

## 管理學院101學年度課程委員會第一次會議紀錄

時間：中華民國101年9月21日星期五 中午12:00~13:40

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：商研所謝邦昌所長（陳銘芷老師代理）、許培基老師、企管系楊長林主任、吳桂燕老師（請假）、會計系范宏書主任、李啟華老師、統資系梁德馨主任、莊瑞珠老師、金融國企系韓千山主任、高銘淞老師、資管系莊雅茹主任、胡俊之老師、國際經管碩士學位學程王慧美主任、科管碩士學位學程李建裕主任、國際創業與經管碩士學位學程李天行主任、商業管理學士學位學程周宗穎主任、教學推展委員會召集人洪玉舜老師、教務會議管院學生代表資管系余宛儒同學、校外學者專家代表台北科技大學高凌菁助理教授、產業界人士代表恆大補習班黃有金主任、畢業生代表遠東國際商業銀行黃怡璇經理

列席人員：曾雅英

主席：李天行院長

記錄：施秀華

### 審查事項

#### 壹、審核管理學院102學年度學習目標及各系、所、學位學程之102學年度學習目標、課程架構圖、開課學時表、開課能量預估表

- 說明：1.有關學習目標及課程架構之撰寫及呈現方式，依據本會97年12月16日9702次會議決議：(1)將「學生應具備哪些核心能力」融入學習目標中。(2)課程架構應呈現與學習目標的對應關係。
- 2.依據99年8月12日院發會之報告事項，各系所學程之學習目標修訂為至少包含院的學習目標。
- 3.依據98年9月10日本校9801次行政會議修訂之「開課原則及教師授課鐘點計算辦法」：各系所每學期開課總學時數上限（不含全人教育課程），於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制（含在職專班）以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

#### 一、管理學院102學年度學習目標

說明：同100學年度管理學院學習目標(經99.5.21管院臨時課委會修訂通過)，101學年度亦無修訂。(附件一，p.1)

決議：通過。

## 二、各系學士班、碩士班及碩專班

- (一) 企業管理學系102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一, p.2~p.7)  
說明: 企管系學士班預估102學年度上學期開設213.8學時, 下學期開設204.9學時(依據100.6.1專簽通過: 每學期開課學時數上限為215學時)。  
初審: 101.5.23企管系100-02次課委會通過。  
決議: 通過。
- (二) 會計學系102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一, p.8~p.13)  
初審: 101.8.9會計系101-01次課委會通過。  
決議: 通過。
- (三) 統計資訊學系102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一, p.14~p.19)  
初審: 101.5.2統資系100-08次課委會通過。  
決議: 通過。
- (四) 金融與國際企業學系102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一, p.20~p.25)  
說明: 1.金融國企系學士班預估102學年度上學期開設153.4學時, 下學期開設167.8學時, 均超過AACSB對學期開課總學時之規定。  
2.102學年度上學期學士班學時數143.4+輔系10, 下學期學士班154.8+輔系13, 符合學校對學期開課總學時之規定。  
(100學年度開課上學期147.3+輔系10, 下學期152.3+輔系13。  
101學年度開課上學期149.3+輔系10, 下學期147.3+輔系13)。  
初審: 101.6.13金融國企系100-04次課委會通過。  
決議: 通過。
- (五) 資訊管理學系102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一, p.26~p.31)  
初審: 101.9.5資管系101-01次課委會通過。  
決議: 通過。
- (六) 商業管理學士學位學程102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表(因無專任教師, 故無開課能量預估表)(附件一, p.32~p.33)  
說明: 101.6.13商管學程100-02次課委會通過。  
決議: 通過。
- (七) 國際經營管理碩士學位學程102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表(因無專任教師, 故無開課能量預估表)(附件二)  
初審: 101.9.18國際經管學程101-01次課委會通過。  
決議: 通過。

- (八) 科技管理碩士學位學程102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.34~p.35)  
初審：101.9.15科管學程101-01次課委會通過。  
決議：通過。
- (九) 國際創業與經營管理碩士學位學程102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表(因無專任教師，故無開課能量預估表)(附件一，p.36~p.37)  
初審：101.5.30國創學程100-03次課委會通過。  
決議：通過。
- (十) 商學研究所博士班102學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一，p.38~p.39)  
初審：101.7.2商研所100-03次課委會通過。  
決議：通過。

## 貳、各系所教師開授課程與專長相符審核

### 一、教師開課與專長相符檢核新增。(附件一，p.40)

說明：

1. 會計系-新增兼任教師李孟儒之資料。
2. 金融國企系-新增周有熙、林建鋒、姜健國、范姜佩伶、翁清坤、梁維仁、廖建通、蕭玄逸沂、謝宗興等兼任教師之資料。
3. 資管系-新增江志民、姚仁德、高慈蕙、鄒濟民、劉富容等教師之資料。
4. 商管學程-新增王泰武、陳木榮、彭宗正、穆衍東、鍾鳳娥等兼任教師之資料。

決議：通過。

### 二、教師開課與專長相符檢核異動。(詳細如下表，表一)

說明：1.企管系-張家仁、趙泓一等教師之授課科目異動。

2.會計系-范宏書、林瑞青、鄭佳綾、郭翠菱等教師之授課科目異動。

3.金融國企系-吳春光、吳娟、邱惠玉、郭國泰、韓千山等教師之授課科目異動。

4.科管學程-曲建仲老師之授課科目異動。

5.商研所-李宗培、陳銘芷等教師之授課科目異動。

決議：通過。

表一：101 學年度教師開課與專長相符檢核異動

系所	姓名	專長	可授課科目	
			原核定	異動
企管系	張家仁	管理、實務	工業行銷學、策略行銷管理、財務管理實務專題、行銷管理、個人財務管理、人身風險管理、企業管理概論、企業政策、管理學、商事法、財務管理、投資學	新增： <u>推廣策略創新、企業財務個案研究</u>
企管系	趙泓一	資訊管理研究	資訊管理、計算機概論、製商整合、電子商務與創業	新增： <u>顧客關係管理</u>
會計系	范宏書	管理會計、財務會計、成本與管理會計、組織經濟學相關、企業管理相關、其他會計相關、專業倫理、研究方法	專題研究(一)(二)、成本與管理會計、高等管理會計、創業管理會計、財務會計理論、管理會計研討、會計專題講座、企業倫理、研究方法	新增： <u>整合管理</u>
會計系	林瑞青	財務會計、成本與管理會計、公司治理、非營利會計及其他會計類相關	會計學、會計專題研討(一)、(二)、中級會計學、成本與管理會計、專題研究(一)、(二)、公司治理、非營利會計、風險管理、新興會計問題之探討	新增： <u>海外專業參訪</u>
會計系	鄭佳綾	財務會計、會計教育、環境會計、審計學、國際會計、成本與管理會計、其他會計類相關	專題研究(一)(二)、成本與管理會計、國際會計(英)、會計專題研討、國際會計專題研討-英、會計學	新增： <u>海外專業參訪</u>
會計系	郭翠菱	管理會計、成本與管理會計、智慧資本、管理控制系統、組織經營、財務會計、其他會計類相關	成本會計、管理決策會計、管理會計與控制、專題研究(一)(二)、	新增： <u>會計專題研討(一)、(二)</u>
金融國企系	吳春光	國際政治經濟學、發展經濟學、興新市場、能源經濟學	新興國家產業環境分析、經濟學、新興市場論壇、專題研究(一)(二)、全球產業與競爭策略	新增： <u>全球經濟與產業分析</u>
金融國企系	吳娟	英語教學、英語教材教法、線上遠距教學	英語聽講	新增： <u>多媒體英語、英文演說與簡報</u>
金融國企系	邱惠玉	經濟類相關、計量經濟學、時間數列分析	微積分、統計學、高等統計學、計量經濟學、時間數列分析、數理經濟學、經濟學原理、大學入門	新增： <u>財務時間數列</u>
金融國企系	郭國泰	行銷管理、企業策略、國際管理、科技管理、組織管理	創新管理、企管概論、創業經濟環境與競爭策略、專業實務、企業政策、生產與作業管理、管理思潮與組織理論、國際行銷、軟體商業	新增： <u>科技與創新管理-英</u>
金融國企系	韓千山	個體微結構、賽局理論、財務經濟學、投資學、公司理財	證券市場研究、當代財金導論、投資學、投資決策、投資學專題研討、專題研究(一)(二)、企業投資與風險管理、財務報表分析、衍生性金融商品、期貨與選擇權、整合管理、金融專題研討、金融避險實務、大學入門、金融避險實務、金融市場分析、證券市場管理	新增： <u>當代財金導論-英</u>
科管學程	曲建仲	光電半導體元件設計、奈米元件設計與製程、光電與半導體製程設備、電子材料分析技術	光電科技產業概論	新增： <u>產業分析與競爭策略</u>
商研所	李宗培	國際經濟學、財務經濟學、投資學、衍生性商品	大陸產業分析、投資學、個體經濟學、財務市場均衡、專題研究(一)(二)、期貨與選擇權、期貨與選擇權專題研討、當代財金導論、投資學專題研討、大學入門	新增： <u>當代財金導論-英</u>
商研所	陳銘芷	生產管理、作業管理、品質管理	生產管理、作業管理、品質管理、多變量分析、迴歸分析、實驗設計、物流管理、可靠度分析、生產系統模擬、供應鏈管理、生產管理專題研討、商學研究專題(一)、商學研究專題(二)、商業溝通、	新增： <u>線性代數、統計軟體應用</u>

### 參、審核各系所學程之課程目標修訂

說明：審議 101 學年度新增之課程目標。

#### 一、金融國企系學士班101學年度增開之「科技與創新管理-英(Technology and Innovation Management- Course In English)」課程目標。

初審：101.3.14金融國企系100-03次課委會通過。

Course Code	19996			
Course Name	Technology and Innovation Management-Course in English (科技與創新管理-英)	Credit	F 0	S 3
Course Objectives	This course introduces the concepts and practices related to the management of technology and innovation. By the end of the course, students will understand various aspects of technology and how to manage innovation activities for businesses.			

