

管理學院102學年度課程委員會第一次會議紀錄

時 間：中華民國102年9月27日星期五 中午12:00~13:40
 地 點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室
 出席人員：商研所謝邦昌所長（陳銘芷老師代理）、許培基老師、企管系楊長林主任、楊百川老師（請假）、會計系范宏書主任（請假）、侍台誠老師、統資系梁德馨主任、莊瑞珠老師、金融國企系韓千山主任、吳嘉勳老師、資管系莊雅茹主任、胡俊之老師（缺席）、國際經管碩士學位學程郭國泰主任、科管碩士學位學程李建裕主任、國際創業與經管碩士學位學程李天行主任、商業管理學士學位學程周宗穎主任、社會企業碩士在職學位學程胡哲生主任、教學推展委員會召集人黃美祝老師、教務會議管院學生代表金國系江依庭同學、校外學者專家代表台北科技大學高凌菁助理教授、產業界人士代表恆大補習班黃有金主任、畢業生代表遠東國際商業銀行黃怡璇經理（請假）

列席人員：曾雅英、蔡小婷
 主 席：李天行院長 記 錄：施秀華

壹、審議事項

一、審核103學年度必修課程異動。

說明：必修課程異動原應為下學期之審查事項，然因國際經管學程103學年度之招生，需於102年10月發售之招生簡章中列註該學程為全英語授課學程，故提前至本學期審議。

1. 國際經營管理碩士學位學程103學年度必修課程及畢業學分數異動申請。

初審：102年8月1日國際經管學位學程102-1次課委會通過。

說明：培養具國際視野、能以流利英語表達的商務人才是商管教育趨勢，國際經管碩士學位學程擬從103學年度起，將一向重視的國際導向和英語能力兩大特色進一步深耕並轉型為全英碩士課程，除招收本地生外、擴大招收僑生和外籍生，從多元的上課環境營造起、加諸專業的實務訓練，期能根本性地提升學生國際移動的能力。

| 原 開 課 系 所 組 別 年 級 | 原 始 資 料 | | | 異 動 後 系 所 組 別 年 級 | 異 動 後 資 料 | | | 異 動 說 明 | | |
|-------------------------|----------------|-----|-----|-------------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|-----|---------------------------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 選 別 | | 期 次 | 科 目 名 稱 | 學 分 | | 選 別 | 期 次 |
| 國際經管 碩士學程 一年級 | 管理思潮與組織理論 | 上3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 一年級 | 組織設計與管理-全 球觀點-英 | 上3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| | | 下 | | | | | 下 | | | |
| 國際經管 碩士學程 一年級 | 全球供應鏈與作業管 理 | 上3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 一年級 | 全球供應鏈與作業管 理-英 | 上3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| | | 下 | | | | | 下 | | | |
| 國際經管 碩士學程 一年級 | 國際財務管理 | 上3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 一年級 | 國際財務管理-英 | 上3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| | | 下 | | | | | 下 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|---|----|---------------------|---|----------|---|----|---------------------------|
| 國際經管 碩士學程 一年級 | 全球產業與競爭策略 | 下3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 一年級 | 全球產業與競爭策略 -英 | 下3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| 國際經管 碩士學程 一年級 | 國際人力資源與知識 管理 | 下3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 一年級 | 國際人力資源與知識 管理-英 | 下3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| 國際經管 碩士學程 一年級 | 創新與創業管理-英 | 上 下3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 一年級 | 創新與產品管理-英 | 上 下3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| 國際經管 碩士學程 二年級 | 企業倫理 | 上 下2 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 二年級 | 企業倫理-英 | 上 下 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| 國際經管 碩士學程 二年級 | 產業實習 | 上2 下 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 二年級 | | 上 下 | | | 2.停開 自103學年度入學生 起實施 |
| 國際經管 碩士學程 二年級 | 專業實務研究 (一)(二) | 上3 下3 | 必 | 00 | 國際經管 碩士學程 二年級 | 專業實務研究 (一)(二)-英 | 上3 下3 | 必 | 00 | 3.代替 自103學年度入學生 起實施 |
| 國際經管 碩士學程 | 總畢業學分為50學分 (必修34學分+選修 16學分+論文0學 分) | | | | 國際經管 碩士學程 | 總畢業學分為42學分 (必修32學分+選修 10學分+論文0學 分) | | | | 4.調整 自103學年度入學生 起實施 |

決議：通過。

二、審核管理學院103學年度學習目標及各系、所、學位學程之103學年度學習目標、課程架構圖、開課學時表、開課能量預估表

- 說明：1.有關學習目標及課程架構之撰寫及呈現方式，依據本會97年12月16日9702次會議決議：(1)將「學生應具備哪些核心能力」融入學習目標中。(2)課程架構應呈現與學習目標的對應關係。
- 2.依據99年8月12日院發會之報告事項，各系所學程之學習目標修訂為至少包含院的學習目標。
- 3.依據98年9月10日本校9801次行政會議修訂之「開課原則及教師授課鐘點計算辦法」：各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

(一)、管理學院102學年度及103學年度學習目標

說明：102學年度起新增社會企業碩士在職學位學程(MSE)，故修訂管院之學習目標。(附件一，p.1-2)

決議：通過。

(二)、各系學士班、碩士班及碩專班

1. 企業管理學系103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.3~p.15）
說明：企管系學士班預估103學年度上學期開設210.4學時，下學期開設213.3學時（依據100.6.1專簽通過：每學期開課學時數上限為215學時）。
初審：102.6.5企管系101-02次課委會通過。
決議：學術資格改以新標準分類，李天行教授應列於商研所，餘照案通過。
2. 會計學系103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.16~p.27）
初審：102.8.10會計系102-01次課委會通過。
決議：學術資格改以新標準分類，碩士班及碩專班的學習目標需補檢討依據，餘照案通過。
3. 統計資訊學系103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.28~p.38）
初審：102.6.19統資系101-06次課委會通過。
決議：通過。
4. 金融與國際企業學系103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.39~p.56）
說明：103學年度上學期學士班學時數148.4+輔系10，下學期學士班150.8+輔系13。
初審：102.6.11金融國企系101-03次課委會通過。
決議：學術資格改以新標準分類，餘照案通過。
5. 資訊管理學系103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.57~p.63）
初審：102.9.4資管系102-01次課委會通過。
決議：學術資格改以新標準分類，餘照案通過。
6. 商業管理學士學位學程103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）
說明：為符合AACSB之教師充裕性標準，預計大幅調整課程並聘任專案教學人員協助，故需延至下學期院課委會審議。
決議：同意延至下一次會議審議。
7. 國際經營管理碩士學位學程103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）（附件一，p.64~p.66）
初審：102.8.1國際經管學程102-01次課委會通過。
決議：通過。

- 8.科技管理碩士學位學程103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表
(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.67~p.69)
初審：102.8.31科管學程102-01次課委會通過。
決議：通過。
- 9.國際創業與經營管理碩士學位學程103學年度之學習目標、課程架構圖、
開課學時表(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.70~p.72)
初審：102.6.11國創學程101-03次課委會通過。
決議：通過。
- 10.社會企業碩士在職學位學程103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學
時表(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.73~p.75)
初審：102.9.16社企學程102-01次課委會通過。
決議：通過。
- 11.商學研究所博士班103學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開
課能量預估表(附件一，p.76~p.80)
初審：102.6.27商研所101-02次課委會通過。
決議：學術資格改以新標準分類，餘照案通過。

三、各系所教師開授課程與專長相符審核

(一)、教師開課與專長相符檢核新增。(詳如下表)

說明：

1. 統資系：新增兼任教師江志民、吳開霖、周靖秦、邱志洲及蘇志雄等之資料。
2. 金融國企系：新增 102 學年度新聘專任教師楊雅薇之資料。
3. 國際經管學程：新增兼任教師任于成之資料。

決議：通過。

| 系所 | 姓名 | name | 專兼任 | 畢業學校 | 主修學門系所 | 學位 | 畢業學校 | 主修學門系所 | 學位 | 授課教師專長 (可授課程類別) | 可授課科目 | 學歷背景 | 論文、著作(含學術研究成果) | 實務經驗 | 教學經驗 | 其他 | EX:教師研究領域或參與學術活動 | |
|--------|-----|-------------------|-----|---|--|--------|------------------------------|------------|----|------------------------------------|--|------|----------------|------|------|----|------------------|--|
| 統資系 | 江志民 | Chiang, Chih-Ming | 兼 | National Taiwan University | Biometry Division, Department of Agronomy | Ph.D. | 台灣大學 | 農藝學生物統計組博士 | 博士 | 應用統計研究、市場調查研究、資料分析、抽樣方法 | 統計學、抽樣方法與應用 | V | V | V | V | | V | |
| | 吳開霖 | Wu, Kai-Lin | 兼 | Fu Jen Catholic University | HRM/Engineering Management | Ph.D. | 輔仁大學 | 商學研究所 | 博士 | 機率、研究方法、審計抽樣、資訊科技及管理 | 統計決策實務、專題研究、企業資源規劃、機率、資訊科技 | V | V | V | V | V | V | |
| | 周靖秦 | Chou, Ching-Chin | 兼 | National Taipei University | Economics | Ph.D. | 台北大學 | 經濟 | 博士 | 計量經濟學、時間序列、財務應用分析、金融市場分析、國際金融、外匯預測 | 經濟學原理、個體經濟學、總體經濟學、貨幣銀行學、計量經濟學、時間序列、國際金融、國貿理論、國際經濟學、經濟事件分析、外匯預測 | V | V | | V | | | |
| | 邱志洲 | Chiu, Chih-Chou | 兼 | Ph.D. in Industrial Engineering, Texas A&M University | Industrial Engineering | Ph.D. | 美國德州農工大學 | 工業工程 | 博士 | 研究方法、工業工程 | 研究方法 | V | V | V | V | V | | |
| | 蘇志雄 | Su, Chih-Hsiung | 兼 | National Taiwan University | Department of Agronomy, Bio-statistics group | Ph.D. | 台灣大學 | 農藝所生物統計組 | 博士 | 應用統計 | 應用統計分析(一) | V | V | V | V | V | | |
| 金融國企系 | 楊雅薇 | Yang, Ya-Wei | 專 | Syracuse University, U.S.A. | Finance | Ph.D. | 美國雪城大學 | 財務金融所 | 博士 | 風險管理、資產訂價、公司理財、不動產投資信託 | 統計學、風險管理、財務工程、金融專業英語、公司理財、財務計量、時間序列分析、微積分、實證財務 | V | V | | V | | | |
| 國際經管學程 | 任于成 | Jen, Yu-Cheng | 兼 | University of Kentucky, U.S.A. | MBA | Master | University of Kentucky (USA) | 企業管理 | 碩士 | 國際財務、行銷、人力資源 | 產學對話、企業菁英導師、國際財務、行銷管理、人力資源管理 | V | | V | V | | | |

(二)、教師開課與專長相符檢核異動。

說明：詳細如下表。

決議：通過。

102 學年度教師開課與專長相符檢核異動

| 系所 | 姓名 | 專長 (底線-為異動處) | 可授課科目 (底線-為異動處) |
|-----|------|-------------------------|--|
| 企管系 | 吳秉恩 | 人力資源管理、國際人力資源管理 | 人力資源管理、人力資源管理專題研討、企業管理專題(一)(二)、組織理論與管理、管理思潮與組織理論、 <u>國際人力資源管理、人力規劃與選才</u> |
| 企管系 | 李禮孟 | 社會企業研究、非營利管理研究、政治經濟學 | 專業倫理-企業倫理、經營專題研究、經濟學、微積分、計算機概論、企業管理概論、統計學、管理學、行銷管理、企業管理專題(一)(二)、非營利組織管理、社會企業、組織學習、組織領導、組織學習與社會探究、組織領導與社會創新實務、經營實務專題、組織管理、財經時事英文、非營利組織理論專題、管理學導論、 <u>社會企業參與、社會企業概論、社會變遷、問題與社會企業、社會問題與社會創新(一)、社會創業</u> |
| 企管系 | 周宗穎 | 一般管理(組織.策略.控制)、國際企業 | 企業管理專題(一)(二)、企業政策、產業管理研討、產業實習、管理會計、策略管理專題、非營利組織的策略管理、企業管理概論、 <u>社會企業參與、整合管理、社會企業管理、創業計畫專題(一)(二)、產業競爭分析、產業創新(一)(二)</u> |
| 企管系 | 林育則 | 行銷、消費者行為 | 企業管理專題(一)(二)、經濟學、行銷管理、行銷研究、消費者行為、廣告管理、品牌管理、市場調查、專業實務研究(一)(二)、行銷管理-英、 <u>餐旅行銷管理</u> |
| 企管系 | 林耀南 | 消費者心理學、工商心理學、幽默感、創造力與創新 | 企業管理專題(一)(二)、管理學、人力資源管理、國際行銷、產業實習、專業實務研究(一)、產品與行銷創新、組織行為、專業倫理-企業倫理、管理學-英、專業實務研究(二)、產業實習、消費者心理學、 <u>組織行為-英、消費者行為、非營利組織的人力資源管理</u> |
| 企管系 | 胡哲生 | 事業行銷管理、策略管理、價值網路、質性研究 | 企業管理專題(一)(二)、企業政策、企業分析與診斷、組織理論與管理、專業實務研究(一)(二)、策略管理、企業行銷、非營利行銷與管理、全球產業與競爭策略、社會創新與創業管理、社會企業管理、 <u>社會科學研究方法、社會問題與社會創新(一)、社會科技創新、社會創業</u> |
| 企管系 | 夏侯欣鵬 | 組織與策略管理、人力資源管理、知識管理 | 企業管理專題(一)(二)、人力資源管理、知識管理、企業政策、產業實習、專業實務研究(一)(二)、系統思考與方法、企業資訊策略、組織發展與創新、 <u>整合管理、社會企業經營管理</u> |
| 企管系 | 陳麗妃 | 管理類、管理資訊系統類、計量與決策分析類 | 作業管理決策、微積分、物流與供應鏈管理、生產與作業管理、專業實務研究、品質管理、全面品質管理、品質工程、六標準差、資料挖礦、決策分析、統計分析與應用、企業資源規劃、 <u>企業管理專題(一)(二)、生產與作業管理-英、六標準差與創新、全球供應鏈與作業管理、產學對話-國際經營管理、決策分析與管理、專業實務研究(一)(二)</u> |
| 企管系 | 黃麗霞 | 行銷管理、消費者行為 | 企業管理專題(一)(二)、消費者行為、管理數學、推廣策略、品質管理、新產品開發與行銷、產業實習、研究方法、 <u>管理數學-英</u> |

| | | | |
|-------|-----|--|---|
| 企管系 | 楊百川 | 企業倫理導向的決策思維、核心職能導向的管理體系、人力資源合理化之評估、能力導向的學習模式、人力資源管理制度的建構 | 企業管理專題(一)(二)、組織領導、組織學習、組織發展與變革、整合管理、企業倫理、專業倫理-企業倫理、企業倫理研討、核心職能導向人力資源管理策略、服務學習理論與實務、人力資源管理、人力資源管理與組織行為、台灣中小企業策略性人力資源管理、 管理學-英 |
| 企管系 | 楊君琦 | 組織理論、組織行為、人力資源管理、團隊建立與管理、職能建立系統 | 管理學、組織理論、管理思潮與組織理論、組織社會學、人力資源管理、國際人力資源管理、人力資源管理研討、科技組織與人力資源管理、科技管理、研究方法、整合管理、企業管理專題(一)(二)、 管理心理學 |
| 企管系 | 楊長林 | 產品開發管理、生產與作業管理、品質規劃與管理、物流與供應鏈管理 | 企業管理專題(一)(二)、生產管理專題研討、生產系統設計、品質管理、生產作業管理、專案管理、企業概論、系統思考與方法、經營實務專題、科技管理、整合管理、 品質管制、社會科技創新、創業計畫專題(一)(二)、產業創新(三)(四) |
| 企管系 | 劉上嘉 | 網路行銷、服務業行銷、資料庫行銷、特色產業行銷、製商整合 | 物流資訊系統專題、製商整合、行銷管理、推廣策略、電子商務、行銷管理實務專題、企業政策、消費者行為、企業管理概論、通路與零售管理、餐旅行銷管理研究、 品牌建立與創新 |
| 企管系 | 蔡適陽 | 新創企業的經營管理、新產品開發管理、研發流程管理、產品管理 | 創新創業競賽實習、創新(與)創業管理、產品研究開發管理、研發專案管理、產品管理、 社會企業創新實務 |
| 企管系 | 蘇盈月 | 行銷管理、服務業行銷、關係行銷、國際行銷與管理、品牌策略管理、整合行銷與溝通、消費者行為與市調、國際企業管理、生產與作業管理 | 生產與作業管理-英、國際行銷管理-英 |
| 企管系 | 戴世鴻 | 管理科學、國際品質管理系統、六標準差專案管理、模擬精實生產系統設計 | 管理數學、作業管理決策 |
| 企管系 | 梅明德 | 土木工程、工業工程與管理、運輸與物流管理 | 微積分、物流與供應鏈管理 、電子商務、地理資訊系統應用、運輸規劃與管理 |
| 企管系 | 袁正綱 | 經營策略、科技策略、人因工程 | 企業訓練 、管理學、商業談判、企業策略管理 |
| 企管系 | 楊濱燦 | 組織行為與理論、行銷管理、人力資源管理 | 企業管理概論、國際人力資源管理、行銷研究、消費者行為、管理學、零售業管理、行銷通路、整合行銷傳播、專案管理、組織行為、人力資源管理、行銷管理、 績效管理 |
| 會計系 | 蔡博賢 | 專業倫理、財務會計、成本與管理會計、非營利會計、其他會計類相關 | 初級會計學、會計學、 非營利組織財務會計分析 |
| 會計系 | 姜家訓 | 審計學、專業倫理、財務會計、成本與管理會計、其他會計類相關 | 專題研究(一)(二)、IFRS 研討、財務報表分析與企業評價、中級會計學(三)、高等會計學(二)、財務報表分析、 整合管理 |
| 會計系 | 洪玉舜 | 財務會計、成本與管理會計、其他會計類相關、經濟類相關、財務類相關、公司治理、研究方法 | 專題研究(一)(二)、會計學、研究方法、 社會企業經營管理、整合管理、會計專題研討(一)、(二) |
| 會計系 | 李啟華 | 財務會計、成本與管理會計、其他會計類相關、經濟學 | 專題研究(一)(二)、會計學、經濟學(一)(二)、會計專題研討(一)、(二)、風險管理、新興會計問題之探討、 成本會計、管理決策會計、管理會計與控制、專題研究(一)(二)、會計專題研討(一)、(二)、金融專業會計 |
| 會計系 | 林瑞青 | 財務會計、成本與管理會計、公司治理、非營利會計及其他會計類相關 | 會計學、會計專題研討(一)、(二)、中級會計學、成本與管理會計、專題研究(一)、(二)、公司治理、非營利會計、風險管理、新興會計問題之探討、海外專業參訪、 金融專業會計、財政學 |
| 金融國企系 | 邱嘉洲 | 財務管理、財務工程、衍生商品評價、固定收益證券及其衍生商品、微積分、 | 固定收益證券、微積分、統計學、專題研究(一)(二)、經濟學、財務管理、大學入門、財務工程、 財務計 |

| | | | |
|-------|-----|--|---|
| | | 統計學、經濟學、個體經濟學、金融投資學 | <u>算與軟體應用</u> |
| 金融國企系 | 陳宗岡 | 信用風險、公司理財、資產證券化 | 統計學、信用風險專題研討、金融專題研討、專題研究(一)(二)、商學專題研究(一)(二)、財務報表分析、大學入門、財務時間數列、 <u>金融機構管理、資產證券化概論</u> |
| 金融國企系 | 高銘淞 | 財務經濟、賽局策略、公司理財、投資決策、 <u>跨國投資決策</u> | 國際金融、財務管理、公司理財、專題研究(一)(二)、財務工程、貨幣銀行學、個體經濟學、投資學、國際財務管理、國際產業分析、大學入門、國際投資、公司理財、 <u>公司財務決策</u> |
| 金融國企系 | 蔡偉澎 | 財務管理、價值評估與管理、固定收益證券、風險管理、金融創新 | 固定收益證券、財金論壇-英、財務管理、財務管理-英、財經新聞選讀-英、專題研究(一)(二)、企業價值評估與管理、大學入門、 <u>企業分析與評價</u> |
| 金融國企系 | 郭國泰 | 行銷管理、企業策略、國際管理、科技管理、組織管理 | 創新管理、企管概論、創業經濟環境與競爭策略、專業實務、企業政策、生產與作業管理、管理思潮與組織理論、國際行銷、軟體商業、科技與創新管理-英、 <u>大學入門</u> |
| 金融國企系 | 張朝清 | 企業策略、組織理論與管理、國際企業管理 | 績效管理、企管概論、英文閱讀、國際競合策略、人力資源管理、系統思考與政策分析、管理控制系統、營運模式與事業策略、全球產業分析、國際經營與全球營運、組織學習與變革、國際大廠案例分析、全球市場/國家政策與企業競爭優勢、 <u>大學入門</u> |
| 金融國企系 | 吳春光 | 國際政治經濟學、發展經濟學、興新市場、能源經濟學 | 新興國家產業環境分析、經濟學、新興市場論壇、專題研究(一)(二)、全球產業與競爭策略、全球經濟與產業分析、 <u>大學入門</u> |
| 金融國企系 | 聶達安 | 經濟思想與社會價值、人生哲學、專業倫理 | 人生哲學、專業倫理-(企業倫理、科技倫理、商業倫理)、經濟思想與社會價值、大學入門、 <u>企業倫理-英</u> |
| 金融國企系 | 鄺芃羽 | 國際企業、策略 | 全球產業分析、行銷管理、國際企業管理、新興市場營運、專題研究(一)(二)、大學入門、 <u>企業管理概論</u> |
| 金融國企系 | 葉銀華 | 公司治理、合併與收購、公司理財 | 公司治理、合併與收購、專題研究(一)(二)、大學入門、 <u>兩岸金融發展與管理</u> |
| 資管系 | 楊銘賢 | 電子商務、企業程序再造、策略性資訊管理、企業電子化規劃與管理、作業管理、人力資源管理 | 企業轉型與變革管理、研究方法、資訊管理專題(一)(二)、電子商務專題、電子商務總論、整合管理、 <u>企業程序再造、資訊管理研討(一)(二)、大學入門、導師時間</u> |
| 資管系 | 吳怡瑾 | 資訊搜尋與檢索、知識管理系統、網路探勘與應用 | 作業系統、知識管理、計算機概論、智慧型系統、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理研討(二)、電子商務、知識管理系統、管理資訊系統、 <u>決策支援系統專題</u> |
| 資管系 | 吳濟聰 | web 2.0 應用、知識社群、企業資訊策略、軟體工程、專案管理 | JAVA 程式語言(一)(二)、企業倫理、系統分析與設計、知識管理、資料庫管理、資訊系統專題(一)(二)、企業資訊策略、 <u>軟體工程、大學入門、導師時間</u> |
| 資管系 | 李俊民 | 決策支援系統、管理支援系統、生產與作業管理、管理科學、管理數學 | 決策支援系統實務研討、統計學、資訊系統專題(一)(二)、管理數學、 <u>大學入門、導師時間</u> |
| 資管系 | 林文修 | 演化式計算、智慧型系統、財務資訊系統、投資學/人工智慧之財務應用、顧客關係管理/資料探勘 | 調適性系統、資料探勘與商業智慧、財務與投資系統專題、智慧型系統(專題)、資訊管理研討(一)(二)、資訊管理講座、資料庫管理、顧客關係管理、大陸產業分析、資訊系統專題(一)(二)、 <u>大學入門、導師時間</u> |
| 資管系 | 邱瑞科 | 智慧型系統、電子化健康照護、通訊與電腦網路、資料倉儲化與決策、軟體工程與評估 | 健康照護服務科學、商業智慧管理導論、智慧型系統、智慧型系統專題、資訊系統專題(一)(二)、資訊科技專題、資訊管理講座、電子商務-英、管理資訊系統、管理資訊系統-英、資訊管理、 <u>大學入門、導師時間</u> |

| | | | |
|------|-----|---|--|
| 資管系 | 胡俊之 | 演算法、電腦繪圖、分散式系統 | JAVA 程式語言(一)(二)、作業系統、資訊安全、資訊系統專題(一)(二)、演算法、離散數學、資訊安全、電子計算機概論、 大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 胡筱薇 | 商業智慧、資料探勘、資料庫管理、決策支援系統、電子商務應用、知識管理 | 資料探勘、商業智慧、資料庫管理、資料結構、計算機概論、程式設計、離散數學、軟體工程、資訊管理導論、 JAVA 程式語言(一)(二) |
| 資管系 | 張銀益 | 電子商務、電腦網路與實務、資訊管理學、企業電子化規劃與管理、供應鏈管理 | 電子商務、商業自動化、電子採購專題、物流資訊系統專題、資料通訊與網路、企業網路規劃與管理、 行動通訊與網路、高等資料通訊與網路、網路管理、計算機概論、管理資訊系統、資訊系統專題(一)(二)、雲端服務軟體工廠、產業實習、專業實習、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 莊雅茹 | 資訊科技理論與應用、企業倫理、資訊倫理 | 企業倫理、研究方法、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理講座、電子化學習、計算機概論、資訊管理導論、知識管理、人機介面、 資訊管理研討(一)(二)、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 陳子立 | 供應鏈管理、生產與作業管理、系統模擬、應用最佳化、RFID 應用與電子商務 | 管理數學、資訊安全、高等資料庫、資訊系統專題、決策支援系統、 JAVA 程式語言(一)(二)、供應鏈管理、生產與作業管理、Web 程式設計、雲端應用平台概論、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 董惟鳳 | 管理資訊系統、服務科學管理與工程、網路行銷 | 資訊系統專題(一)(二)、 管理資訊系統、服務科學 專題、資訊科技專題、電子商務、管理支援系統、網路行銷、 資訊管理研討(一)(二)、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 鄒濟民 | 系統分析與設計、資料庫、企業資源規劃、供應鏈管理、資料倉儲、資料探勘 | 企業資源規劃、供應鏈管理、資料庫管理、系統分析與設計、知識探索與資料採擷、 資訊系統專案管理 |
| 資管系 | 齊學平 | 電子商務、 網路行銷 、資料庫設計與管理、 市場研究 | 生產與作業管理、企業管理概論、 網路行銷、產業實習 、資訊系統專題(一)(二)、資訊產品市場、資訊管理、網頁程式設計、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 劉富容 | 電腦動畫、資料庫系統、辦公室自動化、數位影像處理、計算機概論、大學入門 | 計算機概論、電腦概論、資料庫管理、資訊系統專題、 產業實習、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 蔡幸蓁 | 系統程式、資料庫管理、程式設計、作業系統、 資訊管理 | 計算機概論、資料庫管理、 高等資料庫管理 、資料結構、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理導論-英、 Java 程式設計(一)(二)、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 蔡明志 | 電子化學習、電子商務、軟體工程、資料挖擷與統計分析、資訊管理於各領域之運用、iPhone 與 Android 手機應用系統 | C 程式語言、JAVA 程式語言(一)(二)、大陸產業分析、軟體工程、資料結構、資訊系統專案管理、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理講座、 大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 盧浩鈞 | 作業研究、決策支援管理系統、 啟發式演算法、目標規劃 | 高等資料庫管理、 決策支援管理系統 、高等資料通訊與網路、 作業研究、程式設計 、微積分、資料通訊與網路、網路管理、資訊系統專題(一)(二)、大學入門、導師時間 |
| 資管系 | 謝鑫能 | 生物統計、理論統計 | 統計推論、微積分、檢定論、 統計學 、電腦統計軟體之應用 |
| 資管系 | 周有熙 | 時間序列分析、貨幣經濟學、國際經濟學、 貨幣銀行學、貨幣理論 | 國際經濟學、貨幣銀行學、貨幣理論、經濟學 |
| 商管學程 | 王泰武 | 資訊科技、專案管理、行銷管理 | 專案管理與創新、 創新管理、資料庫系統實務 |
| 科管學程 | 曲建仲 | 光電半導體元件設計、奈米元件設計與製程、光電與半導體製程設備、電子材料分析技術 | 光電科技產業概論、 高科技產業概論 |
| 商研所 | 龔尚智 | 產業分析、時間數列分析、經濟學、國際財務投資、風險管理 | 產業分析、企業總體經濟環境分析、風險管理、財務時間數列、財務策略與管理、專題研究(一)(二)、 產業分析與競爭策略、企業分析與評價 |

四、審核各系所學程之課程目標修訂

說明：追認101學年度未及審議之課程目標及審議102學年度新增之課程目標。

(一)、企業管理學系學士班101學年度未及審議之「大陸投資問題研究」、「社會企業概論」、「管理數學-英」、「人力規劃與選才」、「社會創新與創業管理」等課程目標。

初審：101.5.23企管系100-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 09485 | | | |
| Course Name | Investment in Mainland China 大陸投資問題研究 | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The main purpose of this course is to provide students with an in-depth understanding of investment in China. A short visit to China and the Taiwanese companies operating in China is required in this course. Students are assigned to work in groups to collect information before the visit and to turn in group reports after the visit. Upon completing this course, students are expected to get a better understanding of the text environment in China, the successful experiences and lessons from failure, and the key performance indicators for the Taiwanese firms investing and operating in China.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 20019 | | | |
| Course Name | Introduction of Social Entrepreneurship 社會企業概論 | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>1. 加強理解社會企業不同於傳統純粹商業組織之獨特性，及其促進社會變革之途徑。 2. 提供評估解決不同社會問題之創業機會之思維架構。 3. 探討社會企業家如何經營、維護與擴展社會影響力之策略。</p> <p>1. To enhance understanding of the uniqueness of social enterprises different from traditional profit-maximizing business enterprises, as well as the emergent field of social entrepreneurship as an approach to social change. 2. To provide students with conceptual frameworks to assess entrepreneurial opportunities that seek to address diverse social challenges. 3. To explore strategies of social entrepreneurs for managing, sustaining, and scaling social impact.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 20020 | | | |
| Course Name | Managerial Mathematics-Course In English 管理數學-英 | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are 1.To provide fundamental concepts and skills to solve the decision-making problems that confound managers in both the public and the private sector 2.To develop mathematical models for problem solving and decision making 3.Topics that will be covered include Linear Programming models, Network Flow models, Project Management, Queuing Analysis and Forecasting.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 20021 | | | |
| Course Name | Manpower Planning and Recruiting 人力規劃與選才 | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>1. 厚植人力資源規劃與選才之觀念、技術及知識。 2. 整合組織管理與人力資源管理之運作機制。 3. 學習問題解決技巧與強化實作能力。</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>4. 建構團隊協力心態、分析能力與創造力。 The learning objectives of the course are formulated as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To reinforce concepts, skill and knowledge of manpower planning and recruiting 2.To integrate the operating mechanism of management and human resource management 3.To learn problem-solving technique and to implement the goal of “learning by doing”. 4.To build-up competence of teamwork mentality, analysis capability and creativity. |
|--|---|

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 20022 | | | |
| Course Name | Social Innovation and Entrepreneurship management | Credit | F | S |
| | 社會創新與創業管理 | | | |
| Course Objectives | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生進入社會生活環境，體會生活中未滿足需求。 2. 過濾與分析社會需求的正當性、迫要性。 3. 導入事業技能、激發在域性的創意設計，設定能解決需求的「產品/服務」設計。 4. 微型創業管理與方案規劃。 <p>1.To help students enter the society and experience the unsatisfied and less noted needs in real world.</p> <p>2.To analyze and assess the legitimacy and emergency of unsatisfied social needs.</p> <p>3.To couple managerial skills with local intelligence to stimulate innovative product/process design that addresses the unsatisfied social needs.</p> <p>4.To get a better understanding of micro-firm management and micro-financing.</p> | | | |

決議：修正後通過。

(二)、企業管理學系學士班102學年度增開之「國際行銷管理-英」、「組織行為-英」、「社會企業創新實務」、「社會企業參與」課程目標。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 19331 | | | |
| Course Name | 國際行銷管理-英 | Credit | F | S |
| | International Marketing Management-Course in English | | | |
| Course Objectives | <p>The objective of this course is to provide fundamental concepts and skills for global marketing management. The contents that will be covered in this course include</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.regional trade organization,(EU, WTO, NAFTA, APEC, ASEAN, CIS, MERCOSUR), 2.international culture difference 3.business environment risk intelligence (BERI) 4.operation risk index (ORI) 5.remittance and repatriation factor (R Factor) 6.profit opportunity recommendation (POR), and 7.international marketing strategy. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21046 | | | |
| Course Name | 組織行為-英 | Credit | F | S |
| | Organizational Behavior-Course in English | | | |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To understand the basic knowledge of OB. 2.To learn the concept of individual behavior, group behavior, organization system, and other OB related issues. 3.To learn and practice the OB knowledge and skills through examples in real business world. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21047 | | | |
| Course Name | 社會企業創新實務 Practice in Innovative Social Enterprises | Credit | F | S |
| | | | | 2 |
| Course Objectives | <p>讓學生瞭解何謂社會企業?瞭解社會企業家如何以創業家精神為基礎去實踐社會企業的意義及價值,教導社會企業的創新創業知識,透過社會企業案例研討,分析企業家在企業經營使命及社會價值意義上能兩相兼顧的知識。指導同學參與國內、外社會企業的競賽活動如台灣的 TiC-100、香港及中國大陸等大學生創新社會企業的競賽活動,經過社會企業創新創業競賽平台相互觀摩交流,來學習實務社會企業的經營管理知識,最終在培養學生對社會企業的深入瞭解。</p> <p>Innovative Social Enterprises Competition Practice integrates Innovative Entrepreneurship Management, Seminar on Cultural Creative Industry, and Creativity Development. To learn how social entrepreneurs with entrepreneurial spirit to carry out the meaning and value of social enterprise. Innovative Social Enterprises Competition Practice, which combines essentials from Management, Marketing, Financial Management etc., utilizes young students' abundant creative and innovative ideas to formulate workable entrepreneurial ideas and maximize students' learning effects through practical competition. This course intends to achieve the below objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn how to integrate basic management knowledge and demonstrate it in the competition practice. 2. Learn how to conduct social enterprises business management by creative development and activity. 3. Learn how to build a social enterprises business team and promote teamwork to achieve success. 4. Understanding the value and development of social enterprises and learn how to deal with it. 5. Experience and demonstrate entrepreneurship through competition. <p>Innovative social enterprises Competition Practice provides students an opportunity to apply textbook knowledge to practical operation while expanding their knowledge on. This course gives students an alternative to their future career choice which shifts the graduation-and-employment career pattern to an social enterprises start-up.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21048 | | | |
| Course Name | 社會企業參與 Social Enterprise Engagement | Credit | F | S |
| | | | | 3 |
| Course Objectives | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以服務學習提供學生參與社會企業營與管理之親身體悟實作機會。 2. 探究社會企業如何平衡商業與社會目標,以及經營多元利益關係人以達成組織目標之策略。 3. 提供學生以團隊方式應用適當之知識與工具於社會企業經營課題。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To adopt service learning pedagogy to provide students with hands-on, field experiences engaging in social enterprise operations and management. 2. To explore how social enterprises effectively balancing economic and social goals, and the strategies of managing multiple stakeholders to achieve the goals. 3. To offer students the opportunity to work as a team and to apply managerial knowledge and tools to adequately address specific issues of social enterprises. | | | |

決議：修正後通過。

(三)、企業管理學系碩士班101學年度未及審議之「多變量分析-英」、「人力規劃與選才」、「社會創新與創業管理」等課程目標。

初審：102.6.5企管系101-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 19169 | | | |
| Course Name | Multivariate Statistical Analysis- Course In English 多變量分析-英 | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to give a brief introduction about multivariate statistical method. As the powerful computing facility and software are easily available nowadays, the focus of this course will be application oriented and detailed derivation of related theory will be omitted. The students are required to use either SPSS or SAS in solving real world problems after this course. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 20021 | | | |
| Course Name | Manpower Planning and Recruiting 人力規劃與選才 | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>1. 厚植人力資源規劃與選才之觀念、技術及知識。</p> <p>2. 整合組織管理與人力資源管理之運作機制。</p> <p>3. 學習問題解決技巧與強化實作能力。</p> <p>4. 建構團隊協力心態、分析能力與創造力。</p> <p>The learning objectives of the course are formulated as follows:</p> <p>1.To reinforce concepts, skill and knowledge of manpower planning and recruiting</p> <p>2.To integrate the operating mechanism of management and human resource management</p> <p>3.To learn problem-solving technique and to implement the goal of “learning by doing”.</p> <p>4.To build-up competence of teamwork mentality, analysis capability and creativity.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 20022 | | | |
| Course Name | Social Innovation and Entrepreneurship management 社會創新與創業管理 | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>1. 幫助學生進入社會生活環境，體會生活中未滿足需求。</p> <p>2. 過濾與分析社會需求的正當性、迫要性。</p> <p>3. 導入事業技能、激發在域性的創意設計，設定能解決需求的「產品/服務」設計。</p> <p>4. 微型創業管理與方案規劃。</p> <p>1. To help students enter in the society and experience the unsatisfied needs in real living, which are always ignored by mainstream social groups.</p> <p>2. To analyze and assess the legitimacy and emergency of unsatisfied social needs.</p> <p>3. To stimulate innovative design base on local intelligence by adopting the managerial technologies. To accomplish the design of practical social “products/ process”.</p> <p>4. 4.To learn the social-entrepreneurship related knowledge about micro-firm management and micro-financing.</p> | | | |

決議：通過。

(四)、企業管理學系碩士班102學年度增開之「六標準差與創新」課程目標。

初審：102.6.5企管系101-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21194 | | | |
| Course Name | 六標準差與創新 Six Sigma and Innovation | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>本課程首先介紹全面品質的發展與演進，接著介紹六標準差管理的理論與實施。本課程會分別依照綠帶與黑帶人員層級在執行六標準差的所需要的相關方法與技術加以解說，同時也會涵蓋精實六標準差以及六標準差設計等重要主題。此外，在利用六標準差管理協助企業創新的部分，本課程將針對 TRIZ 創新設計方法加以介紹，包括如何衍生新的創意，以及問題解決的方法、工具與知識體系。課程中亦將探討相關的個案研究。</p> <p>This course begins with a discussion about the development of Total Quality and then introduces the theory and implementation of Six Sigma. The necessary skills to execute Six Sigma techniques and strategies at the Green Belt and Black Belt levels will be provided in the course. The concepts of lean Six Sigma and design for Six Sigma will also be covered. In addition, the topics of business innovation and the theory of TRIZ includes a practical methodology, tool sets, a knowledge base to generate new ideas and solutions for problem solving will be introduced. Related cases studies will be discussed.</p> | | | |

決議：通過。

(五)、統資系學士班101學年度未及審議之「離散資料分析-英」等課程目標。

初審：102.5.15統資系101-05次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21196 | | | |
| Course Name | 離散資料分析-英 Discrete Data Analysis-English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>This course provides basic and essential methods for analyzing discrete- typed data. The major focus of this course is modeling of discrete- typed response techniques. In general, this course is designed into five sessions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The material in this part forms the heart of introductory methods used in univariate categorical data analysis.2. This part surveys standard descriptive and inferential method for bivariate contingency tables.3. This session introduces generalized linear models for binary data, in terms of Logistic regression.4. Discusses log-linear models for Poisson (count data). Both Session III and IV are instructed by unifying logistic regression and log-linear models with ordinary regression and ANOVA models since these methods share many similar / different concepts.5. Detail user manuals written in SPSS setting to enhanced understanding of the context of statistical models. Supplement materials to cover topics in previous sessions. | | | |

