項式、變數變換法、以及部分積分法等五個部份，不含三角函數，外加商管領域之應用題。
- (2) 題庫蒐集：104 學年共有 8 位授課教師，由授課教師依會考範圍之五個部份各提供 1 個題目及解答，由統資系系辦公室彙整題庫。
- (3) 會考命題：由召集人協助抽取正式及備用兩份考題，以供管院會考使用。(採取「抽後不放回」之抽取方式)
- (4) 出題方式：計算題，以英文命題，共 10 題，每題 10 分，滿分為 100 分，每部份題型需各包含 2 題。
- (5) 佔分比例：佔該學期之學期成績 10% 為原則。
- (6) 會考時間：105 年 5 月 21 日星期六。

#### (三)將於第二學期(明年 3 月)擇期召開會議，針對會考進行討論。

# 104 學年度輔仁大學管理學院基礎必修課程「經濟學」 第一次會議紀錄

開會時間：104 年 9 月 10 日（星期四）上午 10:00~10:40

開會地點：利瑪竇大樓三樓 LM311 會議室

主持人：金融與國際企系學系 李建裕主任

出席者：企管系：邱琦倫老師

會計系：曾怡潔老師

統資系：黃俊傑老師、周靖秦老師

金國系：吳春光老師

資管系：李映萱老師、林克釗老師

列席者：教學助理 郭湘婷、鄭舜生、張儀

請 假：高人龍老師、林育則老師

## 壹、報告事項

1. 配合管理學院專職約聘助教之作業(7/30 截止)，共有 3 位應徵者，2 位助教人選已於 104/8/11(二)由召集人李建裕老師召開面試會議，課程資訊及班級分配如下表。

班級	老師	正課時間	實習課時間	助教分配
企管一甲	邱琦倫	星期五 D2~D4	星期二 D4	郭湘婷
企管一乙	高人龍	星期二 D5~D7	星期四 D5	郭湘婷
企管一丙	林育則	星期四 D2~D4	星期一 D8	鄭舜生
會計一甲	曾怡潔	星期二 D2~D4	星期三 D1~D2	郭湘婷
會計一乙	曾怡潔	星期一(單)D7~D8 星期三 D3~D4	星期三 D7~D8	郭湘婷
統資一甲	黃俊傑	星期一 D1~D4	星期一 D1	鄭舜生
統資一乙	周靖秦	星期一 D1~D4	星期一 D1	郭湘婷
資管二甲	李映萱	星期三 D2~D4	星期三 D1	鄭舜生
資管二乙	林克釗	星期二 D2~D4	星期二 D1	郭湘婷
金融國企一甲	吳春光	星期四 D2~D4	星期四 DN	鄭舜生
金融國企一乙	吳春光	星期一 D2~D4	星期一 DN	鄭舜生

2. 助教每班每月可支領 7,440 元薪資，每帶一班需排班一天，上班地點：LM312 助教室，校內分機：3278。

## 貳、討論議題

一、配合管院「基礎必修課程」會議決議，須於 9/10 前提報相關課程事宜。

1. 經濟學教科書使用版本整合。

說明：依管院決議自 102 學年度起，各基礎必修課程之教科書須為原文書，版本

以 2 至 3 種為原則，104 學年度統計用書共計 3 種，如下所列：

- (1) Hall, Robert E., Marc Lieberman, Economics: Principles and Applications, 6th ed., South-Western., 2013. (高人龍老師)(林育則老師)(黃俊傑老師) 共 3 班
- (2) Mankiw, N. Gregory, 2014, Principles of Economics, 7th Ed., South Western. (邱琦倫老師)(曾怡潔老師)(周靖秦老師)(李映萱老師)(林克釗老師)共 6 班
- (3) Parkin, M., 2013, Economics, 11th, Pearson.(吳春光老師)共 2 班

決議：Mankiw 的書已更新為 2015 第一版，其餘無異動。

## 2. 是否修正「經濟學」學習品質管理辦法？

- (1)103 學年度設定不及格淘汰率為 10%，若有特殊情形，尊重授課老師自行決定。
- (2)管院協助提供會考相關統計，以供授課老師參考。

決議：無異動。

## 3. 是否修正 105 學年度「經濟學」課程目標?管院統一版 104 學年度「經濟學」課程目標如下。

The objective of this course is to provide students with basic economic concepts and to improve students' abilities to analyze individual and consumer, household, and firm's behavior. Upon course completion, the students should be able to:

1. Realize the basic concepts of Microeconomics.
2. Understand the meanings of supply and demand functions.
3. Realize the meaning of elasticity and its application.
4. Realize how individual consumer, household, and firm make decision.
5. Understand various types of industry organizations and their characteristics.
6. Use Microeconomics theories to analyze the effects of public policy.
7. Realize the basic concepts of macroeconomics.
8. Understand the meanings and measuring of Nation's income.
9. Realize the meaning of production, saving, and investment.
10. Understand the monetary system.
11. Understand the meanings of aggregate demand and aggregate supply.
12. Use macroeconomics theories to analyze the effects of macroeconomic policy.