決議：通過。

#### 二、金融國企系金融碩職班101學年度上學期新開設之「全球經濟與產業分析」課程目標。

初審：101.6.13金融國企系100-04次課委會通過。

Course Code	19998			
Course Name	Analysis of the global economy and industry (全球經濟與產業分析)	Credit	F 3	S 0
Course Objectives	This program is to cultivate students a <b>global</b> vision and to understand a <b>global</b> influence. It overall <b>analyzes</b> the phenomenon, process and effect of the economic globalization. The topics focuses on the process of globalization, which <b>includes</b> the great background of <b>drastic</b> technological <b>changes</b> and the interaction among the trans-corporation, countries and benefit groups. It also <b>discusses</b> about the developmental <b>characteristics</b> of the different sectors. <b>In the completion of this course</b> students can understand the process of globalizing economy and have international vision in the 21 <sup>st</sup> century.			

決議：修正後通過。

### 肆、審議推薦101學年度第一學期「輔仁大學教師教授全英語專業課程獎勵」

說明：1.依據 101 年 8 月 13 日輔校國際字第 1010013432 號函辦理，本次申請如屬續開課程，應提供前學年該課程教學評量佐證資料，且評量值需至少達 3.5 分。

2.截至 101 年 9 月 17 日申請件數，共 13 門課/14 位老師。

編號	課程名稱	學分數	開課單位	是否為新開課程	開課教師	是否曾授此課程	職稱	專/兼	課程教學評量值	是否推薦
01	管理學-英 Management-Course in English	3	企管系	否	林耀南	是	副教授	專	4.31	是
02	管理數學-英 Managerial Mathematics-Course in English	3	企管系	是	黃麗霞	否	助理教授	專	—	是
03	生產與作業管理-英 Production and Operations Management-Course in English	3	企管系	否	蘇盈月	否	助理教授	兼	—	是
04	多變量分析-英 Multivariate Statistical Analysis-Course in English	3	企管系 管理碩士班	是	李天行	否	教授	專	—	是
05	管理會計-英 Management Accounting-Course in English	3	會計系	否	鄭佳綾	是	助理教授	專	3.65	是
06	財經新聞選讀-英 Readings in Financial and Economics News-Course In English	2	金融國企系	否	蔡偉澎	是	副教授	專	3.96	是
07	國際行銷-英 International Marketing-Course In English	3	金融國企系	否	王慧美	是	副教授	專	4.51	是
08	資產管理及財務規劃-英 Wealth Management and Financial Planning-Course in English	3	金融國企系	是	姜健國	否	助理教授 級專業技術人員	兼	—	是
09	當代財金導論-英 The Introduction To Contemporary Finance-Course inn English	1.5	金融國企系 金融碩職班	是	韓千山	否	副教授	專	—	是
		1.5			李宗培	否	副教授	專	—	是
10	企業資源規劃-英 Enterprise Resource Planning-Course in English	3	資管系	否	葉宏謨	是	教授	專	3.95	是

11	商業智慧管理導論-英 Introduction to Business Intelligence Management -Course in English	3	資管系	是	邱瑞科	否	教授	專	—	是
12	國際企業管理-英 International Business Management-Course in English	3	國際經管 碩士學位學程	否	郭國泰	否	助理教授	專	—	是
13	商業英文閱讀-英 Business Reading-Course in English	2	國際經管碩士 學位學程	是	劉怡媛	否	助理教授	兼	—	是

決議：全數通過。

## 伍、專案報告

說明：

- 一、依據本院9901次院務會議修訂之基礎必修課程設置與實施辦法之第三條：  
「全院針對基礎必修課程各設課程召集人，企業管理概論為企管系主任、會計學為會計系主任、統計學及微積分為統資系主任、經濟學為金融國企系主任、計算機概論為資管系主任擔任召集人，負責協調基礎必修課之課程標準、教材大綱、教學方法、授課進度與統一會考相關事宜，並向本院課程委員會提出報告。」辦理。
- 二、本院於101年8月1日以輔管字第1011300741號函請各基礎必修課程召集人於101年9月10日前提報101學年度各基礎必修課程之課程標準、教材大綱、教學方法、授課進度與統一會考相關事宜。
- 三、各基礎必修課程提報內容彙整如下表：

基礎必修課程	課程標準 (淘汰率)	教材大綱、教學方法、授課進度	助理 人數	統一 會考
企業管理概論	10%	有統一教材大綱單元	0	×
會計學	15%	有統一教材大綱單元，每學期至少4次小考，由任課老師與助教視教學進度彈性調整。且會計學線上數位題庫之成績納入平時成績10%為原則	2人 /11班	×
統計學	15%至40%	採一綱多本，現行使用教材有4種版本，建議使用2000年以後的版本	2人 /11班	×
微積分	15%至40%	採一綱多本，現行使用教材有3種版本	2人 /11班	×
經濟學	10%	有統一教材大綱單元，教科書建議以英文課本、英文考題為主，一綱多本	2人 /11班	×
計算機概論	資管系20%， 其他系10%	一綱多本，建議以英文課本、英文考題為主	10人 /10班	×

## 陸、臨時動議 無

## 輔仁大學管理學院100學年度學習目標

99年5月21日管理學院臨時課程委員會會議修訂通過

大學部學習目標	<p>1.厚植分析及解決問題之能力。 Each student should be able to analyze and solve management problems.</p> <p>2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。 Each student should be able to use management knowledge and information technology.</p> <p>3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice.</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p>
MS-碩士(職)班學習目標	<p>1.掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。 Each student should be able to capture the essence of professional knowledge and cultivate the ability to independent research.</p> <p>2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making.</p> <p>4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>
MBA-碩士(職)班學習目標	<p>1.整合理論與實務以提升組織之績效。 Each student should be able to integrate theories and practices as to increase the productivity of organizations.</p> <p>2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making.</p> <p>4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>
博士班學習目標	<p>1.培養理論與實務結合的企業觀。 Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。 Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。 Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。 Each student should be able to develop into international academics.</p>