決議：通過。

(六)、統資系碩士班101學年度未及審議之「抽樣方法與應用」、「類別資料分析-英」、「預測方法-英」等課程目標。

初審：102.5.15統資系101-05次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21378 | | | |
| Course Name | 抽樣方法與應用 Sampling Method with Application | Credit | F | S |
| Course Objectives | Sampling methods are the basic methodology for data collection and are widely applied in various fields such as medical science, biology and social science. This contents of this course will include: 1. Various sampling concepts and methods. Including elements of sampling survey, the design of an efficient survey, and the precision inference. 2. Practical survey cases. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21379 | | | |
| Course Name | 類別資料分析-英 Categorical Data Analysis -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | This course summarizes categorical data analysis skills and principles that have been applied widely as well as more recently developed. The major focus of this course is modeling of categorical response techniques. In general, this course is designed into five sessions: 1. The material in this part forms the heart of introductory methods used in univariate categorical data analysis. 2. This part surveys standard descriptive and inferential method for bivariate contingency tables. 3. This session introduces generalized linear models for binary data, in terms of Logistic regression. 4. Discusses log-linear models for Poisson (count data). Both Session III and IV are instructed by unifying logistic regression and log-linear models with ordinary regression and ANOVA models since these methods share many similar / different concepts. 5. Detail user manuals written in SPSS setting to enhanced understanding of the context of statistical models. Supplement materials to cover topics in previous sessions. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21380 | | | |
| Course Name | 預測方法-英 Forecasting Methods- Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are: 1. To develop competent skill in analyzing business and/or industrial data for description, explanation and forecast. 2. To integrate knowledge of probabilistic models of stochastic processes, empirical comparisons of approaches and computer packages. 3. To cover the topics such as construction and interpretation of various statistical forecasting approaches. These approaches involve: time series (ARIMA) methodology, regression modeling, exponential smoothing and data mining approaches. | | | |

決議：通過。

(七)、金融國企系學士班102學年度新開之「資產證券化概論」、「財務計算與軟體應用」等課程目標。

初審：102.4.16金融國企系101-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21004 | | | |
| Course Name | Introduction to Asset Securitization 資產證券化概論 | Credit | F | S |
| Course Objectives | Asset securitization becomes an important financing technique recently and also one of the causes for the recent global financial crisis. The objectives of this course are as follows: 1. This course will introduce the principles, structures, and investment | | | |

| | |
|--|--|
| | characteristics of several major types of asset securitization securities (ABS). 2. The covered types of ABS include mortgage backed securities (residential and commercial MBS), consumer loans ABS, auto loan backed securities, credit card ABS, asset-backed commercial paper (ABCP), collateralized debt obligations (CDO), and real estate backed securities. |
|--|--|

| | | | |
|-------------------|--|--------|---|
| Course Code | 21006 | | |
| Course Name | Financial Computation and Software Application 財務計算與軟體應用 | Credit | F |
| | | | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to provide the computational tool in finance, and its application for valuation, asset allocation, and programming trading issues. A natural vehicle Excel is used in this course for deepening the understanding of financial materials. Such as VBA (Visual Basic for Applications) and its development environment are also introduced in this course. And students in this course can ready to use financial software, such as MFC, TradeStation, HTC, and e-Leader etc. Put another words, this course is to fulfill the needs in both academic and practitioner. Some are financial theories and some are implementation techniques. | | |

決議：通過。

(八)、金融國企系碩士班101學年度未及審議之「當代財金導論-英」課程目標。

初審：101.6.13金融國企系100-04次課委會通過。

| | | | |
|-------------------|---|--------|---|
| Course Code | 19997 | | |
| Course Name | The Introduction To Contemporary Finance-Course in English 當代財金導論-英 | Credit | F |
| | | | S |
| Course Objectives | The purpose of this course is to give students with some introductory concepts about economics, finance, accounting, investment and derivative markets. We hope students should know the types of financial markets and in which what kind of securities be traded, including money instruments, stocks, bonds, options and futures, etc. Students should also understand the essential features of these instruments and know some important English key terms in economic, financial and accounting fields. During the course we will introduce some of the most important and influential concepts of economic and finance theory: supply and demand, equilibrium, accounting identity, time value of money, valuation, risk and return, diversification, CAPM, market efficiency, the concept of arbitrage, and the derivatives. After completion of the course students are expected to have a complete and solid understanding of all major areas in economics and finance. | | |

決議：通過。

(九)、金融國企系碩專班102學年度新開之「公司財務決策」、「財務計算與軟體應用」等課程目標。

初審：102.4.16金融國企系101-02次課委會通過。

| | | | |
|-------------------|---|--------|---|
| Course Code | 21005 | | |
| Course Name | Corporate Financial Decisions 公司財務決策 | Credit | F |
| | | | S |
| Course Objectives | This is designed as an advanced course in corporate finance. The objective is to enhance students' understandings in greater depth of corporate financial decisions, including corporate investment, corporate financing, financial innovation and some other related issues. The course will be held as a seminar form relying heavily on discussion and student presentation. | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21006 | | | |
| Course Name | Financial Computation and Software Application 財務計算與軟體應用 | Credit | F | S |
| | | | | |
| Course Objectives | The objective of this course is to provide the computational tool in finance, and its application for valuation, asset allocation, and programming trading issues. A natural vehicle Excel is used in this course for deepening the understanding of financial materials. Such as VBA (Visual Basic for Applications) and its development environment are also introduced in this course. And students in this course can ready to use financial software, such as MFC, TradeStation, HTC, and e-Leader etc. Put another words, this course is to fulfill the needs in both academic and practitioner. Some are financial theories and some are implementation techniques. | | | |

決議：通過。

(十)、金融國企系碩士班102學年度增開之「兩岸金融發展與管理」課程目標。

初審：102.6.11金融國企系101-03次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21233 | | | |
| Course Name | 兩岸金融發展與管理 Cross-strait Financial Market and Offshore RMB Business | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | Cross-strait financial policy and developments are the important and hot issue in recent years. This will be one of the main strategies for Taiwan financial institutions. The students majored in Finance should know the related issues and development of financial institutions and market in Mainland China. This course provides the comprehensive analyses on banking, security, insurance industries and offshore RMB business of Cross-strait Financial Market. It also introduces the development of foreign financial intuitions in China. Based on the introduce and learning, students can get the sketch of China financial markets and have related instruments to enter the related jobs. | | | |

決議：通過。

(十一)、資管系大學部102學年度修改之「金融交易系統」課程目標。

初審：102.9.4資管系102-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21429 | | | |
| Course Name | 金融交易系統 Financial Trading Systems | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | The main objective of this course is to introduce the theory of financial trading systems, program trading, trading strategy development, and be able to construct a useful automated trading system. especially on the topics of the Program Trading tools, Selection and analysis of financial instruments, trading strategy development, Program Trading algorithms, historical data testing, automated trading systems development, portfolio management, and money management (risk management).. Therefore this course, so that students understand the nature of financial trading, as well as how to apply information technology to solve the problem of financial trading, and finally able to establish your own trading career. | | | |

決議：修正後通過。

(十二)、資管系碩士班102學年度修改之「調適性系統」課程目標。

初審：102.9.4資管系102-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 11806 | | | |
| Course Name | 調適性系統 Adaptive Systems | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | Adaptive systems are used in business, science, engineering, manufacturing, financial, medical, and many other fields. The goals of the course are to: 1) give students an intuitive appreciation for the behavior of adaptive systems, 2) present the student with specific case studies of these systems, and 3) introduce algorithmic techniques in the design of adaptive systems. Therefore, this course focuses on modern heuristic algorithms(tabu search, simulated annealing), Evolutionary Computation (GA, GP, GEP, DE), Swarm Intelligence (Ant Colony System, Particle Swarm Optimisation, artificial bee colony algorithm), artificial immune systems, interactive technology (IGA, IGP, IGEP), and so on. | | | |

決議：通過。

十三、科管學程碩專班102學年度新開設之「高科技產業概論」課程目標。

初審：102.1.26科管學程101-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21243 | | | |
| Course Name | 高科技產業概論 High Technology Industry Analysis | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | Knowledge economics has become an increasingly hot and popular topic in 21 century. The development of new economics will also be led by high technology industry in the future. The employment market such as securities market, financial market, technology management, and technology law are interrelated to high technology industry. The objectives of this course are 1.To cover industry analysis and technology 2.To describe all fields of industries now and in the future 3.To arouse appreciation of the high-tech industries for all students even without technology background | | | |

決議：通過。

十四、商研所博士班102學年度新開設之「研究方法-英」、「數量方法-英」、「多變量分析-英」、「企業倫理研討-英」、「組織理論與管理-英」、「策略管理-英」、「生產管理專題研討-英」、「商學研究專題(一)-英」、「商學研究專題(二)-英」、「商學論文研究(一)-英」、「商學論文研究(二)-英」、「國際行銷專題研討-英」等課程目標。

初審：102.6.27商研所101-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21473 | | | |
| Course Name | 研究方法-英 Research Methodology-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | Students will learn the methods of conducting research processes, designing research strategies, collecting and analyzing research data, and preparing research proposals and reports. They will know how to obtain the required information through appropriate approaches in writing research papers and solving management problems. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21474 | | | |
| Course Name | 數量方法-英 Quantitative Method-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | <p>The objectives of this courses are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To provide fundamental concepts and skills for artificial neural networks (ANNs). 2.To impart such the knowledge via detailed instruction and in-class exercises 3.To ensure a further understanding of the implications and intricate effects of using artificial neural networks in solving real world problems. 4.To be able to use related techniques and software in handling the related application problems. 5.To introduce the concepts of knowledge discovery and data mining 6.To understand how to analyze large volume of data in order to find knowledge and interesting patterns. 7.To investigate business cases as to show how to implement useful data mining tasks in the real world. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 19169 | | | |
| Course Name | 多變量分析-英 Multivariate Statistical Analysis-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | <p>The objective of this course is to give a brief introduction about multivariate statistical method. As the powerful computing facility and software are easily available nowadays, the focus of this course will be application oriented and detailed derivation of related theory will be omitted. The students are required to use either SPSS or SAS in solving real world problems after this course.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21475 | | | |
| Course Name | 企業倫理研討-英 Seminar on Business Ethics-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To appreciate the essential of Business Ethics through five main faucets: recognizing socially acceptable business conduct from the global perspectives, embedding good business in treating people nice and fair, reengineering corporate image, enhancing professional ethics, and investing in sustainable and socially responsible corporations 2.To improve English proficiency | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21476 | | | |
| Course Name | 組織理論與管理-英 Organization and Management Theory-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To understand the theories and meanings about management in practice through discussing and lecturing 2.To have theoretical perspectives about management. 3.To be able to analyze and solve practical problems 4.To explore new insights about business and management. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21477 | | | |
| Course Name | 策略管理-英 Strategic Management-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To build up a complete concept of strategic management. | | | |

| | |
|--|---|
| | 2.To integrate knowledge in relevant academic fields. 3.To explore new insights about strategic management and business trends through class discussions |
|--|---|

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21478 | | | |
| Course Name | 生產管理專題研討-英 Seminar in Production Management-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | This course is an advanced course of operations management. Emphasis is on managerial processes for achieving effective operations in both goods and service. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21479 | | | |
| Course Name | 商學研究專題(一)-英 Business Research Project (I)-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To cultivate the ability of planning and execution 2.To be able to conduct business research 3.To cultivate the capability of independent study | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21480 | | | |
| Course Name | 商學研究專題(二)-英 Business Research Project (II)-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To cultivate the ability of planning and execution 2.To be able to conduct business research 3.To cultivate the capability of independent study | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21481 | | | |
| Course Name | 商學論文研究(一)-英 Independent Study in Business (I)-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 3 | 0 |
| Course Objectives | The objective of this course is built up the foundation for conducting dissertation with through the process of independence study. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21490 | | | |
| Course Name | 商學論文研究(二)-英 Independence Study in Business (II) -Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | The objective of this course is built up the foundation for conducting dissertation with through the process of independence study. | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21491 | | | |
| Course Name | 國際行銷專題研討-英 Seminar in International Marketing-Course in English | Credit | F | S |
| | | | 0 | 3 |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1. To learn the necessary concepts and skills in international marketing research. 2. To discuss the interesting topics in international marketing. 3. To write a professional international marketing manuscript. | | | |

決議：修正後通過。

貳、檢視各系所學程100~101學年度AOL成果報告。

說明：1.依本院各系所學程課程管理要點規定，各系所學程應於每年9月10前將前一學年度AOL成果報告摘要提報院課委會檢視。

2.100~101學年度各系所學程AOL成果報告摘要說明如附件二。

決議：通過。

建議：不同的學習目標宜採用多元的檢核科目與方式，不宜僅以一、二門課程做為所有學習目標的檢核工具。

參、審議推薦102學年度第一學期「輔仁大學教師教授全英語專業課程獎勵」

說明：1.依據102年9月4日輔校國際字第1020014743號函辦理，本次申請如屬續開課程，應提供前學年該課程教學評量佐證資料，且評量值需至少達3.5分。

2.截至102年9月13日申請件數，共14門課/15位老師。

| 編號 | 課程名稱 | 學分數 | 開課單位 | 是否為新開課程 | 開課教師 | 是否曾授此課程 | 職稱 | 專/兼 | 教學評量值 |
|----|--|-----|--------------|---------|------|---------|------|-----|-------|
| 01 | 管理學-英 Management-Course in English | 3 | 企管系 | 否 | 林耀南 | 是 | 副教授 | 專 | 3.99 |
| 02 | 管理學-英 Management-Course in English | 3 | 企管系 | 否 | 楊百川 | 否 | 副教授 | 專 | - |
| 03 | 管理數學-英 Managerial Mathematics-Course in English | 3 | 企管系 | 否 | 黃麗霞 | 是 | 助理教授 | 專 | 4.18 |
| 04 | 生產與作業管理-英 Production and Operations Management-Course in English | 3 | 企管系 | 否 | 陳麗妃 | 否 | 副教授 | 專 | - |
| 05 | 多變量分析-英 Multivariate Statistical Analysis-Course in English | 3 | 企管系 管理碩士班 | 否 | 李天行 | 是 | 教授 | 專 | 4.26 |
| 06 | 管理會計-英 Management Accounting-Course in English | 3 | 會計系 | 否 | 鄭佳綾 | 是 | 助理教授 | 專 | 3.86 |
| 07 | 離散資料分析-英 Discrete Data Analysis -Course in English | 3 | 統資系 | 是 | 莊瑞珠 | 否 | 副教授 | 專 | - |
| 08 | 財經新聞選讀-英 Readings in Financial and Economics News-Course In English | 2 | 金融國企系 | 否 | 蔡偉澎 | 是 | 副教授 | 專 | 3.92 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----------------|---|-----|---|---------------------|---|------|
| 09 | 國際行銷-英 International Marketing- -Course In English | 3 | 金融國企系 | 否 | 王慧美 | 是 | 副教授 | 專 | 4.2 |
| 10 | 資產管理及財務規劃-英 Wealth Management and Financial Planning-Course in English | 3 | 金融國企系 | 是 | 姜健國 | 是 | 助理教授 級專業技 術人員 | 兼 | 4.18 |
| 11 | 金融專業英語-英 Professional English in Finance-Course in English | 2 | 金融國企系 金融碩士班 | 否 | 楊雅薇 | 否 | 助理教授 | 專 | - |
| 12 | 當代財金導論-英 The Introduction To Contemporary Finance-Course in English | 1.5 | 金融國企系 金融碩職班 | 是 | 韓千山 | 是 | 副教授 | 專 | 5 |
| | | 1.5 | | | 李宗培 | | 副教授 | 專 | |
| 13 | 國際企業管理-英 International Business Management-Course in English | 3 | 國際經管 碩士學位學程 | 否 | 郭國泰 | 是 | 副教授 | 專 | 4.26 |
| 14 | 商業英文閱讀-英 Business Reading-Course in English | 2 | 國際經管碩士 學位學程 | 否 | 劉怡媛 | 是 | 助理教授 | 兼 | 4.55 |

決議：全數通過。

肆、專案報告

說明：

- 一、依據本院9901次院務會議修訂之基礎必修課程設置與實施辦法之第三條：
「全院針對基礎必修課程各設課程召集人，企業管理概論為企管系主任、會計學為會計系主任、統計學及微積分為統資系主任、經濟學為金融國企系主任、計算機概論為資管系主任擔任召集人，負責協調基礎必修課之課程標準、教材大綱、教學方法、授課進度與統一會考相關事宜，並向本院課程委員會提出報告。」辦理。
- 二、本院於102年8月15日以輔管字第1020080040號函請各基礎必修課程召集人於102年9月10日前提報102學年度各基礎必修課程之課程標準、教材大綱、教學方法、授課進度與統一會考相關事宜。
- 三、各基礎必修課程提報內容，請見附件三。

建議：請各課程依據會考結果，檢討課程相關問題。

伍、臨時動議 無

輔仁大學管理學院102學年度學習目標

99年5月21日管理學院臨時課程委員會議修訂通過
 101年9月21日管理學院101-01次課程委員會議修訂通過
 102年9月27日管理學院102-01次課程委員會議修訂通過

| | |
|-------------|--|
| 大學部 | <ol style="list-style-type: none"> 1.厚植分析及解決問題之能力。 Each student should be able to analyze and solve management problems. 2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。 Each student should be able to use management knowledge and information technology. 3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice. 4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. |
| MS--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。 Each student should be able to capture the essence of professional knowledge and cultivate the ability to independent research. 2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources. 3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making. 4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization. |
| MSE--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity. 2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities. 3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact. 4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world. |
| MBA--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.整合理論與實務以提升組織之績效。 Each student should be able to integrate theories and practices as to increase the productivity of organizations. 2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources. 3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making. 4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization. |
| 博士班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.培養理論與實務結合的企業觀。 Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices. 2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。 Each student should be able to embed business ethics in academic researches. 3.養成獨立研究能力。 Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches. 4.發展國際學術專業。 Each student should be able to develop into international academics. |

輔仁大學管理學院103學年度學習目標

99年5月21日管理學院臨時課程委員會議修訂通過
 101年9月21日管理學院101-01次課程委員會議修訂通過
 102年9月27日管理學院102-01次課程委員會議修訂通過

| | |
|-------------|--|
| 大學部 | <ol style="list-style-type: none"> 1.厚植分析及解決問題之能力。 Each student should be able to analyze and solve management problems. 2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。 Each student should be able to use management knowledge and information technology. 3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice. 4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. |
| MS--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。 Each student should be able to capture the essence of professional knowledge and cultivate the ability to independent research. 2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources. 3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making. 4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization. |
| MSE--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity. 2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities. 3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact. 4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world. |
| MBA--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.整合理論與實務以提升組織之績效。 Each student should be able to integrate theories and practices as to increase the productivity of organizations. 2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources. 3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making. 4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization. |
| 博士班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.培養理論與實務結合的企業觀。 Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices. 2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。 Each student should be able to embed business ethics in academic researches. 3.養成獨立研究能力。 Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches. 4.發展國際學術專業。 Each student should be able to develop into international academics. |

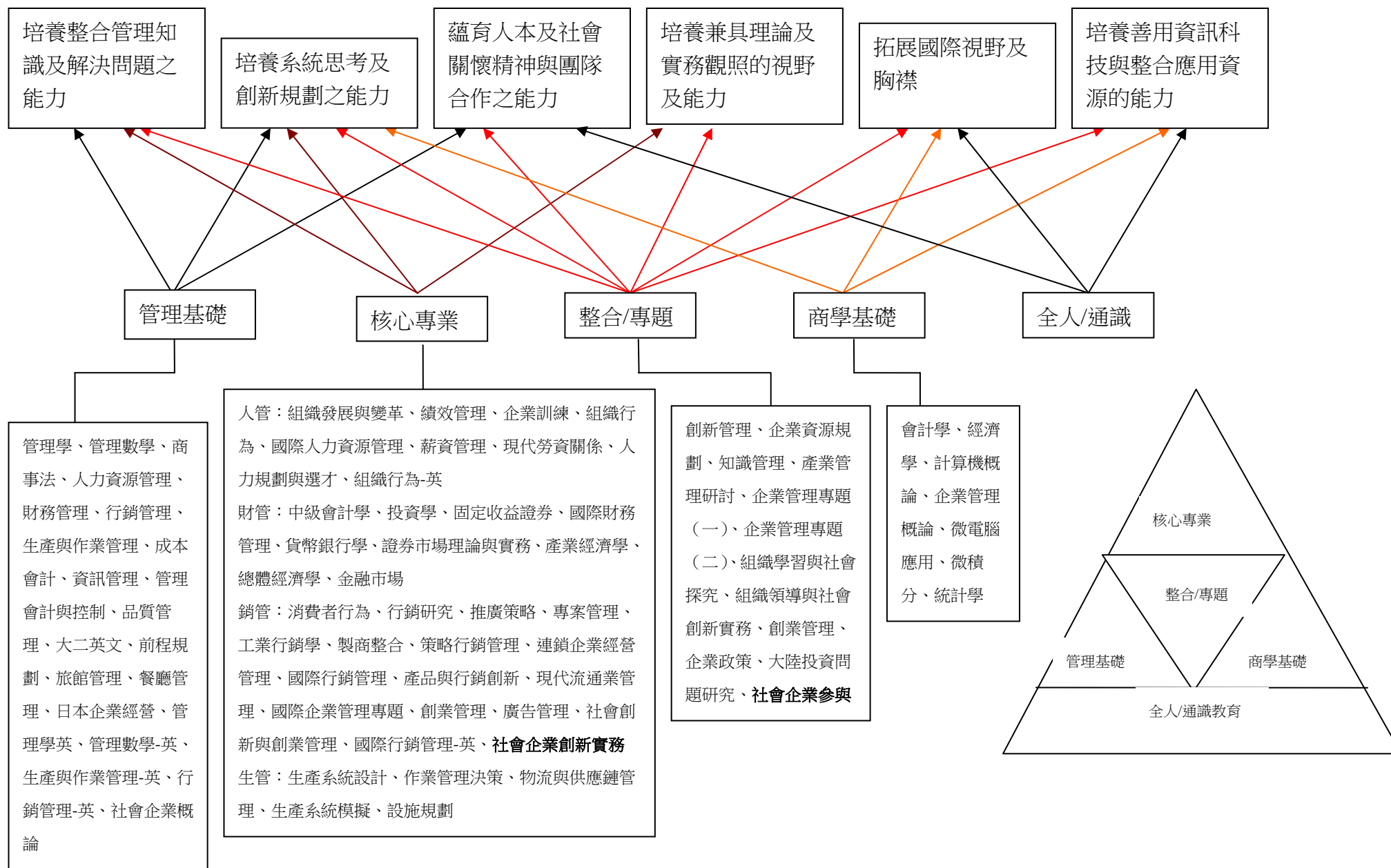
企業管理學系大學部 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|---|--|
| <p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking & innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本精神及團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology & to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> | <p>102 年 06 月 05 日 101 學年度第 2 次 課程委員會討論決議</p> | <p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking & innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本及社會關懷精神與團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks with deepsocial concern. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology & to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> |

承辦人：

單位主管：

103 學年度企業管理學系大學部課程架構圖



103學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|----|
| 企管一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一甲 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管一丙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管一甲 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管一乙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管一丙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管二丙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管二甲 | 管理學 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 管理學-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 管理學-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 管理數學 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 管理數學-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 管理數學 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 財務管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 財務管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 行銷管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 行銷管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 行銷管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 生產與作業管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 生產與作業管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 生產與作業管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 商事法 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 商事法 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 商事法 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 成本會計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三乙 | 成本會計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 成本會計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 資訊管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三乙 | 資訊管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 資訊管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 管理會計與控制 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |

103學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|----|
| 企管三乙 | 管理會計與控制 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 管理會計與控制 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 品質管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三乙 | 品質管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 品質管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三 | 創新管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 企管三 | 知識管理 | 3 | 0 | 選 | 夏侯欣鵬 | | 1 |
| 企管三 | 企業資源規劃 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 企管三 | 產業管理研討 | 0 | 3 | 選 | 周宗穎 | | 1 |
| 企管三A | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三B | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三C | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三D | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三E | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三F | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三G | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三H | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三I | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三J | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三K | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三L | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三M | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三N | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三O | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三P | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三Q | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三R | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三S | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三T | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三U | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三V | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管四A | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 楊長林 | | 1 |
| 企管四B | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 黃榮華 | | 1 |
| 企管四C | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 李天行 | | 1 |
| 企管四D | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 許培基 | | 1 |
| 企管四E | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 江淑貞 | | 1 |
| 企管四F | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 邱琦倫 | | 1 |
| 企管四G | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 楊君琦 | | 1 |
| 企管四H | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 吳秉恩 | | 1 |
| 企管四I | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 楊百川 | | 1 |
| 企管四J | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 夏侯欣鵬 | | 1 |
| 企管四K | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 黃麗霞 | | 1 |
| 企管四L | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 翁明祥 | | 1 |
| 企管四M | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 高義芳 | | 1 |
| 企管四N | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 林耀南 | | 1 |
| 企管四O | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 林育則 | | 1 |

103學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|-----|
| 企管四P | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 周宗穎 | | 1 |
| 企管四Q | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 胡哲生 | | 1 |
| 企管四R | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 高人龍 | | 1 |
| 企管四S | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | 李禮孟 | | 1 |
| 企管四T | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 周宇超 | | 1 |
| 企管四U | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 陳麗妃 | | 1 |
| 企管四V | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | 劉上嘉 | | 1 |
| 企管四A | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | 周宗穎 | | 1 |
| 企管四B | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | 夏侯欣鵬 | | 1 |
| 企管四C | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | 郭國泰 | | 1 |
| 企管四D | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | 張朝清 | | 1 |
| 企管三 | 組織發展與變革 | 3 | 0 | 選 | 楊百川 | | 1 |
| 企管三 | 企業訓練 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 企管三 | 績效管理 | 3 | 0 | 選 | 張朝清 | | 1 |
| 企管三 | 組織行為-英 | 0 | 3 | 選 | 林耀南 | | 1 |
| 企管四 | 人力規劃與選才 | 1.5 | 0 | 選 | 吳秉恩 | | 0.5 |
| 企管四 | 國際人力資源管理 | 0 | 1.5 | 選 | 吳秉恩 | | 0.5 |
| 企管二 | 中級會計學 | 3 | 3 | 選 | 林彥廷 | | 2 |
| 企管三 | 投資學 | 0 | 3 | 選 | 吳桂燕 | | 1 |
| 企管三 | 國際財務管理 | 3 | 0 | 選 | 江淑貞 | | 1 |
| 企管三 | 固定收益證券 | 0 | 3 | 選 | 邱琦倫 | | 1 |
| 企管二 | 金融市場 | 0 | 3 | 選 | 邱琦倫 | | 1 |
| 企管三 | 總體經濟學 | 0 | 3 | 選 | 高人龍 | | 1 |
| 企管三 | 消費者行為 | 1.5 | 0 | 選 | 高義芳 | | 0.5 |
| | | 1.5 | 0 | 選 | 黃麗霞 | | 0.5 |
| 企管三 | 行銷研究 | 0 | 3 | 選 | 林育則 | | 1 |
| 企管三 | 推廣策略 | 0 | 3 | 選 | 黃麗霞 | | 1 |
| 企管三 | 工業行銷學 | 2 | 0 | 選 | 張家仁 | | 1 |
| 企管三 | 製商整合 | 3 | 0 | 選 | 劉上嘉 | | 1 |
| 企管三 | 策略行銷管理 | 0 | 3 | 選 | 張家仁 | | 1 |
| 企管三 | 連鎖企業經營管理 | 0 | 1 | 選 | 李幸模 | | 0.5 |
| 企管三 | 物流與供應鏈管理 | 1.5 | 0 | 選 | 梅明德 | | 0.5 |
| 企管二 | 專案管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 企管四 | 產品與行銷創新 | 0 | 3 | 選 | 林耀南 | | 1 |
| 企管四 | 創業管理 | 0 | 3 | 選 | 邱義城 | | 1 |
| 企管四 | 國際行銷管理-英 | 0 | 3 | 選 | 蘇盈月 | | 1 |
| 企管三 | 廣告管理 | 2 | 0 | 選 | 洪子豪 | | 1 |
| 企管三 | 生產系統設計 | 3 | 0 | 選 | 楊長林 | | 1 |
| 企管三 | 作業管理決策 | 0 | 3 | 選 | 戴世鴻 | | 1 |
| 企管三 | 生產系統模擬 | 0 | 3 | 選 | 陳銘芷 | | 1 |
| 企管二 | 旅館管理 | 2 | 0 | 選 | 鍾秀敏 | | 1 |
| 企管二 | 大二英文 | 2 | 2 | 選 | 陳寶蓮 | | 2 |
| 企管二 | 社會企業參與 | 0 | 1 | 選 | 周宗穎 | | 0.5 |
| | | 0 | 2 | 選 | 李禮孟 | | 0.5 |

與碩士班主開(碩士班主開)

與碩士班主開(碩士班主開)

主開,與金融與國企系合開

主開,與金融與國企系合開

103學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-------------|--------------|--------------|-----|------|-----|--------------|
| 企管二 | 社會企業概論 | 3 | 0 | 選 | 李禮孟 | | 1 |
| 企管三 | 日本企業經營 | 3 | 0 | 選 | 蔡二煌 | | 1 |
| 企管三 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | 李禮孟 | | 0.2 |
| 企管三 | 組織領導與社會創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 李禮孟 | | 0.2 |
| 企管三 | 財務報表分析 | 1.5 | 0 | 選 | 陳宗岡 | | 0.5 |
| 企管三 | 社會創新與創業管理 | 1.5 | 0 | 選 | 胡哲生 | | 0.5 |
| 企管三 | 社會企業創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 蔡適陽 | | 0.2 |
| 企管一甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管二甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 林育則 | | 2 |
| 企管二乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 陳麗妃 | | 2 |
| 企管二丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 黃麗霞 | | 2 |
| 企管三甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 楊百川 | | 2 |
| 企管三乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管三丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 林耀南 | | 2 |
| 企管四甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管四乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 江淑貞 | | 2 |
| 企管四丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 黃榮華 | | 2 |
| 合計 | | 210.4 | 213.3 | | | | 173.6 |

主開，與金融與國企系、統資系、資管系、會計系合開
主開，與金融與國企系、統資系、資管系、會計系合開

與金融與國企系合開（金國系主開）

與碩士班主開（碩士班主開）

主開，與金融與國企系、統資系、資管系、會計系合開

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 企業管理學系管理學碩士班 學習目標

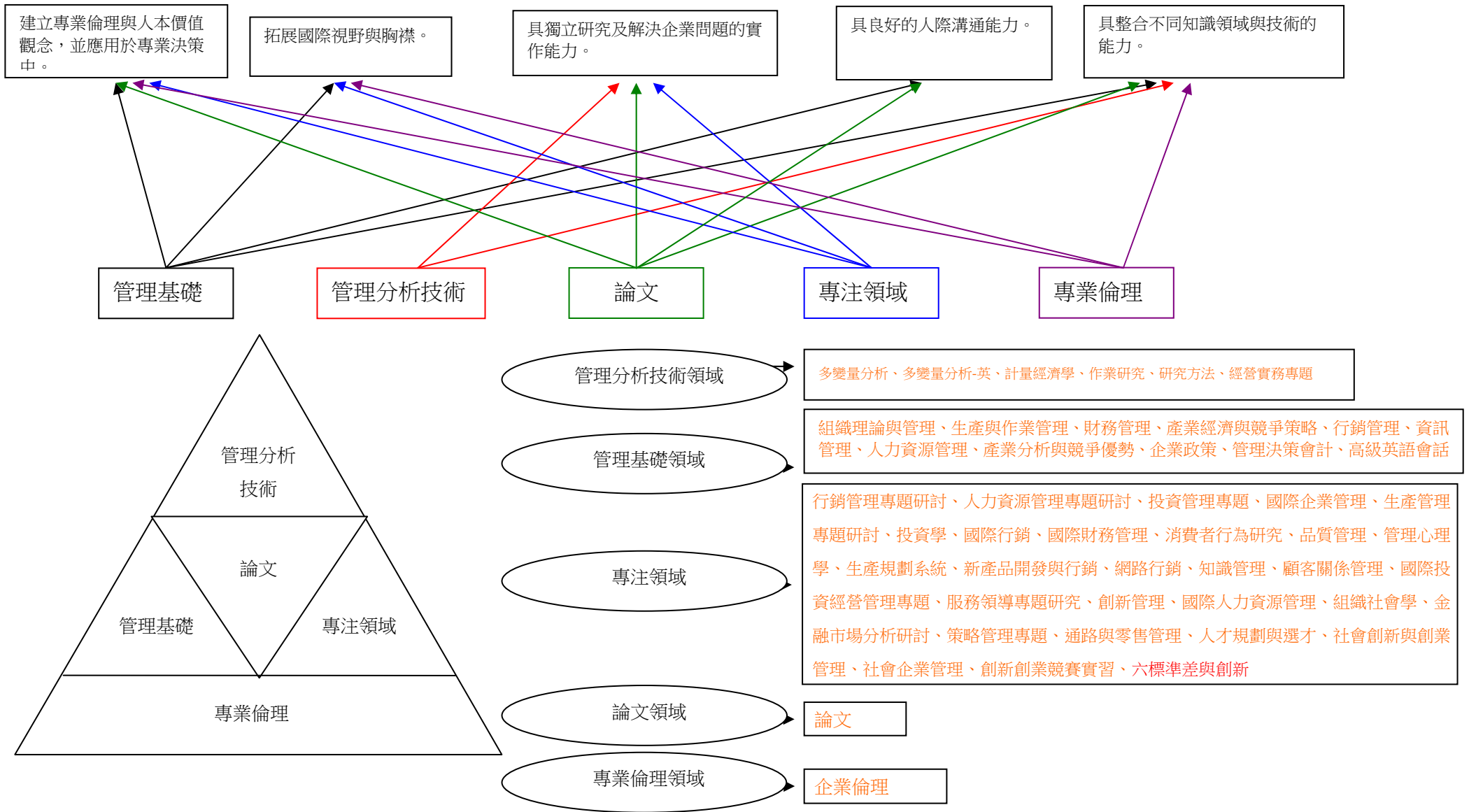
| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 修訂後之 103 學年度學習目標 |
|--|--|--|
| <p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> | <p>依據 102.06.05 101 學年度第 2 次課程委員會議 決議。</p> | <p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> |

承辦人：

單位主管：

企業管理學系管理學碩士班課程結構圖

96.11.15 96 學年度第 1 次課程委員會會議決議
 97.09.17 97 學年度第 1 次課程委員會會議修訂
 98.09.23 97 學年度第 1 次課程委員會會議決議
 99.06.09 98 學年度第 2 次系所課程委員會會議決議
 100.06.22 99 學年度第 4 次課程委員會會議決議
 101.05.23 100 學年度第 2 次課程委員會會議決議
 102.06.05 101 學年度第 2 次課程委員會會議決議



103學年度 企業管理學系管理學碩士班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|------------|-----------|-----------|-----|------|-----|--------------|----------------------|
| 管理碩 | 作業研究 | 1 | 0 | 選 | 黃榮華 | 專 | 0.33 | 應統碩士班主開/與商研所、應統碩士班合開 |
| 管理碩 | 品質管理 | 3 | 0 | 選 | 楊長林 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 管理心理學 | 3 | 0 | 選 | 楊君琦 | 專 | 1 | 1020812修正 |
| 管理碩 | 人力規劃與選才 | 1.5 | 0 | 選 | 吳秉恩 | 專 | 0.5 | 主開/與大學部合開 |
| 管理碩 | 社會創新與創業管理 | 1.5 | 0 | 選 | 胡哲生 | 專 | 0.5 | 主開/與大學部合開 |
| 管理碩一 | 生產與作業管理 | 3 | 0 | 必 | 黃榮華 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 多變量分析-英 | 1.5 | 0 | 選 | 李天行 | 專 | 0.5 | 主開/與商研所合開 |
| 管理碩一 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 許培基 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 組織理論與管理 | 3 | 0 | 必 | 吳秉恩 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 產業經濟與競爭策略 | 3 | 0 | 必 | 高人龍 | 專 | 0.5 | |
| 管理碩二 | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | 周宗穎 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 管理決策會計 | 3 | 0 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 行銷管理專題研討 | 1.5 | 0 | 選 | 翁明祥 | 專 | 0.5 | 主開/與商研所合開 |
| 管理碩二 | 金融市場分析研討 | 3 | 0 | 選 | 邱琦倫 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 經營實務專題 | 1 | 0 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.3 | |
| | | 2 | 0 | 選 | 楊長林 | 專 | 0.7 | |
| 管理碩 | 國際人力資源管理 | 0 | 1.5 | 選 | 吳秉恩 | 專 | 0.5 | 主開/與大學部合開 |
| 管理碩 | 生產規劃系統 | 0 | 3 | 選 | 黃榮華 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 人力資源管理專題研討 | 0 | 3 | 選 | 吳秉恩 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 社會企業管理 | 0 | 3 | 選 | 胡哲生 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 組織社會學 | 0 | 3 | 選 | 楊君琦 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | 吳秉恩 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 行銷管理 | 0 | 3 | 必 | 翁明祥 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 研究方法 | 0 | 3 | 必 | 黃麗霞 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 資訊管理 | 0 | 3 | 必 | 周宇超 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 產業分析與競爭優勢 | 0 | 3 | 必 | 高義芳 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 投資管理專題 | 0 | 3 | 選 | 許培基 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 顧客關係管理 | 0 | 3 | 選 | 李天行 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 六標準差與創新 | 0 | 3 | 選 | 陳麗妃 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 策略管理專題 | 0 | 1 | 選 | 周宗穎 | 專 | 0.5 | 碩專班主開/與碩專班合開 |
| 管理碩二 | 企業倫理 | 0 | 2 | 必 | 楊百川 | 專 | 1 | 1020812修正 |
| 管理碩二 | 高級英語會話 | 0 | 3 | 選 | 唐維敏 | 兼 | 1 | |
| 管理碩二 | 生產管理專題研討 | 0 | 1.5 | 選 | 陳銘芷 | 專 | 0.5 | 商研所主開/與商研所合開 |
| 合計 | | 37 | 45 | | | | 27.33 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 企業管理學系碩士在職專班 學習目標