決議：無異動。

## (二) 辦理管理學院「經濟學」會考檢討與建議事項

**\*請各授課教師務必提醒學生 104 學年度會考時間，暫定為 105 年 5 月 21 日星期六全天。**

### 說明：103 學年度會考辦理方式

- (1) 會考佔下學期總成績 15%，於課程大綱中公布。
- (2) 104 年 5 月 23 日(六)舉行會考，會考範圍訂為部份個體及總體範圍，包含課程大綱之 1、2、5、6、7、8 項。共考 50 題選擇題，每題 2 分，由助教閱卷。

- (3) 依據課程目標中的 6 個項目來命題，每個項目有題庫約 40 題，題目以概念題、選擇題為主，英文出題，A、B、C、D 四選項之單選題，沒有以上皆非、以上皆是的選項，且不需複雜計算的題目。
- (4) 103 學年度命題老師：第 1 項高人龍、邱琦倫老師；第 2 項周靖秦、林育則老師；第 5 項姚仁德、曾怡潔老師；第 6 項周有熙老師、第 7 項黃俊傑老師、第 8 項吳春光老師。每位老師**增加 10 題**之題庫。
- (5) 會考結果全院平均值 66.93，標準差 13.38，變異係數 20%。102 學年度全院平均值 56.241，平均成績進步了 10 分。
- (6) 全院 797 位學生分數統計結果如下

施測目標	平均分/題	題目數
目標一	1.367	第一題到第九題
目標二	1.444	第十題到第十八題
目標五	1.230	第十九題到第二十八題
目標六	1.288	第二十九題到第三十六題
目標七	1.257	第三十七題到第四十三題
目標八	1.457	第四十四題到第五十題

討論：104 學年度會考辦理方式？檢討與建議

決議：會考內容比照 103 學年度抽題庫辦理。題庫 review 目標第 1 項：高人龍、邱琦倫老師；第 2 項：周靖秦、林育則老師；第 5 項：李映萱、曾怡潔老師；第 6 項：林克釗老師；第 7 項：黃俊傑老師；第 8 項：吳春光老師；題目請各位老師於期末考前交回張儀秘書。

臨時動議：建議管院是否可以開放舊有的經濟學題庫，不需帳號密碼隨時可上網看。

一〇四學年度輔仁大學管理學院基礎必修課程第一次會議-  
「計算機概論」記錄

會議名稱：一〇四學年度管理學院基礎必修課程(計算機概論)第一次會議

開會時間：中華民國 104 年 8 月 31 日(星期一)10:00-11:20

開會地點：利瑪竇大樓二樓 (LM200)

主持人：資管系蔡明志主任

出席者：企管一甲、一丙陳慧玲老師、統計系一甲李鍾斌、統計系一乙杜逸寧老師、金融國企系一甲齊學平老師、金融國企系一乙劉富容老師、資管一甲、一乙廖建翔老師、

請假：會計一乙蔡博章老師、企管一乙許經典老師(出席狀況如附件一)

記錄：洪月菁(分機:2666)

### 壹、報告事項

一、「微電腦應用」內容納入「計算機概論」課程及實習課成績之權重比例，依 98.6.18 97 學年度輔仁大學管理學院核心課程整合會議第一次會議決議：

1. 計算機概論實習課佔「計算機概論」課程 20%，但實習課分數不得為 0 分，若 0 分則「計算機概論」為不及格。
2. 計算機概論實習課仍由資管系統一規劃及給定統一教材，負責排定教學助理及行前訓練事宜，若任課老師有教學助理人選請事先告知，以便通知培訓時間。

二、目前預計計概助教之費用狀況為 160H，共 160H\*150 元=24000 元。  
(研究生助理工作上限為 250 小時，37500 元)

三、依 100.09.07 第一次會議決議：學生若「計算機概論」被當，則需連實習課一併重上。

四、管理學院「計算機概論一線上學習教材」中「題庫」及「自學課程」，網址為 <http://computerscience.management.fju.edu.tw/>，「題庫」可自行進入練習，「自學課程」請學生利用 LDAP 帳號密碼進入即可使用；另外，資訊中心線上自學課程進入 [http://edu.cc.fju.edu.tw/main\\_control/08/](http://edu.cc.fju.edu.tw/main_control/08/) 中有各式各樣的電腦認證及電腦自學課程，請老師們鼓勵學生上網使用。

五、計算機概論實習課已統一教材、進度及考試內容，不另行舉辦會考，內容仍以 word、excel、power point MOS 練習系統為主，並將之前研究生留下的教學簡報檔，給所有助教預習及演練並做為上課教材，小考及考試題目由資管系統一出題。依 103.1.16 第二次會議決議:EXCEL 課程的難度較



深，課程調整加長 EXCEL 上課時間，縮短 POWER POINT 的時間，已於 103 年度實施。另外因今年實習課教材全面改用 TQC 的內容(附件二、實習課進度表)，助教需要較長時間備課，已於 8 月初進行助教培訓。

## 貳、討論事項

一、請討論 104 學年度計算機概論課程學習目標？

決議：104 學年度計算機概論課程學習目標如下：

Course Code	01863			
Course Name	Introduction to Computer Science	Credit	F	S
			3	0
Course Objectives	The major objective of this course is to learn the knowledge and concepts of computer hardware and software. Topics such as the components of the system unit, operating systems and utility programs, communications and networks (including electronic commerce, computer security and safety), programming languages and program development, introduction to database management, information related issues(include computer ethics, computer certification) , etc., will be covered in the class.			
Prerequisites	None			

二、請討論 104 管理學院核心課程「計算機概論」之「教科書參考書目」及「淘汰率」？

決議：104 學年度使用教科書及淘汰率如下：

1.統一教科書範圍：教科書建議以英文課本、英文考題為主，因 computer confluence 課程未更新，內容較舊，今年以下列書目為主：

❶ Computer Sciencs 2016, World, Shelly & Cashman & Vermaat, 歐亞書局。

❷ Computing Essential2015,Timphy J.& Linda I.& Daniel A.，新月圖書。

2.淘汰率維持不變：資管系則以 20% 為主，其他系建議以 10% 為原則。

三、討論 103 學習成果改善方案？

決議：103 檢討成果報告如附件三。

參、臨時動議。

一、實習課補考原則：無故請假不予補考，有緊急或突發事故請持證明請假；補考分數低於 60 分，則以原始分數計，若超過 60 分，以 8 折計。