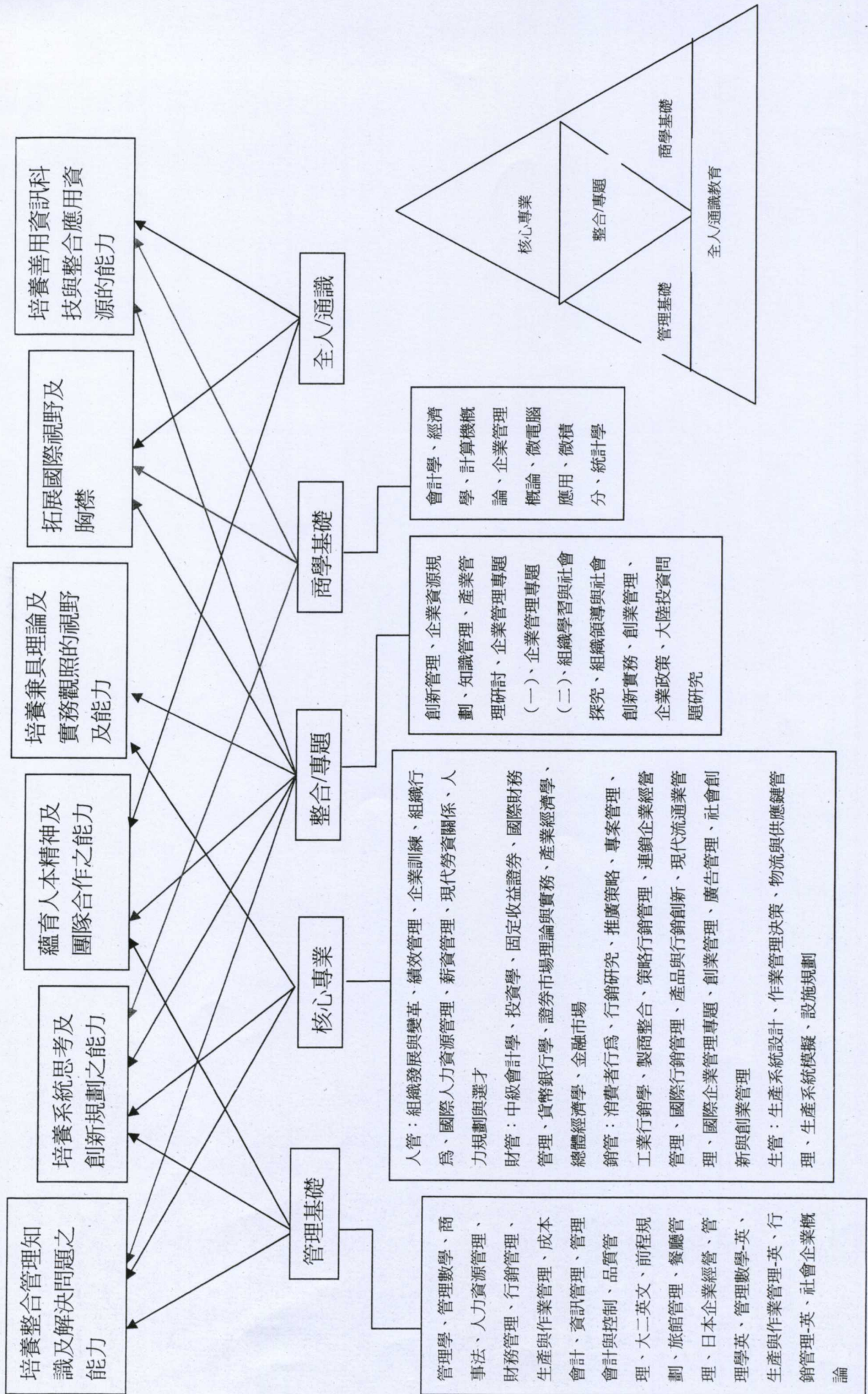
企業管理學系大學部 學習目標

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking &amp; innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本精神及團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology &amp; to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p>	<p>101 年 05 月 23 日 100 學年度第 2 次 課程委員會討論決議</p>	<p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking &amp; innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本精神及團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology &amp; to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p>

承辦人：企管系曾意聆 7/25

單位主管：楊長林

102 學年度企業管理學系大學部課程架構圖



管理學院 企業管理學系管理學碩士班 學習目標

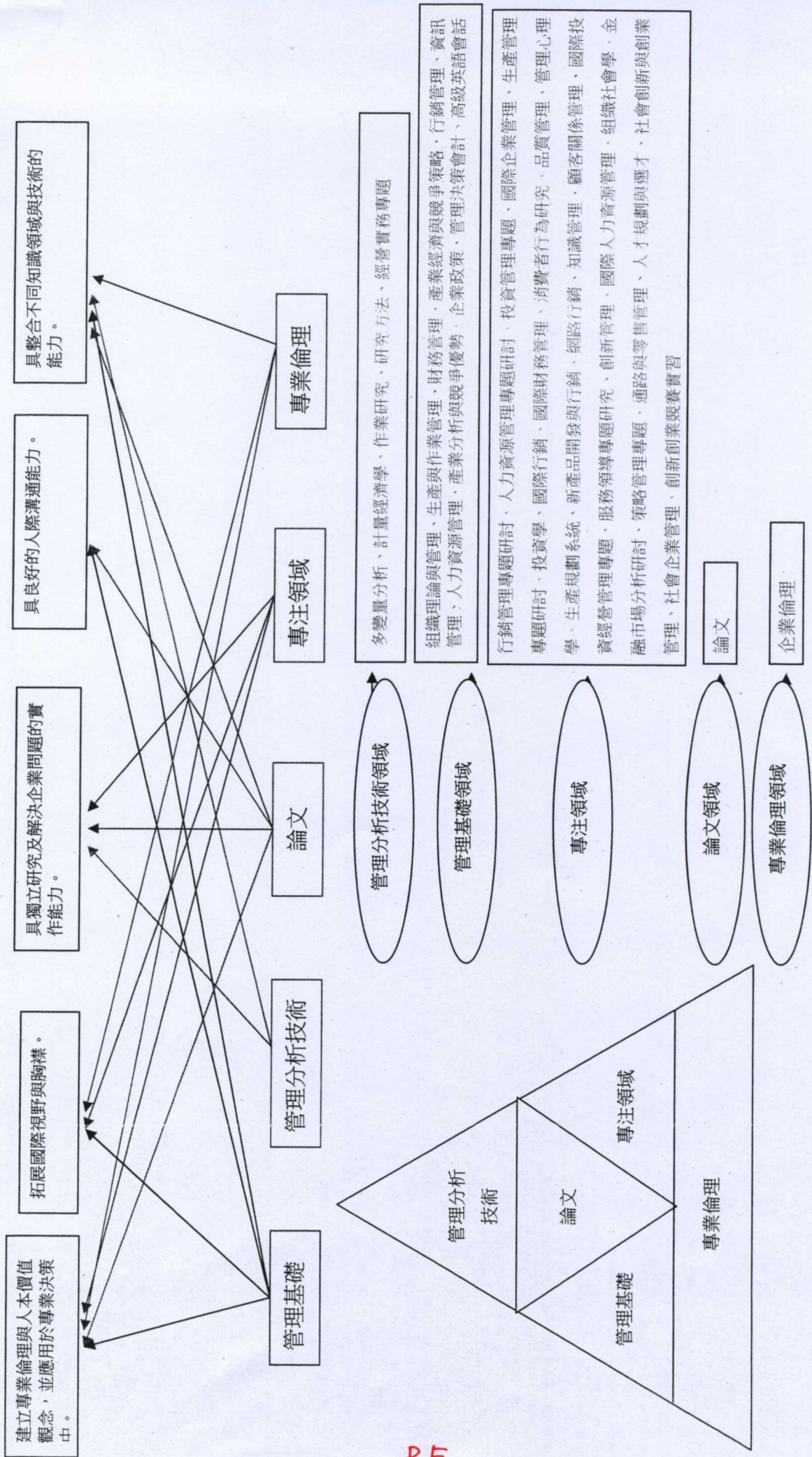
101 學年度學習目標	檢討依據	修訂後之 102 學年度學習目標
<p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p>	<p>依據 101.05.23 100 學年度第 2 次課程委員會議 決議。</p>	<p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p>

承辦人：陳姿吟 8/9

單位主管：楊長林 8/14

企業管理學系管理學碩士班課程結構圖

96.11.15.96 學年度第 1 次課程委員會會議決議  
 97.10.23.97 學年度第 1 次課程委員會會議修訂  
 98.09.08.98 學年度第 1 次課程委員會會議決議  
 99.06.06.99 學年度第 2 次課程委員會會議決議  
 100.06.22.99 學年度第 4 次課程委員會會議決議  
 101.05.23.100 學年度第 2 次課程委員會會議決議



管理學院 企業管理學系碩士在職專班 學習目標

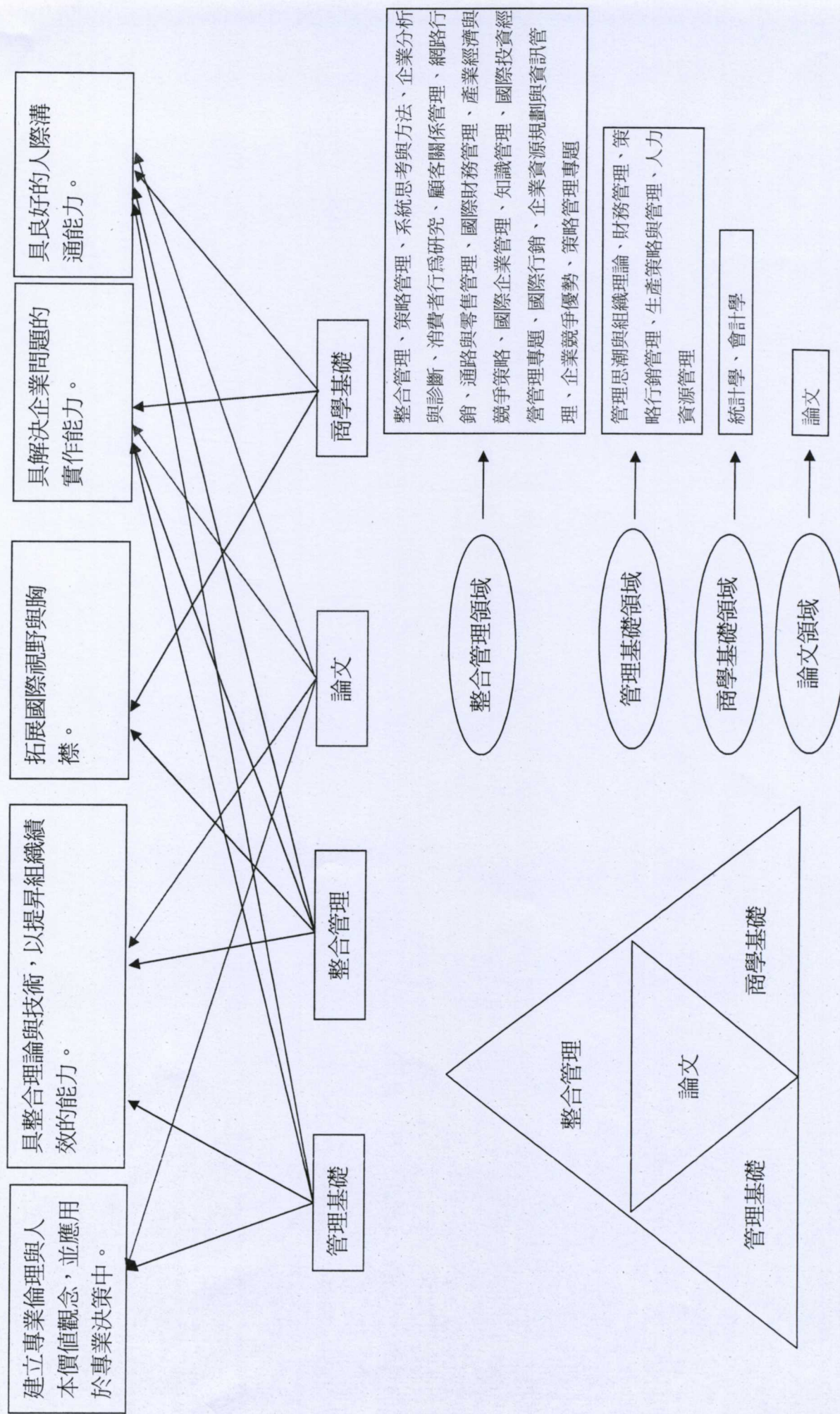
101 學年度學習目標	檢討依據	修訂後之 102 學年度學習目標
<p>1. 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2. 具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3. 拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4. 具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5. 具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p>		<p>1. 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2. 具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3. 拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4. 具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5. 具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p>