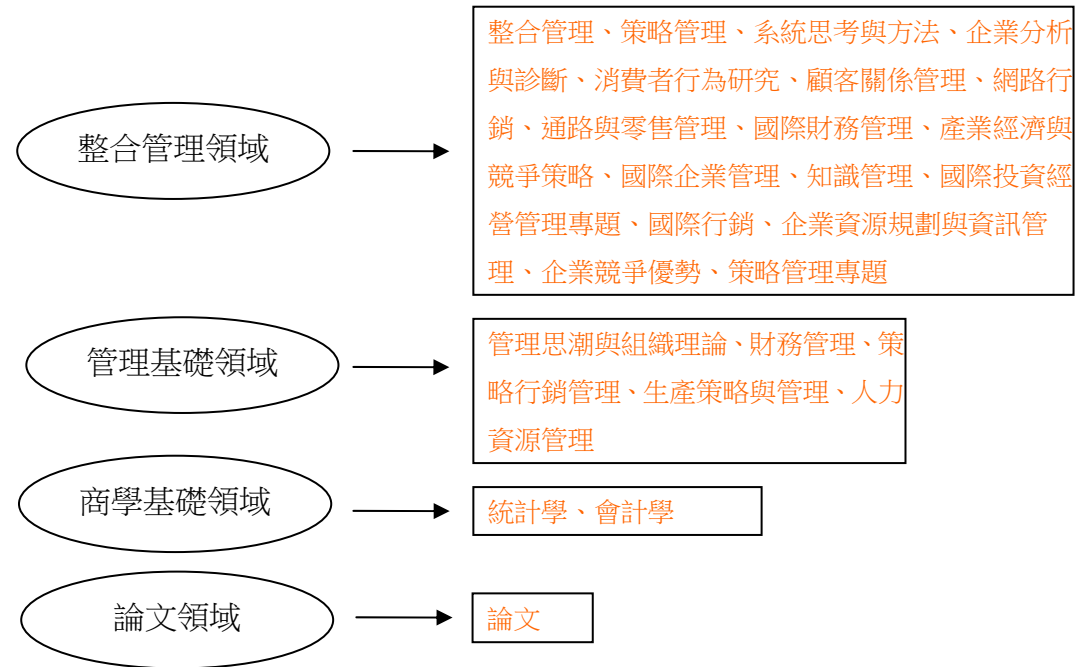
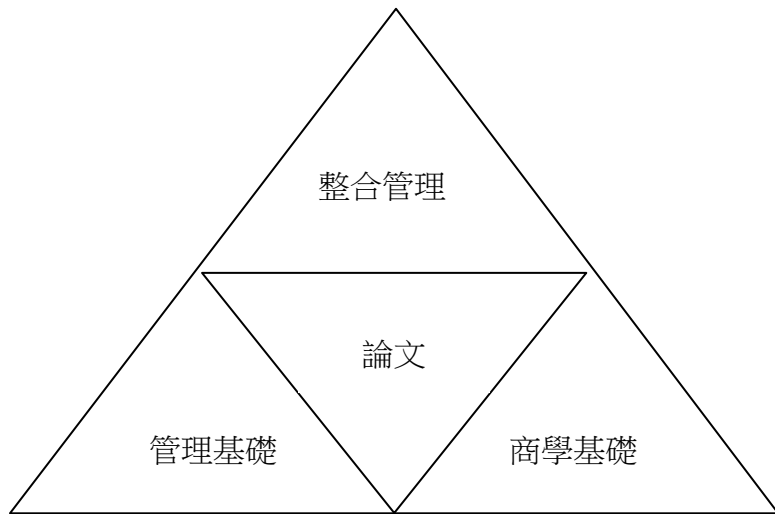
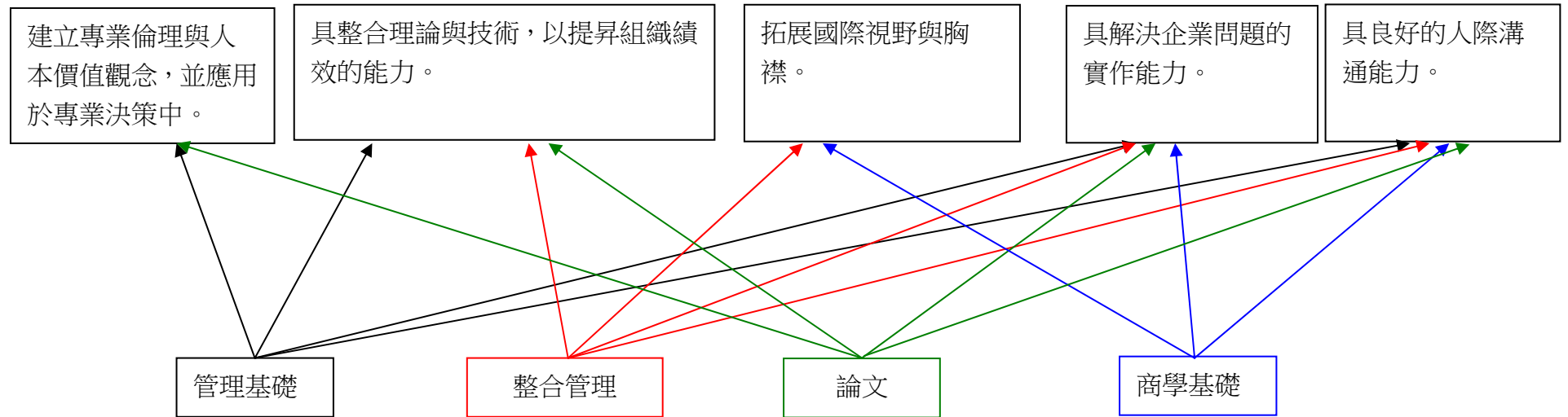
| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 修訂後之 103 學年度學習目標 |
|---|------|---|
| <p>1.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2.具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3.拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4.具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5.具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> | | <p>1.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2.具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3.拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4.具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5.具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> |

承辦人：

單位主管：

企業管理學系管理學碩士在職專班課程結構圖

96.11.15 九十六學年度第一次課程委員會議決議
 97.09.17 九十七學年度第一次課程委員會議修訂
 98.09.23 九十七學年度第一次課程委員會議決議
 99.06.09 九十八學年度第二次課程委員會議決議



103學年度企業管理學系管理學碩士在職專班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|-------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|--------|---------------------------|
| 企管碩職一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.250 | 103企管主開 |
| | | 0.5 | | | 楊銘賢 | 專 | 0.250 | |
| 企管碩職一 | 財務管理 | 3 | 0 | 選 | 許培基 | 專 | 1 | |
| 企管碩職一 | 策略行銷管理 | 3 | 0 | 選 | 翁明祥 | 專 | 1 | |
| 企管碩職一 | 管理思潮與組織理論 | 3 | 0 | 必 | 吳秉恩 | 專 | 1 | |
| 企管碩職一 | 國際行銷 | 0.75 | 0 | 選 | 林耀南 | 專 | 0.25 | 科管主開 / 與科管碩專班合 |
| | | 0.75 | | | 郭國泰 | 專 | 0.25 | |
| 企管碩職一 | 產業經濟與競爭策略 | 3 | 0 | 選 | 高人龍 | 專 | 1 | |
| 企管碩職二 | 知識管理 | 0.375 | 0 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.125 | 主開 / 與資管碩專班、資管碩士班、科管碩專班合開 |
| | | 0.375 | | | 吳濟聰 | 專 | 0.125 | |
| 企管碩職二 | 網路行銷 | 3 | 0 | 選 | | 專 | 1 | |
| 企管碩職二 | 企業分析與診斷 | 3 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 | |
| 企管碩職二 | 消費者行為研究 | 3 | 0 | 選 | 高義芳 | 專 | 1 | |
| 企管碩職一 | 生產策略與管理 | 0 | 3 | 選 | 黃榮華 | 專 | 1 | |
| 企管碩職一 | 國際企業管理 | 0 | 1.5 | 選 | 王慧美 | 專 | 0.5 | |
| 企管碩職一 | 系統思考與方法 | 0 | 1.5 | 必 | 楊長林 | 專 | 0.5 | |
| | | 0 | 1.5 | | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.5 | |
| 企管碩職二 | 策略管理 | 0 | 3 | 必 | 洪明洲 | 兼 | 1 | |
| 企管碩職二 | 國際財務管理 | 0 | 3 | 選 | 江淑貞 | 專 | 1 | |
| 企管碩職二 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 選 | 楊百川 | 專 | 1 | |
| 企管碩職二 | 策略管理專題 | 0 | 2 | 選 | 周宗穎 | 專 | 1 | 主開/與碩士班合開 |
| 企管碩職二 | 通路與零售管理 | 0 | 1.5 | 選 | 高義芳 | 專 | 0.5 | |
| | | 0 | 1.5 | | 劉上嘉 | 兼 | 0.5 | |
| 資管碩職二 | 企業資訊策略 | 0 | 0.5 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.165 | 資管主開 / 與資管碩專班、資管碩士班合開 |
| | | 0 | 0.5 | | 吳濟聰 | 專 | 0.165 | |
| 合計 | | 24.75 | 22.5 | | | | 16.080 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

103學年度企管系開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷ 0.75 |
|-----|------|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 企管系 | 吳秉恩 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 高人龍 | 教授 | PA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 黃榮華 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 胡哲生 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 楊長林 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 高義芳 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 吳桂燕 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 翁明祥 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 周宇超 | 副教授 | NQ | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 楊百川 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 周宗穎 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 楊君琦 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 林耀南 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 江淑貞 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 陳麗妃 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 黃麗霞 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 夏侯欣鵬 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 邱琦倫 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 林育則 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 李禮孟 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 劉上嘉 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | 小計 | 184 | 84 | 268 | 241.2 | 321.6 |

| 103學年度 企管系預估開課時數 | | | | | | | |
|------------------|-----|-------|--------|-------|-----|------|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 210.4 | 37 | 24.75 | 272.15 | 213.3 | 45 | 22.5 | 280.8 |

經辦人：

單位主管：

註：各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以 150學時，三班(組)以 200學時，碩士在職專班25學時；碩士班依招生組數單組 35學時、雙組以上每組各加 10學時，最高 55學時；碩、博士班合計最高 60學時為原則。

會計學系大學部 學習目標

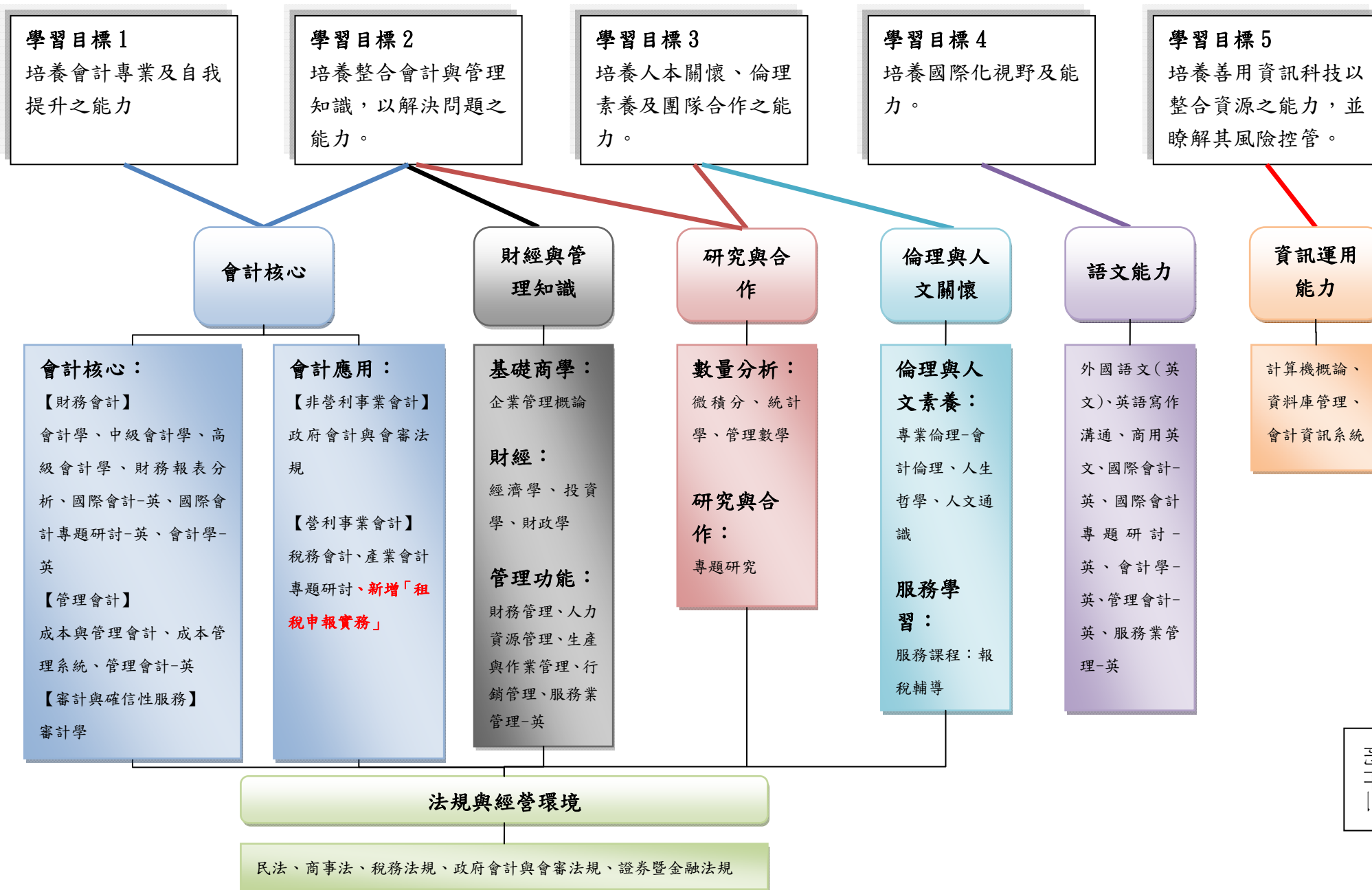
| 102 學年度本系大學部 學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度本系大學部 學習目標 |
|--|--|--|
| <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students. The department of accounting upholds following five learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養會計專業及自我提升之能力。 1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability. 2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2. To acquaint students with an integrated | <p>依據 102.8.1 會計系 10201 次課委會決議修訂。同 102 學年度</p> | <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students. The department of accounting upholds following five learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養會計專業及自我提升之能力。 1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability. 2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2. To acquaint students with an integrated |

| | | |
|--|--|--|
| <p>knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> <p>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4. 培養國際化視野及能力。</p> <p>4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> | | <p>knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> <p>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4. 培養國際化視野及能力。</p> <p>4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> |
|--|--|--|

承辦人：

單位主管：

103 學年度會計學系課程架構圖



附件二

103學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三-1

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|--------------|--------|--------|-----|------|-----|-----|
| 會計四甲 | 會計資訊系統 | 3 | 0 | 必 | 顧添利 | 兼 | 1 |
| 會計四甲 | 財務報表分析 | 0 | 3 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計四甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 李啟華 | 專 | 2 |
| 會計四乙 | 會計資訊系統 | 0 | 3 | 必 | 顧添利 | 兼 | 1 |
| 會計四乙 | 財務報表分析 | 3 | 0 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計四乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 蔡博賢 | 專 | 2 |
| 會計四 | 成本管理系統 | 3 | 0 | 選 | 簡建全 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 服務課程：報稅輔導(一) | 2 | 0 | 選 | 詹宗哲 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 服務課程：報稅輔導(二) | 0 | 2 | 選 | 詹宗哲 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 產業會計專題研討 | 3 | 0 | 選 | 馬國柱 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 稅務會計 | 3 | 0 | 選 | 黃宏進 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 證券暨金融法規 | 2 | 0 | 選 | 吳崇權 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 商用英文 | 2 | 2 | 選 | 向慧芳 | 兼 | 2 |
| 會計四 | 國際會計專題研討-英 | 0 | 3 | 選 | 鄭佳綾 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 稅租申報實務 | 2 | 0 | 選 | 待聘 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)A | 1.5 | 0 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)B | 1.5 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)C | 1.5 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)D | 3 | 0 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)E | 1.5 | 0 | 必 | 姜家訓 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)F | 3 | 0 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)G | 1.5 | 0 | 必 | 黃秋酈 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)H | 1.5 | 0 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)I | 3 | 0 | 必 | 林瑞青 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研討(二)J | 3 | 0 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研討(二)K | 1.5 | 0 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 0.5 |
| 會計三甲 | 財務管理 | 0 | 3 | 必 | 林彥廷 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 高級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 黃秋酈 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 高級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 黃秋酈 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 稅務法規 | 3 | 0 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 審計學(一) | 3 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 審計學(二) | 0 | 3 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 2 |
| 會計三乙 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 林彥廷 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 高級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 黃秋酈 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 高級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 黃秋酈 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 審計學(一) | 3 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 審計學(二) | 0 | 3 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 林瑞青 | 專 | 2 |
| 會計三乙 | 稅務法規 | 0 | 3 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 |

103學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三-1

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-------------|--------|--------|-----|------|-----|-----|
| 會計三 | 人力資源管理 | 3 | 0 | 選 | 林耀南 | 專 | 1 |
| 會計三 | 服務業管理-英 | 0 | 3 | 選 | 李孟儒 | 兼 | 1 |
| 會計三 | 政府會計與會審法規 | 0 | 3 | 選 | 莊枝鳳 | 兼 | 1 |
| 會計三 | 管理會計-英 | 3 | 0 | 選 | 鄭佳綾 | 專 | 1 |
| 會計三 | 中級會計學(三) | 0 | 3 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計三 | 管理數學 | 0 | 3 | 選 | 陳子立 | 專 | 1 |
| 會計三 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 會計三 | 組織領導與社會創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 會計三 | 社會企業創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 0.2 |
| 會計三 | 專題研究(一)A | 0 | 1.5 | 必 | 李啟華 | 專 | 0.5 |
| 會計三 | 專題研究(一)B | 0 | 1.5 | 必 | 侍台誠 | 專 | 0.5 |
| 會計三 | 專題研究(一)C | 0 | 1.5 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 |
| 會計三 | 專題研究(一)D | 0 | 3 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 |
| 會計三 | 專題研究(一)E | 0 | 1.5 | 必 | 姜家訓 | 專 | 0.5 |
| 會計三 | 專題研究(一)F | 0 | 3 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 1 |
| 會計三 | 專題研究(一)G | 0 | 1.5 | 必 | 黃秋酈 | 專 | 0.5 |
| 會計三 | 專題研究(一)H | 0 | 1.5 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 0.5 |
| 會計三 | 專題研究(一)I | 0 | 3 | 必 | 林瑞青 | 專 | 1 |
| 會計三 | 專題研究(一)J | 0 | 3 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 1 |
| 會計三 | 專題研究(一)K | 0 | 1.5 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 0.5 |
| 會計二甲 | 行銷管理 | 3 | 0 | 選 | 莊書彰 | 兼 | 1 |
| 會計二甲 | 商事法 | 0 | 3 | 必 | 郭大維 | 兼 | 1 |
| 會計二甲 | 中級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 |
| 會計二甲 | 成本與管理會計 | 3 | 3 | 必 | 范宏書 | 專 | 2 |
| 會計二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 2 |
| 會計二甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 姜家訓 | 專 | 2 |
| 會計二甲 | 中級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 |
| 會計二甲 | 資料庫管理 | 0 | 3 | 選 | 齊學平 | 專 | 1 |
| 會計二乙 | 行銷管理 | 0 | 3 | 選 | 莊書彰 | 兼 | 1 |
| 會計二乙 | 商事法 | 3 | 0 | 必 | 李志峰 | 兼 | 1 |
| 會計二乙 | 中級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 |
| 會計二乙 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 選 | 齊學平 | 專 | 1 |
| 會計二乙 | 成本與管理會計 | 3 | 3 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 2 |
| 會計二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 2 |
| 會計二乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 2 |
| 會計二乙 | 中級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 |
| 會計二 | 財政學 | 0 | 3 | 選 | 曾怡潔 | 專 | 1 |
| 會計二 | 生產與作業管理 | 0 | 3 | 選 | 黃靜蓮 | 兼 | 1 |
| 會計一甲 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 |
| 會計一甲 | 計算機概論 | 0 | 3 | 必 | 蔡博章 | 兼 | 1 |

五系合開，由企管主開

五系合開，由企管主開

五系合開，由企管主開

103學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三-1

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|--------|--------------|--------------|-----|------|-----|--------------|
| 會計一甲 | 民法 | 0 | 3 | 必 | 陳昭華 | 兼 | 1 |
| 會計一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 蔡博賢 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 民法 | 3 | 0 | 必 | 廖國器 | 兼 | 1 |
| 會計一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | 蔡博章 | 兼 | 1 |
| 會計一乙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | 陳麒文 | 兼 | 1 |
| 會計一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 劉正夫 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 蔡博賢 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 2 |
| 合計 | | 139.9 | 142.3 | | | | 101.6 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

會計學系碩士班 學習目標

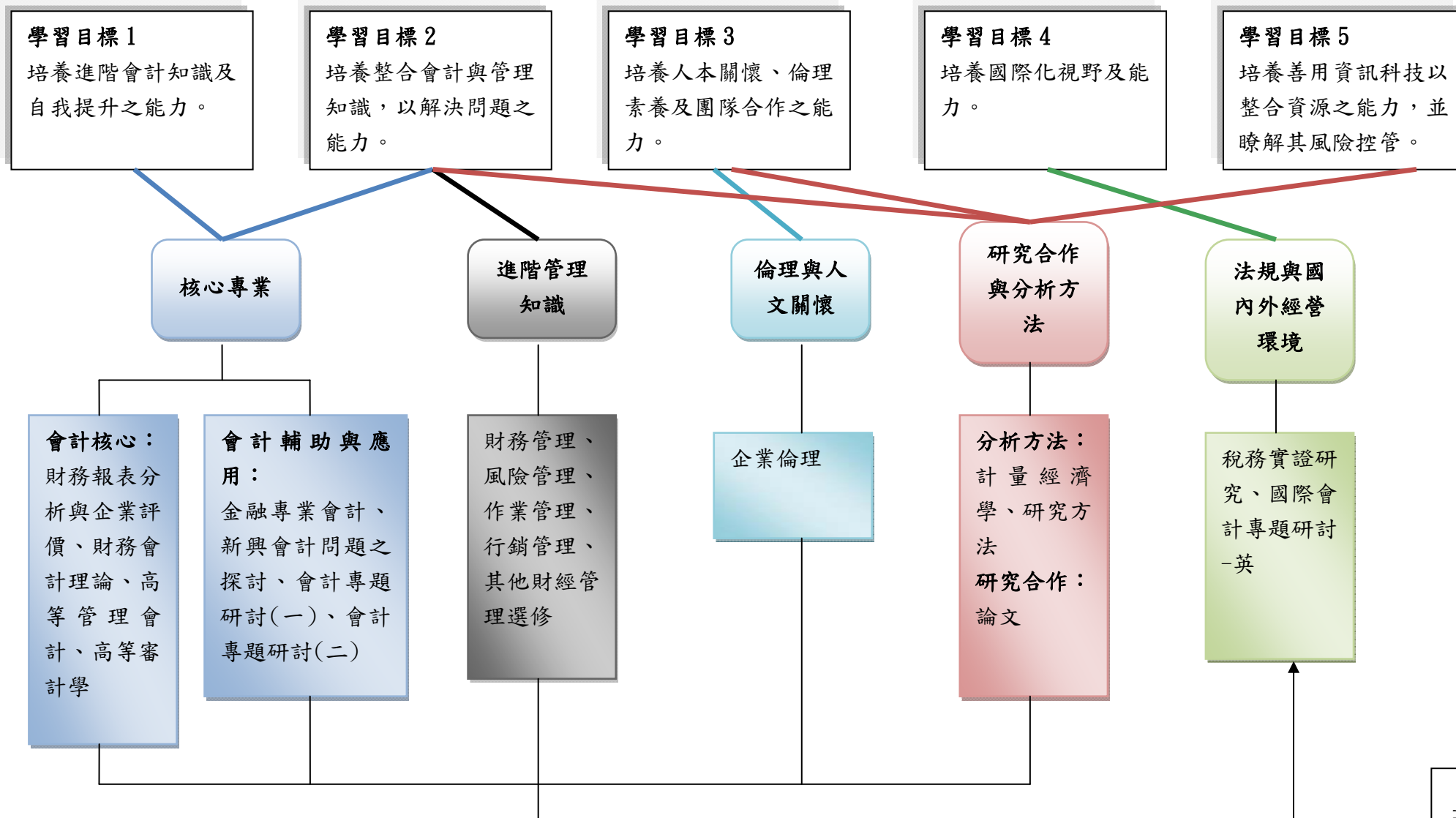
| 102 學年度本系碩士班 學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度本系碩士班 學習目標 |
|--|---|--|
| <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> | <p>依據 102.8.1 會計系 10201 次課委會決議修訂。 同 102 學年度</p> | <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> | | <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> |
|--|--|--|

承辦人員：

單位主管：

103 學年度會計學系碩士班課程架構圖



附件六

103學年度 會計學系碩士班 開課學時一覽表

附件七

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|-------------|--------|--------|-----|------|-----|------|------------|
| 會研一 | 高等管理會計 | 3 | 0 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 | |
| 會研一 | 金融專業會計 | 1.5 | 0 | 選 | 李啟華 | 專 | 0.5 | 與林瑞青老師合開 |
| 會研一 | 金融專業會計 | 1.5 | 0 | 選 | 林瑞青 | 專 | 0.5 | 與李啟華老師合開 |
| 會研一 | 財務管理 | 3 | 0 | 選 | 林彥廷 | 專 | 1 | |
| 會研一 | 作業管理 | 3 | 0 | 選 | 陳銘芷 | 專 | 1 | |
| 會研一 | 計量經濟學 | 3 | 0 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 1 | |
| 會研一 | 會計專題研討(一) | 1 | 0 | 選 | 曾怡潔 | 專 | 0.5 | 與郭翠菱老師合開 |
| 會研一 | 會計專題研討(一) | 1 | 0 | 選 | 郭翠菱 | 專 | 0.5 | 與曾怡潔老師合開 |
| 會研一 | 高等審計學 | 3 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 | |
| 會研一 | 財務會計理論 | 0 | 3 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 | |
| 會研一 | 研究方法 | 0 | 3 | 選 | 洪玉舜 | 專 | 1 | |
| 會研一 | 國際會計專題研討-英 | 0 | 1.5 | 選 | 鄭佳綾 | 專 | 0.5 | 與會計系大學部合開 |
| 會研一 | 會計專題研討(二) | 0 | 1 | 選 | 郭翠菱 | 專 | 0.5 | 與曾怡潔老師合開 |
| 會研一 | 會計專題研討(二) | 0 | 1 | 選 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 | 與林瑞青老師合開 |
| 會碩專一 | 稅務實證研究 | 1.5 | 0 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.5 | 會研二與會碩職一合開 |
| 會研二 | 財務報表分析與企業評價 | 3 | 0 | 必 | 姜家訓 | 專 | 1 | |
| 會研二 | 企業倫理 | 0 | 2 | 必 | 李禮孟 | 專 | 1 | |
| 會研二 | 行銷管理 | 0 | 1 | 選 | 高義芳 | 專 | 0.33 | 與劉上嘉老師合開 |
| 會研二 | 行銷管理 | 0 | 2 | 選 | 劉上嘉 | 專 | 0.67 | 與高義芳老師合開 |
| 會研二 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 李啟華 | 專 | 0.5 | 與黃美祝老師合開 |
| 會研二 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.5 | 與李啟華老師合開 |
| | 合計 | 24.5 | 17.5 | | | | 15 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

會計學系碩士班在職專班 學習目標

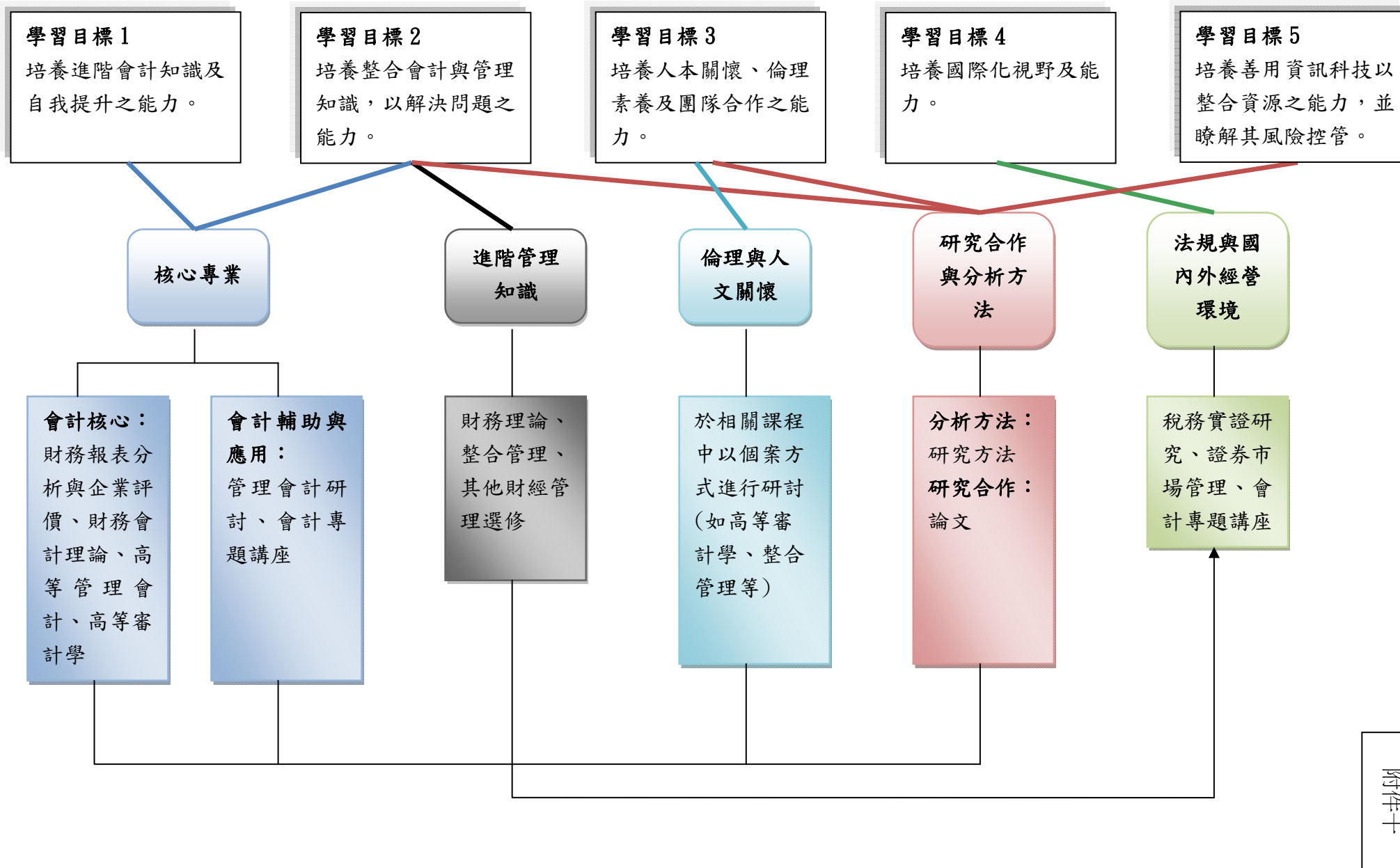
| 102 學年度本系碩士班 學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度本系碩士班 學習目標 |
|--|--|--|
| <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。</p> <p>1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</p> <p>2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> | <p>依據 102.8.1 會計系 10201 次課委會決議修訂。同 102 學年度</p> | <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。</p> <p>1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</p> <p>2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> | | <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> |
|--|--|--|

承辦人員：

單位主管：

103 學年度會計學系碩士在職專班課程架構圖



附件十

103學年度 會計學系碩士在職專班 開課學時一覽表

附件十一

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|-------------|-----------|-------------|-----|------|-----|-------------|-------------|
| 碩專一 | 高等管理會計 | 3 | 0 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 | |
| 碩專一 | 稅務實證研究 | 1.5 | 0 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.5 | 與會碩二合開 |
| 碩專一 | 整合管理 | 2 | 0 | 必 | 張朝清 | 專 | 0.5 | 與金融國企碩專班一合開 |
| 碩專一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 | |
| 碩專一 | 財務會計理論 | 3 | 0 | 必 | 薛敏正 | 兼 | 1 | |
| 碩專一 | 高等審計學 | 0 | 3 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 | |
| 碩專一 | 管理會計研討 | 0 | 3 | 選 | 范宏書 | 專 | 1 | |
| 碩專一 | 研究方法 | 0 | 2 | 選 | 范宏書 | 專 | 0.67 | 與林彥廷老師合開 |
| 碩專一 | 研究方法 | 0 | 1 | 選 | 林彥廷 | 專 | 0.33 | 與范宏書老師合開 |
| 碩專二 | 財務報表分析與企業評價 | 3 | 0 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 | |
| 碩專二 | 財務理論 | 1.5 | 0 | 選 | 許培基 | 專 | 0.5 | 與科管所合開 |
| 碩專二 | 會計專題講座 | 3 | 0 | 選 | 范宏書 | 專 | 1 | |
| 碩專二 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 李啟華 | 專 | 0.5 | 與黃美祝老師合開 |
| 碩專二 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.5 | 與李啟華老師合開 |
| 碩專二 | 證券市場管理 | 0 | 0.5 | 選 | 韓千山 | 專 | 0.17 | 與金融國企碩專班合開 |
| 碩專二 | 證券市場管理 | 0 | 1 | 選 | 梁維仁 | 兼 | 0.33 | 與金融國企碩專班合開 |
| 合計 | | 18 | 13.5 | | | | 10.5 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

103學年度會計學系開課能量預估表

附件十三

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 會計系 | 范宏書 | 教授 | SA | 6 | 4 | 10 | 9 | 12 |
| 會計系 | 蔡博賢 | 副教授 | IP | 4 | 4 | 8 | 7.2 | 9.6 |
| 會計系 | 姜家訓 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 黃美祝 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 黃秋麗 | 講師 | SP | 10 | 4 | 14 | 12.6 | 16.8 |
| 會計系 | 葉鴻銘 | 講師 | SP | 10 | 4 | 14 | 12.6 | 16.8 |
| 會計系 | 侍台誠 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 洪玉舜 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 鄭佳綾 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 李啟華 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 郭翠菱 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 林瑞青 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 曾怡潔 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 林彥廷 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | 小計 | 120 | 56 | 176 | 158.4 | 211.2 |

| 103學年度 會計系 預估開課時數 | | | | | | | |
|-------------------|------|-----|-------|-------|------|------|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 139.9 | 24.5 | 18 | 182.4 | 142.3 | 17.5 | 13.5 | 173.3 |

經辦人：

單位主管：

註：各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以170學時，

管理學院 統計資訊學系 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|---|---|
| <p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 4】</p> <p>5.培養跨領域知識整合之能力。 Encourage developing the ability to integrate knowledge from other fields. 【符合能力 3】</p> | <p>101 學年度第 6 次系務會議暨課程委員會議通過 (102.6.19)</p> | <p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 4】</p> <p>5.培養跨領域知識整合之能力。 Encourage developing the ability to integrate knowledge from other fields. 【符合能力 3】</p> |

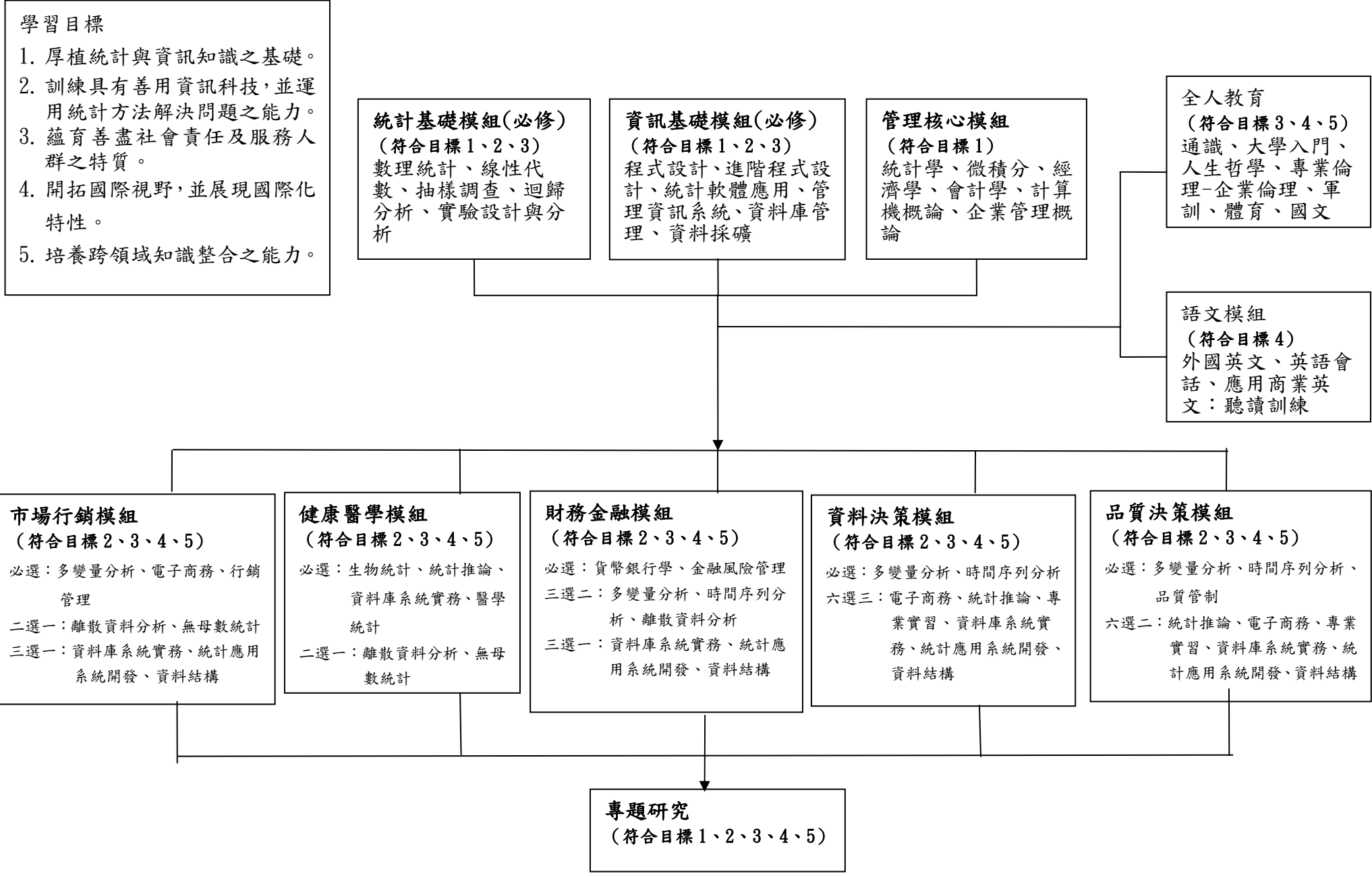
對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 人際溝通行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為（以上四項為院訂）
5. 學習行為
6. 積極行動行為

承辦人：

單位主管：

103 學年度 統計資訊學系課程架構圖



103學年度 統計資訊學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | 以102預估 |
|------|---------|--------|--------|-----|------|-----|-----|--------|
| 統資一甲 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資一甲 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資一乙 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 | |
| 統資一乙 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 | |
| 統資一甲 | 經濟學 | 3 | 0 | 必 | 周靖秦 | 兼 | 1 | |
| 統資一甲 | 經濟學 | 0 | 3 | 必 | 周靖秦 | 兼 | 1 | |
| 統資一乙 | 經濟學 | 3 | 0 | 必 | 黃俊傑 | 專 | 1 | 經濟專任 |
| 統資一乙 | 經濟學 | 0 | 3 | 必 | 黃俊傑 | 專 | 1 | |
| 統資一甲 | 微積分 | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資一甲 | 微積分 | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資一乙 | 微積分 | 3 | 0 | 必 | 劉正夫 | 專 | 1 | |
| 統資一乙 | 微積分 | 0 | 3 | 必 | 劉正夫 | 專 | 1 | |
| 統資一甲 | 計算機概論 | 0 | 3 | 必 | 劉富容 | 專 | 1 | 資管專任 |
| 統資一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | 劉富容 | 專 | 1 | 資管專任 |
| 統資一甲 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 | |
| 統資一乙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 | |
| 統資二甲 | 會計學 | 3 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 會計學 | 0 | 3 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 會計學 | 3 | 0 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 會計學 | 0 | 3 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 數理統計 | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 數理統計 | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 數理統計 | 3 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 數理統計 | 0 | 3 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 線性代數 | 2 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 線性代數 | 0 | 2 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 線性代數 | 2 | 0 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 1 | 商博專任 |
| 統資二乙 | 線性代數 | 0 | 2 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 1 | 商博專任 |
| 統資二甲 | 程式設計 | 3 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 程式設計 | 3 | 0 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 進階程式設計 | 0 | 3 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 進階程式設計 | 0 | 3 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 統計軟體應用 | 0 | 2 | 必 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 統計軟體應用 | 2 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 管理資訊系統 | 3 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 管理資訊系統 | 3 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 迴歸分析 | 3 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 迴歸分析 | 3 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 實驗設計與分析 | 0 | 3 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 實驗設計與分析 | 0 | 3 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 抽樣調查 | 3 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 抽樣調查 | 3 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 資料採礦-英 | 0 | 3 | 必 | 謝邦昌 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 資料採礦 | 0 | 3 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 0.5 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 李泰明 | 專 | 0.5 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 0.5 | |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 0.5 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 | |