承辦人：李秉禎 7/26

單位主管：楊長林 7/26

### 企業管理學系管理學碩士在職專班課程結構圖

- 96.11.15 九十六學年度第一次課程委員會決議
- 97.09.17 九十七學年度第一次課程委員會決議修訂
- 98.09.23 九十七學年度第二次課程委員會決議
- 99.06.09 九十八學年度第二次課程委員會決議



P.7



會計學系大學部 學習目標

附件一

101 學年度本系大學部 學習目標	檢討依據	102 學年度本系大學部 學習目標
<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養會計專業及自我提升之能力。</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> <li>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</li> <li>4. 培養國際化視野及能力。</li> <li>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</li> </ol>	<p>依據 101.8.9 會計系 10101 次課委會決議修訂。 同 101 學年度</p>	<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養會計專業及自我提升之能力。</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> <li>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</li> <li>4. 培養國際化視野及能力。</li> <li>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</li> </ol>

102 學年度英文學習目標

To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students.

The department of accounting upholds following five learning goals:

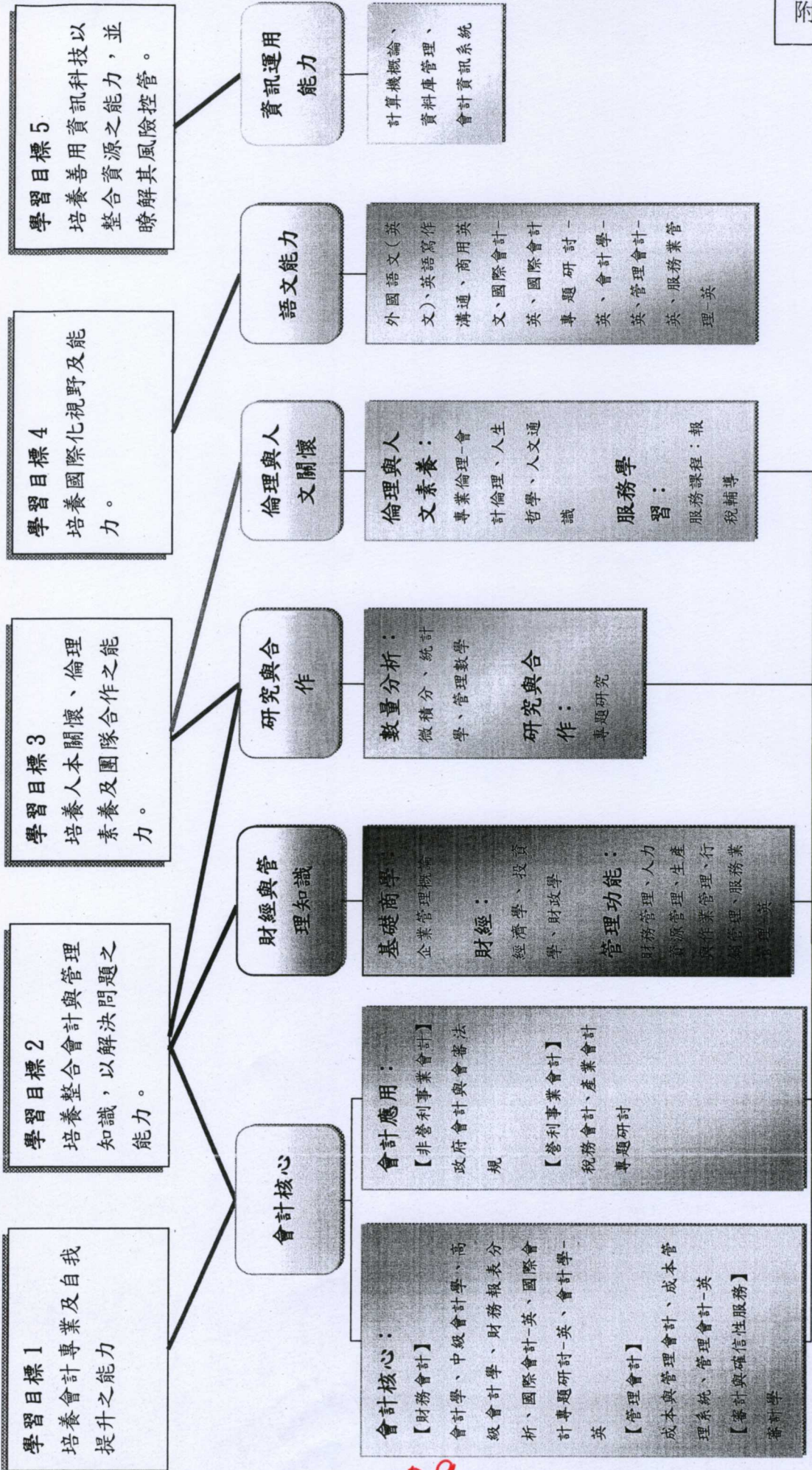
1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability.
2. To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.
3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.
4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.
5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.

承辦人: 秘書徐佳儀  
2018.9.18

P.8

單位主管: 12 2 10

102 學年度會計學系課程架構圖



附件二

教授人：徐佳儀

會計系主任 徐佳儀

P.9

姚付山

會計系主任 范宏書

01.9.10



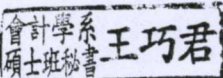
會計學系碩士班      學習目標

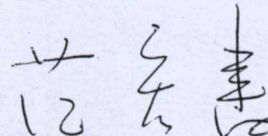
101 學年度本系碩士班 學習目標	檢討依據	102 學年度本系碩士班 學習目標
<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養進階會計知識及自我提升之能力。</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> <li>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</li> <li>4. 培養國際化視野及能力。</li> <li>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</li> </ol>	<p>依據 101.8.9 會計系 10101 次課委會決議修訂。 同 101 學年度。</p>	<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養進階會計知識及自我提升之能力。</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> <li>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</li> <li>4. 培養國際化視野及能力。</li> <li>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</li> </ol>

To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management.

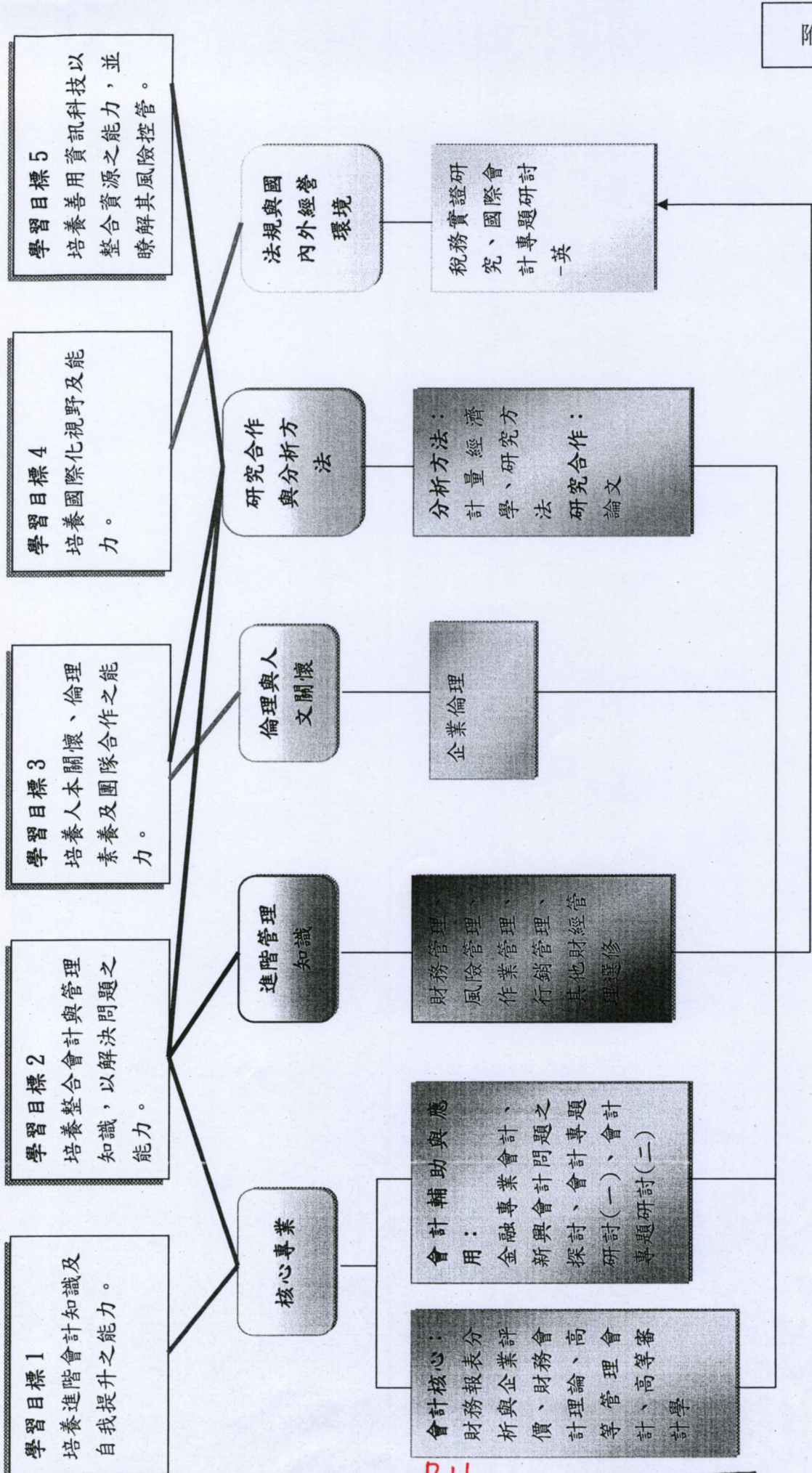
Accounting College will abide by its five goals:

1. To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.
2. To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.
3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.
4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.
5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.

承辦人員： 王巧君

單位主管：

102 學年度會計學系碩士班課程架構圖



附件六

101 年 8 月 9 日 101 學年度第 1 次會計學系課程委員會議修訂通過

王巧君  
 會計學系主任 范宏書  
 P.11  
 6.9.0

會計學系碩士班在職專班      學習目標

101 學年度本系碩士班 學習目標	檢討依據	102 學年度本系碩士班 學習目標
<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養進階會計知識及自我提升之能力。</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> <li>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</li> <li>4. 培養國際化視野及能力。</li> <li>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</li> </ol>	<p>依據 101.8.9 會計系 10101 次課委會決議修訂。 同 101 學年度。</p>	<p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養進階會計知識及自我提升之能力。</li> <li>2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。</li> <li>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</li> <li>4. 培養國際化視野及能力。</li> <li>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</li> </ol>

To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management.

Accounting College will abide by its five goals:

1. To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.
2. To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.
3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.
4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.
5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.

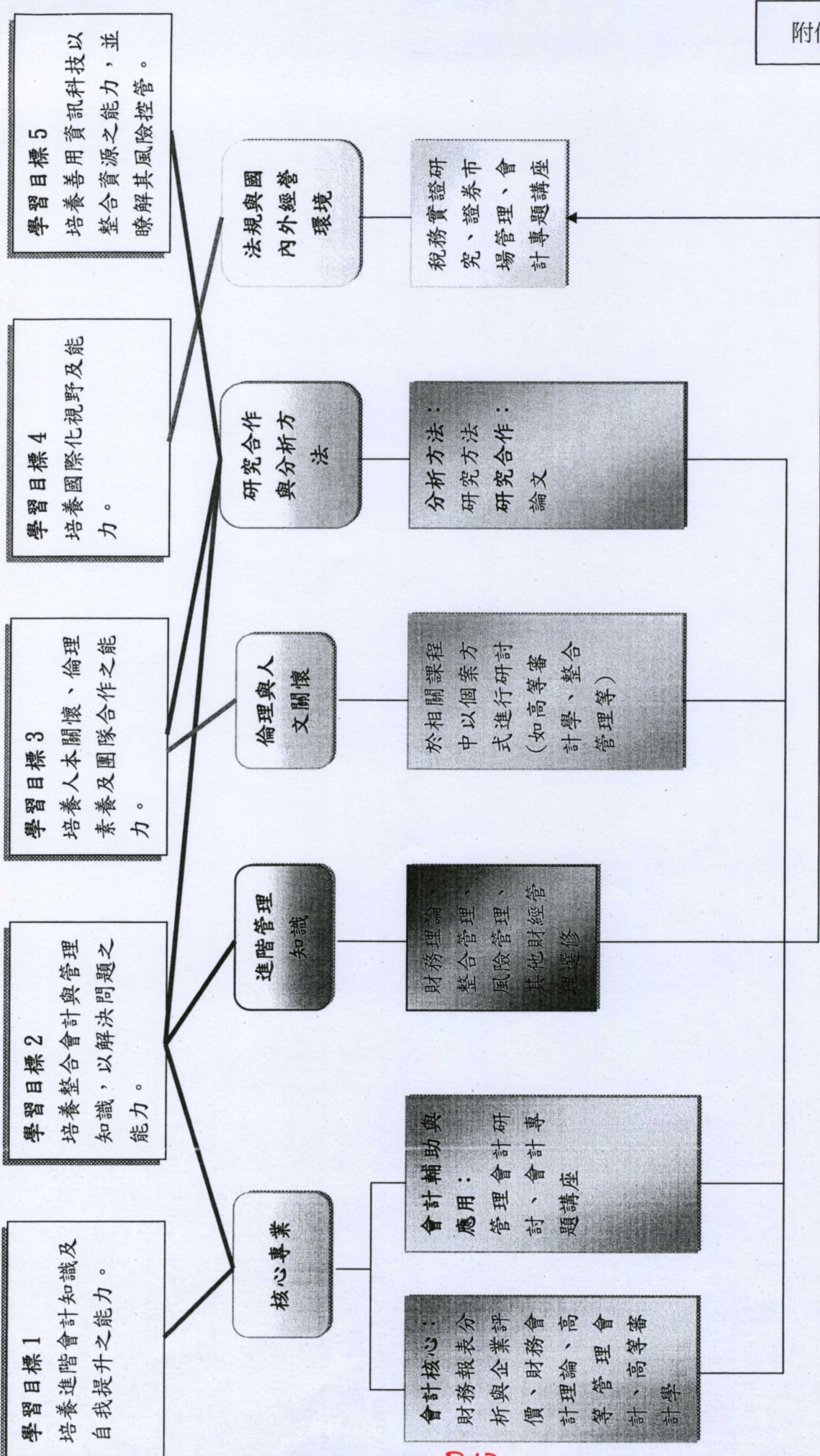
承辦人員：

會計學系 王巧君 101  
碩士班秘書

單位主管：

12 3 10

102 學年度會計學系碩士在職專班課程架構圖



附件十

101 年 8 月 9 日 101 學年度第 1 次會計學系課程委員會會議修訂通過

王巧君 P.13 范宏書

## 管理學院 統計資訊學系 學習目標

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 4】</p> <p>5.培養跨領域知識整合之能力。 Encourage developing the ability to integrate knowledge from other fields. 【符合能力 3】</p>	<p>100 學年度第 8 系務會議暨課程委員會通過 (101.5.2)</p>	<p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 4】</p> <p>5.培養跨領域知識整合之能力。 Encourage developing the ability to integrate knowledge from other fields. 【符合能力 3】</p>