103學年度 統計資訊學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | 以102預估 |
|------|--------------------------|--------|--------|-----|------|-----|-------|--------|
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 0.5 | |
| 統資一甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資一甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資一乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 劉正夫 | 專 | 1 | |
| 統資一乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 劉正夫 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資二甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 | |
| 統資二乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資三甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資三乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資四甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資四甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資四乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資四乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資一 | 英語會話(A組) | 2 | 0 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資一 | 英語會話(B組) | 2 | 0 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資一 | 英語會話(C組) | 0 | 2 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資一 | 英語會話(D組) | 0 | 2 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資二 | 保險學 | 3 | 0 | 選 | 陳雲中 | 兼 | 1 | |
| 統資二 | 複利數學 | 3 | 0 | 選 | 顏立宇 | 兼 | 1 | |
| 統資二 | 行銷管理 | 3 | 0 | 選 | 陳輝逢 | 兼 | 1 | |
| 統資二 | 貨幣銀行學 | 0 | 3 | 選 | 陳秀淋 | 兼 | 1 | 經濟專任 |
| 統資二 | 保險統計 | 0 | 3 | 選 | 蔡青芳 | 兼 | 1 | |
| 統資四 | 生物統計 | 3 | 0 | 選 | 戴政 | 兼 | 1 | |
| 統資三 | 統計推論 | 3 | 0 | 選 | 謝鑫能 | 兼 | 1 | |
| 統資四 | 統計決策實務 | 3 | 0 | 選 | 吳開霖 | 兼 | 1 | |
| 統資三 | 品質管制 | 3 | 0 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 離散資料分析-英 | 3 | 0 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 多變量分析-英 | 0 | 3 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 資料結構 | 0 | 3 | 選 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 電子商務-英 | 0 | 3 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 時間序列分析-英 | 0 | 3 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資三 | 資料庫系統實務 | 0 | 3 | 選 | 王泰武 | 兼 | 1 | |
| 統資三 | 無母數統計-英 | 0 | 3 | 選 | 李泰明 | 專 | 1 | |
| 統資四 | 醫學統計 | 0 | 3 | 選 | 戴政 | 兼 | 1 | |
| 統資二 | 進階統計軟體應用 | 0 | 3 | 選 | 待聘 | 兼 | 1 | |
| 統資四 | 應用商業英文：聽讀練習(A組) | 2 | 0 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資四 | 應用商業英文：聽讀練習(B組) | 0 | 2 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資四 | 應用商業英文：聽讀練習(C組) | 0 | 2 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 | |
| 統資三 | 組織學習與社會探究 (原-組織學習) | 0.4 | 0 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 | (五系合開) |
| 統資三 | 組織領導與社會創新實務 (原-組織領導) | 0 | 0.4 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 | (五系合開) |
| 統資三 | 社會企業創新實務 (原-創新創業競賽實習) | 0 | 0.4 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 0.2 | (五系合開) |
| 合計 | | 146.9 | 144.8 | | | | 107.1 | |
| | | 平均學分 | 145.85 | | | | | |

製表人：

單位主管：

註：

- 課程不含全人、軍訓、體育。
- 各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 統計資訊學系應用統計碩士班 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|---|---|
| <p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p> | <p>101 學年度第 6 次系務會議暨課程委員會通過 2013 年 6 月 19 日</p> | <p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p> |

對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

輔仁大學管理學院統計資訊學系 應用統計碩士班課程架構圖

學習目標：

1. 培養結合統計與決策實務之能力。
2. 著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。
3. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。
4. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。

應用統計核心模組：〈符合學習目標 1〉

應用數理統計、抽樣方法與應用、應用多變量分析、市場調查與分析、研究方法、應用統計講座(一)、(二)、統計應用軟體

英語與企業倫理模組：

〈符合學習目標 3、4〉

英語會話與寫作(一)
英語會話與寫作(二)
企業倫理
書報研讀

市場研究模組：

〈符合學習目標 1、2〉
行銷研究
類別資料分析-英
預測方法-英
迴歸分析實務與 R

計量財務模組：

〈符合學習目標 1、2〉
預測方法-英
類別資料分析-英
資料採礦

顧客關係與資料採礦模組：

〈符合學習目標 1、2〉
資料採礦
顧客關係管理
資料庫管理
雲端計算與統計學習
決策支援系統理論與實作

品質管制模組：

〈符合學習目標 1、2〉
品質管制與設計
作業研究
資料採礦

生物統計模組：

〈符合學習目標 1、2〉
進階生物統計
資料採礦
類別資料分析-英

進階研究模組：

〈符合學習目標 1、2〉
論文
專業實習

103學年度統計資訊學系應用統計碩士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------------|-------------|--------|--------|-----|------|-----|-------|-------|
| 統資系應統碩士班碩一 | 書報研讀 | 2 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 應用統計講座(一) | 1 | 0 | 選 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 選 | 盧浩鈞 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 品質管制與設計 | 3 | 0 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 統計應用軟體 | 1 | 0 | 選 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 迴歸分析實務與R | 2 | 0 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 應用數理統計 | 3 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 抽樣方法與應用 | 3 | 0 | 必 | 江志民 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 英語會話與寫作(一) | 0 | 3 | 選 | 侯永琪 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 應用統計講座(二) | 0 | 1 | 選 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 應用多變量分析 | 0 | 3 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 預測方法-英 | 0 | 2 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 資料採礦 | 0 | 1.5 | 選 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | 碩專合開 |
| 統資系應統碩士班碩一 | 市場調查與分析 | 0 | 3 | 選 | 廖珮珊 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 類別資料分析-英 | 0 | 3 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 研究方法 | 2 | 0 | 選 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 英語會話與寫作(二) | 3 | 0 | 選 | 侯永琪 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 作業研究 | 1 | 0 | 選 | 黃榮華 | 專 | 0.34 | 管碩、博班 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 進階生物統計 | 3 | 0 | 選 | 戴政 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 決策支援系統理論與實作 | 3 | 0 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 雲端計算與統計學習 | 1.5 | 0 | 選 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | 博班合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 企業倫理 | 0 | 2 | 選 | 魏嘉華 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 顧客關係管理 | 0 | 1.5 | 選 | 梁德馨 | 專 | 0.5 | 碩專合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 行銷研究 | 0 | 3 | 選 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 專業實習 | 0 | 1 | 選 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 合計 | | 31.5 | 24 | | | | 22.84 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 統計資訊學系應用統計碩專班 學習目標

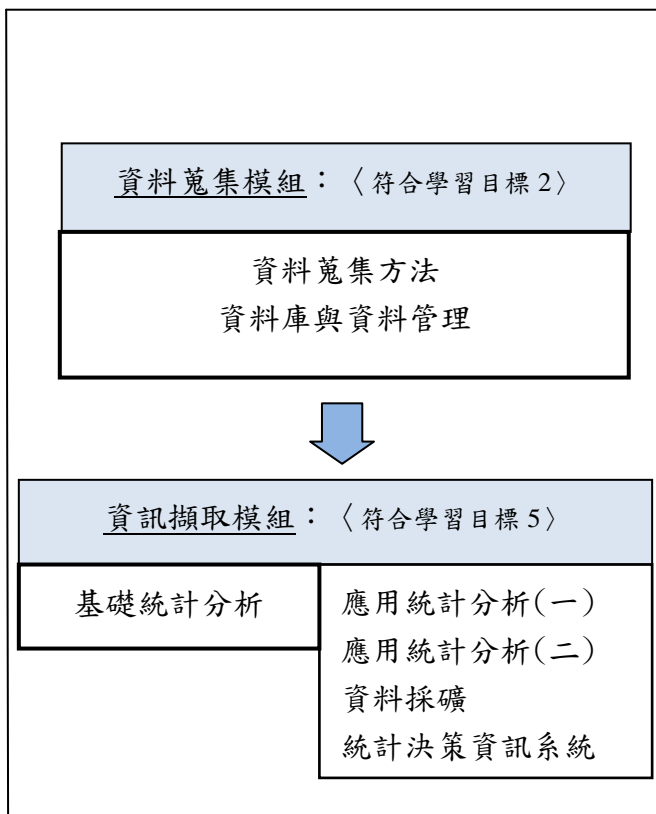
| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>1.整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。 〈達成對應社會適應能力 1、2〉 Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p> <p>2.著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉 Develop students' professional knowledge and the ability of self-expression, communication, and collaboration in teamwork.</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉 Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉 Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>5.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> | <p>101 學年度第 6 次系務會議暨課程委員會通過 2013 年 6 月 19 日</p> | <p>1.整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。 〈達成對應社會適應能力 1、2〉 Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p> <p>2.著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉 Develop students' professional knowledge and the ability of self-expression, communication, and collaboration in teamwork.</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉 Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉 Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>5.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> |

對應社會適應能力

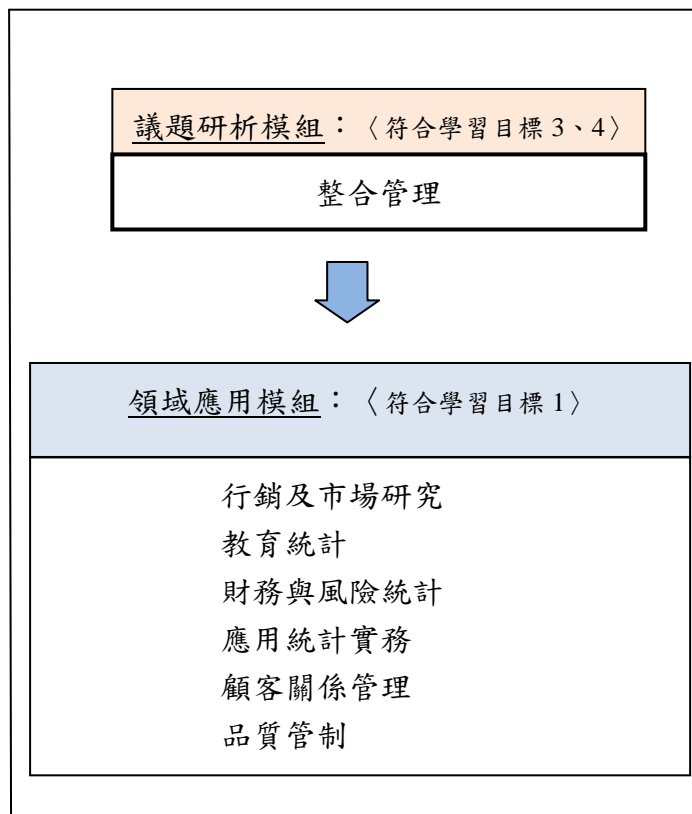
1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

輔仁大學管理學院統計資訊學系 應用統計碩士在職專班課程架構圖

量化能力養成



產學知識養成



學習目標：

1. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。
2. 著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力。
3. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。
4. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。
5. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。

基礎研究模組：〈符合學習目標 3、4〉

書報研讀
研究方法

103學年度統計資訊學系應用統計碩士在職專班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------------|-----------|------------|------------|-----|------|-----|------|------|
| 統資系應統碩士班職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 0.25 | 科管合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 楊百川 | 專 | 0.25 | 科管合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 書報研讀 | 2 | 0 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料蒐集方法 | 3 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 基礎統計分析 | 1.5 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 基礎統計分析 | 1.5 | 0 | 必 | 劉正夫 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 研究方法 | 0 | 2 | 必 | 邱志洲 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料庫與資料管理 | 0 | 3 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 應用統計分析(一) | 0 | 1.5 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 應用統計分析(一) | 0 | 1.5 | 必 | 蘇志雄 | 兼 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料採礦 | 0 | 1.5 | 選 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | 碩士合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 統計決策資訊系統 | 0 | 3 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 應用統計分析(二) | 1.5 | 0 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 應用統計分析(二) | 1.5 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 品質管制 | 3 | 0 | 選 | 楊長林 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 行銷及市場研究 | 3 | 0 | 選 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 財務與風險統計 | 0 | 1 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 財務與風險統計 | 0 | 2 | 選 | 陳秀淋 | 兼 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 教育統計 | 3 | 0 | 選 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 顧客關係管理 | 0 | 1.5 | 選 | 梁德馨 | 專 | 0.5 | 碩士合開 |
| 統資系應統碩士班職二 | 應用統計實務 | 0 | 3 | 選 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| | 合計 | 21.5 | 20 | | | | 14.5 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

103學年度 統資系、應統碩士班開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課估 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|-----|------|------|------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 應統所 | 陳瑞照 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 應統所 | 謝邦昌 | 教授 | SA | 8 | 4 | 10 | 9 | 12 |
| 統資系 | 邵曰仁 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 侯家鼎 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 劉正夫 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 梁德馨 | 教授 | SA | 8 | 4 | 10 | 9 | 12 |
| 應統所 | 廖佩珊 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 莊瑞珠 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 李泰明 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 張光昭 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 吳建和 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 黃孝雲 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 李鍾斌 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 盧宏益 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 魏嘉華 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 杜逸寧 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | 小計 | 138 | 64 | 198 | 178.2 | 237.6 |

*主管

*主管

| 103學年度 統資系、應統碩士班預估開課時數 | | | | | | | |
|------------------------|------|------|-------|-------|-----|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 146.5 | 31.5 | 21.5 | 199.5 | 144.8 | 24 | 20 | 188.8 |

*以102數字預估

經辦人：

單位主管：

註：

各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

金融與國際企業學系(學士班) 學習目標

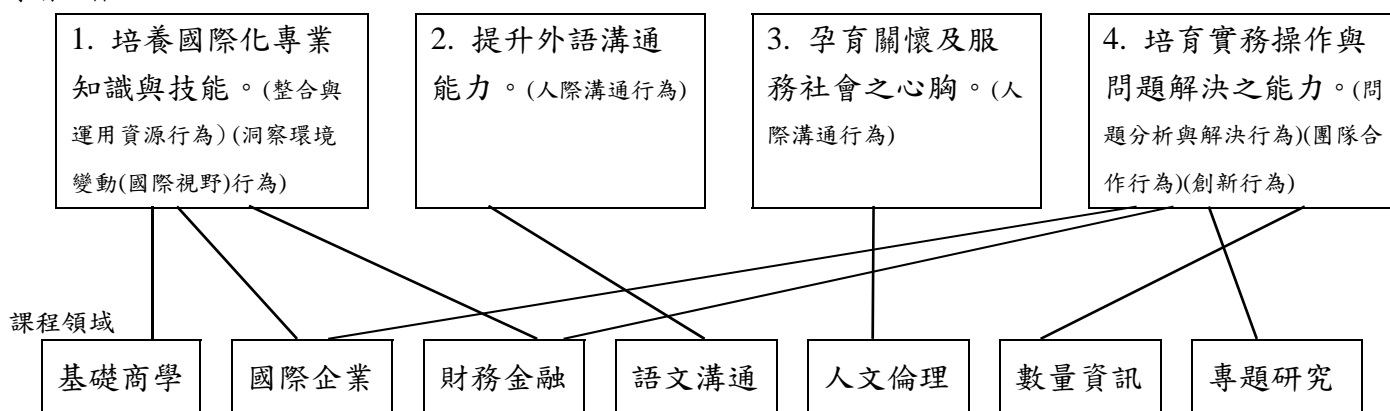
| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|---|---|
| 1. 培養國際化專業知識與技能。 2. 提升外語溝通能力。 3. 孕育關懷及服務社會之心胸。 4. 培育實務操作與問題解決之能力。 | 依據本系 102 年 6 月 11 日金 融國企系 101 學年度第 3 次 | |
| 1. To establish the skills of international business and financial knowledge 2. To enhance English communication ability. 3. To care and serve society. 4. To expend the practical problems-solving abilities. | 課程委員會通 過 | 4.To cultivate the practical problems- solving abilities. |

承辦人：

單位主管：

103 學年度金融與國際企業學系課程架構圖

學習目標



課程領域

- 基礎商學** — 經濟學、會計學、個體經濟學、總體經濟學、財務管理、國際金融、企業管理概論、行銷管理、民法概要、國際貿易實務、商事法、保險學、產業實習
- 國際企業** — 國際企業管理、國際行銷、國際競合策略、國際行銷-英、國際服務業管理、企業管理個案、全球產業分析、國際策略聯盟、產業分析與競爭策略、新興市場營運、創新創業管理、科技與創新管理-英
- 財務金融** — 投資學、期貨與選擇權、固定收益證券、金融機構管理、財務報表分析、國際財務管理、證券市場研究、資產證券化概論、衍生性金融商品、風險管理、外匯市場研究、資產管理與財務規劃-英
- 語文溝通** — 國文、外國語文(英文)、英文演說與簡報、財經新聞選讀-英、商用英文
- 人文倫理** — 大學入門、通識、人生哲學、企業倫理
- 數量資訊** — 微積分、計算機概論、統計學、財務計算與軟體應用
- 專題研究** — 專題研究(一)、專題研究(二)

103學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|--------|-----------|------------|------------|-----|------|-----|-----|
| 金融國企三 | 國際行銷-英 | 3 | | 選 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際行銷 | 3 | | 選 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 吳春光 | 專 | 2 |
| 金融國企一甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 吳春光 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 金融國企三甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 2 |
| 金融國企一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 1 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 2 | | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 期貨與選擇權 | | 3 | 選 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 金融國企三乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 金融國企二乙 | 行銷管理 | 3 | | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 行銷管理 | | 3 | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企三甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 林錦龍 | 專 | 1 |
| 金融國企三乙 | 國際貿易實務 | 3 | 3 | 必 | 林錦龍 | 專 | 2 |
| 金融國企三甲 | 國際貿易實務 | 3 | 3 | 必 | 林錦龍 | 專 | 2 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 林錦龍 | 專 | 1 |
| 金融國企四甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 林錦龍 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 財務計算與軟體應用 | | 3 | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 固定收益證券 | 3 | | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際財務管理 | | 3 | 選 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際金融(國企組) | 3 | | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 計算機概論 | 3 | | 必 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 企業管理概論 | | 3 | 必 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 計算機概論 | 3 | | 必 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際競合策略 | | 3 | 選 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 1.5 | 必 | 張朝清 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 1.5 | | 必 | 張朝清 | 專 | 0.5 |

103學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|--------|-----------|------------|------------|-----|------|-----|-----|
| 金融國企四 | 科技與創新管理-英 | | 3 | 選 | 郭國泰 | 專 | 1 |
| 金融國企二 | 金融機構管理 | | 3 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企三乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 財務報表分析 | 1.5 | | 選 | 陳宗岡 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四 | 資產證券化概論 | | 3 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 楊雅薇 | 專 | 1 |
| 金融國企二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 楊雅薇 | 專 | 2 |
| 金融國企一乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融國企二乙 | 財務管理 | | 3 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 財務管理 | | 3 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 財經新聞導讀-英 | 2 | | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 2 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 1 | | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 0.5 |
| 金融國企二乙 | 總體經濟學 | 3 | | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 金融國企二乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 2 |
| 金融國企二甲 | 總體經濟學 | | 3 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際金融(國金組) | | 3 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 金融國企二 | 證券市場研究 | 2 | | 選 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 韓千山 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 投資學 | 3 | | 選 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 1.5 | 必 | 韓千山 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 1.5 | | 必 | 韓千山 | 專 | 0.5 |
| 金融國企二乙 | 個體經濟學 | 3 | | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 個體經濟學 | | 3 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 國際服務業管理 | | 2 | 選 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 風險管理 | | 3 | 選 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企四乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 企業管理概論 | | 3 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際企業管理 | 3 | | 選 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 全球產業分析 | | 3 | 選 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企四甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究(一) | | 3 | 必 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 專題研究(二) | 3 | | 必 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 產業分析與競爭策略 | 1 | | 選 | 曲建仲 | 兼 | 0.5 |
| 金融國企四 | 英文演說與簡報 | 2 | | 選 | 吳娟 | 兼 | 1 |

本系主開,與企管系合開

103學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|--------|-------------|--------------|--------------|-----|------|-----|--------------|
| 金融國企四 | 企業管理個案 | 2 | | 選 | 杜宗煌 | 兼 | 1 |
| 金融國企四 | 產業實習 | 2 | 1 | 選 | 林建鋒 | 兼 | 2 |
| 金融國企四 | 資產管理及財務規劃-英 | 3 | | 選 | 姜健國 | 兼 | 1 |
| 金融國企四 | 產業分析與競爭策略 | 2 | | 選 | 范姜佩玲 | 兼 | 0.5 |
| 金融國企二乙 | 民法概要 | 2 | | 必 | 翁清坤 | 兼 | 1 |
| 金融國企二甲 | 民法概要 | 2 | | 必 | 翁清坤 | 兼 | 1 |
| 金融國企三 | 商事法 | | 3 | 選 | 翁清坤 | 兼 | 1 |
| 金融國企三 | 保險學 | | 2 | 選 | 陳雲中 | 兼 | 1 |
| 金融國企一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 廖建通 | 兼 | 2 |
| 金融國企一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 陳思勉 | 兼 | 2 |
| 金融國企四 | 創新與創業管理 | | 3 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 1 |
| 金融國企四 | 衍生性金融商品 | 3 | | 選 | 蕭玄逸沂 | 兼 | 1 |
| 金融國企四 | 外匯市場研究 | 2 | | 選 | 蕭啟賢 | 兼 | 1 |
| 金融國企四 | 商用英文 | 2 | 2 | 選 | 謝宗興 | 兼 | 2 |
| 企管三 | 連鎖企業經營管理 | | 1 | 選 | 李幸模 | 兼 | 0.5 |
| 企管三 | 物流與供應鏈管理 | 1.5 | | 選 | 梅明德 | 兼 | 0.5 |
| 企管二 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 企管二 | 組織領導與社會創新實務 | | 0.4 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 企管三 | 社會企業創新實務 | | 0.4 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 0.2 |
| 金融國企輔一 | 行銷管理 | | 3 | 輔 | 劉宗民 | 兼 | 1 |
| 金融國企輔一 | 經濟學 | 2 | 2 | 輔 | 林育則 | 專 | 2 |
| 金融國企輔一 | 會計學 | 2 | 2 | 輔 | 侍台誠 | 專 | 2 |
| 金融國企輔二 | 國際貿易實務 | | 3 | 輔 | 林錦龍 | 專 | 1 |
| 金融國企輔二 | 財務管理 | 3 | | 輔 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企輔二 | 國際金融 | | 3 | 輔 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企輔二 | 國際企業管理 | 3 | | 輔 | 鄺芃羽 | 專 | 1 |
| 合計 | | 158.4 | 163.8 | | | | 119.1 |

企管系主開，與本系合開
 企管系主開，與本系合開
 企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開
 企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開
 企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開

扣輔系單獨開班後 148.4 150.8 學年合計 299.2

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

102 年 06 月 11 日 101 學年度金融與國際企業學系第三次課程委員會通過

管理學院 金融與國際企業學系金融碩士班 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 | 備註：結合 101 學年度核心行為能力 |
|---|---|--------------------------|---|
| <p>1.完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 To Provide solid training in financial theory and strengthen the knowledge of financial market and commodities.</p> <p>2.提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 To enhance research skills.</p> <p>3.具理論與實務之整合能力 To integrate professional studies with financial theories and practices.</p> <p>4.拓展國際視野與具備專業倫理之素養 To develop international perspectives and professional ethics.</p> <p>5.提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 To enhance the logical analysis abilities and financial problem solving skills.</p> | <p>依據 102.06.11. 101 學年度 金融與國際 企業學系第 三次課程委 員會討論決 議。</p> | <p>無須修訂，與 102 學年度相同。</p> | <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.</p> <p>3.整合與運用資源行為 Ability of resource integration and utilization</p> <p>4 創新行為 Ability of Innovation</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>5.洞察環境變動(國際視野)行為 Globalized Vision.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problems solving skills.</p> |

承辦人：

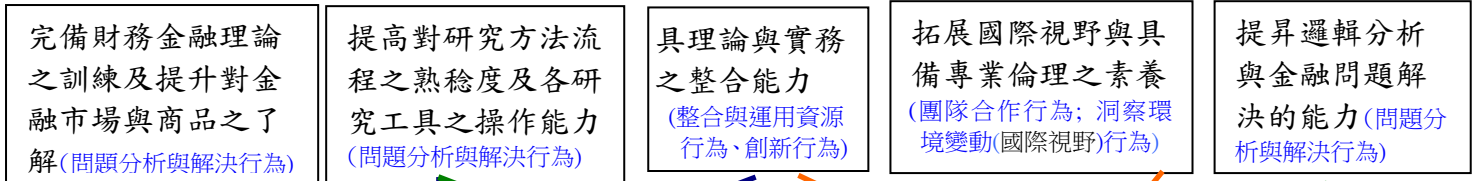
單位主管：

輔仁大學金融與國際企業學系金融碩士班 課程架構圖

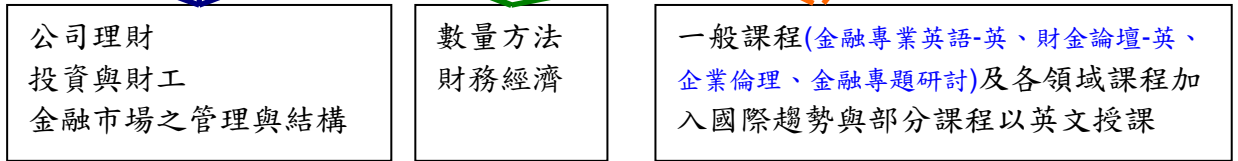
宗旨

1. 培養金融產業及企業、財務管理專才
2. 重視金融理論及企業風險管理之研究
3. 培養國際觀與倫理觀

學習目標



課程領域

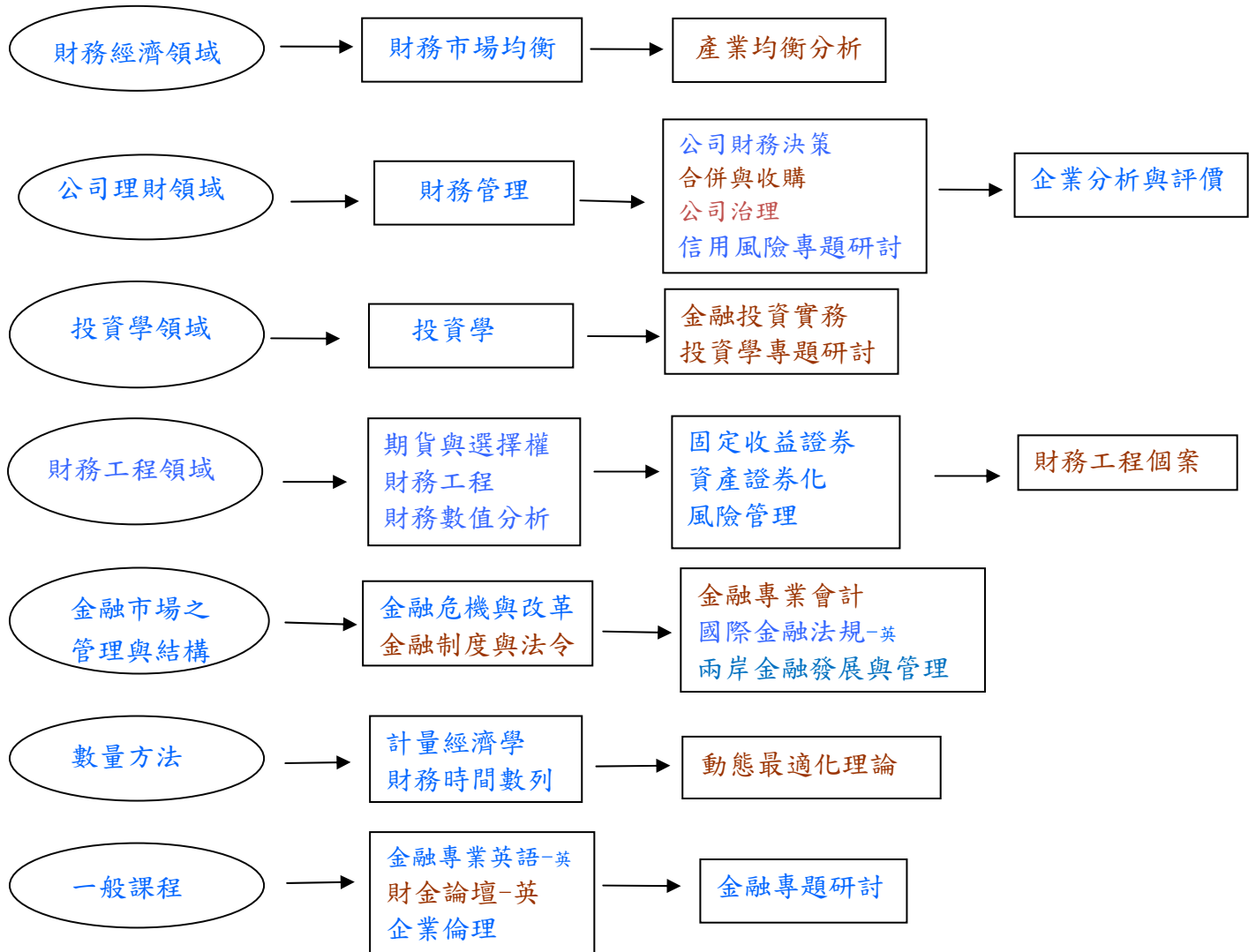


課程領域

基礎課程

進階課程

進階課程



*棕色課程產業均衡分析...共10科102無開課！

103學年度金融與國際企業學系 金融碩士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|-------|-----------|-----------|-------------|-----|------|-----|-----------|--------|
| 金融碩士一 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 計量經濟學 | 3 | 0 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 財務市場均衡 | 3 | 0 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 財務時間數列 | 3 | 0 | 選 | 邱惠玉 | 兼 | 1 | 代翼教務長 |
| 金融碩士一 | 金融專業英語-英 | 3 | 0 | 選 | 楊雅薇 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 金融危機與改革 | 1.5 | 0 | 選 | 王鶴松 | 兼 | 0.5 | 與碩職合班 |
| 金融碩士一 | 投資學 | 0 | 3 | 必 | 韓千山 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 期貨與選擇權 | 0 | 3 | 必 | 陳能靜 | 兼 | 1 | |
| 金融碩士一 | 企業倫理 | 0 | 1 | 選 | 聶達安 | 專 | 0.5 | 與資管碩合班 |
| 金融碩士一 | 公司財務決策 | 0 | 3 | 選 | 高銘淞 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 財務工程 | 0 | 3 | 選 | 楊雅薇 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 資產證券化 | 0 | 1.5 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 0.5 | 與碩職合班 |
| 金融碩士二 | 風險管理 | 3 | 0 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 財務數值分析 | 3 | 0 | 選 | 李泰明 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 固定收益證券 | 3 | 0 | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 兩岸金融發展與管理 | 1.5 | 0 | 選 | 葉銀華 | 兼 | 0.5 | 與碩職合班 |
| 金融碩士二 | 信用風險專題研討 | 3 | 0 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 金融專題研討 | 0 | 1.5 | 必 | 韓千山 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士二 | 金融專題研討 | 0 | 1.5 | 必 | 丁克華 | 兼 | 0.5 | |
| 金融碩士二 | 企業分析與評價 | 0 | 1 | 選 | 龔尚智 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士二 | 企業分析與評價 | 0 | 2 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士二 | 國際金融法規-英 | 0 | 3 | 選 | 邱彥琳 | 兼 | 1 | |
| 合計 | | 30 | 23.5 | | | | 18 | |

102.06.11.101學年度金融與國際企業學系第三次課程委員會討論 13.00/5.00

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

99/9/24課委會有修訂課程管理要點，對於老師學術合格(AQ)的管控規定有更新：(5)本院教師的學術標準為：自100學年度起，不論授課班別，五年內應有2篇以上(含)匿名審稿之期刊論文。上述資格定期檢核，符合標準者每五年重新檢視一次，未符合設定標準者，由院長推派小組協助，並每年重新檢視其學術成果。

管理學院 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 學習目標

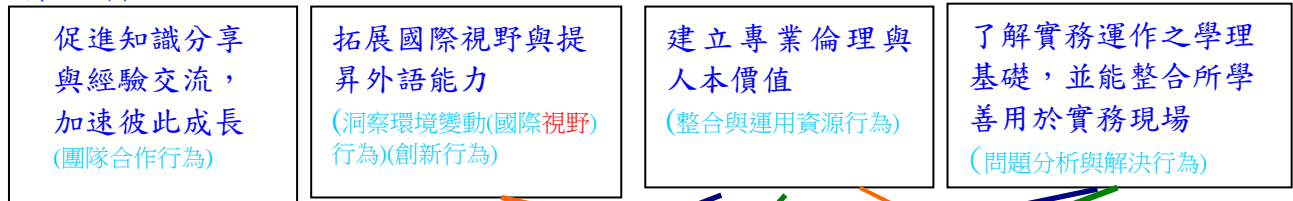
| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 | 備註： 結合 102 學年度核心行為能力 |
|---|---|--------------------------|--|
| <p>1.促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 To promote knowledge by sharing and exchanging experiences, and catalyzing growth with each other.</p> <p>2.拓展國際視野與提昇外語能力 To develop international perspectives and advancement in foreign language skills.</p> <p>3.建立專業倫理與人本價值 To recognize professional ethics and human-centric values</p> <p>4.了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 To provide solid foundation for practical operations; and utilize it into real-world field.</p> | <p>依據 102.06.11. 101 學年度金融與國際企業學系課程委員會討論決議。</p> | <p>無須修訂，與 102 學年度相同。</p> | <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>4.洞察環境變動(國際視野) 創新行為 Globalized Vision.</p> <p>3.整合與運用資源行為 To integrate and utilize the Resources.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving Skills.</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> |

承辦人：

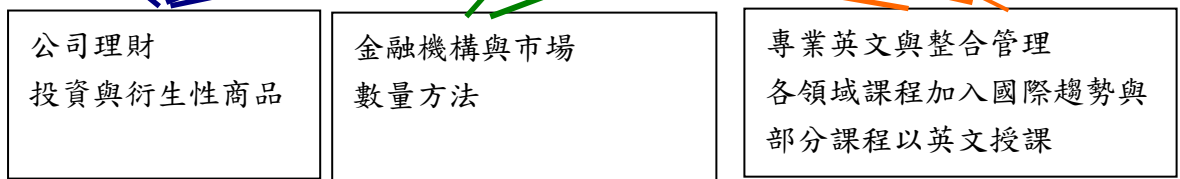
單位主管：

- 宗旨**
1. 培養能夠因應變局之財務與投資專才
 2. 培養風險管理專才
 3. 培養同學國際觀與倫理觀

學習目標



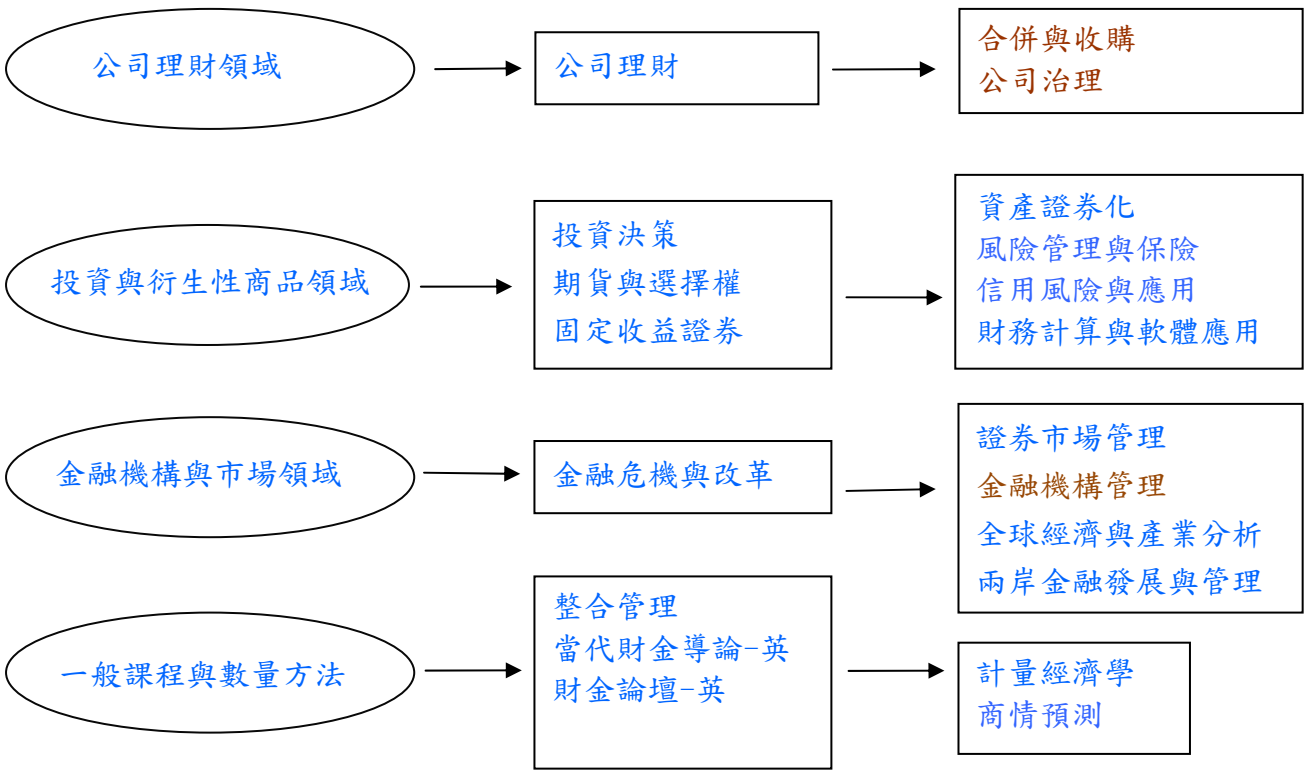
課程領域



課程領域

基礎課程

進階課程



棕色：102 學年度未開課

103學年度 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----|------|-----|--------------|
| 金融碩職一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 張朝清 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 投資決策 | 3 | 0 | 必 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 金融碩職一 | 公司理財 | 3 | 0 | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融碩職一 | 計量經濟學 | 1 | 0 | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 計量經濟學 | 2 | 0 | 選 | 李泰明 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 當代財金導論-英 | 0.75 | 0 | 選 | 韓千山 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 當代財金導論-英 | 0.75 | 0 | 選 | 李宗培 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 期貨與選擇權 | 0 | 3 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 金融碩職一 | 固定收益證券 | 0 | 3 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融碩職一 | 商情預測 | 0 | 1.5 | 選 | 李天行 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 商情預測 | 0 | 1.5 | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職一 | 資產證券化 | 0 | 1.5 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 風險管理與保險 | 3 | 0 | 選 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融碩職二 | 金融危機與改革 | 1.5 | 0 | 選 | 王鶴松 | 兼 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 兩岸金融發展與管理 | 1.5 | 0 | 選 | 葉銀華 | 兼 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 信用風險與應用 | 3 | 0 | 選 | 張華平 | 兼 | 1 |
| 金融碩職二 | 全球經濟與產業分析 | 3 | 0 | 選 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 金融碩職二 | 財金論壇-英 | 0 | 2 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 財金論壇-英 | 0 | 1 | 選 | 王慧美 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 證券市場管理 | 0 | 0.5 | 選 | 韓千山 | 專 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 證券市場管理 | 0 | 1 | 選 | 梁維仁 | 兼 | 0.5 |
| 金融碩職二 | 財務計算與軟體應用 | | 3 | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 合計 | | 24 | 18 | | | | 15.50 |
| | | | | | | | 12/3 |

102.06.11.101學年度金融與國際企業學系第三次課程委員會討論

製表人：

單位主管：

102.05.30

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

103學年度 金融與國際企業學系開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-------|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 金融國企系 | 蔡麗茹 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 金融國企系 | 林錦龍 | 副教授 | SP | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 吳嘉勳 | 副教授 | SP | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 蔡偉澎 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 王慧美 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 韓千山 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 吳春光 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 羅烈明 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 鄺芃羽 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 陳宗岡 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 聶達安 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 邱嘉洲 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 高銘淞 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 張朝清 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 郭國泰 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 楊雅薇 | 助理教授 | SA | 7 | 0 | 7 | 6.3 | 8.4 |
| 金融國企系 | 新聘 | 助理教授 | SA | 7 | 0 | 7 | 6.3 | 8.4 |
| | | | 小計 | 148 | 60 | 208 | 187.2 | 249.6 |

6+4

| 103學年度 金融與國際企業學系預估開課時數 | | | | | | | |
|------------------------|------|-----|-------|-------|------|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 148.4 | 30.5 | 25 | 203.9 | 150.8 | 23.5 | 18 | 192.3 |