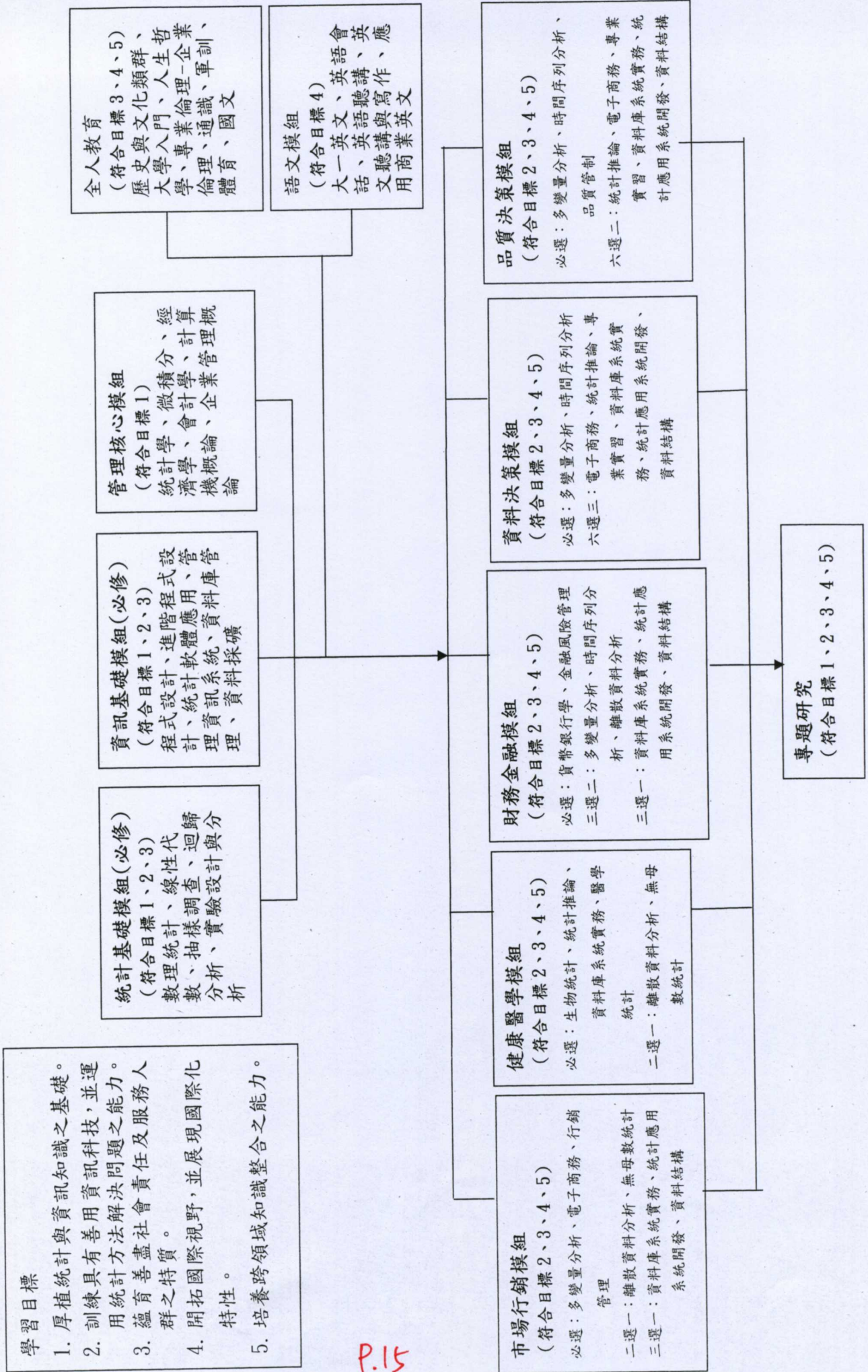
### 對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 人際溝通行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為 (以上四項為院訂)
5. 學習行為
6. 積極行動行為

承辦人：周依倩

單位主管：梁德馨

# 102 學年度 統計資訊學系課程架構圖



P.15

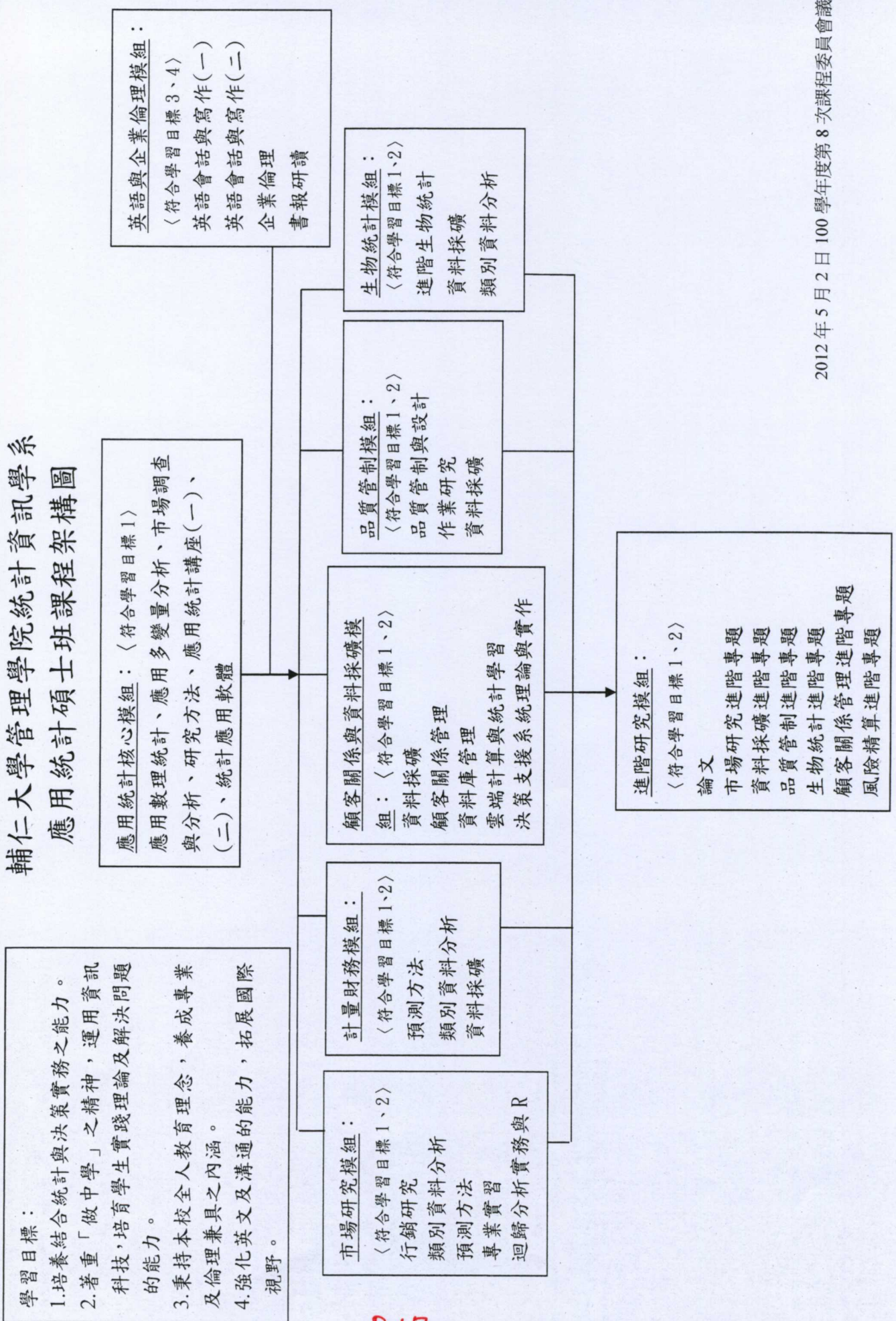
**管理學院 統計資訊學系應用統計碩士班 學習目標**

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p>	<p>100 學年度第 8 次系務會議暨課程委員會會議通過</p> <p>2012 年 5 月 2 日</p>	<p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p>

對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

# 輔仁大學管理學院統計資訊學系 應用統計碩士班課程架構圖



學習目標：

1. 培養結合統計與決策實務之能力。
2. 著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。
3. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。
4. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。

P.17



**管理學院 統計資訊學系應用統計碩專班 學習目標**

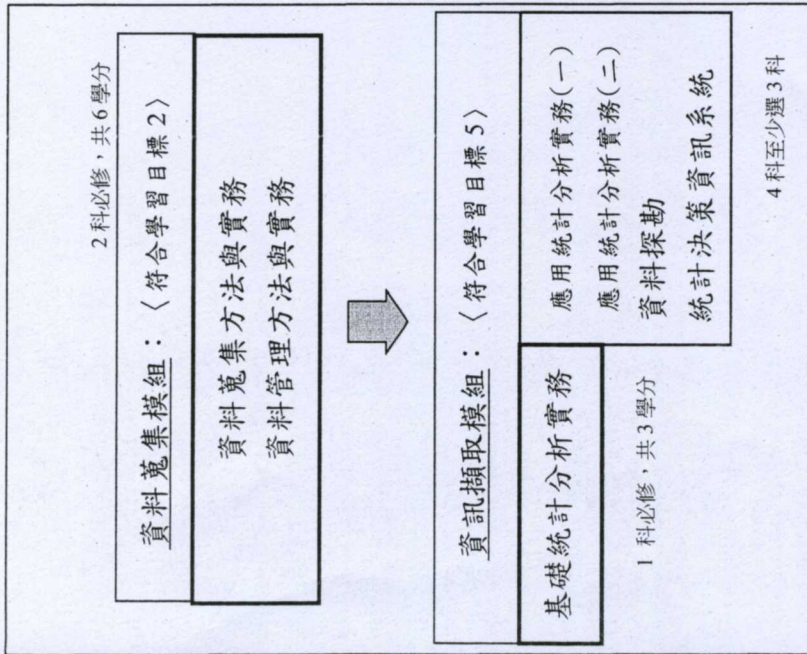
101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>1. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。 〈達成對應社會適應能力 1、2〉 Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p> <p>2. 著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉 Develop students' professional knowledge and the ability of self-expression, communication, and collaboration in teamwork.</p> <p>3. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉 Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉 Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>5. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p>	<p>100 學年度第 8 次系務會議暨課程委員會會議通過 2012 年 5 月 2 日</p>	<p>1. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。 〈達成對應社會適應能力 1、2〉 Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p> <p>2. 著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉 Develop students' professional knowledge and the ability of self-expression, communication, and collaboration in teamwork.</p> <p>3. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉 Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉 Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>5. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p>