經辦人：

單位主管：

管理學院 資訊管理系（學士班）學習目標

| 102 學年度學習目標(101.9.5 資管系 101 學年度第一次課程委員會議通過) | 檢討依據 | 修訂後之 103 學年度學習目標 |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>資管系大學部</p> <p>1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management.</p> <p>2.利用資訊科技分析與解決問題。 Use information technology to analyze and solve problems.</p> <p>3.規劃、開發、建置與維護資訊系統。 Project, develop, build and maintain business information system.</p> <p>4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案。 Through teamwork, participate in or manage information system projects.</p> <p>5.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p> | <p>102.9.4 資管系 102 學年第一次課程委員會議通過</p> | <p>資管系大學部</p> <p>1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management.</p> <p>2.利用資訊科技分析與解決問題。 Use information technology to analyze and solve problems.</p> <p>3.規劃、開發、建置與維護資訊系統。 Project, develop, build and maintain business information system.</p> <p>4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案。 Through teamwork, participate in or manage information system projects.</p> <p>5.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p> |

承辦人：

系主任：

資管系大學部103學年度課程架構圖暨課程地圖

經99.07.05課程委員會議決議通過

經100.09.14 課程委員會議決議通過

經101. 9.5課程委員會議決議通過

經102. 9.4課程委員會議決議通過

| 課程模組 | 學習目標科目 | 1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 | 2.利用資訊科技分析與解決問題。 | 3.規劃、開發、建置與維護資訊系統。 | 4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案。 | 5.重視企業與資訊倫理素養。 | 6.開拓國際視野，並展現國際化特性。 |
|----------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| 管理核心課程模組 | 微積分 | V | V | | | | |
| | 計算機概論 | V | V | | | | |
| | 企業管理概論 | V | V | | | V | V |
| | 會計學 | V | V | | | | |
| | 統計學 | V | V | | | | |
| | 經濟學 | V | V | | | | |
| 系統開發模組 | Java程式設計一 | | V | V | | | |
| | Java程式設計二 | | V | V | | | |
| | WEB程式設計 | | V | V | | | |
| | 資料結構 | | V | V | | | |
| | 資料庫管理 | V | V | V | | | |
| | 系統分析與設計 | V | V | V | | | |
| | 資訊系統專題一 | V | V | V | V | | |
| 資訊系統專題二 | V | V | V | V | | | |
| 系統管理模組 | 資訊管理導論-英 | V | V | V | | | V |
| | 資料通訊與網路 | | V | V | | | |
| | 作業系統 | | V | V | | | |
| | 管理資訊系統 | V | V | V | | V | V |
| | 財務管理 | V | V | V | | | |
| 生產與作業管理 | V | V | V | | | | |
| 科技行銷模組 | 行銷管理 | V | V | V | | | |
| | 網路行銷 | V | V | V | | | V |
| | 資訊產品市場 | | V | V | | | V |
| 程式設計模組 | C程式語言 | | V | V | | | |
| | 演算法 | | V | V | | | |
| | 電腦繪圖與應用 | | V | V | | | |
| | 行動商務應用系統 | | V | V | | | |
| | 雲端應用程式設計 | V | V | V | V | | |
| 商業智慧模組 | 商業智慧管理導論/ 商業智慧管理導論-英 | V | V | V | | | |
| | 管理支援系統 | V | V | | | V | V |
| | 知識探索與資料採擷 | | V | V | | | |
| 企業應用模組 | 企業資源規劃/ 企業資源規劃-英 | V | V | V | | | V |
| | 供應鏈管理-英 | V | V | V | | | V |
| | 顧客關係管理 | V | V | V | | | |
| | 雲端應用平台概論 | V | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|------------|-------------|---|---|---|---|---|--|
| 電子商務 模組 | 商業自動化 | V | V | V | | | |
| | 電子商務/電子商務-英 | V | V | V | V | | |
| | 資訊安全 | | V | V | | | |
| 資管相關 課程 | 企業倫理 | | | | | V | |
| | 組織學習 | V | V | V | V | | |
| | 組織領導 | V | V | V | V | | |
| | 網路管理 | | V | V | | | |
| | 管理數學 | V | V | V | | | |
| | 離散數學 | | V | V | | | |
| | 知識管理系統 | V | V | V | | | |
| | 金融交易系統 | V | V | V | | | |
| | 電子採購專題 | V | V | V | | | |
| 產業實習 | V | | | | V | V | |

| 職業類別 | 對應模組 |
|--|---------------|
| 銷售工程師 41-9031.00 Sales Engineers | 科技行銷模組、電子商務模組 |
| 程式設計師 15-1021.00 Computer Programmers | 程式設計模組、企業應用模組 |
| 網站管理員 15-1099.05 Web Administrators | 電子商務模組 |
| 資料庫管理員 15-1061.00 Database Administrators | 商業智慧模組、企業應用模組 |
| 網站開發人員 15-1099.04 Web Developers | 程式設計模組、電子商務模組 |

103學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 |
|------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|
| 資管一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | |
| 資管一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | |
| 資管一甲 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一乙 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | |
| 資管一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | |
| 資管一甲 | java程式語言一 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一乙 | java程式語言一 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一 | java程式語言一 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管一甲 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一甲 | 資訊管理導論-英 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管一乙 | 資訊管理導論-英 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二 | java程式語言二 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管一甲 | java程式語言二 | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管一甲 | java程式語言二 | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管一乙 | java程式語言二 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管一 | 行銷管理 | 2 | 0 | 選 | | |
| 資管二甲 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管二乙 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管二甲 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二乙 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | |
| 資管二乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | |
| 資管二甲 | 英文會話 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管二乙 | 英文會話 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管二甲 | 資料通訊與網路 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管二乙 | 資料通訊與網路 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管二甲 | 資料結構 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管二乙 | 資料結構 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管二 | 管理數學 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管二 | 離散數學 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管二 | 電子商務-英 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管二甲 | 資料庫管理 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二乙 | 資料庫管理 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二 | 財務管理 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二 | 生產與作業管理 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二 | 電子商務 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管二甲 | Web程式設計 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二乙 | Web程式設計 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管二 | C程式語言 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管二 | 商業自動化 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三甲 | 系統分析與設計 | 3 | 0 | 必 | | |

103學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 |
|------|------------|--------|--------|-----|------|-----|
| 資管三乙 | 系統分析與設計 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管三甲 | 作業系統 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管三乙 | 作業系統 | 3 | 0 | 必 | | |
| 資管三 | 企業資源規劃 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三 | 企業資源規劃-英 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三 | 雲端應用平台概論 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三 | 網路行銷 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管四 | 產業實習 | 0 | 2 | 選 | | |
| 資管四 | 產業實習 | 0 | 1 | 選 | | |
| 資管四 | 產業實習 | 0 | 1 | 選 | | |
| 資管三 | 商業智慧管理導論-英 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三 | 管理支援系統 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(A) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(A) | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(B) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(B) | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(C) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(C) | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(D) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(D) | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(E) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(E) | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(F) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(F) | 0 | 1 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(G) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 資訊系統專題一(H) | 0 | 2 | 必 | | |
| 資管三 | 管理資訊系統 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管三 | 管理資訊系統 | 0 | 3 | 必 | | |
| 資管三 | 顧客關係管理 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管三 | 知識管理系統 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管三 | 演算法 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管三 | 知識探索與資料採擷 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管三 | 供應鏈管理-英 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管三 | 社會企業創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | | |
| 資管三 | 電腦繪圖與應用 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管三 | 行動商務應用系統 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(A) | 1 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(A) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(B) | 2 | 0 | 必 | | |

103學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 |
|------|-------------|--------------|--------------|-----|------|-----|
| 資管四 | 資訊系統專題二(B) | 1 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(C) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(C) | 1 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(D) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(D) | 1 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(E) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(E) | 1 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(F) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(F) | 1 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(G) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 資訊系統專題二(H) | 2 | 0 | 必 | | |
| 資管四 | 電子採購專題 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管四 | 資訊安全 | 3 | 0 | 選 | | |
| 資管四 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | | |
| 資管四 | 金融交易系統 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管四 | 網路管理 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管四 | 資訊產品市場 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管四 | 組織領導與社會創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | | |
| 資管四 | 雲端應用程式設計 | 0 | 3 | 選 | | |
| 資管四 | 大陸產業分析 | 0 | 2 | 選 | | |
| 資管四 | 大陸產業分析 | 0 | 1 | 選 | | |
| 資管 | 導師時間一 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間一 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間一 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間一 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間四乙 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間四乙 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間四甲 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間二甲 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間二甲 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間三乙 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間三乙 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間二乙 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間二乙 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間三甲 | 1 | 1 | 必 | | |
| 資管 | 導師時間三甲 | 1 | 1 | 必 | | |
| | 合計 | 146.4 | 148.8 | | | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 資訊管理系（碩士班）學習目標

| 102 學年度學習目標(101.9.5 資管系 101 學年度第一次課程委員會議通過) | 檢討依據 | 修訂後之 103 學年度學習目標 |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>資管系碩士班</p> <p>1.熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4.成為資訊系統專案管理人才。 Prepare to be an information system project leader.</p> <p>5.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> | <p>102.9.4 資管系 102 學年第一次課程委員會議通過</p> | <p>資管系碩士班</p> <p>1.熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4.成為資訊系統專案管理人才。 Prepare to be an information system project leader.</p> <p>5.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> |

承辦人：

系主任：

資管系碩士班103學年度課程架構圖暨課程地圖

經102.9.4課程委員會會議決議通過

| 課程模組 | 科目 | 學習目標 | | | | | |
|----------|------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| | | 1.熟知資訊管理理論與相關技術。 | 2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 | 3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 | 4.成為資訊系統專案管理人才。 | 5.重視企業與資訊倫理素養。 | 6.拓展國際視野以提升國際化能力。 |
| 核心課程模組 | 企業倫理 | | | | √ | √ | |
| | 軟體工程 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 研究方法 | √ | √ | | | | √ |
| | 高等資料庫 | √ | √ | √ | | | √ |
| | 資訊管理研討I | √ | √ | √ | | | √ |
| | 資訊管理研討II | √ | √ | √ | | | √ |
| | 資訊管理講座 | √ | √ | | | √ | √ |
| | 論文 | √ | √ | | | | |
| 管理資訊模組 | 資訊系統專案管理 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | 電子化學習 | √ | | √ | √ | | √ |
| | 企業程序再造 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 企業資訊系統模組 | 供應鏈管理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 顧客關係管理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 雲端企業服務系統 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | 雲端服務軟體工廠 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 商業智慧模組 | 決策支援系統實務研討 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | 知識管理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 知識探索與資料採擷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 智慧型系統 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 電子商務模組 | 高等資料通訊與網路 | √ | √ | √ | | √ | √ |
| | 電子商務專題 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 資訊安全 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 資管相關課程 | 企業網路規劃與管理 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | 企業資訊策略 | √ | √ | √ | | √ | √ |
| | 服務科學專題 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | 物流資訊系統專題 | √ | √ | √ | | | √ |
| | 調適性系統 | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | 決策支援系統專題 | √ | √ | √ | √ | | √ |

| 職業類別 | 對應模組 |
|---|---------------|
| 網站管理員 15-1099.05 Web Administrators | 電子商務模組 |
| 資料庫管理員 Database Administrators | 商業智慧模組 |
| 軟體工程師-應用軟體類 15-1031.00 Computer Software Engineers, Applications | 企業資訊系統模組 |
| 系統分析師 Computer Systems Analysts | 企業資訊系統模組 |
| 資訊系統經理 11-3021.00 Computer and Information Managers | 管理資訊模組、商業智慧模組 |

102學年度資管系碩士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|------------|--------------|-----------|-----|------|-----|--------------|
| 資管碩一 | 高等資料庫管理 | 3 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 軟體工程 | | 3 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 資訊管理研討I | 2 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 資訊管理研討II | 2 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 研究方法 | | 3 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 電子化學習 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 智慧型系統 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 高等資料通訊與網路 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 決策支援系統實務研討 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩一 | 知識探索與資料採擷 | | 1.5 | 選 | | 兼 | 0.5 |
| 資管碩一 | 決策支援系統專題 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 調適性系統 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 資訊系統專案管理 | | 3 | 選 | | 兼 | 1 |
| 資管碩一 | 服務科學專題 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 供應鏈管理 | | 1.5 | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 知識管理 | 0.375 | | 選 | | 專 | 0.125 |
| 資管碩二 | 知識管理 | 0.375 | | 選 | | 專 | 0.125 |
| 資管碩二 | 企業倫理 | | 2 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 顧客關係管理 | 1 | | 選 | | 專 | 0.34 |
| 資管碩二 | 企業資訊策略 | | 0.5 | 選 | | 專 | 0.165 |
| 資管碩二 | 企業資訊策略 | | 0.5 | 選 | | 專 | 0.166 |
| 資管碩二 | 企業程序再造 | | 1 | 選 | | 專 | 0.34 |
| 資管碩二 | 資訊安全 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 資訊管理講座 | 1 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 物流資訊系統專題 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 雲端服務軟體工廠 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 雲端企業服務系統 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 企業網路規劃與管理 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 電子商務專題 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| | 合計 | 29.25 | 31 | | | | 21.76 |

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限（不含全人教育課程），於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制（含在職專班）以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 資訊管理系（碩專班）學習目標

| 102 學年度學習目標(101.9.5 資管系 101 學年度第一次課程委員會議通過) | 檢討依據 | 修訂後之 103 學年度學習目標 |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>資管系碩職班</p> <p>1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> | <p>102.9.4 資管系 102 學年第一次課程委員會議通過</p> | <p>資管系碩職班</p> <p>1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> |

承辦人：

系主任：

資管系碩士在職專班103學年度課程架構圖暨課程地圖

經102.9.4課程委員會議決議通過

| 課程模組 | 學習目標 | | 1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 | 2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 | 3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 | 4.重視企業與資訊倫理素養。 | 5.拓展國際視野以提升國際化能力。 |
|----------|------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------|-------------------|
| | 科目 | | | | | | |
| 核心課程模組 | 整合管理 | | | | | V | V |
| | 管理資訊系統 | V | V | V | V | V | V |
| | 研究方法 | | V | | | | V |
| | 雲端企業服務系統 | V | V | V | | | |
| | 論文 | V | V | | | | |
| 企業資訊系統模組 | 顧客關係管理 | V | V | V | V | V | V |
| | 知識管理 | V | V | V | V | V | V |
| | 雲端服務軟體工廠 | V | V | V | V | V | |
| | 供應鏈管理 | V | V | | V | V | V |
| 企業資訊策略 | 企業資訊策略 | V | V | V | | | V |
| | 企業程序再造 | V | V | V | | | V |
| 商業智慧模組 | 決策支援系統實務研討 | V | V | V | | | |
| | 知識探索與資料採擷 | V | V | V | V | V | V |
| | 智慧型系統專題 | V | V | V | V | V | V |
| 電子商務模組 | 行動資料通訊與網路 | V | V | | | | |
| | 資訊安全 | V | V | V | V | V | V |
| | 電子商務總論 | V | V | V | V | V | V |
| 一般課程 | 國際專業參訪 | | | | V | V | |

| 職業類別 | 對應模組 |
|---|-----------------|
| 網站管理員 15-1099.05 Web Administrators | 電子商務模組 |
| 資訊系統工程師 | 企業資訊系統模組 |
| 系統分析師 Computer Systems Analysts | 企業資訊系統模組、商業智慧模組 |
| 資訊系統經理 11-3021.00 Computer and Information Managers | 企業資訊策略模組、商業智慧模組 |

103學年度 資訊管理學系碩士在職專班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|--------|------------|--------------|-----------|-----|------|-----|-------------|
| 資管系碩職班 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.250 |
| 資管系碩職班 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 0.250 |
| 資管系碩職班 | 管理資訊系統 | 3 | 0 | 必 | 邱瑞科 | 專 | 1 |
| 資管系碩職班 | 知識管理 | 0.375 | 0 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.125 |
| 資管系碩職班 | 知識管理 | 0.375 | 0 | 選 | 吳濟聰 | 專 | 0.125 |
| 資管系碩職班 | 決策支援系統實務研討 | 1.5 | 0 | 選 | 李俊民 | 專 | 0.5 |
| 資管系碩職班 | 資訊安全 | 0.6 | 0 | 選 | 胡俊之 | 專 | 0.2 |
| 資管系碩職班 | 電子商務總論 | 3 | 0 | 選 | 楊銘賢 | 專 | 1 |
| 資管系碩職班 | 雲端企業服務系統 | 1.5 | 0 | 必 | 葉宏謨 | 專 | 0.5 |
| 資管系碩職班 | 雲端服務軟體工廠 | 0.5 | 0 | 選 | 張銀益 | 專 | 0.17 |
| 資管系碩職班 | 雲端服務軟體工廠 | 0.5 | 0 | 選 | 葉宏謨 | 專 | 0.16 |
| 資管系碩職班 | 雲端服務軟體工廠 | 0.5 | 0 | 選 | 蔡明志 | 專 | 0.17 |
| 資管系碩職班 | 顧客關係管理 | 1 | 0 | 選 | 林文修 | 專 | 0.33 |
| 資管系碩職班 | 研究方法 | 0 | 3 | 必 | 莊雅茹 | 專 | 1 |
| 資管系碩職班 | 知識探索與資料採擷 | 0 | 1.5 | 選 | 翁頌舜 | 兼 | 0.5 |
| 資管系碩職班 | 行動資料通訊與網路 | 0 | 3 | 選 | 張銀益 | 專 | 1 |
| 資管系碩職班 | 企業資訊策略 | 0 | 0.5 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.16 |
| 資管系碩職班 | 企業資訊策略 | 0 | 0.5 | 選 | 吳濟聰 | 專 | 0.16 |
| 資管系碩職班 | 供應鏈管理 | 0 | 1.5 | 選 | 葉宏謨 | 專 | 0.5 |
| 資管系碩職班 | 智慧型系統專題 | 0 | 1.5 | 選 | 林文修 | 專 | 0.5 |
| 資管系碩職班 | 智慧型系統專題 | 0 | 1.5 | 選 | 邱瑞科 | 專 | 0.5 |
| 資管系碩職班 | 企業程序再造 | 0 | 1 | 選 | 楊銘賢 | 專 | 0.33 |
| 合計 | | 14.35 | 14 | | | | 9.43 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

103學年度資管系開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 資管系 | 莊雅茹 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 資管系 | 葉宏謨 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 資管系 | 邱瑞科 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 資管系 | 齊學平 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 蔡明志 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 蔡幸蓁 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 胡俊之 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 李俊民 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 張銀益 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 吳怡瑾 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 董惟鳳 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 盧浩鈞 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 林文修 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 吳濟聰 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 陳子立 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 胡筱薇 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 劉富容 | 講師 | SP | 10 | 4 | 14 | 12.6 | 16.8 |
| | | | 小計 | 151 | 68 | 219 | 197.1 | 262.8 |

| 102學年度資管系預估開課時數 | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 146.4 | 29.25 | 14.35 | 190 | 148.8 | 31 | 14 | 193.8 |

經辦人：

單位主管：

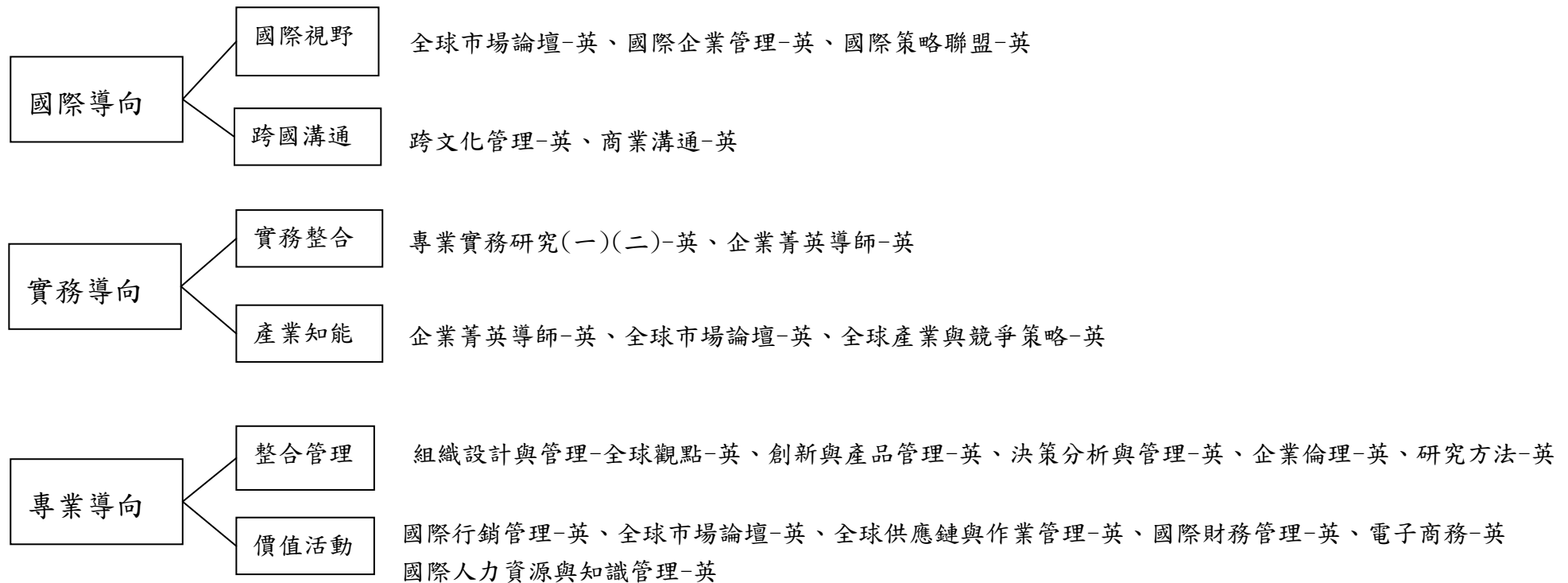
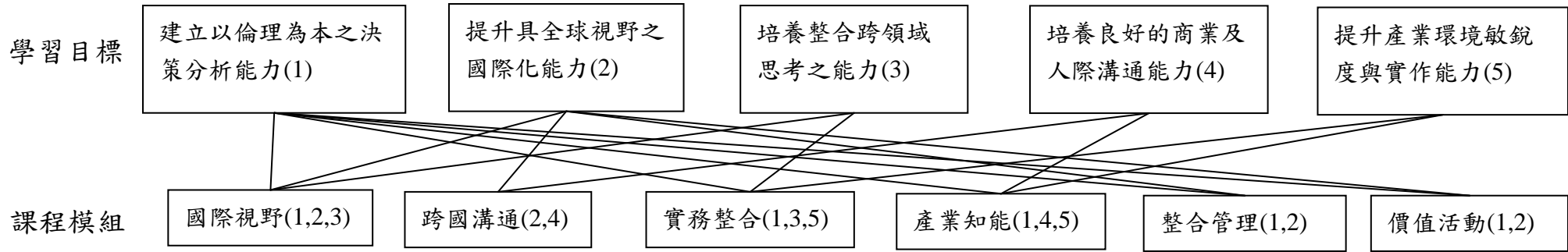
國際經營管理碩士學程 103 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|--|------------------------------|--|
| <p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p> | <p><u>102 學年第一次課程委員會</u></p> | <p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p> |

承辦人：

單位主管：

103 學年度國際經營管理碩士學程課程架構圖



2013 年 8 月 1 日國際經管碩士學程 102 學年度第一次課委會

103學年度國際經管碩開課學時表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|----------------|--------|--------|-----|------|-----|------|
| 國際經管 | 組織設計與管理-全球觀點-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 國際企業管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 全球供應鏈與作業管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 國際財務管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 企業倫理-英 | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)A-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)A-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)A-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)B-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)B-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)B-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)C-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)C-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)C-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)D-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)D-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(一)D-英 | 1 | 0 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)A-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)A-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)A-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)B-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)B-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)B-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)C-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)C-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)C-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)D-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)D-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 專業實務研究(二)D-英 | 0 | 1 | 必 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 國際行銷管理-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 全球產業與競爭策略-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 國際人力資源與知識管理-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 創新與產品管理-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 電子商務-英 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 全球市場論壇-英 | 1 | 0 | 選 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 全球市場論壇-英 | 1 | 0 | 選 | | | 0.33 |
| 國際經管 | 全球市場論壇-英 | 1 | 0 | 選 | | | 0.34 |
| 國際經管 | 決策分析與管理-英 | 2 | 0 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 商業溝通-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 跨文化管理-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 國際策略聯盟-英 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 企業菁英導師-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 研究方法-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 合計 | | 34 | 35 | | | | 25 |

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 科技管理碩士學位學程在職專班 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 修訂後之 103 學年度學習目標 |
|---|--|-------------------|
| <p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。 Each student should be able to possess basic knowledge in the professional field of Technology Management, and to strengthen the overall planning of the capacity.</p> <p>(2)善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效。 Each student should be able to capitalize on modern information technology, integrate knowledge from different disciplines to help solve problems, and to improve the performance of the organization.</p> <p>(3)建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質。 Each student should be able to recognize professional ethics, and have Forward-looking of vision, and to improve the ability of industry analysis and decision-making quality.</p> <p>(4)培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。 Each student should be able to cultivate global thinking, to expand international perspective, and to enhance internationalization capabilities.</p> | <p>依據 102.08.31 102 學年度第 1 次科技管理學程課程委員會討論決議。</p> | <p>同 102 學年度。</p> |

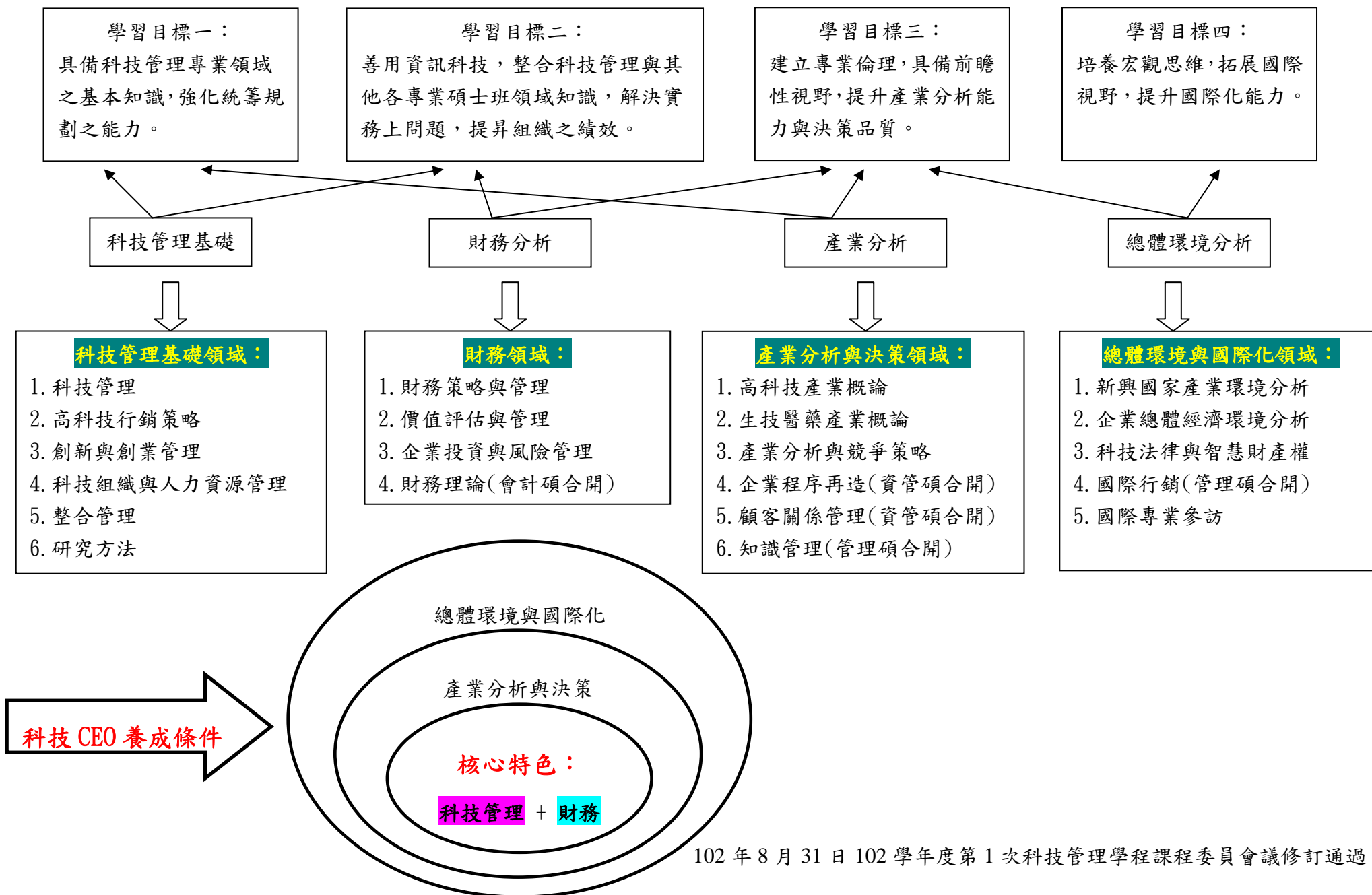
*請檢附課程委員會議紀錄

承辦人：

單位主管：

分機：2668

103 學年度科技管理學程碩士在職專班課程架構圖



103學年度 科技管理碩士學位學程在職專班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-------------|--------------|-----------|-----|------|-----|--------------|
| 科管碩職一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 楊百川 | 專 | 0.25 |
| 科管碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 0.25 |
| 科管碩職一 | 財務策略與管理 | 3 | 0 | 必 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 科管碩職一 | 高科技產業概論 | 3 | 0 | 必 | 曲建仲 | 兼 | 1 |
| 科管碩職一 | 科技管理 | 0 | 3 | 必 | 翁明祥 | 專 | 1 |
| 科管碩職一 | 科技組織與人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | 楊君琦 | 專 | 1 |
| 科管碩職二 | 科技法律與智慧財產權 | 0 | 3 | 必 | 陳省三 | 兼 | 1 |
| 科管碩職 | 顧客關係管理 | 1 | 0 | 選 | 林文修 | 專 | 0.33 |
| 科管碩職 | 國際行銷 | 0.75 | 0 | 選 | 林耀南 | 專 | 0.25 |
| 科管碩職 | 國際行銷 | 0.75 | 0 | 選 | 郭國泰 | 專 | 0.25 |
| 科管碩職 | 財務理論 | 1.5 | 0 | 選 | 許培基 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 產業分析與競爭策略 | 0 | 3 | 選 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 企業投資與風險管理 | 0 | 3 | 選 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 研究方法 | 0 | 3 | 選 | 林淑玲 | 兼 | 1 |
| 科管碩職 | 生技醫藥產業概論 | 1 | 0 | 選 | 林衛理 | 兼 | 0.5 |
| 科管碩職 | 生技醫藥產業概論 | 2 | 0 | 選 | 謝君如 | 兼 | 0.5 |
| 科管碩職 | 價值評估與管理 | 3 | 0 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 創新與創業管理 | 3 | 0 | 選 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 企業總體經濟環境分析 | 3 | 0 | 選 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 知識管理 | 0.375 | 0 | 選 | 吳濟聰 | 專 | 0.125 |
| 科管碩職 | 知識管理 | 0.375 | 0 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.125 |
| 科管碩職 | 高科技行銷策略 | 0 | 1.5 | 選 | 李建裕 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 高科技行銷策略 | 0 | 1.5 | 選 | 蔡明志 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 企業程序再造 | 0 | 1 | 選 | 楊銘賢 | 專 | 0.33 |
| 科管碩職 | 新興國家產業環境分析 | 0 | 3 | 選 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 合計 | | 24.25 | 25 | | | | 16.41 |

製表人：

單位主管：

與統資系應統碩職班合開：整合管理

與企管系管理學碩職班合開：國際行銷、知識管理

與資管系碩士(職)班合開：顧客關係管理、企業程序再造、知識管理

與會計系碩職班合開：財務理論

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

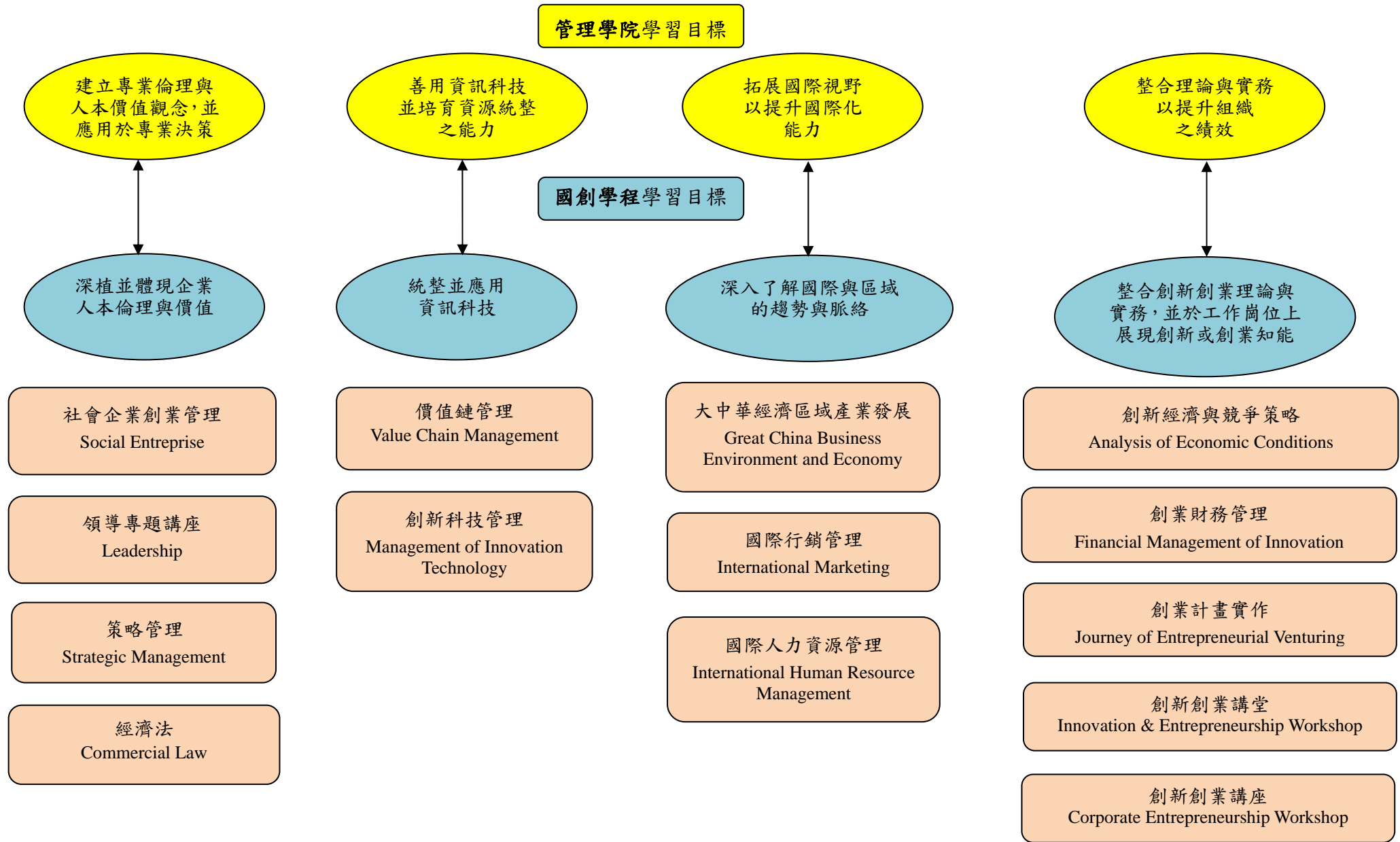
國際創業與經營管理學程學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|---|--|
| 課程學習目標 Learning goals for the MBA programs. | 檢討依據 | 課程學習目標 Learning goals for the MBA programs. |
| <p>1. 紮實基礎管理知能，培育企業倫理價值。 Strengthen for management knowledge, deeply rooted in the ethical values of enterprise.</p> <p>2. 整合理論與實務，發展創新與創業思維，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中。 Integration the ability of theory and practice, the development of innovative and entrepreneurial thinking, and professional ethics as well as human values used in Professional decision-making.</p> <p>3. 培育國際視野與管理知能。 Cultivate an international perspective and Management knowledge.</p> <p>4. 培育資源統整之能力。 Develop the ability of resource integration.</p> | <p>一、依據管理學院 99.05.21 課委會修定通過之 100 學年度學習目標；</p> <p>二、依據國創學程 100 學年度第一學期第一次學程委員會會議決議。</p> <p>三、依據 101.10.30 國創學程 101 學年度第 1 次課程委員會議修正通過。</p> <p>四、依據 102.06.11 國創學程 101 學年度第 3 次課程委員會議修正通過。</p> | <p>1. 深植並體現企業人本倫理與價值。 Imprint and represent human ethics and values of enterprise.</p> <p>2. 統整並應用資訊科技。 Integrate and apply information technology.</p> <p>3. 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡。 In-depth understanding of the international and regional trends and context.</p> <p>4. 整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現創新或創業知能。 Integrate innovation and entrepreneurship theory and practice, and to show innovation or entrepreneurial knowledge in the workplace.</p> |

承辦人：

單位主管：

103 學年度 輔仁大學管理學院國際創業與經營管理碩士學程課程架構圖



103學年度國創學程班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|---------------|--------|--------|-----|------|-----|------|
| 國創一 | 創業計畫實作 | 3 | 0 | 選 | 熊震震 | 兼 | 1 |
| 國創一 | 創業財務管理 | 1.5 | 0 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 0.5 |
| 國創一 | 創業財務管理 | 1.5 | 0 | 選 | 張華平 | 兼 | 0.5 |
| 國創一 | 創新創業講堂 | 3 | 0 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 1 |
| 國創一 | 商學總論 | 3 | 0 | 選 | 李天行 | 專 | 1 |
| 國創一 | 創業管理講座 | 0 | 1 | 選 | 徐正冠 | 兼 | 0.34 |
| 國創一 | 創業管理講座 | 0 | 1 | 選 | 葉靖慧 | 兼 | 0.33 |
| 國創一 | 創業管理講座 | 0 | 1 | 選 | 戴昇功 | 兼 | 0.33 |
| 國創一 | 國際行銷管理 | 0 | 3 | 選 | 蔡淑梨 | 兼 | 1 |
| 國創一 | 創新經濟與競爭策略 | 0 | 3 | 選 | 高人龍 | 專 | 1 |
| 國創二 | 大中華經濟區域產業發展 | 3 | 0 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 1 |
| 國創二 | 創新科技管理 | 3 | 0 | 選 | 李天行 | 專 | 1 |
| 國創二 | 策略管理 | 3 | 0 | 必 | 熊震震 | 兼 | 1 |
| 國創二 | 價值鏈管理 | 0 | 3 | 選 | 李天行 | 專 | 1 |
| 國創二 | 領導專題講座 | 0 | 3 | 選 | 楊銘賢 | 專 | 1 |
| 國創二 | 經濟法 | 0 | 3 | 選 | 張懿云 | 兼 | 1 |
| 國創一 | 國際公司理財 | 0 | 3 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 1 |
| 國創一 | 創新科技管理 | 0 | 3 | 選 | 李天行 | 專 | 1 |
| 國創一 | 國際創業與管理專題研究-英 | 0 | 3 | 選 | 熊震震 | 兼 | 1 |
| 國創一 | 全球供應鏈運籌管理-英 | 0 | 3 | 選 | 李天行 | 專 | 1 |
| 國創一 | 國際企業競爭策略總論 | 0 | 3 | 必 | 熊震震 | 兼 | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 合計 | 21 | 33 | | | | 18 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以170學時，
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