對應社會適應能力

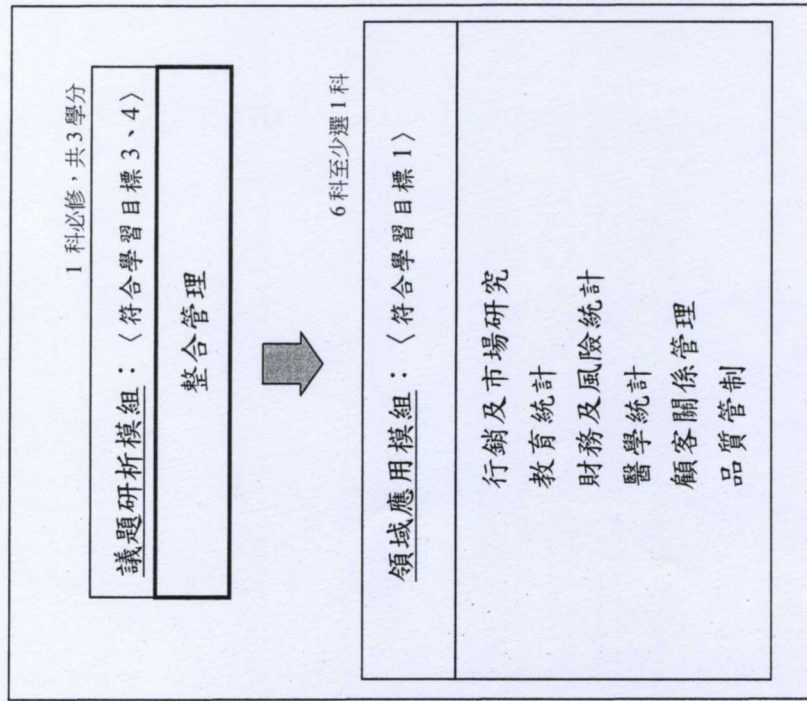
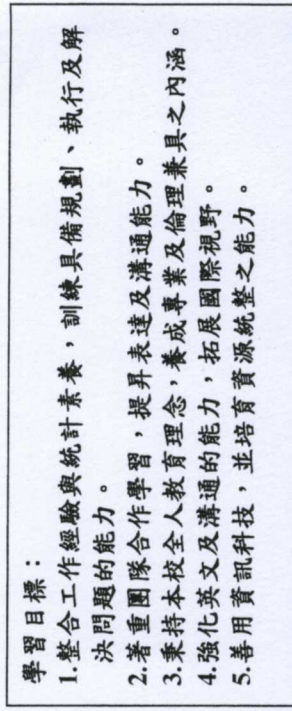
1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

# 輔仁大學管理學院統計資訊學系 應用統計碩士在職專班課程架構圖

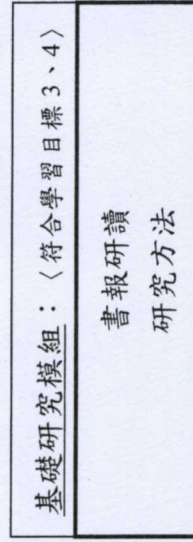
## 量化能力養成



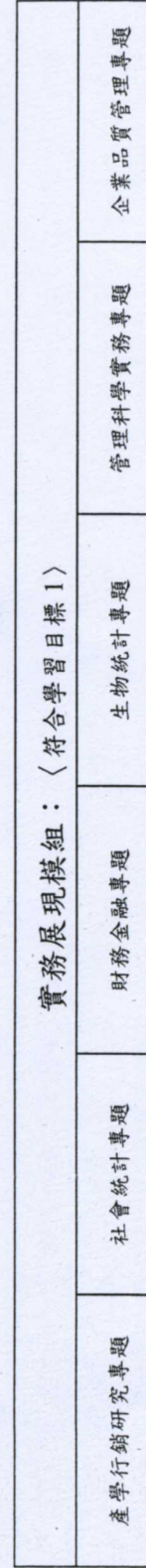
## 產學知識養成



2 科必修，共 4 學分



6 科選 1 科



100 學年度第 9 次課程委員會通過  
2012 年 6 月 13 日

金融與國際企業學系 學習目標

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
1. 培養國際化專業知識與技能。 2. 提升外語溝通能力。 3. 蘊育關懷及服務社會之心胸。 4. 培育實務操作與問題解決之能力。	依據本系 101 年 6 月 13 日金 融國企系 100 學年度第 4 次	3. 孕育關懷及服務社會之心胸。
1. To <u>establish</u> the skills of international business and financial knowledge 2. To enhance English communication ability. 3. To care and serve society. 4. To expend the practical problems-solving abilities.	課程委員會通 過	

*establish?*

承辦人：

金融與國際  
企業學系組員 張儀

單位主管：

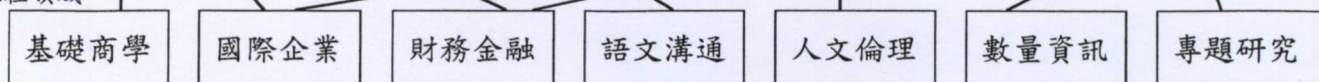
韓子山 8/9

## 102 學年度金融與國際企業學系課程架構圖

學習目標

- |   |                      |                          |   |
|---|----------------------|--------------------------|---|
| 1. 培養國際化專業知識與技能。(整合與運用資源行為)(洞察環境變動(國際視野)行為) | 2. 提升外語溝通能力。(人際溝通行為) | 3. 孕育關懷及服務社會之心胸。(人際溝通行為) | 4. 培育實務操作與問題解決之能力。(問題分析與解決行為)(團隊合作行為)(創新行為) |
|---|----------------------|--------------------------|---|

課程領域



\*\*\*\*\*

### 課程領域

- 基礎商學** — 經濟學、會計學、個體經濟學、總體經濟學、財務管理、國際金融、企業管理概論-英、行銷管理、民法概要、國際貿易實務、商事法、保險學
- 國際企業** — 國際企業管理、國際行銷、國際競合策略  
國際服務業管理、企業管理個案、國際行銷-英、全球產業分析  
產業分析與競爭策略、新興市場營運、創新創業管理、科技與創新管理-英
- 財務金融** — 投資學、期貨與選擇權、固定收益證券  
財務報表分析、國際財務管理、證券市場研究、貨幣銀行學  
衍生性金融商品、風險管理、外匯市場研究、資產管理與財務規劃-英
- 語文溝通** — 國文、外國語文(英文)、多媒體英語、英文演講與簡報  
財經新聞選讀-英、商用英文
- 人文倫理** — 大學入門、通識、人生哲學、企業倫理
- 數量資訊** — 微積分、計算機概論、統計學
- 專題研究** — 專題研究(一)、專題研究(二)

承辦人：

金融與國際  
企業學系組員 張儀

單位主管： 韓千山 5/9

101年6月13日金融國企系100學年度第4次課程委員會通過

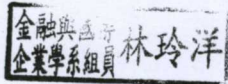
P.21

101 年 06 月 13 日 100 學年度金融與國際企業學系課程委員會通過

**管理學院 金融與國際企業學系金融碩士班 學習目標**

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標	備註：結合 100 學年度核心行為能力
1.完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 To Provide solid training in financial theory and strengthen the knowledge of financial market and commodities.  2.提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 To enhance research skills.  3.具理論與實務之整合能力 To integrate professional studies with financial theories and practices.  4.拓展國際視野與具備專業倫理之素養 To develop international perspectives and professional ethics.  5.提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 To enhance the logical analysis abilities and financial problem solving skills.	依據 101.06.13. 100 學年度金融與國際企業學系課程委員會討論決議。	無須修訂，與 101 學年度相同。	1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.  1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.  3.整合與運用資源行為 4 創新行為 To integrate and utilize the resources.  2.團隊合作行為 Team Work. 5.洞察環境變動(國際視野)行為 Globalized Vision.  1.問題分析與解決行為 Analysis and problems Analysis and problems solving skills.