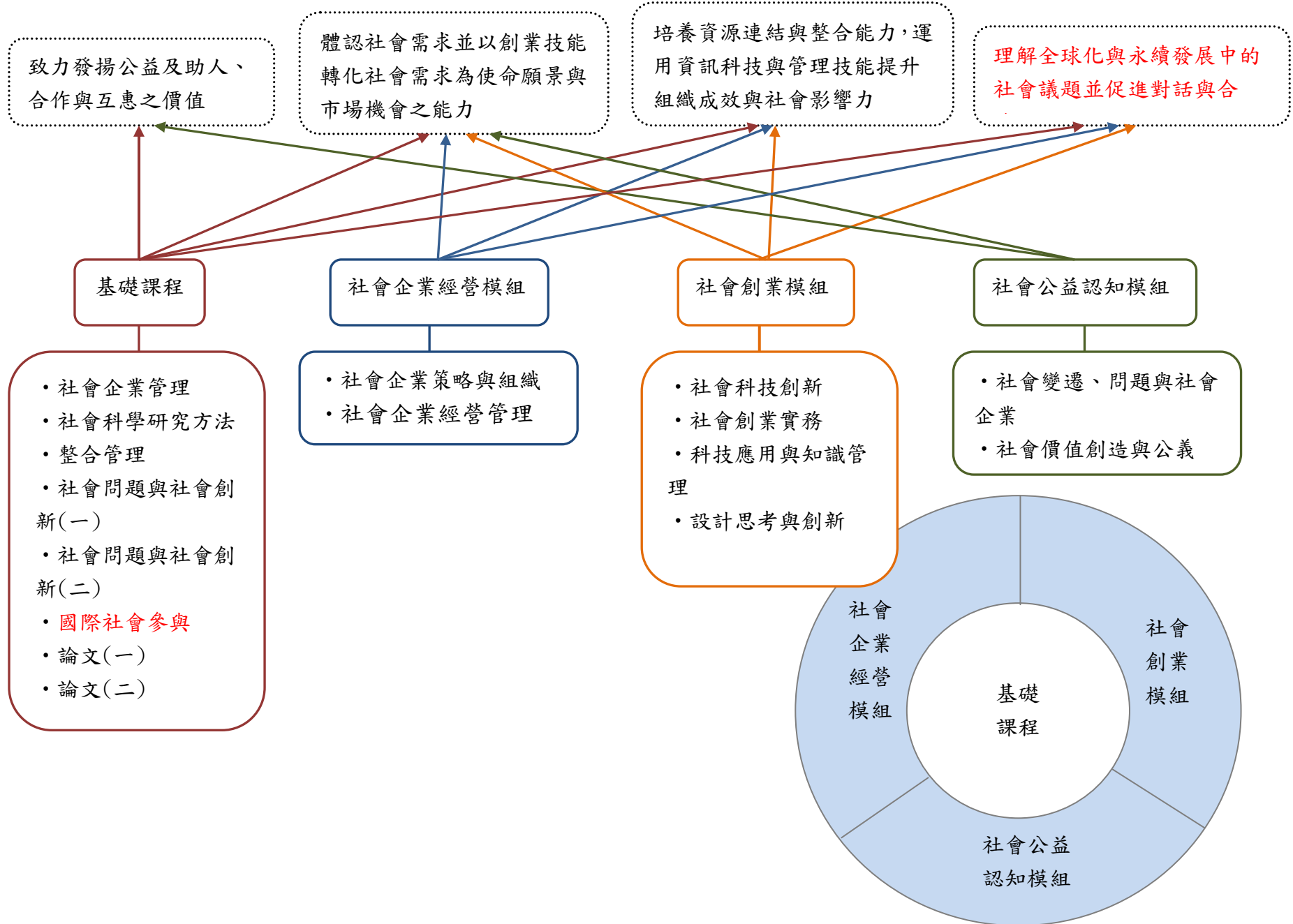
管理學院 社會企業碩士在職學位學程 學習目標

| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|--|---|
| <p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p> | <p>102.9.16 社會企業碩士在職學位學程 102 學年度第 1 次課程委員會議決議。</p> <p>102.9.27 管理學院課程委員會議修訂通過。</p> | <p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p> |

承辦人：王甄薇

單位主管：胡哲生

社會企業在職碩士學位學程課程架構圖



103學年度社會企業碩士在職學位學程開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|--------------|--------|--------|-----|------|-----|------|
| 社企一 | 社會企業管理 | 1.5 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 0.5 |
| 社企一 | 社會企業管理 | 1.5 | 0 | 必 | 黃浩然 | 兼 | 0.5 |
| 社企一 | 社會科學研究方法 | 1 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 0.34 |
| 社企一 | 社會科學研究方法 | 1 | 0 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 社會科學研究方法 | 1 | 0 | 必 | 黃浩然 | 兼 | 0.33 |
| 社企一 | 整合管理 | 1 | 0 | 選 | 莊雅茹 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 整合管理 | 1 | 0 | 選 | 姜家訓 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 整合管理 | 1 | 0 | 選 | 周宗穎 | 專 | 0.34 |
| 社企一 | 社會變遷、問題與社會企業 | 1 | 0 | 選 | 吳宗昇 | 兼 | 0.34 |
| 社企一 | 社會變遷、問題與社會企業 | 1 | 0 | 選 | 曾凡慈 | 兼 | 0.33 |
| 社企一 | 社會變遷、問題與社會企業 | 1 | 0 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 社會問題與社會創新(一) | 0 | 1 | 必 | 胡哲生 | 專 | 0.5 |
| 社企一 | 社會問題與社會創新(一) | 0 | 1 | 必 | 李禮孟 | 專 | 0.5 |
| 社企一 | 社會科技創新 | 0 | 1.5 | 選 | 胡哲生 | 專 | 0.5 |
| 社企一 | 社會科技創新 | 0 | 1.5 | 選 | 郭國泰 | 專 | 0.5 |
| 社企一 | 社會企業經營管理 | 0 | 1 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.34 |
| 社企一 | 社會企業經營管理 | 0 | 1 | 選 | 洪玉舜 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 社會企業經營管理 | 0 | 1 | 選 | 黃浩然 | 兼 | 0.33 |
| 社企一 | 設計思考與創新 | 0 | 3 | 選 | 梁又照 | 兼 | 1 |
| 社企二 | 國際社會參與 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 社企二 | 社會創業實務 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 社企二 | 社會企業策略與組織 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 社企二 | 社會問題與社會創新(二) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 社企二 | 論文(一) | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 社企二 | 論文(二) | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 社企二 | 科技應用與知識管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 社企二 | 社會價值創造與公義 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| | 合計 | 24 | 22 | | | | 16 |

製表人： 王甄薇

單位主管： 胡哲生

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

商學研究所 博士班 學習目標

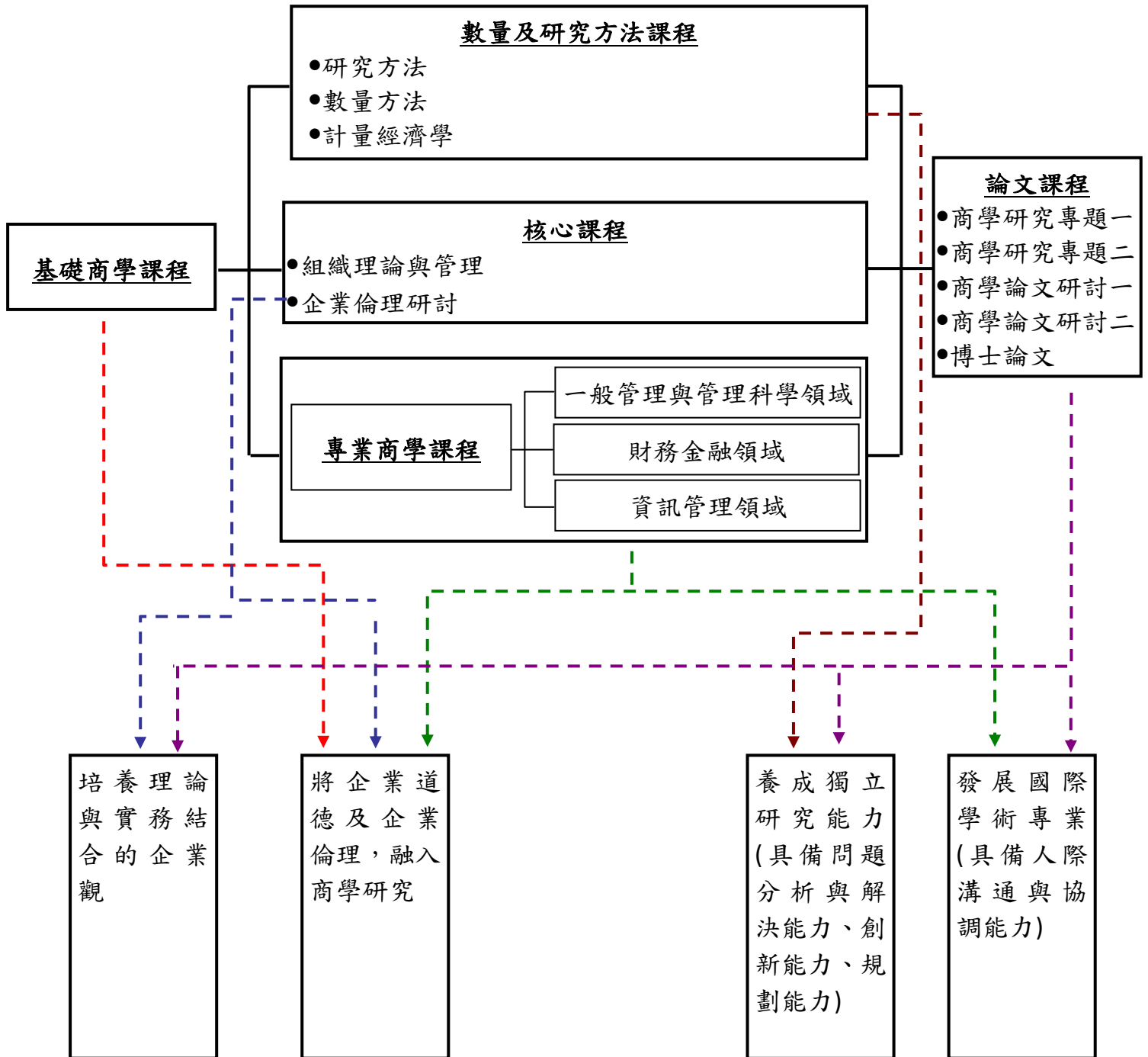
| 102 學年度學習目標 | 檢討依據 | 103 學年度學習目標 |
|---|--|---|
| <p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p> | <p>依據 102 年 6 月 27 日商學研究所第二次課程委員會修訂。</p> | <p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p> |

* 請檢附課程委員會議紀錄

承辦人：

單位主管：

103 商學研究所課程架構圖



103學年度商學研究所博士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|-----------------|--------|--------|--------|------------|--------|------------|--------------------------|
| 商研所一 | 組織理論與管理 | 3 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 | |
| 商研所一 | 多變量分析-英 | 3 | 0 | 必 | 李天行 | 專 | 0.5 | 管研合 開/商研 主開 |
| 商研所一 | 數量方法 | 1.5 | 0 | 必 | 翁頌舜 | 兼 | 0.5 | |
| | | 1.5 | | | 鄧家駒 | 兼 | 0.5 | |
| 商研所一 | 作業研究 | 1 | 0 | 必 | 黃榮華 | 專 | 0.33 | 管研、 應統合 開/管研 主開 |
| 商研所一 | 行銷管理專題研討 | 1.5 | 0 | 必 | 翁明祥 | 專 | 0.5 | 管研合 開/管研 主開 |
| 商研所二 | 資訊科技專題 | 1 | 0 | 必 | 邱瑞科 | 專 | 0.4 | |
| | | 1 | | | 張銀益 | | 0.3 | |
| | | 1 | | | 吳怡瑾 | | 0.3 | |
| 商研所二 | 商學研究專題(一)- 英 | 3 | 0 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 1 | |
| 商研所二 | 雲端運算與統計學 習 | 1.5 | 0 | 選 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | 應統合 開/應統 主開 |
| 商研所三 | 商學論文研究(一)- 英 | 1.5 | 0 | 必 | 謝邦昌 | 專 | 0.5 | |
| | | 1.5 | | | 鄧家駒 | 兼 | 0.5 | |
| 商研所一 | 企業倫理研討 | 0 | 2 1 | 必 必 | 楊百川 莊雅茹 | 專 專 | 0.7 0.3 | |
| 商研所一 | 研究方法 | 0 | 3 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 1 | |
| 商研所二 | 策略管理 | 0 | 3 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 | |
| 商研所二 | 資訊系統專題 | 0 | 1 | 必 | 邱瑞科 | 專 | 0.4 | |
| | | | 1 | 必 | 吳怡瑾 | 專 | 0.3 | |
| | | | 1 | 必 | 董惟鳳 | 專 | 0.3 | |
| 商研所二 | 生產管理專題研討- 英 | 0 | 1.5 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 0.5 | 管研合 開/商研 主開 |
| 商研所二 | 國際行銷專題研討 | 0 | 2 | 選 | 李建裕 | 專 | 0.7 | |
| | | | 1 | | 鄺芃羽 | 專 | 0.3 | |
| 商研所一 | 財務市場均衡 | 1.5 | 0 | 必 | 李宗培 | 專 | 0.5 | 金企合 開/金企 主開 |

103學年度商學研究所博士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-------------|-----------|-------------|-----|------------|--------|-------------|
| 商研所一 | 財務時間數列 | 1.5 | 0 | 必 | 邱惠玉 | 兼 | 0.5 |
| 商研所一 | 公司理財專題研討 | 0 | 3 | 必 | 許培基 | 專 | 1 |
| 商研所二 | 期貨與選擇權專題研討 | 0 | 1.5 1.5 | 必 | 李宗培 羅烈明 | 專 專 | 0.5 0.5 |
| 商研所二 | 投資學專題研討 | 0 | 3 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 商研所二 | 商學研究專題(二)-英 | 0 | 3 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 1 |
| 商研所三 | 商學論文研究(二)-英 | 0 | 1.5 1.5 | 必 | 謝邦昌 鄧家駒 | 專 兼 | 0.5 0.5 |
| 商研所一 | 研究方法-英 | 3 | 0 | 必 | 謝邦昌 | 專 | 1 |
| 商研所一 | 數量方法-英 | 0 | 3 | 必 | 鄧家駒 | 兼 | 1 |
| 商研所一 | 企業倫理研討-英 | 0 | 3 | 必 | 黃浩然 | 兼 | 1 |
| 商研所二 | 組織理論與管理-英 | 3 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 |
| 商研所二 | 策略管理-英 | 0 | 3 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 |
| 商研所二 | 國際行銷專題研討-英 | 0 | 3 | 選 | 酈芃羽 | 專 | 1 |
| 以下空白 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 合計 | 31 | 43.5 | | | | 24.3 |

金企合
開/金企
主開

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

103學年度商學研究所開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|------|-----|-----|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 商研所 | 楊銘賢 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 商研所 | 龔尚智 | 教授 | SA | 4 | 4 | 8 | 7.2 | 9.6 |
| 商研所 | 李天行 | 教授 | SA | 4 | 4 | 8 | 7.2 | 9.6 |
| 商研所 | 許培基 | 教授 | SA | 4 | 4 | 8 | 7.2 | 9.6 |
| 商研所 | 陳銘芷 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 商研所 | 李宗培 | 副教授 | SA | 4 | 4 | 8 | 7.2 | 9.6 |
| 商研所 | 李建裕 | 副教授 | SA | 6 | 4 | 10 | 9 | 12 |
| 以下空白 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 小計 | 38 | 28 | 66 | 59.4 | 79.2 |

| 103學年度商學研究所預估開課時數 | | | |
|-------------------|----|------|------|
| 上學期 | | 下學期 | |
| 博士班 | 合計 | 博士班 | 合計 |
| 31 | 31 | 43.5 | 43.5 |

經辦人：

單位主管：

註：各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以170學時，三班(組)以210學時，在職專班75學時；碩士班依招生組數單組40學時、雙組以上每組各加10學時，最高60學時；碩、博士班合計最高70學時為原則。

輔仁大學管理學院

College of Management, Fu Jen Catholic University

100~101 學年度

AOL 全期成果摘要與檢討報告

**Assurance of Learning
Final Report**

August 2011~July 2013

September 30, 2013

壹、管理學院學習品保機制執行概況

管院的 AOL 機制乃每兩個學年度完成一輪循環，機制流程如圖 1 所示。管院已結束第一輪 AOL(98~99 學年度)，並彙整各系所學程 AOL 成果報告後完成《98~99 學年度 AOL 全期成果摘要與檢討報告》。100~101 學年度是第二次循環，目前已執行完畢。執行時程詳如下頁表 1。

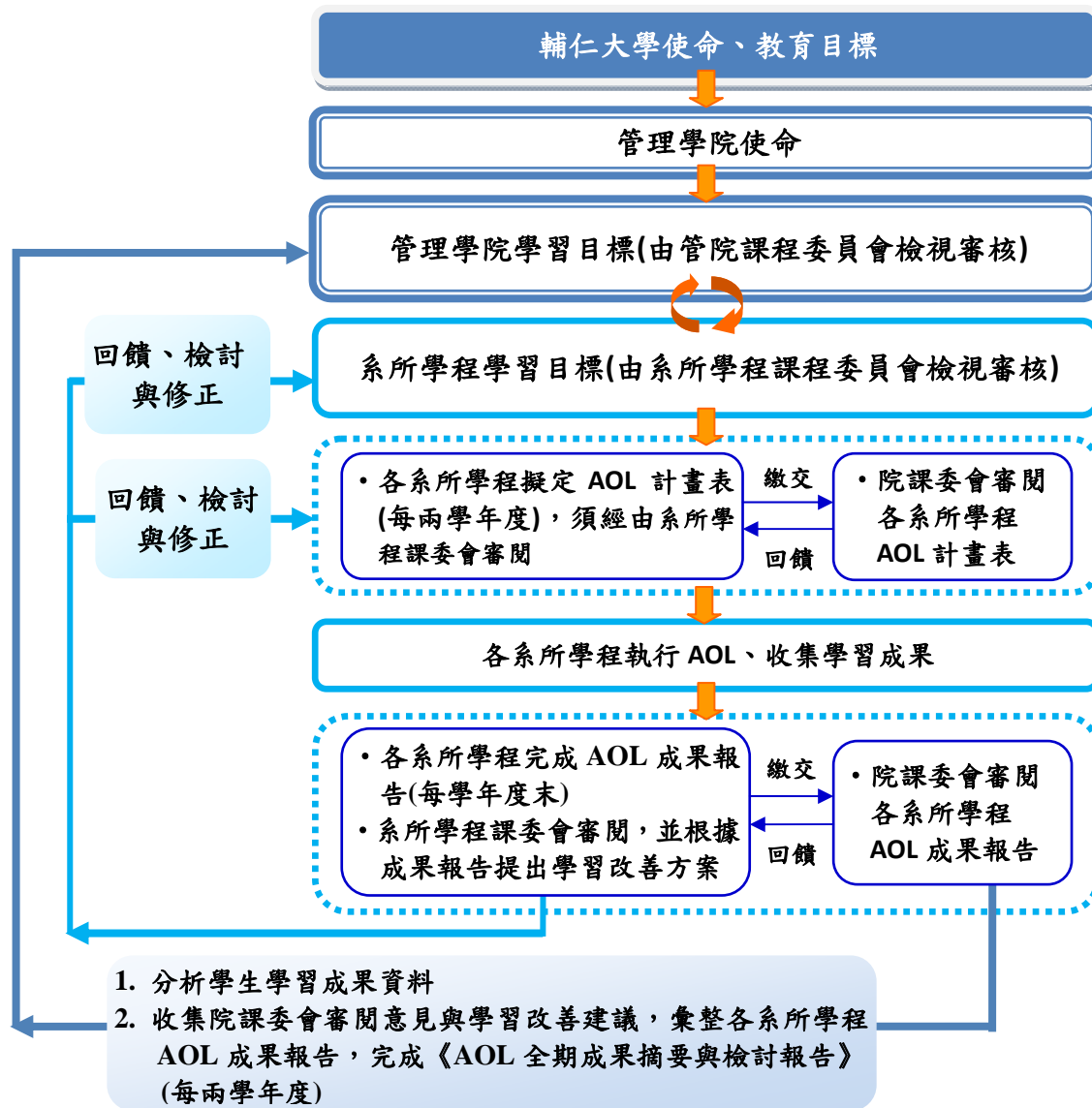


圖 1：管理學院 AOL 機制流程圖

表 1：管院 100~101 學年度 AOL 執行時程表

| 工作項目 | 完成時間 |
|--|---|
| 各系所學程擬定 100~101 學年度 AOL 計畫表，經由系所學程課委會審閱後交至院 | 99 學年度下學期： 100 年 1 月 20 日完成 |
| 院課委會審閱各系所學程 AOL 計畫表 | 99 學年度下學期： 100 年 2 月 18 日召開 |
| 各系所學程繳交 100 學年度上學期達成率 | 100 學年度下學期： 101 年 2 月 17 日完成 |
| 各系所學程執行 AOL、收集學習成果，完成《100 學年度 AOL 成果報告》，繳交至院 | 100 學年度下學期： 101 年 5 月 13 日通知各系所； 101 年 10 月 3 日完成 |
| 各系所學程繳交 101 學年度上學期達成率 | 101 學年度下學期： 102 年 2 月 22 日完成 |
| 各系所學程執行 AOL、收集學習成果，完成《101 學年度 AOL 成果報告》，繳交至院 | 101 學年度下學期： 102 年 5 月 31 日通知各系所； 102 年 9 月 23 日完成 |
| 院課委會審閱各系所學程《100~101 學年度 AOL 成果報告》 | 102 學年度上學期： 102 年 9 月 27 日召開 |
| 收集院課委會審閱意見與學習改善建議，彙整各系所學程 AOL 成果報告，完成《AOL 全期成果摘要與檢討報告》 | 102 學年度上學期： 102 年 9 月 31 日完成 |

貳、學習目標達成率概況

整體而言，100~101 學年度管院各學習目標的達成率差異不大，且大多數的達成率均在 90%~100% 以上，然而有幾個面向仍需要注意：

1. 管院大學部學習目標 1「厚植管理知識及解決問題之能力」，其 100、101 學年度的達成率分別為 78.56%、81.71%，較 98~99 學年度的達成率（均低於 80%）高。顯示學生與此方面的學習成果有略微提升。
2. 管院大學部的學習目標達成率中，歷年來目標 1「厚植管理知識及解決問題之能力」的達成率均最低。可能是因為以會考檢測對學生來說較為困難。
3. 在 20 個系所學程中，許多學習目標達成率均達到 100%，一方面此意味著接受檢測的學生均能達到學習目標，但另一方面，各系所學程也能調整評分用的 rubrics，使檢核方式更具鑑別度。

一、100 學年度管理學院學習目標達成率

(一) 大學部

| 大學部 學習目標 系列 | 厚植分析及解決問題之能力 | 應用管理知識與運用資訊科技之能力 | 轉化倫理於行動，並落實人本關懷 | 開拓國際視野，並展現國際化特性 |
|-------------------|--------------|------------------|----------------------|-----------------|
| 企管系 | 98.00 | 97.00 | 100.00 | 100.00 |
| 會計系 | 73.50 | 100.00 | 96.00 | 90.00 |
| 統資系 | 35.61 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 金融國企系 | 98.38 | 100.00 | 95.65 | 77.61 |
| 資管系 | 87.32 | 89.60 | 81.90 | 54.40 |
| 商管學程 | 尚未施測 | 尚未施測 | 大學入門完成施測 企業倫理尚未施測 | 尚未施測 |
| 各學習目標達成率 | 78.56 | 97.32 | 94.71 | 84.40 |

(二) MBA 碩士/碩專班

| MBA 學習目標 班別 | 整合理論與實務以提升組織之績效 | 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | 拓展國際視野以提升國際化能力 |
|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| 管理學碩士班 | 81.80 | 68.20 | 100.00 | 100.00 |
| 國際經管學程 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.00 |
| MBA 碩士班 各學習目標達成率 | 90.90 | 84.10 | 100.00 | 96.50 |
| 管理學碩專班 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 國創碩專班 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| MBA 碩專班 各學習目標達成率 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

(三) MS 碩士/碩專班

| MS 學習目標 班別 | 整合理論與實務以提升組織之績效 | 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | 拓展國際視野以提升國際化能力 |
|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| 會計系碩士班 | 91.18 | 94.45 | 100.00 | 75.00 |
| 應用統計碩士班 | 90.00 | 95.00 | 100.00 | 95.24 |
| 金融碩士班 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 資管系碩士班 | 90.90 | 91.17 | 89.05 | 86.63 |
| MS 碩士班 各學習目標達成率 | 93.02 | 95.15 | 97.26 | 89.22 |
| 會計系碩專班 | 98.38 | 92.19 | 100.00 | 100.00 |
| 應用統計碩專班 | 96.15 | 96.15 | 96.15 | 96.15 |
| 金融碩專班 | 96.97 | 100.00 | 96.97 | 96.97 |

| | | | | |
|---------|-------|-------|-------|--------|
| 資管系碩專班 | 70.83 | 62.20 | 71.65 | 80.00 |
| 科管學程 | 93.00 | 74.00 | 86.00 | 100.00 |
| MS 碩專班 | | | | |
| 學習目標達成率 | 91.06 | 84.91 | 90.15 | 94.62 |

(四) 博士班

| 班別 | 博士班 學習目標 | 培養理論與實務之 結合的企業觀 | 將企業道德及企業 倫理，融入商學研究 | 養成獨立研究能力 | 發展國際學術專業 |
|---------|-------------|--------------------|-----------------------|----------|----------|
| 商研所 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 管院博士班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 學習目標達成率 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

二、101 學年度管理學院學習目標達成率

(一) 大學部

| 系別 | 大學部 學習目標 | 厚植分析及解決問 題之能力 | 應用管理知識與運 用資訊科技之能力 | 轉化倫理於行動，並 落實人本關懷 | 開拓國際視野，並展 現國際化特性 |
|----------|-------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 企管系 | | 86.32 | 81.00 | 100.00 | 93.29 |
| 會計系 | | 100.00 | 100.00 | 94.00 | 87.00 |
| 統資系 | | 41.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 金融國企系 | | 100.00 | 100.00 | 95.00 | 91.87 |
| 資管系 | | 80.55 | 87.38 | 100.00 | 87.39 |
| 商管學程 | | 尚未施測 | 尚未施測 | 大學入門完成施測 企業倫理尚未施測 | 尚未施測 |
| 各學習目標達成率 | | 81.71 | 93.68 | 97.80 | 91.91 |

(二) MBA 碩士/碩專班

| 班別 | MBA 學習目標 | 整合理論與實務以 提升組織之績效 | 善用資訊科技，並培 育資源統整之能力 | 建立專業倫理與人 本價值觀念，並應用 於專業決策中 | 拓展國際視野以提 升國際化能力 |
|----------|-------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 管理學碩士班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 國際經管學程 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| MBA 碩士班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 各學習目標達成率 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 管理學碩專班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 國創碩專班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| MBA 碩專班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 各學習目標達成率 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

(三) MS 碩士/碩專班

| 班別 | MS 學習目標 | 整合理論與實務以 提升組織之績效 | 善用資訊科技，並培 育資源統整之能力 | 建立專業倫理與人 本價值觀念，並應用 於專業決策中 | 拓展國際視野以提 升國際化能力 |
|-----------------------|------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 會計系碩士班 | | 93.46 | 95.24 | 100.00 | 100.00 |
| 應用統計碩士班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.50 |
| 金融碩士班 | | 96.67 | 95.00 | 95.00 | 95.00 |
| 資管系碩士班 | | 93.75 | 94.57 | 91.85 | 94.57 |
| MS 碩士班 各學習目標達成率 | | 95.97 | 96.20 | 96.71 | 94.27 |
| 會計系碩專班 | | 95.46 | 90.91 | 100.00 | 100.00 |
| 應用統計碩專班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 金融碩專班 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.59 |
| 資管系碩專班 科管學程 | | 93.00 | 100.00 | 100.00 | 93.00 |
| MS 碩專班 學習目標達成率 | | 91.86 | 90.62 | 94.33 | 93.12 |

(四) 博士班

| 班別 | 博士班 學習目標 | 培養理論與實務之 結合的企業觀 | 將企業道德及企業 倫理，融入商學研究 | 養成獨立研究能力 | 發展國際學術專業 |
|------------------|-------------|--------------------|-----------------------|----------|----------|
| 商研所 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 管院博士班 學習目標達成率 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

三、各系所學程學習目標之檢核方式說明

(一) 大學部之各學習目標之檢核方式

1. 在厚植分析及解決問題之能力部分，多以會考、專題發表等方式檢核。
2. 在應用管理知識與運用資訊科技之能力部分，均採專題發表方式檢核，於各系舉辦專題發表會時由兩位以上教師依各能力 rubric 進行評分。
3. 在轉化倫理於行動，並落實人本關懷部分，各系採用的檢核方式有兩種：一為於專題發表方式檢核，另一者則於企業倫理課程中以報告或考試方式檢核。金融國企系較為特別，採用服務學習實作（大學入門）、會考（企業倫理）方式進行檢核。
4. 在開拓國際視野，並展現國際化特性部分，多以專題發表或課堂報告的方式檢核，唯金融國企系以英文檢定考試之方式檢測。

(二) MBA 碩士/專班各學習目標之檢核方式

1. 在整合理論與實務以提升組織之績效的部分，其檢核方式多為論文(或論文前三章)發表為主，其次則為課堂考試、個案分析報告等。
2. 在善用資訊科技，並培育資源統整之能力的部分，其檢核方式多為論文(或含論文前三章)發表為主，其次則為課堂考試。較特別的是國際經管碩士班將產業實習納入檢核方式，於產業實習成果發表時由兩位以上教師根據「產業實習成果發表-學習品保檢測表」評分。
3. 在建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策部分，其檢核方式均為論文(或論文前三章)發表為主。較特別的是國際經管碩士班將產業實習納入檢核方式，於產業實習成果發表時由兩位以上教師根據「產業實習成果發表-學習品保檢測表」評分。
4. 在拓展國際視野以提升國際化能力的部分，其檢核方式均為論文(或論文前三章)發表為主。

(三) MS 碩士/專班各學習目標之檢核方式

1. 在掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力的部分，其檢核方式多為論文(或論文前三章)發表為主，其次則為課堂考試、個案分析報告等。但較特別的是，金融碩士班則將國內外金融相關證照納入檢測。
2. 在善用資訊科技，並培育資源統整之能力的部分，其檢核方式包含論文(或論文前三章)發表，其次則為課堂考試、個案分析報告等。
3. 在建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中的部分，其檢核方式包含論文(或論文前三章)發表，其次則為企業倫理的課堂考試或報告、其他課程中的期末報告等。但較特別的是，金融碩士班則將國內外金融相關證照納入檢測。
4. 在拓展國際視野以提升國際化能力的部分，其檢核方式包含論文(或論文前三章)發表，其次則為於具國際化內涵的課程中實施考試，或個案分析報告等。但較特別的是，金融碩士班則將國內外金融相關證照納入檢測。

(四) 博士班各學習目標之檢核方式

1. 在培養理論與實務結合的企業觀、養成獨立研究能力、發展國際學術專業的部分，其檢核方式均為商學研究專題(一)(二)與商學論文研究(一)(二)的期末報告。
2. 在將企業道德及企業倫理，融入商學研究的部分，其檢核方式為企業倫理研討課程中的期末報告。

參、結論與建議

一、對於管院整體 AOL 實施成果之建議

(一) 強化”closing the loop”的策略與落實

各系所學程提供之成果尚稱完善，但是”closing the loop”的落實還需要加強。各系所學程的《AOL 成果報告》中「學習成果改善方案」部分，除說明成果外，應進一步強調執行成果如何回饋到學習目標、課程結構調整、課程增修，或是檢測方法改進。而進行調整之面向亦應反映於下學年度的 AOL 計畫。

(二) 檢核方式多樣化

目前碩士班與碩專班的檢核方式有較為單一之現象，部分班級所有的學習目標均僅採用「論文/論文前三章」的口試進行檢核（如表 3），但此方式有其侷限性。例如企業倫理較不易從論文內容評分，而國際觀方面也可能因為論文主題的區域性差異，而難以評分。故院建議不同的學習目標可採用不同的檢核方式

表 3：學習目標與檢核方式表（舉例）

| 碩士班學習目標 | 對應之院學習目標（碩士班） | 檢核科目/方式 |
|---------|-------------------------|---------|
| A | 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力 | 論文/口試 |
| B | 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 論文/口試 |
| C | 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | 論文/口試 |
| D | 拓展國際視野以提升國際化能力 | 論文/口試 |

二、對於各系所學程 AOL 實施成果之建議

AOL 的精神，在於建立一套有系統的機制，針對學生的學習成果進行分析與檢討，將相關文件佐證留存備查，計畫並落實學習改善方案。故本建議僅提供于各系所學程未來在執行 AOL 計畫之參考。系所學程彼此間存在著專業的差異性，學習目標又與自身的專業領域及要求緊密相關，且評分方式、標準亦並不相同，故本節之用意並不在於進行系所學程間的比較，更不在於要求各系所學程必然得追求 100%的達成率。以下就 100~101 學年度 AOL 執行成果給予相關建議。

(一) 大學部

| 系所學程別 | 相關建議 |
|-------|--|
| 企管系 | • 企管系學習目標 1「培養整合管理知識及解決問題之能力」，是以會考與專題進行檢核。100 學年度的達成率為 93.99%，101 學年度降至 62%，下降幅度頗大，建議貴系更進一步瞭解學生不及格的原因，並提出更有效的改進方式。 |

| | |
|-------|--|
| 會計系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，100 與 101 學年度各個學習目標之表現相差不大。 • 會計系學習目標 1「培養會計專業及自我提升之能力」，100 學年度之達成率僅有 47%。建議貴系待 101 學年度檢測完畢後，應分析 100 與 101 學年度達成率，提出更有效的改進方式，期望未來能持續進步。 |
| 統資系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，除學習目標 1 以外，統資系的達成率頗為良好。 • 統資系學習目標「厚植統計與資訊知識之基礎」，100 學年度之達成率為 35.62%，101 學年度則為 41.67%，將近半數以上的學生都未達標準。報告中貴系說明其原因為「擔任此課程之教師要求較高，該課程之通過率亦相較於本系其他課程低」，而學習改善方案為「授課教師將視程度隨時調整課程內容及教授方式；透過助教加強其課業輔導，幫助學生提升其學習狀況」。然管院另再建議貴系檢視檢核方式、評分方法的適切性。 |
| 金融國企系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言金融國企系的達成率均頗為良好。 • 學習目標 2 於 100 學年度的達成率為 58.46%，101 學年度提升至 83.74%，改善成效良好。 |
| 資管系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，資管系的達成率均頗為良好，100 與 101 學年度各個學習目標之表現相差不大。 • 在學習目標 6「開拓國際視野，並展現國際化特性」部分，資管系於 100 學年度的檢核方式為會考，101 學年度改為以個案分析報告檢核，101 學年度的達成率提升許多。 • 在學習目標 3「規劃、開發、建置與維護資訊系統」方面，資管系提出具體的學習成效改善方案，期待未來的實施成效。 |
| 商管學程 | <ul style="list-style-type: none"> • 此學程 101 學年度時僅有大一至大三的學生，此五大學習目標尚無法施測，目前僅完成「大學入門」課程之檢測。預計於 102 學年度下學期以大四專題課程進行檢核。 |

(二) MBA 碩士/碩專班

| 系所學程別 | 相關建議 |
|---------|---|
| 管理學碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，管理學碩士班的達成率非常良好。 • 多數學習目標之達成率為 100%，建議或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元。 |
| 國際經管碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，國際經管碩士班的達成率非常良好。 • 國際經管碩士班的檢核方式，採用多元方式進行檢測，包含產業實習、獨立檢檢測、多益成績、企業菁英導師等方式，頗具特色。 |
| 管理學碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，管理學碩專班的達成率非常良好。 • 所有學習目標之達成率為 100%，未來或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元。 |
| 國創碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，國創碩專班的達成率十分良好。 • 所有學習目標之達成率為 100%，未來或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元。 |

(三) MS 碩士/碩專班

| 系所學程別 | 相關建議 |
|--------|---|
| 會計系碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，會計系碩士班的達成率均頗為良好。 • 學習目標 1、2、4 於 101 學年度的達成率均較 100 學年度提升，顯示學習成果改善方案實施成果良好。 |
| 統資系碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，應用統計碩士班的達成率均頗為良好，且 100 與 101 學年度各個學習目標之表現相差不大。 • 學習目標 2、3 於 101 學年度的達成率較 100 學年度略微提升，顯示學習成果改善方案實施成果良好。 |
| 金融碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，金融碩士班的達成率非常良好。 • 多數學習目標之達成率為 100%，未來或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元。 |
| 資管系碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，資管系碩士班的達成率均十分良好。 • 學習目標 1、3、5、6 於 101 學年度的達成率均較 100 學年度提升，顯示學習成果改善方案實施成果良好。 |
| 會計系碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，會計系碩專班的達成率頗為良好，100 與 101 學年度各個學習目標之表現相差不大。 • 會計系碩專班提出相關學習改善方案，期望能持續落實。 |
| 統資系碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，應用統計碩專班的達成率非常良好。 • 所有學習目標之達成率為 100%，未來或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元。 |
| 金融碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，金融碩專班的達成率非常良好。 • 金融碩專班提出相關學習改善方案，期望能持續落實。 |
| 資管系碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，資管系碩士班的達成率屬於良好。 • 學習目標 1「具備融合資訊管理理論與實務之能力」與學習目標 3「提昇規劃與管理企業資訊系統的能力」，100、101 學年度的檢核方式均為會考，達成率分別為 43.33%、44.4%。其學習改善方案提出考題與必選修課程之配合需更加強，並改善題目比重與充實題庫，期望未來能有所成效。另建議貴碩專班更進一步瞭解學生不及格的原因，並提出更有效的改進方式。 |
| 科管碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，科管碩專班的達成率頗為良好。 • 學習目標 1、2、3 於 101 學年度的達成率均較 100 學年度提升，顯示學習成果改善方案實施成果良好。 |

(四) 博士班

| 系所學程別 | 相關建議 |
|-------|---|
| 商學研究所 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，商研所博士班的達成率十分良好。 • 多數學習目標之達成率為 100%，未來或可調整 rubrics 的評分標準，使其更有鑑別力，或採用其他方式瞭解學生學習成果，使檢核方式更多元。 |

二、會考納入 AOL 機制的一環

AOL 的檢核方式中，「獨立檢測」扮演了重要角色。獨立檢測乃是藉由一致且標準的客觀方式出題、閱卷，來瞭解學生的學習成果為何，即所謂的「會考」。

管院自 95 學年度起，設置了六大「基礎必修課程」(企業管理概論、會計學、統計學、微積分、經濟學、計算機概論)。由於管院班級眾多，為了使學生的學習品質能有一致性，管院特設置了各課程召集人，與該科授課教師定期開會，以統一教授範圍、學習要求標準，並鼓勵教師以多元方法進行教學。

計算機概論的學習成果測試，是從題庫中隨機抽題，請學生機上操作，已符合獨立檢測之精神。但管院並無發展一套獨立檢測系統，故其他科目多由授課教師自行於課堂上檢測，雖然已事前統一教授範圍與學習要求標準，但檢測方式不同，難以確知學生於這些重要科目上，其學習成效如何。

為瞭解管院學生基礎必修課程之學習是否達到基本的學習目標，管院於 101 學年度推動基礎必修課程會考。此會考的核心目的在於以學生學習品質為本，瞭解學生學習成果，提升管理基礎知能的學習品質。101 學年度管院基礎必修課程會考共辦理四場，總計有 3698 人次參與。執行概況如下表所示：

表 2：管院 101 學年度會考執行概況

| 考科 | 日期 | 考試人次 |
|--------|------|---------|
| 會計學 | 3/27 | 812 人次 |
| 企業管理概論 | 4/20 | 586 人次 |
| 微積分 | 5/22 | 793 人次 |
| 統計學 | 5/25 | 752 人次 |
| 經濟學 | 5/25 | 755 人次 |
| 合計 | | 3698 人次 |

AACSB 認為獨立檢測是 AOL 歷程中重要的檢核方式，因此建議會考納入 AOL 機制中。六大基礎必修課程會議應：1. 討論統一的教授範圍、使用之教科書、學習要求標準，教師應根據討論結果執行教學；2. 除「計算機概論」維持原檢測方式外，其餘五科的課程召集人與授課教師應討論會考範圍、確定會考進行方式(含出題、閱卷、考試日期)；3. 針對前一學年會考成績分析結果，提出學習改善方案。詳細機制流程如下圖 2 所示：

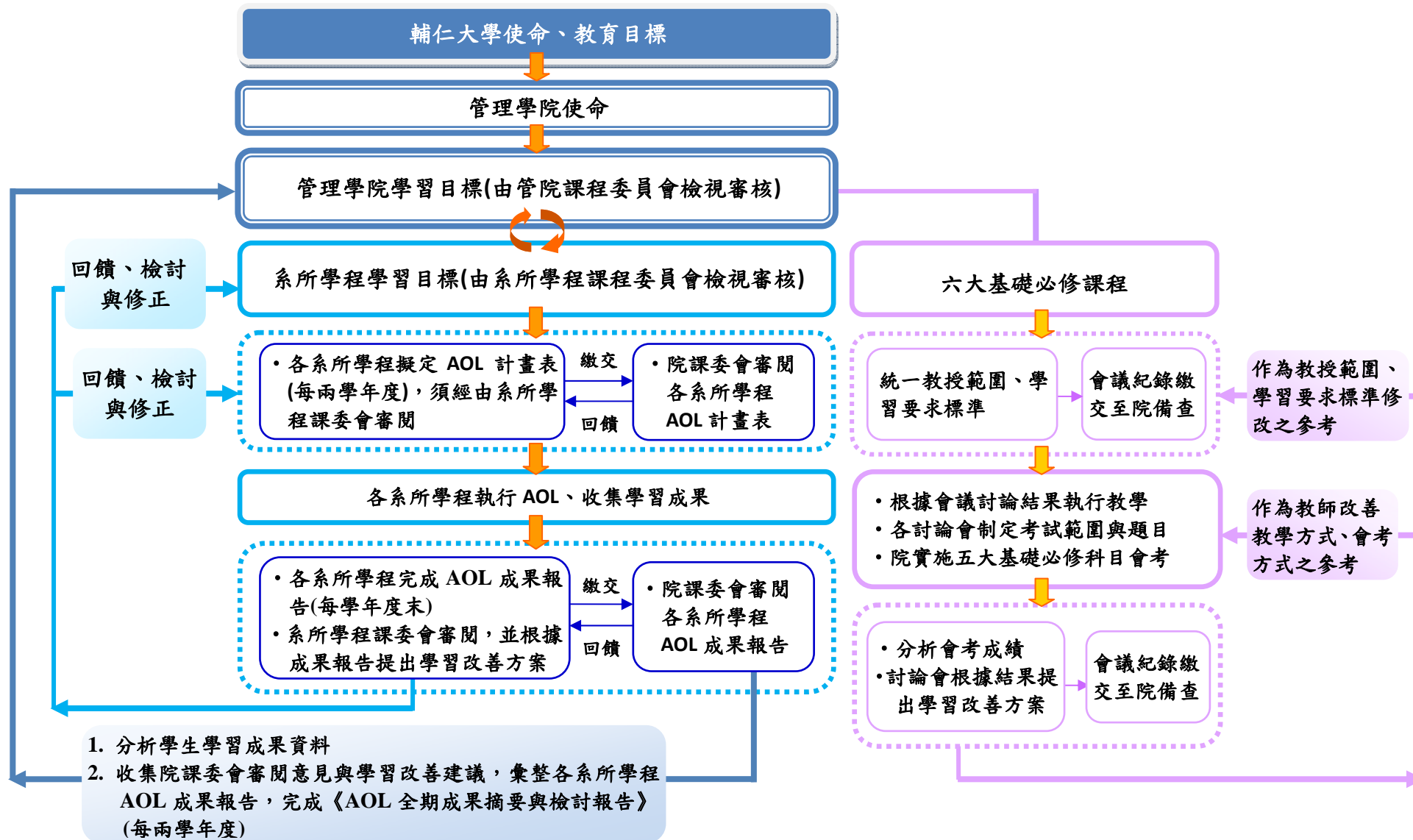


圖 2：管理學院 AOL 機制流程圖（納入會考）

附錄、100~101 學年度各系所學程 AOL 執行概況暨學習成果改善方案摘要

一、大學部

(一) 企業管理學系

| 100 系所學習目標 | 檢核科目/方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------|----------------------|------|--------|--|
| 培養整合管理知識及解決問題之能力 | 企業政策/會考 企業管理專題(二) | 158 | 93.99 | <p>目標 1：該學習目標經由兩項評估條件之成績平均進行分析，未達標準人數皆為會考不及格之學生（19 人）。相較於 99 學年度 57 人不及格，已有進步。本系提出之學習改善方案如下：1. 將個別成績通知學生；2. 進行細部之各管成績分析，並將成績交與各管授課教師，作為課程調整之參考；3. 根據學生問題，安排課後輔導。</p> <p>目標 2~6：本系學生對此學習目標均符合標準</p> |
| 培養系統思考及創新規劃之能力 | 企業管理專題(二) | 158 | 100 | |
| 蘊育人本精神及團隊合作之能力 | 企業管理專題(二) | 158 | 100 | |
| 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 | 企業管理專題(二) | 158 | 100 | |
| 拓展國際視野及胸襟 | 企業管理專題(二) | 158 | 100 | |
| 培養善用資訊科技與整合應用資源之能力 | 企業管理專題(二) | 158 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養整合管理知識及解決問題之能力 | 企業政策/會考 企業管理專題(二) | 164 | 62 | <p>目標 1：本屆會考成績不理想，及格人數僅 51 人，不及格學生為 113 人，相較於 100 學年度不及格人數（19 人）表現不理想。在專題研究成果，有 2 組同學在此目標上表現均為未達標準。本系提出之學習改善方案如下：1. 將各管題目及答案通知學生，讓學生能知道自己錯誤之處，以進行加強；2. 進行細部之各管成績分析，並將成績交與各管授課教師，作為課程調整之參考；3. 在相關會議上提醒專題指導老師在學生專題製作上要同時精準定義出專題時所遇到的問題的根本及考量可行性。</p> <p>目標 2、5：有 1 組專題同學在此學習目標為未達標準。學習改善方案如下：1. 在相關會議上提醒專題指導老師在學生專題製作上題材選擇之創新性及報告內容的活潑度。</p> <p>目標 3、4、6：本系學生對此學習目標均符合標準</p> |
| 培養系統思考及創新規劃之能力 | 企業管理專題(二) | 164 | 96.96 | |
| 蘊育人本精神及團隊合作之能力 | 企業管理專題(二) | 164 | 100 | |
| 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 | 企業管理專題(二) | 164 | 100 | |
| 拓展國際視野及胸襟 | 企業管理專題(二) | 164 | 93.29 | |
| 培養善用資訊科技與整合應用資源之能力 | 企業管理專題(二) | 164 | 100 | |

(二) 會計學系

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------------|------------------------------|------|--------|---|
| 培養會計專業及自我提升之能力 | 專題研究(二)/ 會考 | 107 | 47 | <p>目標 1：由於會考考科涵蓋本系一年級至三年級的科目，以致本會考之通過率相較於本系其他目標較低。未來將：1. 針對未達標準之學生，鼓勵至助教辦公室加強課業輔導。以期幫助學生提升學習狀況；2. 針對未達標準之同學於 12 月 5 日星期三進行補考，以再次檢測是否有進步</p> <p>目標 3：保持目前的學習成果。</p> <p>目標 4：由於財務報表分析較適合評斷學生是否具有國際化視野及能力，因此由檢核科目改成財務報表分析。</p> <p>目標 2、5：本系將會針對本學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討是否過於寬鬆。</p> |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | 專題研究(二)/ 成果發表 | 107 | 100 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | 專業倫理-會計倫理、專題研究(二)/ 期末報告、成果發表 | 171 | 96 | |
| 培養國際化視野及能力 | 中級會計學/報告 | 51 | 90 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | 專題研究(二)/ 成果發表 | 107 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養會計專業及自我提升之能力 | 專題研究(二) | 尚未施測 | 尚未施測 | <p>目標 1：預計於 102 學年度開學第 2 週（2013 年 9 月 25 日）辦理</p> <p>目標 2、5：學習目標達成率達 100%，系課程委員會修改 102 學年度之 AOL 計畫。將評量分數提升</p> <p>目標 3、4：以本期與前期做比較，本期超過標準的學生有比前期多。符合標準以上的總人數有略為下降，但仍在接受範圍內</p> |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | 專題研究(二) | 107 | 100 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | 專業倫理-會計倫理、專題研究(二) | 171 | 94 | |
| 培養國際化視野及能力 | 財務報表分析 | 54 | 87 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | 專題研究(二) | 107 | 100 | |

(三) 統計資訊學系

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|----------------------------|-----------|---------|--------|--|
| 厚植統計與資訊知識之基礎 | 數理統計/獨立施測 | 183/150 | 35.62 | 目標 1：擔任此課程之教師要求較高，該課程之通過率亦相較於本系其他課程低，預計： 1. 針對此部分未達標準學生，授課教師將視程度隨時調整課程內容及教授方式；2. 透過助教加強其課業輔導，幫助學生提升其學習狀況 目標 2、3、4、5：多數教師皆肯定學生在各學習目標之表現，未來亦將持續加強輔導學生跨領域合作，結合社會資源，使研究更多元化，並善盡社會責任，以提升學生全面學習能力。 |
| 訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力 | 專題研究/成果發表 | 116 | 100 | |
| 蘊育善盡社會責任及服務人群之特質 | 專題研究/成果發表 | 116 | 100 | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | 專題研究/成果發表 | 116 | 100 | |
| 培養跨領域知識整合之能力 | 專題研究/成果發表 | 116 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 厚植統計與資訊知識之基礎。 | 數理統計/獨立施測 | 132 | 41.67 | 目標 1：擔任此課程之教師要求較高，該課程之通過率亦相較於本系其他課程低，預計： 1. 針對此部分未達標準學生，授課教師將視程度隨時調整課程內容及教授方式；2. 透過助教加強其課業輔導，幫助學生提升其學習狀況 目標 2、3、4、5：多數教師皆肯定學生在各學習目標之表現，未來亦將持續加強輔導學生跨領域合作，結合社會資源，使研究更多元化，並善盡社會責任，以提升學生全面學習能力。 |
| 訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 | 專題研究/成果發表 | 106 | 100 | |
| 蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 | 專題研究/成果發表 | 106 | 100 | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性。 | 專題研究/成果發表 | 106 | 100 | |
| 培養跨領域知識整合之能力。 | 專題研究/成果發表 | 106 | 100 | |

(四) 金融與國際企業學系

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-----------------|--------------------------|------|--------|---|
| 培養國際化專業知識與技能 | 國際財務管理、國際企業管理/會考 | 123 | 96.75 | 目標 1：1. 增開國際化課程；2. 訂閱國際性期刊(經濟學人)；3. 補助學生參加國際參訪活動經費，拓展學生國際視野。 |
| 提升外語溝通能力 | TOEIC 英檢 | 130 | 58.46 | 目標 2：1. 鼓勵學生參與英語學習角及本系英語實驗室；2. 提供有效實用的英語學習教材與環境；3. 開設全英文專業必修與選修課程，101 學年度即將增開:科技與創新管理-英、資產管理與財務規劃-英、多媒體英語、英文演說與簡報；3.頒發多益獎學金 |
| 孕育關懷及服務社會之心胸 | 大學入門、專業倫理-企業倫理/服務學習實作、會考 | 46 | 95.65 | 目標 3：1. 企業倫理融入各項專業倫理個案課程內容；2. 鼓勵學生參加社會企業中心舉辦之演講與活動 |
| 培育實務操作與問題解決之能力 | 專題研究(二)/ 成果發表 | 147 | 100 | 目標 4：1. 鼓勵學生參加各種金融投資或行銷競賽，訓練學生實務操作能力；2.舉辦一系列期貨理財講座，透過系友的支援教導學生實務相關知識；3. 論文研究後續修正與發表專刊，擇優投稿至合作金庫季刊；3. 於金融投資實驗室持續添購多種財務與計量分析軟體供學生運用，並由專業教師提供操作訓練。 |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養國際化專業知識與技能。 | 國際財務管理、國際企業管理/會考 | 94 | 100 | 目標 1：1. 課程融入國際化企業之個案並分組課堂報告；2. 增開國際化課程；3. 系上訂閱國際性期刊(經濟學人)，鼓勵同學吸收國際趨勢及新知；4. 補助學生參加國際參訪活動經費，拓展學生國際視野。 |
| 提升外語溝通能力。 | TOEIC 英檢 | 123 | 83.74 | 目標 2：1. 鼓勵學生參與英語學習角及本系英語實驗室；2. 提供有效實用的英語學習教材與環境讓學生學習；3. 開設全英文專業必修與選修課程，101 學年度即將增開「科技與創新管理-英」、「資產管理與財務規劃-英」、「多媒體英語」、「英文演說與簡報」；4. 頒發多益獎學金鼓勵學生 |
| 孕育關懷及服務社會之心胸。 | 大學入門、專業倫理-企業倫理/服務學習實作、會考 | 40 | 95 | 目標 3：1. 大學入門服務學習單元豐富課程內容；2. 鼓勵學生參加各項服務學習活動；3. 企業倫理融入各項專業倫理個案課程內容；4. 鼓勵學生參加社會企業中心舉辦之演講與活動。 |
| 培育實務操作與問題解決之能力。 | 專題研究(二)/ 成果發表 | 129 | 100 | 目標 4：1. 鼓勵學生參加各種金融投資或行銷競賽，由本系教師指導，以訓練學生實務操作能力；2. 舉辦一系列期貨理財講座，透過系友的支援教導學生實務相關知識；3. 論文研究後續修正與發表專刊，擇優投稿至合作金庫季刊；4. 於金融投資實驗室持續添購多種財務與計量分析軟體供學生運用，並由專業教師提供操作訓練。 |

(五) 資訊管理學系

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------|---------------|------|--------|--|
| 兼具管理與資訊系統之專業知識 | 管理資訊系統/會考 | 114 | 78.9 | <p>目標 1：1. 請課堂老師告知學生檢測結果並公告院內網路學習資源平台，未達標準的同學可善加利用學習資源；2. 於一、二年級請各科相關任教老師加強宣導院及校的數位線上學習輔助教材；3. 101 學年度的檢測預計會考二次，期中期末各一次，學生有多次檢測機會</p> <p>目標 3：對於未達標準且程度確實不佳的學生，本系要求他們針對自己開發的專題再次發表。11 位未達標準的學生，再經過 2 個半月的訓練和公開發表後，對於「規劃、開發、建置與維護資訊系統」方面的能力都有顯著的進步。</p> <p>目標 6：1. 將於大四的課程中再強化學生國際化視野的訓練，加入國際企業個案的討論；2. 申論題型時間上可能掌握不佳，101 學年度起改變以個案分析報告的形式檢核</p> <p>目標 2、4、5：多數教師皆肯定學生在整個專題製作過程中已達到學習目標之要求</p> |
| 利用資訊科技分析與解決問題 | 資訊系統專題二/成果發表 | 117 | 95.73 | |
| 規劃、開發、建置與維護資訊系統 | 資訊系統專題二/成果發表 | 117 | 90.6 | |
| 透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案 | 資訊系統專題二/成果發表 | 117 | 93.16 | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | 企業倫理/個案分析報告 | 116 | 81.9 | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | 管理資訊系統/會考 | 114 | 54.4 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 兼具管理與資訊系統之專業知識 | 管理資訊系統/會考 | 107 | 70.1 | <p>目標 1：符合標準人數達 70%，但未達標比例仍偏高。請課堂老師告知學生檢測結果並請公告院內網路學習資源平台，希望未達標準的同學能善加利用學習資源，並請一、二年級請各科相關任教老師加強宣導院及校的數位線上學習輔助教材</p> <p>目標 2、4、5：多數教師皆肯定學生在整個專題製作過程中已該學習目標之能力；對於未達標準的組別，後續的開發和製作過程，將請專題指導老師多費心協助。</p> <p>目標 3：仍有個別同學未達標準，對於這些未達標準且程度確實不佳的學生，本系要求他們針對自己開發的專題再次發表，讓他們在再次發表時能對資訊系統的規劃、開發、建置與維護能學習更紮實。3. 未達標準的學生，再經過 2 個半月的訓練和公開發表後，對於「規劃、開發、建置與維護資訊系統」方面的能力都有顯著的進步。</p> <p>目標 6：因考試與目標 1 會考同時進行，申論題型時間上可能掌握不佳，且不易作答，102 學年度起改變以個案分析報告的形式檢核</p> |
| 利用資訊科技分析與解決問題 | 資訊系統專題二/成果發表 | 116 | 91 | |
| 規劃、開發、建置與維護資訊系統 | 資訊系統專題二/成果發表 | 117 | 97.4 | |
| 透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案 | 資訊系統專題二/成果發表 | 116 | 91 | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | 企業倫理/個案分析報告 | 113 | 100 | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | 管理資訊系統/個案分析報告 | 107 | 87.39 | |

(六) 商業管理學士學位學程

| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-------------------|--|--|--------|----------|
| 厚植分析及解決問題之能力。 | 創業計畫專題(二)/成果發表 企業財務專題(二)/成果發表 審計學與專題實作(二)/成果發表 | 本學程目前尚無大四學生，此學習目標無法施測 | | 無 |
| 應用管理知識與運用資訊科技之能力。 | 創業計畫專題(二) 企業財務專題(二) 審計學與專題實作(二) | 本學程目前尚無大四學生，此學習目標無法施測 | | |
| 轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 | 大學入門、專業倫理-企業倫理 | 本學程僅完成大學入門檢測。預計於 102 學年度下學期大四「專業倫理-企業倫理」課程完成檢核 | | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性。 | 創業計畫專題(二) 企業財務專題(二) 審計學與專題實作(二) | 本學程目前尚無大四學生，此學習目標無法施測 | | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | |
| 厚植分析及解決問題之能力。 | 創業計畫專題(二)/成果發表 企業財務專題(二)/成果發表 審計學與專題實作(二)/成果發表 | 本學程目前尚無大四學生，此學習目標無法施測 | | 無 |
| 應用管理知識與運用資訊科技之能力。 | 創業計畫專題(二) 企業財務專題(二) 審計學與專題實作(二) | 本學程目前尚無大四學生，此學習目標無法施測 | | |
| 轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 | 大學入門、專業倫理-企業倫理 | 本學程僅完成大學入門檢測。預計於 102 學年度下學期大四「專業倫理-企業倫理」課程完成檢核 | | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性。 | 創業計畫專題(二) 企業財務專題(二) 審計學與專題實作(二) | 本學程目前尚無大四學生，此學習目標無法施測 | | |

二、MBA 碩士/碩專班

(一) 企業管理學系 管理學碩士班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------------|----------------------|------|--------|--|
| 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | 論文/前三章發表 | 22 | 100 | 目標 1：建議於課程中提供適當的教材，用以建立學生正確的專業倫理與人本價值觀念。 目標 2：鼓勵學生參與國外企業實習或服務學習，使學生能拓展國際視野，進而提升自我國際能見度。 目標 3：超過標準比例相較去年成長近一倍，顯示學生在這方面素質有明顯提升。利用同儕間相互激勵與分享，使學生檢測分數能逐年提昇。 目標 4：透過多項活動的舉辦，使學生參與活動作業籌備與執行，增進人際溝通能力。 目標 5：企業政策為五大管理課程之整合面向測驗，對於未達標準同學探究原因外，並針對未達標準同學訂定輔導機制。 |
| 拓展國際視野與胸襟 | 論文/前三章發表 | 22 | 100 | |
| 具獨立研究及解決企業問題的實作能力 | 論文/前三章發表 | 22 | 100 | |
| 具良好的人際溝通能力 | 論文/前三章發表 | 22 | 100 | |
| 具整合不同知識領域與技術的能力 | 論文、企業政策/ 前三章發表、考試 | 22 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 | 論文/前三章發表 | 25 | 100 | 目標 2：建議在論文內容上多涉略國際議題，提升論文寫作的國際面項。 目標 3：有效提供的校內外學習資源，協助同學學習，提升學習成果 目標 4：有效提供的校內外學習資源，協助同學學習，提升學習成果 目標 5：1. 提供同學會考題目、答案，讓同學能瞭解錯誤，並自我加強；2. 將各細項考科之成績，交給命題教師及相關領域授課教師，作為教師未來之參考。 本系碩士班將會針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性。 |
| 拓展國際視野與胸襟。 | 論文/前三章發表 | 25 | 100 | |
| 具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 | 論文/前三章發表 | 25 | 100 | |
| 具良好的人際溝通能力。 | 論文/前三章發表 | 25 | 100 | |
| 具整合不同知識領域與技術的能力 | 論文、企業政策/ 前三章發表、考試 | 25 | 100 | |

(二) 國際經管碩士班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|------------------|-----------|------|--------|---|
| 建立以專業倫理為本之決策分析能力 | 產業實習 | 22 | 100 | 檢核過程及結果顯示，各學習目標之檢核方式尚屬合適，未來將延續此評估方式。 |
| 拓展國際視野，提升國際化能力 | 獨立檢測及多益成績 | 15 | 93 | |
| 培養整合跨領域思考之能力 | 專業實務研究 | 14 | 100 | |
| 培養良好的商業及人際溝通能力 | 產業實習 | 22 | 100 | |
| 提升產業環境敏銳度與實作能力 | 產業實習 | 22 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 建立以倫理為本之決策分析能力 | 產業實習 | 25 | 100 | 目標 1、2、4、5：檢核過程及結果顯示，各學習目標之檢核方式尚屬合適，未來將延續此評估方式。 目標 3：本項檢測結合碩士學位口試，致使受測學生成績偏高；為提升本項目施測成果的識別度，未來將推廣宣導受測學生整體表現與口試成績脫鉤處理的概念，使檢測結果更貼近現實 |
| 提升具全球視野之國際化能力 | 獨立檢測及多益成績 | 15 | 100 | |
| 培養整合跨領域思考之能力 | 專業實務研究 | 22 | 100 | |
| 培養良好的商業及人際溝通能力 | 產業實習 | 25 | 100 | |
| 提升產業環境敏銳度與實作能力 | 企業菁英導師 | 17 | 100 | |

(三) 企業管理學系 管理學碩專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--|-----------------------|------|--------|---|
| 建立正確的專業倫理與人本價值觀念 | 論文/前三章發表 | 36 | 100 | <p>目標 1：建議於課程中提供適當的教材以及說明，用以建立學生正確的專業倫理與人本價值觀念</p> <p>目標 2：於課程中透過適當的課堂作業以及課後輔導建立學生整合運用的能力；提供評分結果予指導教授做為論文指導修正的參考</p> <p>目標 3、4：利用同儕間相互激勵與分享，使學生檢測分數能逐年提昇；提供評分結果予指導教授做為論文指導修正的參考</p> <p>目標 5：建議於課堂上多加利用分組作業增加學生人際相處的溝通能力，使其建立良好的互動，於前三章發表中展現清楚邏輯</p> |
| 培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻 | 論文、企業分析與診斷/前三章發表、筆試 | 36 | 100 | |
| 拓展國際視野與觀點，提升國際化能力 | 論文/前三章發表 | 36 | 100 | |
| 建立學生獨立進行研究及解決企業問題解決的實作能力 | 論文/前三章發表 | 36 | 100 | |
| 培養學生具有好的溝通與人際能力 | 論文/前三章發表 | 36 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 建立正確的專業倫理與人本價值觀念。 | 論文/論文發表 | 36 | 100 | <p>目標 1：建議於課程中提供適當的教材以及說明，用以建立學生正確的專業倫理與人本價值觀念；提供評分結果予指導教授做為論文指導修正的參考</p> <p>目標 2：於課程中透過適當的課堂作業以及課後輔導建立學生整合運用的能力；提供評分結果予指導教授做為論文指導修正的參考</p> <p>目標 3、4：利用同儕間相互激勵與分享，使學生檢測分數能逐年提昇；提供評分結果予指導教授做為論文指導修正的參考</p> <p>目標 5：建議於課堂上利用分組作業，強化學生人際互動及溝通能力，使其建立良好的互動關係，於論文計畫發表中展現清楚邏輯；提供評分結果予指導教授做為指導論文的參考</p> |
| 培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻。 | 論文/論文發表 企業分析與診斷/考試 | 36 | 100 | |
| 拓展國際視野與觀點，提升國際化能力。 | 論文/論文發表 | 36 | 100 | |
| 建立學生獨立進行研究及解決企業問題解決的實作能力。 | 論文/論文發表 | 36 | 100 | |
| 培養學生具有好的溝通與人際能力。 | 論文/論文發表 | 36 | 100 | |

(四) 國際創業與經營管理學程碩士在職專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---|---------|------|--------|---|
| 紮實基礎管理知能 | 論文/論文發表 | 29 | 100 | <p>受評學生為碩二班級學生共 39 位，因有 10 位學生尚未到達口試資格，預計於下一學年度再發表論文，故本學年度以論文方式檢測之受評學生為 29 位。此部分較 99 學年度減少 3 名，但期待來年能更為減少</p> <p>目標 1、2：各受評學生論文內容皆能符合學習目標之標準，未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進。</p> <p>目標 3、4：國創學程自調整系所論文發展目標為實務型創業計畫後，本年度成果已有所增長，未來將持續朝此方向發展；未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進</p> |
| 整合理論與實務發展創新與創業管理知能，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中 | 論文/論文發表 | 29 | 100 | |
| 培育國際視野與管理知能 | 論文/論文發表 | 32 | 100 | |
| 培育資源統整之能力並強化整合經營管理知能 | 論文/論文發表 | 32 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 紮實基礎管理知能 | 論文 | 29 | 100 | <p>受評學生為碩二班級學生共 39 位，因有 10 位學生尚未到達口試資格，預計於下一學年度再發表論文，故本學年度以論文方式檢測之受評學生為 29 位。此部分較 99 學年度減少 3 名，但期待來年能更為減少</p> <p>目標 1、2：各受評學生論文內容皆能符合學習目標之標準，本學程未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進</p> <p>目標 3、4：國創學程自調整系所論文發展目標為實務型創業計畫後，本年度成果已有所增長，未來將持續朝此方向發展；未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進</p> |
| 整合理論與實務並發展創新與創業管理知能，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中 | 論文 | 29 | 100 | |
| 培育國際視野與管理知能 | 論文 | 29 | 100 | |
| 培育資源統整之能力並強化整合經營管理知能 | 論文 | 29 | 100 | |

三、MS 碩士/碩專班

(一) 會計系碩士班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|-------------------|------|--------|---|
| 培養進階會計知識及自我提升之能力。 | 財務會計理論/個案分析報告 | 17 | 82.35 | 目標 1：未達標準的同學，由授課老師輔導改善 目標 2：對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文 |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 | 論文/論文發表 | 9 | 88.89 | 目標 3：全部學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果並視情況召開會議討論評分基準及標準等 |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力。 | 企業倫理/個案分析報告 | 11 | 100 | 目標 4：符合標準與未達標準的比例為 3:1；本學年度之未達標準之比例過高原因為樣本數過少，未來將定期檢視學習品保檢測成果並討論該課程是否適合做為檢測科目。針對未達標準的同學，由授課老師輔導改善 |
| 培養國際化視野及能力。 | 國際會計專題研討-英/個案分析報告 | 4 | 75 | 目標 5：全部學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果並視情況召開會議討論評分基準及標準等 |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管。 | 論文/論文發表 | 9 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養進階會計知識及自我提升之能力。 | 財務會計理論/個案分析報告 | 12 | 91.67 | 目標 1：大多數學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果且未達標準的同學，由授課老師輔導改善 |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 | 論文/論文發表 | 21 | 95.24 | 目標 2：對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文 目標 3：全部學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果並視情況召開會議討論評分基準及標準等 |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力。 | 企業倫理/個案分析報告 | 20 | 100 | 目標 4：由於本學習目標達成率達 100%，因此本系已於系課程委員會修改 102 學年度之 AOL 計畫。將評量分數提升 |
| 培養國際化視野及能力。 | 國際會計專題研討-英 | 12 | 100 | 目標 5：大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果。對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文 |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管。 | 論文/論文發表 | 21 | 95.24 | |

(二) 統計資訊學系 應用統計碩士班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|------------------------------------|------------------|------|--------|---|
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | 企業倫理/會考 | 21 | 100 | <p>目標 1：全人教育理念是本校重要目標，未來將持續於相關會議討論檢核標準的合適性。</p> <p>目標 2、3：針對未達標準之同學，加強相關能力訓練。未來將持續於相關會議討論檢核標準的合適性。</p> <p>目標 4：1.藉由 lab 教室上課，增進學生與教師互動品質，矯正學生的英語發音及提供正確的用法；2.運用 I-can 平台，上傳聽力教材，鼓勵學生課堂外持續練習；3.設計多元團隊合作的 project，增進學習品質。</p> |
| 培養結合統計與決策實務之能力 | 預測方法/個案分析報告 | 20 | 95 | |
| 著重「做中學」之精神，運用資訊科技，訓練實踐理論及解決問題的能力 | 預測方法/個案分析報告 | 20 | 90 | |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | 英語會話與寫作(二)/ 獨立施測 | 21 | 95.24 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | 企業倫理/會考 | 24 | 100 | <p>目標 1：全人教育理念是本校重要目標，未來將持續於相關會議討論檢核標準的合適性。</p> <p>目標 2、3：針對未達標準之同學，加強相關能力訓練。未來將持續於相關會議討論檢核標準的合適性。</p> <p>目標 4：1.藉由 lab 教室上課，增進學生與教師互動品質，矯正學生的英語發音及提供正確的用法；2.運用 I-can 平台，上傳聽力教材，鼓勵學生課堂外持續練習；3.設計多元團隊合作的 project，增進學習品質。</p> |
| 培養結合統計與決策實務之能力 | 預測方法/個案分析報告 | 25 | 100 | |
| 著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力 | 預測方法/個案分析報告 | 25 | 100 | |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | 英語會話與寫作(二)/ 獨立施測 | 24 | 87.5 | |

(三) 金融與國際企業學系 金融碩士班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|---------------|------|--------|--|
| 完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 | 論文/論文發表、國內外證照 | 15 | 100 | 目標 1：1 每位學生參加社圖舉辦之「S&P's Compustat 財務金融資料庫講習」；2.學生必須修習「金融專題研討」課程；3.尚無證照之 4 位學生，在畢業前務須考取證照。 |
| 提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 | 論文/論文發表 | 15 | 100 | 目標 2：1.100 學年度「風險管理」由選修改成必修，強化此學習目標；2.主辦或協辦學術研討會，並敦促學生在學期間參加校內外學術研討會；3.要求學生參加圖書館舉辦金融相關資料庫之使用外，善用 99 學年度採購「MPC 投資規劃大師系統」 |
| 具理論與實務之整合能力 | 論文/論文發表、國內外證照 | 15 | 100 | 目標 3：1.學生在金融海嘯後，對經濟金融層面之影響應多所關注；2.「金融專題研討」必修課程中，加強分組論文報告之品質；3.「金融專題講座」，邀請實務界專家及優秀所友，分享金融實務經驗與實際操作流程，以加強及驗證理論與實務整合之能力。 |
| 拓展國際視野與具備專業倫理之素養 | 論文/論文發表、國內外證照 | 15 | 100 | 目標 4：1.鼓勵學生報考國際證照 CFA、CFP、FRM、IRFP；2.鼓勵並補助學生參加管院開辦之「國際專業參訪」、「國際產業分析」課程，以提昇國際視野；3.鼓勵學生參加產學實習，從「做中學」中培養專業倫理之素養。 |
| 提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 | 論文/論文發表、國內外證照 | 15 | 100 | 目標 5：1.敦促學生如期通過論文口試；2.6 月底全班具有國內外證照；3.邀請在金融界專家及所友座談，分享金融業如何處理金融海嘯問題，以提昇金融危機之解決能力。 |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 | 論文/論文發表、國內外證照 | 20 | 95 | 目標 1：1.鼓勵每位學生參加社圖舉辦之「S&P's Compustat 財務金融資料庫講習」；2.在「金融專題研討」課程中，要求學生撰寫研究報告；3.尚無證照之 5 位學生，在畢業前務必考取證照 |
| 提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 | 論文/論文發表 | 20 | 100 | 目標 2：1.100 學年度起「風險管理」由選修改成必修；2.敦促學生參加學術研討會，瞭解財金領域之實證方法；3.要求學生加強對研究工具及研究方法之操作能力；4.與「永豐期貨公司」簽訂「產學合作契約」，舉辦「2012 年校園產學合作操盤人訓練課程」 |
| 具理論與實務之整合能力 | 論文/論文發表、國內外證照 | 20 | 95 | 目標 3：1.「金融專題研討」必修課程中，要求學生撰寫研究報告；2.與「永豐期貨公司」簽訂「產學合作契約」，舉辦「2012 年校園產學合作操盤人訓練課程」 |
| 拓展國際視野與具備專業倫理之素養 | 論文/論文發表、國內外證照 | 20 | 95 | 目標 4：1.鼓勵學生報考國際證照；2.鼓勵並補助學生參加管院開辦之「國際專業參訪」、「國際產業分析」課程；3.鼓勵學生參加產學實習 |
| 提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 | 論文/論文發表、國內外證照 | 20 | 95 | 目標 5：1.敦促學生積極撰寫並如期通過論文口試；2.6 月底全班具有國內外證照；3.邀請金融界專家及所友座談，以提昇金融危機之解決能力 |

(四) 資訊管理學系 碩士班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|------------------|---------------------|------|--------|---|
| 熟知資訊管理理論與相關技術 | 會考 | 22 | 81.8 | <p>目標 1：將納入更多選修科目之會考題目，繼續充實題庫。另應區別題目難易程度，以利會考題卷難易標準能適中。計算機概論自行教材及題庫可供同學平時自行練習使用，以加強學生的實力。</p> <p>目標 2：老師對各項學習目標的 rubric 描述 評分標準不一致，本系將對 rubric 中不易判斷的文字描述再重新檢討</p> <p>目標 3：學生全數符合標準</p> <p>目標 4：除課堂分組作業及上台報告等訓練外，可鼓勵同學多參加學校辦理各項有關人際溝通及團隊合作的課程與活動，以增進同學此方面的能力</p> <p>目標 5、6：在會考時，以申論題命題方式進行。建議目標五於企業倫理課程中，加入一個以學習目標檢核為主的作業，以增進學生認真填答的意願</p> |
| 擁有解決資訊管理問題的研究能力 | 論文/論文發表 | 22 | 100 | |
| 具備規劃與管理企業資訊系統的能力 | 軟體工程/ Case Study 報告 | 24 | 100 | |
| 成為資訊系統專案管理人才 | 軟體工程/ Case Study 報告 | 24 | 91.7 | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | 會考 | 22 | 86.4 | |
| 拓展國際視野以提升國際化能力 | 會考 | 22 | 86.4 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 熟知資訊管理理論與相關技術 | 會考 | 24 | 87.5 | <p>目標 1：會考題目 6 成為選修科目，4 成取自管院計算機概論自學教材題庫，並非所有學生均有選修或自修該科目。計算機概論自學教材及題庫已供同學平時自行練習使用，以加強學生的實力。</p> <p>目標 2：因每位受評同學論文計畫書口試委員均不相同，老師對各項學習目標的 rubric 描述 評分標準不一致，本系將對 rubric 中不易判斷的文字描述再重新檢討。</p> <p>目標 3：學生全數符合標準</p> <p>目標 4：除課堂分組作業及上台報告等訓練外，可鼓勵同學多參加學校辦理各項有關人際溝通及團隊合作的課程與活動，以增進同學此方面的能力</p> <p>目標 5：本目標檢核是在會考時，以申論題命題方式進行，根據評閱會考答案的委員表示，若學生作答不認真，無法真實呈現學習成果。已於 102 學年第一次資管系課程委員會議中決議，本目標使用管理學院企業管理課程的檢核方式，不再另行以會考方式檢核。</p> <p>目標 6：議目標六於資訊管理講座課程中，加入一個以學習目標檢核為主的作業，以增進學生認真填答的意願</p> |
| 擁有解決資訊管理問題的研究能力 | 論文/論文發表 | 24 | 100 | |
| 具備規劃與管理企業資訊系統的能力 | 軟體工程/ Case Study 報告 | 26 | 100 | |
| 成為資訊系統專案管理人才 | 軟體工程/ Case Study 報告 | 26 | 96.2 | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | 會考 | 24 | 87.5 | |
| 拓展國際視野以提升國際化能力 | 會考 | 24 | 100 | |

(五) 會計系碩專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|------------------|------|--------|---|
| 培養進階會計知識及自我提升之能力。 | 財務報表分析與企業評價/期末報告 | 30 | 100 | 目標 1、3、4：所有學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果並視情況召開會議討論評分基準及標準等 目標 2、5：大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果。對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文 |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 | 論文/論文發表 | 32 | 90.63 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力。 | 高等審計學/期末報告 | 27 | 100 | |
| 培養國際化視野及能力。 | 稅務實證研究/個案分析報告 | 27 | 100 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管。 | 論文 | 32 | 93.75 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養進階會計知識及自我提升之能力。 | 財務報表分析與企業評價/期末報告 | 23 | 100 | 目標 1、3、4：本學習目標達成率達 100%，因此本系系課程委員會修改 102 學年度之 AOL 計畫。將評量分數提升 目標 2、5：大部分學生於此能力上之表現皆能達到標準，未來將定期檢視學習品保檢測成果。對於未達標準的同學，由指導教授參酌口試委員意見後，輔導修改論文 |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 | 論文/論文發表 | 22 | 90.91 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力。 | 高等審計學/期末報告 | 22 | 100 | |
| 培養國際化視野及能力。 | 稅務實證研究/個案分析報告 | 24 | 100 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管。 | 論文 | 22 | 90.91 | |

(六) 統計資訊學系 應用統計碩專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-------------------------------|--------------|------|--------|--|
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | 論文前三章發表/論文發表 | 26 | 96.15 | 針對未達標準之同學，加強相關能力訓練。未來將持續於相關會議討論檢核標準的合適性。 |
| 著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力 | 論文前三章發表/論文發表 | 26 | 96.15 | |
| 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力 | 論文前三章發表/論文發表 | 26 | 96.15 | |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | 論文前三章發表/論文發表 | 26 | 96.15 | |
| 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 論文前三章發表/論文發表 | 26 | 96.15 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | 論文前三章發表/論文發表 | 27 | 100 | 同學的表現良好，均符合標準，未來將持續於相關會議，討論檢核標準的合適性。 |
| 著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力 | 論文前三章發表/論文發表 | 27 | 100 | |
| 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力 | 論文前三章發表/論文發表 | 27 | 100 | |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | 論文前三章發表/論文發表 | 27 | 100 | |
| 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 論文前三章發表/論文發表 | 27 | 100 | |

(七) 金融與國際企業學系 金融碩專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|---------|------|--------|---|
| 促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 | 論文/論文發表 | 33 | 100 | 目標 1：1. 舉辦『論文指導老師說明會』，由系主任輔導學生論文事項，並邀請學長姊分享論文撰寫經驗；2. 於課堂報告中，逐漸培養學生論文發表時，應有之穩健的台風及專業態度。 |
| 拓展國際視野與提昇外語能力 | 論文/論文發表 | 33 | 96.97 | 目標 2：1. 碩專班同學時間有限，外語能力需要加強，TOEIC 考試未達 600 分者，擬於研二下必選修「財金論壇-英」；2. 鼓勵學生參加『國際專業參訪』及『國際產業分析』課程，開拓學生國際視野 |
| 建立專業倫理與人本價值 | 論文/論文發表 | 33 | 96.97 | 目標 3：1. 補助國際證照報名費之方式，鼓勵同學報考國際及國內證照；2. 促學生報考國際及國內證照，充實多元專業知識，更能增加職場競爭力。 |
| 了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 | 論文/論文發表 | 33 | 100 | 目標 4：1. 於課堂中提升學生實務個案分析能力，加強學生思考深度；2. 邀請不同領域之傑出企業人士到校演講，分享產業的經驗；3. 鼓勵學生論文研究方向與其實務工作內容相關。 |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 | 論文/論文發表 | 27 | 100 | 目標 1：1. 舉辦『論文指導老師說明會』，由系主任輔導學生論文事項，並邀請學長姊分享論文撰寫經驗；2. 於平日課堂報告中，培養學生論文發表時，應有之穩健的台風及專業態度；3. 評量結果落於「B 尚可」之區域者，將敦促學生更積極撰寫碩士論文，如期完成並通過碩士論文口試。 |
| 拓展國際視野與提昇外語能力 | 論文/論文發表 | 27 | 92.59 | 目標 2：1. 碩專班同學時間有限，外語能力需要加強，TOEIC 考試未達 600 分者，擬於研二下必選修「財金論壇-英」；2. 鼓勵學生選修本系『證券市場管理』；3. 鼓勵學生參加『國際專業參訪』及『國際產業分析』課程，開拓學生國際視野。 |
| 建立專業倫理與人本價值 | 論文/論文發表 | 27 | 100 | 目標 3：1. 補助國際證照報名費之方式，鼓勵同學報考國際及國內證照；2. 促學生報考國際及國內證照，充實多元專業知識，更能增加職場競爭力。 |
| 了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 | 論文/論文發表 | 27 | 100 | 目標 4：1. 於課堂中提升學生實務個案分析能力，加強學生思考深度；2. 邀請不同領域之傑出企業人士到校演講，分享產業的經驗；3. 鼓勵學生論文研究方向與其實務工作內容相關；『證券市場管理』選修課程，擬帶學生至香港金融機構參訪，以增強同學瞭解實際操作。 |

(八) 資訊管理學系 碩專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------|---------|------|--------|--|
| 具備融合資訊管理理論與實務之能力。 | 會考 | 30 | 43.3 | <p>目標 1、3：1.提供題庫供同學平時練習，並請指導教授協助學生相關知識的提升；2.加強宣導院及校的數位線上學習輔助教材，並輔導學生善用校內其他教學資源，強化自我學習；3.在考題的設計上，應多元化，應著重於實務靈活運用。</p> <p>目標 2：教師肯定學生在論文撰寫過程中已具備此能力，鼓勵學生論文研究方向與其實務工作內容相關，未來亦將持續推動畢業論文的公開發表與投稿，強化學生解決資訊管理實務問題的研究能力</p> <p>目標 4：建議老師在課程設計上，可透過個案教學增加企業倫理方面的議題的討論。並持續加強輔導學生了解及重視企業倫理之精神。</p> <p>目標 5：鼓勵學生參加管院開辦之『國際專業參訪』及『國際產業分析』課程，開拓學生國際視野；建議老師在課程設計上，可透過個案討論提升學生實務個案分析能力，加強學生思考深度，瞭解全球產業脈動</p> |
| 擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 | 論文/論文發表 | 29 | 100 | |
| 提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 | 會考 | 30 | 43.3 | |
| 重視企業與資訊倫理素養。 | 會考 | 30 | 100 | |
| 拓展國際視野，以提升國際化能力 | 會考 | 30 | 96.7 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| | | | | <p>目標 1：</p> <p>目標 2：</p> <p>目標 3：</p> <p>目標 4：</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(九) 科技管理學程碩士在職專班

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--|------------------|------|--------|---|
| 具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力 | 論文/前三章發表 | 29 | 93 | 目標 1、3、4：將持續追蹤受評學生順利通過碩士學位口試之通過率，確有落實提升學生學習效果成效之檢核 |
| 善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效 | 整合管理、論文/會考、前三章發表 | 29 | 74 | 目標 2：以會考之檢測方式有未達標準之結果，針對此項由於受評對象為研究所一年級之學生，其學習歷程尚未完善，未來將持續輔導學生於學習過程中，妥善掌握基礎領域及跨領域之知識理論，以能整合運用至工作領域及研究當中 |
| 建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質 | 論文/前三章發表 | 29 | 86 | 目標 3、4：發表過程中由評審老師提出意見，做為學生後續論文撰寫及碩士學位口試發表內容修改之參考 |
| 培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力 | 論文/前三章發表 | 29 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力 | 論文/前三章發表 | 28 | 93.33 | 目標 1、3、4：評審老師提出意見，做為學生後續論文撰寫及碩士學位口試發表內容修改之參考；將持續追蹤受評學生順利通過碩士學位口試之通過率，確有落實提升學生學習效果成效之檢核 |
| 善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效 | 整合管理、論文/會考、前三章發表 | 28 | 100 | 目標 2：針對此項由於受評對象為研究所一年級之學生，其學習歷程尚未完善，未來將持續輔導學生於學習過程中，妥善掌握基礎領域及跨領域之知識理論，以能整合運用至工作領域及研究當中 |
| 建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質 | 論文/前三章發表 | 28 | 100 | |
| 培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力 | 論文/前三章發表 | 28 | 93 | |

四、博士班

商學研究所

| 100 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-------------------|---------------------------------|------|--------|--|
| 培養理論與實務結合的企業觀 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告 | 19 | 100 | 目標 1~4：1.教學互動學期初即會開放，可供學生上網分享及反應課程學習意見，以提昇教學成效；2. 學期末之教學反映評量之結果與反應，可供老師於下學年度之教學計畫做為調整之依據 |
| 將企業道德及企業倫理，融入商學研究 | 企業倫理研討/期末報告 | 13 | 100 | |
| 養成獨立研究能力 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告 | 19 | 100 | |
| 發展國際學術專業 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告 | 19 | 100 | |
| 101 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養理論與實務結合的企業觀 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告 | 23 | 100 | 目標 1~4：1.教學互動學期初即會開放，可供學生上網分享及反應課程學習意見，以提昇教學成效；2. 學期末之教學反映評量之結果與反應，可供老師於下學年度之教學計畫做為調整之依據 |
| 將企業道德及企業倫理，融入商學研究 | 企業倫理研討/期末報告 | 23 | 100 | |
| 養成獨立研究能力 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告 | 23 | 100 | |
| 發展國際學術專業 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/ 期末報告 | 23 | 100 | |

| 科目 | 各科淘汰率 | 會考 佔分比例 | 【102 學年度】各科基礎必修課程會議-會議決議 (節錄) |
|------------|--------------------|------------|---|
| 企業管理 概論 | 10% | 20% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：102 上學期班級-102 年 11/20(三)；102 下學期班級-103 年 4/23(三)。(考試時間：2 小時)。 ● 考試班級：(1)102-1 參加檢測班級 4 班，102-2 參加檢測班級 7 班。 ● 考試範圍：管理功能。 ● 出題方式：由任課教師依據上、下學期任教期數共同協調命題。 ● 試題型式：開放題，原則上以中、英文命題。 ● Rubrics 標準訂定：(1)標準之上：75~100；(2)符合標準：60~74；(3)標準以下：0~59。 ● 教科書版本：2 種原文教科書版本 (老師可擇一) +1 本中文參考書 (由各任課老師自行決定)。 |
| 會計學 | 15% | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：103 年 5/24(六)舉行會考。 ● 考試範圍：會計循環、買賣業會計、存貨、現金及內部控制 ● 出題方式：從會計學題庫出題，並避開與 IFRS 不同規範之爭議性題目。(考題題目需做(1)答案順序、(2)公司名稱、(3)年度、(4)數值的變動；先由會計助教出題後，由每位會計學老師檢視是否符合授課範圍，並視題目調整；外籍生亦使用同一份試題。) ● 試題型式：選擇題，40 題。 ● Rubrics 標準訂定：(1)標準之上：80~100；(2)符合標準：60~79；(3)標準以下：0~59。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 統計學 | 15%~40% | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：103 年 5/24(六)舉行會考。 ● 考試範圍：一個母體平均數與比例數之檢定、兩個母體平均數與比例數之估計與檢定、以及配對樣本之估計與檢定。 ● 出題方式：由教師依考試範圍之單元分別命題，由召集人協助抽取並彙整(採抽後不放回之抽取方式)，<u>待下次會議確認</u>。 ● 試題型式：以英文命題，其詳細題數及題型，<u>待下次會議確認</u>。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 微積分 | 15%~40% | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：103 年 5/24(六)舉行會考。 ● 考試範圍：以積分為主要考試範圍，包含對數、指數、多項式、變數變換法、以及部分積分法等，不含三角函數。 ● 出題方式：由教師依考試範圍之單元分別命題，由召集人協助抽取並彙整(採抽後不放回之抽取方式)，<u>待下次會議確認</u>。 ● 試題型式：以英文命題，其詳細題數及題型，<u>待下次會議確認</u>。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 經濟學 | 10% | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：103 年 5/24(六)舉行會考。 ● 考試範圍：個體全部及部份總體範圍，包含課程大綱之 1~8 項及第 10 項，避開總體不同學派部份。 ● 出題方式：自經濟學會考題庫出題。(第 1 項吳春光老師、第 2 項黃俊傑老師、第 3 項曾怡潔老師、第 4 項周有熙老師、第 5 項高人龍老師、第 6 項林育則老師、第 7 項周靖秦老師、第 8 項邱琦倫老師、第 10 項姚仁德老師，題庫請在 10/11(五)前交回張儀秘書。) ● 試題型式：概念題、選擇題為原則，英文出題，A、B、C、D 四選項之單選題，沒有以上皆非、以上皆是的選項，且不需複雜計算的題目。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 計算機 概論 | 資管系 20% 其他系 10% | 20% | <ul style="list-style-type: none"> ● 不參與管院統一會考。 說明：因計算機概論實習課已統一教材、進度及考試內容，不另行舉辦會考，以實習課成績為計算機概論學習品保會考之成績。(實習課會有 3 次考試，Word、Excel、Power Point。三次考試各佔 30%，出缺席佔 10%，實習課分數不得為 0 分，若 0 分則「計算機概論」為不及格。由資管系統一出題。) ● 教科書版本：2 種原文教科書版本。 |

102 學年度任課教師：

企管系：洪子豪老師（下 3）

會計系：張家仁老師（上 1）、陳麒文老師（下 1）

統計資訊學系：張家仁老師（上 1 下 1）

金融國企系：張朝清老師（下 2）

資管系：齊學平老師（上 2）

課程標準

- 1.淘汰率嚴格執行以 10% 為準，淘汰率若低於 10%，得附加說明。如有更嚴格之規定從各系規定。
- 2.為避免學生的學習效率低落，對於學生出席率加強注意掌握出席狀況，超過三分之一缺席者也就是大約超過五堂缺席者必須加以扣考，各系或老師如有更嚴格之規定從之。

教材大綱

2 種原文教科書版本（老師可擇一）+1 本中文參考書。

1. 原文教科書版本為：

- (1) Introduction to Business” By Pride , Hughes & Kapoor 11th edition 2012.(south-western),(華泰).
- (2) Robbins P. Stephen & David A. Decenzo(2011), Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications, 7th ed.(International Edition), Prentice Hall.

2. 中文參考書則由各任課老師自行決定。

| 篇 | 章 |
|------|--|
| 企業環境 | 1.企業經營與環境（一般環境、特殊環境） 2.企業與全球環境 3.創業精神與企業所有權 4.企業倫理與社會責任 |
| 管理功能 | 1.管理概論 2.規劃與策略管理 3.組織 4.領導 5.控制 |
| 企業功能 | 1.生產與作業管理 2.行銷管理 3.人力資源管理 4.財務管理 5.資訊管理 6.研究發展管理（或科技管理） 7.企業功能整合 |

在企業管理概論中，將第一篇第四章企業倫理與社會責任列為必教之章節以符合學校之宗旨聖美善真，並先建立倫理概念以做為未來四年的倫理基礎，避免學生社會價值觀的混亂，以期能夠在未來銜接上其他倫理

相關課程。

教學方法

課堂講授。

統一會考

1. 結合期中考，簡稱為「期中會考」，依各系開課分別於上、下學期各一次。
2. 考試範圍：管理功能。
3. 出題方式：由任課教師依據上、下學期任教期數共同協調命題方式及題目，原則上以中、英文命題。
4. 佔分比例：20%。
5. Rubrics 標準訂定

| Level | 會考成績 | 評量等級 |
|-------|--------|------|
| 標準之上 | 75~100 | A |
| 符合標準 | 60~74 | B |
| 標準以下 | 0~59 | C |

102 學年度管理學院必修課程（會計學）

第 1 次會議決議

開會時間：中華民國 102 年 9 月 11 日(週三)上午 10 點 30 分至 11 點 30 分

開會地點：羅耀拉大樓 2 樓 SL246 室

主持人：會計學系 范宏書主任

聯絡人及電話：徐佳儀秘書 2905-2660

出席者：管理學院 102 學年度會計學授課教師－

企管系：吳嘉勳老師、王阿蘭老師

金國系：吳嘉勳老師

會計系：蔡博賢老師

統資系：洪玉舜老師、李啟華老師

資管系：洪玉舜老師、李啟華老師

列席者：徐佳儀秘書

主席：范宏書主任

紀錄：徐佳儀

討論事項

案由一：討論 102 學年度會計學會考日期及範圍事宜。

說明：會考之執行方式：

依據 102.6.5 會計學決議如下：

(1) 考試範圍：會計循環、買賣業會計、存貨、現金及內部控制

(2) 會考日期：102 學年度第 2 學期 3 月 26 日週三導師時間。

重新討論：配合管院訂定，考試日期為(1) 103 年 5 月 24 日星期六 (2)103 年 4 月的某週六或導師時間

(3) 題庫蒐集：考題從會計學題庫出題，並避開與 IFRS 不同規範之爭議性題目。考題題目需做(1)答案順序、(2)公司名稱、(3)年度、(4)數值的變動

(4) 出題方式：先由會計助教出題後，由每位會計學老師檢視是否符合授課範圍，視題目調整。

甲、 外籍生亦使用同一份試題。

乙、 題型：選擇題。

丙、 題數：視 40 題。

(5) 佔分比例：原則 15%，授權老師視情況調整。

(6) Rubrics 標準訂定如下：

| Level | 會考成績 | 評量等級 |
|-------|----------|------|
| 標準之上 | 80-100 分 | A |
| 符合標準 | 60-79 分 | B |
| 標準以下 | 0-59 分 | C |

(7) 檢附院發會決議之「102 學年度基礎必修課程會考未來作法」如附件一。

決議：考試日期訂為 103 年 5 月 24 日星期六，其他照案通過。

案由二：討論 102 學年度會計學會考補助事宜。

說明：

1. 102 學年度本院申請之「特別計畫：基礎必修課程會考機制」預算，102/07/29 業經學校核定通過，故 102 學年度將可補助各科會考之出題費及閱卷費（每科共 12,000 元）；各科監考費及試題印刷費用統一由院辦公室處理。
2. 是否由帶領 3 班的廖昱翔助教負責全院 11 班的會計學會考出題及批改，以領取出題費及閱卷費之補助，請討論。
3. 帶領 3 個班的每月薪資：22,320 元，帶領 4 個班的每月薪資：29,760 元。

決議：照案通過。但，廖助教在出題及閱卷有需要其他兩位會計學助教之協助，其出題費及閱卷費由廖助教負責分配。

案由三：修改 102 學年會計學課程之相關規範修訂。

說明：依據 102.5.29 會計學會議記錄，相關規範如下：

(一) 課程目標之確認。

The objective of this course is to introduce the basic processes of accounting information system, the principle and rules of accounting measurement and reporting, and how to analyze and interpret accounting information to help internal and external business users making economic decisions in order to create value for business enterprises and enhance the fairness and efficiency of the capital market. It emphasizes the dual roles of accounting in valuation and contracting. Specifically, this course aims to help students:

1. To understand the functioning of accounting in the business world as well as the governmental units, non-profit organizations and the society in general.
2. To understand the basic recording and reporting processes of accounting information system.
3. To understand the concepts and standards underlying the measurements used in accounting to develop the financial statements of businesses.
4. To understand how to analyze and interpret accounting information to help investors, creditors and business managers to make economic decisions.
5. To understand how to resolve the ethical dilemma and make ethical professional judgment.

(二) 教材大綱之確認，詳如附件一。

(三) 教科書清單：本系於 102.5.29 會計學會議決議選定以下三種之最新版本為 102 學年度之教科書。

1. Marian Powers & Belverd E. Needles & Susan V. Crosson, “Accounting Principles” 12ed, 2014, South-Western, U.S.A. 華泰代理
改成：Weygand, Kimmel, Kieso, “Accounting Principles” 11 版, 2014 年, 滄海書局代理
2. Wild, J. J., K. W. Shaw, B. Chiappetta and W. Kwok. 2013. “Principle of Financial Accounting”, an Asian adaptation of 20th edition. New York, NY: McGraw-Hill. 華泰代理
3. Weygandt, Jerry J., Paul D. Kimmel, and Donald E. Kieso. “Financial Accounting – IFRS EDITION” John Wiley & Sons, Inc. (2nd edition) 滄海代理

(四) 淘汰率：至少 15% 為原則。每學期至少四次小考，由任課老師與助教視教學進度彈性調整。

決議：照案通過。

輔仁大學管理學院基礎必修課程整合（統計學）會議記錄

開會事由：102 學年度 管理學院基礎必修課程整合（統計學）第一次討論會議

開會時間：102 年 9 月 10 日（星期二）上午 10 時至 11 時 30 分

開會地點：利瑪竇大樓二樓 LM202 會議室

主持人：統計資訊學系 梁德馨主任

聯絡人及電話：周依倩 2905-2606

出席者：管理學院 102 學年度統計學授課教師—

企管系：江淑貞老師、高義芳老師

會計系：陳瑞照老師、莊瑞珠老師

統資系：邵曰仁老師(請假)、莊瑞珠老師

貿金系：邱嘉洲老師、楊雅薇老師

資管系：(101-1)李俊民老師、(102-2)謝鑫能老師(請假)

列席者：教學助理吳佳欣、劉慶鴻、鄭舜生、周依倩

壹、報告事項

- 1、配合管理學院助教約用(原 7/10 截止，後延長開放至 7/24)，共有 6 位應徵者(其中 1 位在校生不符需求，1 位自行放棄面試)，4 位助教人選已於 102/8/7(三)由召集人梁德馨老師面試，並依教科書及實習課時間分配班級，請見下表。
- 2、助教每班每月支領 7,440 元薪資，每帶一班需排班一天於 LM312 助教室。(校內分機 3278)

| 班級 | 老師 | 正課時間 | 實習課時間 | 助教分配 |
|------|-----|-------------|--------|------|
| 會計二甲 | 莊瑞珠 | 星期三 D234 | 星期三 DN | 鄭舜生 |
| 會計二乙 | 陳瑞照 | 星期二 D567 | 星期二 D8 | 劉慶鴻 |
| 統資一甲 | 邵曰仁 | 星期二 D567 | 星期一 DN | 鄭舜生 |
| 統資一乙 | 莊瑞珠 | 星期二 D567 | 星期二 D8 | 鄭舜生 |
| 企管二甲 | 高義芳 | 星期二 D567 | 星期三 D1 | 劉慶鴻 |
| 企管二乙 | 江淑貞 | 星期四 D234 | 星期二 D1 | 吳佳欣 |
| 企管二丙 | 江淑貞 | 星期四 D567 | 星期二 D8 | 吳佳欣 |
| 資管二甲 | 李俊民 | 星期二 D567 | 星期二 DN | 吳佳欣 |
| 資管二乙 | 李俊民 | 星期四 D234 | 星期四 D1 | 吳佳欣 |
| | | 102(2)謝鑫能老師 | | 吳佳欣 |
| 金國二甲 | 邱嘉洲 | 星期五 D234 | 星期四 DN | 劉慶鴻 |
| 金國二乙 | 楊雅薇 | 星期二 D234 | 星期一 DN | 鄭舜生 |

貳、討論議題

一、配合管院「基礎必修課程」會議決議，須於 9/10 前提報相關課程事宜。

(一)「統計學」教材、授課大綱說明：

1、採一綱多本，現行使用教材為 4 種版本，下一學年將濃縮至 3 種版本，建議以多數老師使用者優先考量。

(高義芳老師)(江淑貞老師)(邱嘉洲老師)(楊雅薇老師)

Berenson, M. L., Levine, D. M. and Krehbiel, T. C. (2012), “Basic Business Statistics: Concepts and Application”, 12th ed., Prentice Hall, 華泰。

(李俊民老師)(謝鑫能老師) McClave, Benson, Sincich, “Statistics for Business and Economics”, 12th ed., 2014, Prentice-Hall, Inc.

(邵日仁老師) Keller, G. (2009). Managerial Statistics (8th Edition), South-Western.

(陳瑞照老師)(莊瑞珠老師) Anderson, R.D., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Camm and Cochran (2012) Statistics for Business and Economics 12th. ed. Cengage Learning.

2、授課大綱內容及時數：

| Major topics | Content | Necessary(hours) | Optional |
|---|---|------------------|----------|
| Data structure | Data acquisition & management methods | 2 | |
| | Data display | 1 | |
| | Data summary measures | 4 | |
| Introduction to probability theory | Basic concepts | 3 | |
| | Additional topics in probability | 3 | * |
| Uses to random variables | Basic concepts | 6 | |
| | Functions of random variables | 2 | |
| | Covariance and correlation | 3 | |
| Introduction to probability distributions (I)-discrete type | Binomial,Poisson and hyper-geometric distributions. | 5 | |
| Introduction to probability distributions(II)-continuous type | Uniform, normal and exponential distributions. | 6 | |
| Sampling methods | Censuses and sampling methods | 2 | |
| Statistical estimation | Point estimation | 2 | |
| | Sampling distributions | 3 | |
| | Interval estimations | 5 | |
| | Planning of sample size | 1 | |
| | | 48 | |
| Statistical testing hypothesis | Test of population mean | 8 | |
| | Tests of population proportion | 4 | |
| Comparisons of two populations and other inferences | Inferences about independent samples | 6 | |
| | Inferences about matched samples | 4 | |
| Linear statistical models | Simple linear regression | 8 | |
| | Multiple linear regression | 4 | * |
| | Analysis of variance-single factor | 6 | |
| | Analysis of variance-two factor | 4 | * |
| Analysis of contingency table | Chi-square test of independence | 4 | |
| | | 48 | |
| Nonparametric Statistics | Various Nonparametric Statistics methods | | * |
| Time series analysis | Descriptive methods | | * |
| Indexes number | Uses of price indexes | | * |

3、「統計學」學習品質管理辦法。

(1)102 學年度設定不及格淘汰率為 15% 至 40%，若有特殊情形，尊重授課老師自行決定。

(2)建請管院協助提供該系班級平均，以及全院班級平均成績之相關統計數字，以及各班不及格率之統計報表，所提供之資料請能包括平均數、標準差及盒鬚圖，以供授課老師參考。

4、管院統一版 102 學年度「統計學」課程目標維持不變。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 02222 | | | |
| Course Name | Statistics | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objective of this course is to provide the students with the essential and fundamental concepts of elementary statistics. This course is designed to stress an intuitive understanding of statistical procedures and logical principles behind the formula. A wide selection of real problems and examples from many various fields are introduced. It emphasizes that Statistics is used as a tool in decision -making in virtually all areas of management sciences.</p> <p>This course will cover:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistics methods and concept and its relevance to the real world. 2. Descriptive Statistics. 3. Basic notions of probability, random variable, and discrete and continuous probability distribution. 4. Sampling methods 5. Statistical inference – interval estimation, Linear statistical models, Analysis of contingency table | | | |

二、辦理管理學院「統計學」會考建議事項：

說明：

- (1)會考範圍：一個母體平均數與比例數之檢定、兩個母體平均數與比例數之估計與檢定、以及配對樣本之估計與檢定。
- (2)題庫蒐集：由教師依考試範圍之單元分別命題，由召集人協助抽取並彙整(採抽後不放回之抽取方式)，待下次會議確認。
- (3)出題方式：以英文命題，其詳細題數及題型，待下次會議確認。
- (4)估分比例：估學期成績 10% 為原則。
- (5)會考時間：建請安排於 5 月 24 日星期六。

裝訂線

輔仁大學管理學院基礎必修課程整合（微積分）會議紀錄

開會事由：102 學年度 管理學院基礎必修課程整合（微積分）第一次討論會議

開會時間：102 年 9 月 10 日（星期二）上午 10 時至 11 時 30 分

開會地點：利瑪竇大樓二樓 LM202 會議室

主持人：統計資訊學系 梁德馨主任

聯絡人及電話：周依倩 2905-2606

出席者：管理學院 102 學年度微積分授課教師—

企管系：吳靜倩老師、陳麗妃老師、謝鑫能老師(請假)

會計系：劉正夫老師、侯家鼎老師(請假)

統資系：劉正夫老師、盧宏益老師

貿金系：陳思勉老師、廖建通老師

資管系：廖瑞容老師(請假)、謝鑫能老師(請假)

列席者：教學助理涂育銓、王伯承、徐建豪、周依倩

壹、報告事項

1、配合管理學院助教約用(原 7/10 截止，後延長開放至 7/24)，共有 6 位應徵者(其中 1 位在校生不符需求)，5 位助教人選已於 102/8/7(三)由召集人梁德馨老師面試，並依教科書及實習課時間分配班級，請見下表。

2、助教每班每月支領 7,440 元薪資，每帶一班需排班一天於 LM312 助教室(校內分機 3278)。

| 班級 | 老師 | 正課時間 | 實習課時間 | 助教分配 |
|------|-----|-------------|--------|------|
| 會計一甲 | 侯家鼎 | 星期二 D234 | 星期二 DN | 徐建豪 |
| 會計一乙 | 劉正夫 | 星期四 D567 | 星期一 DN | 涂育銓 |
| 統資一甲 | 盧宏益 | 星期四 D2-4 | 星期四 D1 | 王伯承 |
| 統資一乙 | 劉正夫 | 星期二 D234 | 星期二 D1 | 涂育銓 |
| 企管一甲 | 吳靜倩 | 星期二 D34/星期一 | 星期二 D8 | 徐建豪 |
| 企管一乙 | 謝鑫能 | 星期二 D234 | 星期二 D8 | 涂育銓 |
| 企管一丙 | 陳麗妃 | 星期二 D234 | 星期二 D5 | 徐建豪 |
| 資管一甲 | 謝鑫能 | 星期四 567 | 星期四 D8 | 涂育銓 |
| 資管一乙 | 廖瑞容 | 星期五 567 | 星期五 D1 | 涂育銓 |
| 金國一甲 | 陳思勉 | 星期一 D567 | 星期一 DN | 王伯承 |
| 金國一乙 | 廖建通 | 星期五 D567 | 星期五 DN | 王伯承 |

貳、討論議題

一、配合管院「基礎必修課程」會議決議，須於 9/10 前提報相關課程事宜。

(一)「微積分」教材、授課大綱說明：

1、採一綱多本，現行使用教材為 3 種版本。

(吳靜倩老師)

HOFFMANN、BRADLEY、SOBECKI、PRICE, "Applied Calculus", Eleventh Edition, 新月, 2013.

(劉正夫老師)(陳思勉老師)

Tan, S.T., Applied Calculus For the Managerial, Life, and Social Sciences (9th Ed.), 2013.

(謝鑫能老師)(廖建通老師)(盧宏益老師)(侯家鼎老師)(廖瑞容老師)

Geoffrey C. Berresford and Andrew M. Rockett (2013) Applied Calculus. (6th Ed.), 華泰書局。

2、授課大綱內容及時數：

| 內容 | Necessary(hours) | Optional(hours) |
|--|------------------|-----------------|
| Precalculus Review | 3 | 0 |
| Limits of Functions | 6 | 3 |
| The Derivative | 9 | 3 |
| Applications of The Derivative | 9 | 3 |
| Logarithmic and Exponential Functions | 9 | 0 |
| Integrals | 9 | 0 |
| Applications of The Definite Integral | 0 | 3 |
| Techniques of Integration | 6 | 6 |
| Indeterminate Forms and Improper Integrals | 3 | 3 |
| Partial Differentiation | 6 | 3 |
| Multiple Integrals | 3 | 6 |
| Infinite Series | 0 | 6 |
| 三角函數 Trigonometric functions | 0 | 3 |
| 微分方程 Differential equation | 0 | 3 |
| 合計 | 63 | 42 |

3、「微積分」學習品質管理辦法。

(1)102 學年度設定不及格淘汰率為 15% 至 40%，若有特殊情形，尊重授課老師自行決定。

(2)建請管院協助提供該系班級平均，以及全院班級平均成績之相關統計數字，以及各班不及格率之統計報表，所提供之資料請能包括平均數、標準差及盒鬚圖，以供授課老師參考。

4、管院統一版 102 學年度「微積分」課程目標維持不變。

| | | | |
|-------------------|---|--------|-----|
| Course Code | 02390 | | |
| Course Name | Calculus | Credit | F S |
| Course Objectives | <p>This is a one-year introductory course in Calculus intended for students with background in high school mathematics. The contents of this course include basic concepts and theory in calculus and their applications. In the first semester, topics in one-variable differential calculus such as limit, continuity, derivative, chain rule, implicit differentiation, the mean value theorem, and applications of the derivative will be introduced. In the second semester, topics in the fundamental theorem of calculus, techniques in integration, multivariate differential and integral calculus such as partial derivatives and multiple integrals will be covered. The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To provide the core of the central idea and methods of calculus that will be applied in the solution of problems in a variety of applied science and application for further study. 2.To illustrate the main concepts by a variety of examples and exercises. 3.To have an overall understanding in calculus. | | |

二、辦理管理學院「微積分」102 學年度會考：

說明：

- (1)會考範圍：以積分為主要考試範圍，包含對數、指數、多項式、變數變換法、以及部分積分法等，不含三角函數。
- (2)題庫蒐集：由教師依考試範圍之單元分別命題，由召集人協助抽取並彙整(採抽後不放回之抽取方式)，待下次會議確認。
- (3)出題方式：以英文命題，其詳細題數及題型，待下次會議確認。
- (4)估分比例：估學期成績 10% 為原則。
- (5)會考時間：建請安排於 5 月 24 日星期六。

裝

訂

線

102 學年度輔仁大學管理學院基礎必修課程-「經濟學」 第一次會議紀錄

開會時間：中華民國 102 年 9 月 10 日(星期二)14:00~15:30

開會地點：利瑪竇大樓二樓 (LM202)

主持人：金融國企系韓千山主任

出席者：企管一甲林育則老師、一丙邱琦倫老師、金融國企一甲、一乙吳春光老師、會計一乙、一乙曾怡潔老師、統資一甲周靖秦老師、韓千山主任

列席者：教學助理游偉弘、郭湘婷、徐健豪、張儀秘書

請假：企管一乙高人龍老師、統資一乙黃俊傑老師、資管二甲姚仁德老師、資管二乙周有熙老師

壹、報告事項

1. 配合管理學院助教約用，共有 4 位應徵者，由召集人韓千山主任面試錄取 3 位，並依教科書及實習課時間分配班級如下表。助教每班每月支領 7,440 元薪資，每帶一班需排班一天 LM312 助教室。

| 班級 | 授課教師 | 正課時間 | 實習課時間 | 帶班助教 |
|--------|------|--------------------------|-----------|------|
| 企管一甲 | 林育則 | 星期四 D2~D4 | 星期一 D5 | 徐健豪 |
| 企管一乙 | 高人龍 | 星期二 D5~D7 | 星期四 D5 | 郭湘婷 |
| 企管一丙 | 邱琦倫 | 星期四 D2~D4 | 星期五 D1 | 郭湘婷 |
| 會計一甲 | 曾怡潔 | 星期一 D7~D8 星期三(單)D3~D4 | 星期五 D5~D6 | 游偉弘 |
| 會計一乙 | 曾怡潔 | 星期二 D2~D4 | 星期三 D1~D2 | 游偉弘 |
| 統資一甲 | 周靖秦 | 星期四 D5~D7 | 星期四 D8 | 游偉弘 |
| 統資一乙 | 黃俊傑 | 星期一 D2~D4 | 星期一 D1 | 游偉弘 |
| 資管二甲 | 姚仁德 | 星期三 D2~D4 | 星期三 D1 | 徐健豪 |
| 資管二乙 | 周有熙 | 星期二 D2~D4 | 星期二 D1 | 郭湘婷 |
| 金融國企一甲 | 吳春光 | 星期四 D2~D4 | 星期四 DN | 郭湘婷 |
| 金融國企一乙 | 吳春光 | 星期二 D2~D4 | 星期二 DN | 郭湘婷 |

貳、討論事項

- 一、配合管院「基礎必修課程」會議決議，須於 9/10 前提報相關課程事宜。

1. 經濟學教科書使用版本整合。

說明：依管院決議自 102 學年度起，各基礎必修課程之教科書須為原文書，版本以 2 至 3 種為原則，102 學年度用書共計 3 種，如下所列：

- (1) Hall, Robert E., Marc Lieberman, Economics: Principles and Applications, 6 th ed., South-Western., 2013. (林育則老師)(高人龍老師)(黃俊傑老師)(姚仁德老師)
- (2) Mankiw, N. Gregory, 2011, Principles of Economics, 6th Ed., South Western. (邱琦倫老師)(曾怡潔老師)(周靖秦老師)(周有熙老師)
- (3) Parkin, M., 2013, Economics, 11th , Pearson.(吳春光老師)

決議：無異動。

2. 是否修正「經濟學」學習品質管理辦法?建議淘汰率以 10% 以上為原則。

決議：淘汰率以 10% 以上為原則，無異動。

3. 是否修正 103 學年度「經濟學」課程目標?

102 課程目標如下(管理學院統一版本)：

| | | | |
|-------------------|---|--------|--------|
| Course Code | 02457 | | |
| Course Name | Economics | Credit | F 3 |
| | | | S 3 |
| Course Objectives | <p>The objective of this course is to provide students with basic economic concepts and to improve students' abilities to analyze individual and consumer, household, and firm's behavior. Upon course completion, the students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realize the basic concepts of Microeconomics. 2. Understand the meanings of supply and demand functions. 3. Realize the meaning of elasticity and its application. 4. Realize how individual consumer, household, and firm make decision. 5. Understand various types of industry organizations and their characteristics. 6. Use Microeconomics theories to analyze the effects of public policy. 7. Realize the basic concepts of macroeconomics. 8. Understand the meanings and measuring of Nation's income. 9. Realize the meaning of production, saving, and investment. 10. Understand the monetary system. 11. Understand the meanings of aggregate demand and aggregate supply. 12. Use macroeconomics theories to analyze the effects of macroeconomic policy. | | |

決議：103 學年度無異動。

二、辦理管理學院「經濟學」會考檢討與建議事項

說明：101 學年度辦理方式

- (1) 會考佔下學期總成績 15%，於課程大綱中公布。
- (2) 102 年 5 月 25 日(六)舉行會考，考試範圍為下學期授課內容，共考 50 題選擇題，每題 2 分，由助教閱卷。
- (3) 依據課程目標中的 12 個項目來命題，每個項目出 30 題，題目以概念題、選擇題為主，英文出題，A、B、C、D 四選項之單選題，沒有以上皆非、以上皆是的選項，且不需複雜計算的題目。目前已有題庫 360 題。
- (4) 101 學年度命題老師，第 1、2 項吳春光老師；第 3、9 項曾怡潔老師；第 4 項高慈蕙老師；第 5 項高人龍老師；第 6 項林育則老師；第 7 項周靖秦老師；第 8 項邱琦倫老師；第 10 項姚仁德老師；第 11、12 項黃俊傑老師。
- (5) 考試範圍 7~12 項，由韓千山主任自題庫中抽題。
- (6) 會考結果全院平均值 52.21，標準差 11.65，變異係數 22%

討論：102 學年度會考辦理方式

- (1) 是否於下學期考一整學年範圍?或僅考下學期範圍?
- (2) 會考結果平均成績不高，是否考題太難?是否需審視題庫?
- (3) 檢討與建議

決議：

- (1) 為配合本學年會考時間於 103 年 5 月 24 日(星期六)舉行，會考範圍訂為個體全部及部份總體範圍，包含課程大綱之 1~8 項及第 10 項，避開總體不同學派部份。

- (2) 上學期之題庫再次寄回給各老師檢視及增刪，題目以概念題、選擇題為原則，英文出題，A、B、C、D 四選項之單選題，沒有以上皆非、以上皆是的選項，且不需複雜計算的題目。麻煩各位老師出題盡量簡單，盡可能**增加至 40 題**以上之題庫，考基本觀念即可！
- (3) 102 學年度命題老師：第 1 項吳春光老師、第 2 項黃俊傑老師、第 3 項曾怡潔老師、第 4 項周有熙老師、第 5 項高人龍老師、第 6 項林育則老師、第 7 項周靖秦老師、第 8 項邱琦倫老師、第 10 項姚仁德老師，題庫請在 10/11(五)前交回張儀秘書。

一〇二學年度輔仁大學管理學院基礎必修課程第一次會議-
「計算機概論」記錄

會議名稱：一〇二學年度管理學院基礎必修課程(計算機概論)第一次會議

開會時間：中華民國 102 年 8 月 29 日(星期四)12:00

開會地點：利瑪竇大樓二樓 (LM200)

主持人：資管系莊雅茹主任

出席者：企管一甲、一丙陳慧玲老師、企管一乙許經典老師(請假)、

金融國企系一甲、一乙張朝清老師、

會計一乙蔡博章老師、統資一乙劉富容老、

資管一甲胡筱薇老師、資管一乙莊雅茹老師

聯絡人:洪月菁(分機:2666)

出席狀況如附件一

壹、報告事項

一、「微電腦應用」內容納入「計算機概論」課程及實習課成績之權重比例，依 98.6.18 97 學年度輔仁大學管理學院核心課程整合會議第一次會議決議：

1. 計算機概論實習課佔「計算機概論」課程 20%，但實習課分數不得為 0 分，若 0 分則「計算機概論」為不及格。
2. 計算機概論實習課仍由資管系統一規劃及給定統一教材，負責排定教學助理及行前訓練事宜，若任課老師有教學助理人選請事先告知，以便通知培訓時間。

二、各系今年給計概助教之費用狀況為 160H，共 160H*150 元=24000 元。
(研究生助理工作上限為 250 小時，37500 元)

三、依 100.09.07 第一次核心課程決議：學生若「計算機概論」被當，則需連實習課一併重上。

四、管理學院「計算機概論一線上學習教材」中「題庫」及「自學課程」，網址為 <http://computerscience.management.fju.edu.tw/>，「題庫」可自行進入練習，「自學課程」請學生利用 LDAP 帳號密碼進入即可使用；另外，資訊中心線上自學課程進入 http://edu.cc.fju.edu.tw/main_control/08/ 中有各式各樣的電腦認證及電腦自學課程，請老師們鼓勵學生上網使用。

貳、討論事項

一、請討論 102 學年度計算機概論課程學習目標？

決議：102 學年度計算機概論課程學習目標如下：

| | | | |
|-------------------|---|--------|--------|
| Course Code | 01863 | | |
| Course Name | Introduction to Computer Science | Credit | F 3 |
| | | | S 0 |
| Course Objectives | The major objective of this course is to learn the knowledge and concepts of computer hardware and software. Topics such as the components of the system unit, operating systems and utility programs, communications and networks (including electronic commerce, computer security and safety), programming languages and program development, introduction to database management, information related issues(include computer ethics, computer certification) , etc., will be covered in the class. | | |
| Prerequisites | None | | |

二、請討論管理學院核心課程「計算機概論」之「教科書參考書目」及「淘汰率」？

決議：102 學年度使用教科書及淘汰率如下：

1.統一教科書範圍：教科書建議以英文課本、英文考題為主，以下列書目為主：

①Discovering Computers, Complete: Your Interactive Guide to the Digital World, Shelly & Cashman & Vermaat, 歐亞書局。

②Computer Confluence, George Beekman & Michael J. Quinn, 歐亞書局。

2.淘汰率維持不變：資管系則以 20% 為主，其他系建議以 10% 為原則。

參、臨時動議。

一、計算機概論實習課已統一教材、進度及考試內容，不另行舉辦會考，以實習課成績為計算機概論學習品保會考之成績，請討論內容是否要變更。

決議：

①內容仍以 word、excel、power point MOS 練習系統為主。

②但為使教材及內容可以更一致性，將之前研究生留下的教學簡報檔，給所有助教預習並做為上課教材，今年並安排研究生助教演練教學。

③小考題目及考試題目由資管系統一出題。