承辦人：



101  
6/13

單位主管：

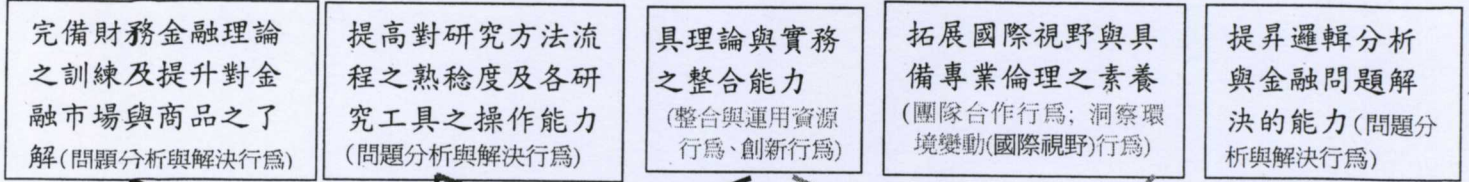
Handwritten signature and date: 101.6/13



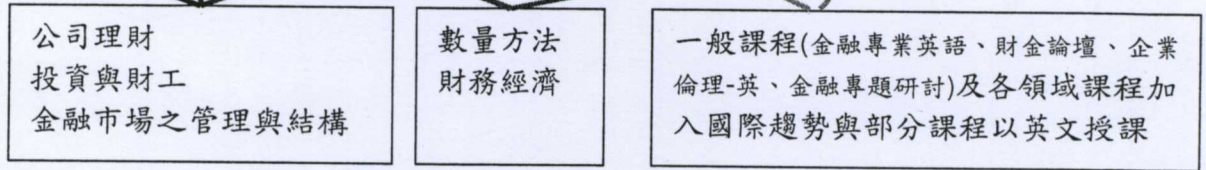
# 輔仁大學金融與國際企業學系金融碩士班 課程架構圖

- 宗旨**
1. 培養金融產業及企業、財務管理專才
  2. 重視金融理論及企業風險管理之研究
  3. 培養國際觀與倫理觀

**學習目標**



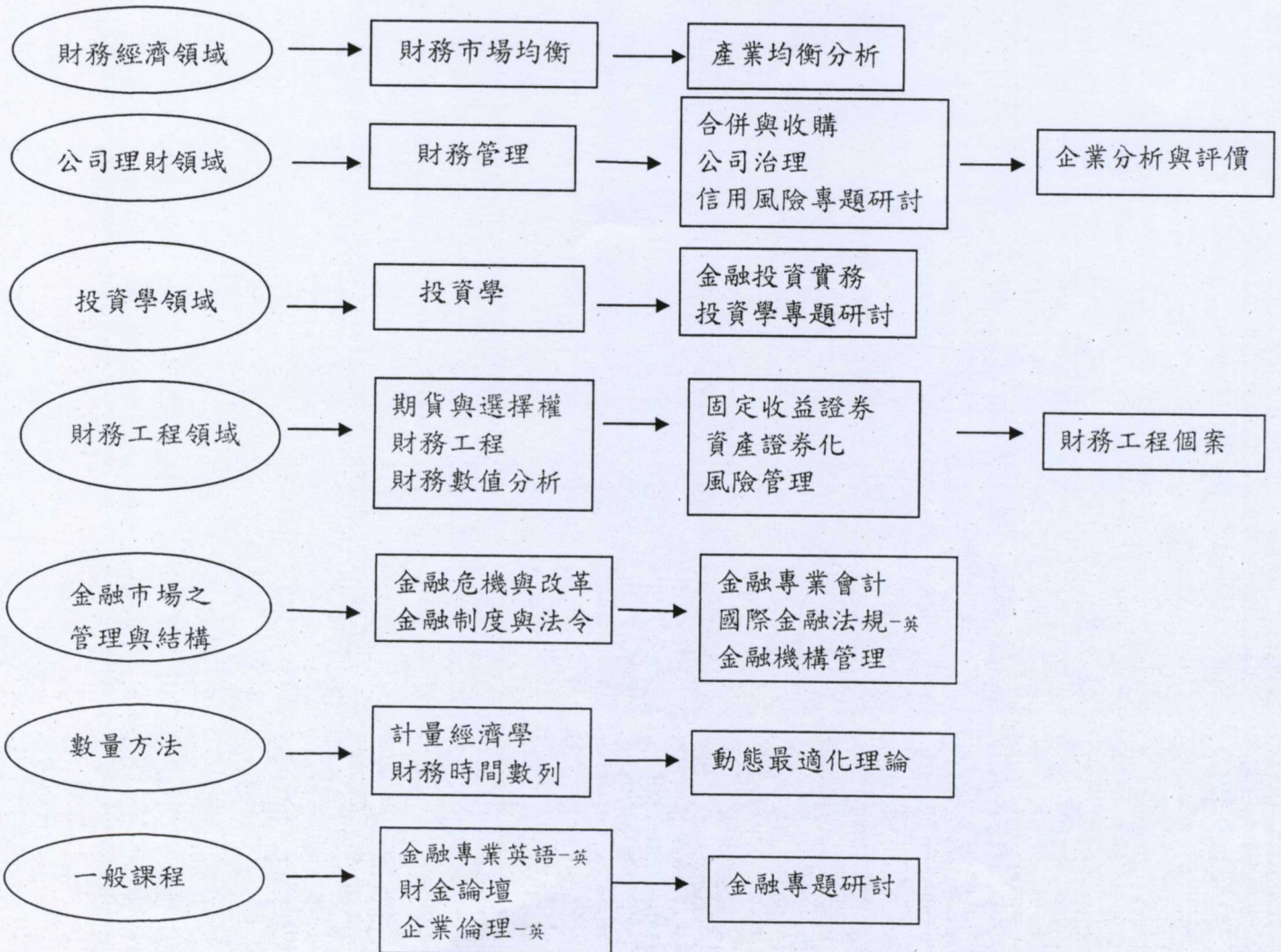
**課程領域**



\*\*\*\*\*

**課程領域**

基礎課程                      進階課程                      進階課程



P.23

\*棕色課程產業均衡分析...共七科101無開課!

102 學年度金融與國際企業學系金融碩士在職專班學習目標

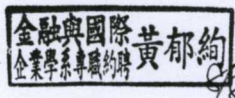
金融與國際企業學系金融碩士在職專班 學習目標

101 年 06 月 13 日 100 學年金融與國際企業學系課程委員會討論

管理學院 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 學習目標

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標	備註：結合 101 學年度核心行為能力
<p>1.促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 To promote knowledge by sharing and exchanging experiences, and catalyzing growth with each other.</p> <p>2.拓展國際視野與提昇外語能力 To develop international perspectives and advancement in foreign language skills.</p> <p>3.建立專業倫理與人本價值 To recognize professional ethics and human-centric values</p> <p>4.了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 To provide solid foundation for practical operations; and utilize it into real-world field.</p>	<p>依據 101.06.13. 100 學年度金融與國際企業學系課程委員會討論決議。</p>	<p>無須修訂，與 101 學年度相同。</p>	<p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>4.洞察環境變動(國際視野)行為 Globalized Vision.</p> <p>3.整合與運用資源行為 To integrate and utilize the Resources.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving Skills.</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p>

承辦人：



單位主管：

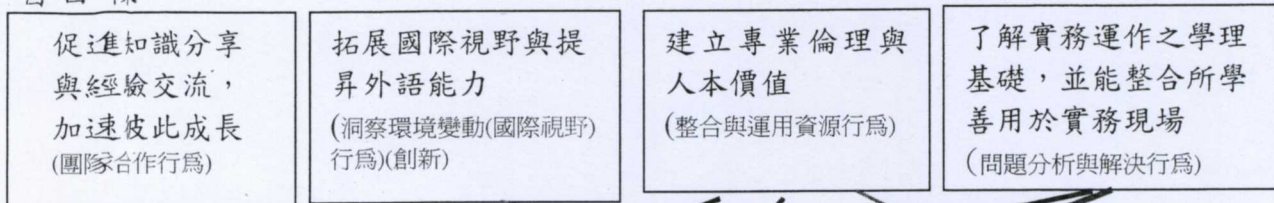
蔣千山 101.8.9



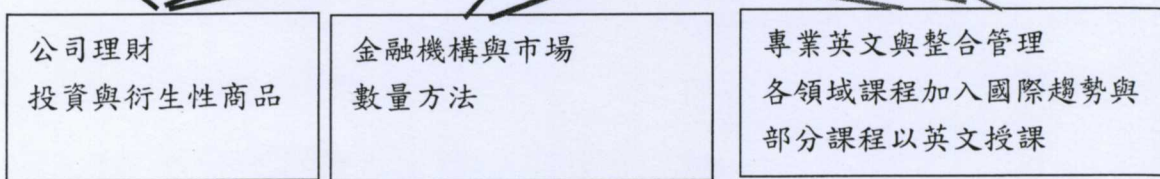
## 輔仁大學金融與國際企業學系金融碩士在職專班 課程架構圖

- 宗旨**
1. 培養能夠因應變局之財務與投資專才
  2. 培養風險管理專才
  3. 培養同學國際觀與倫理觀

**學習目標**



**課程領域**

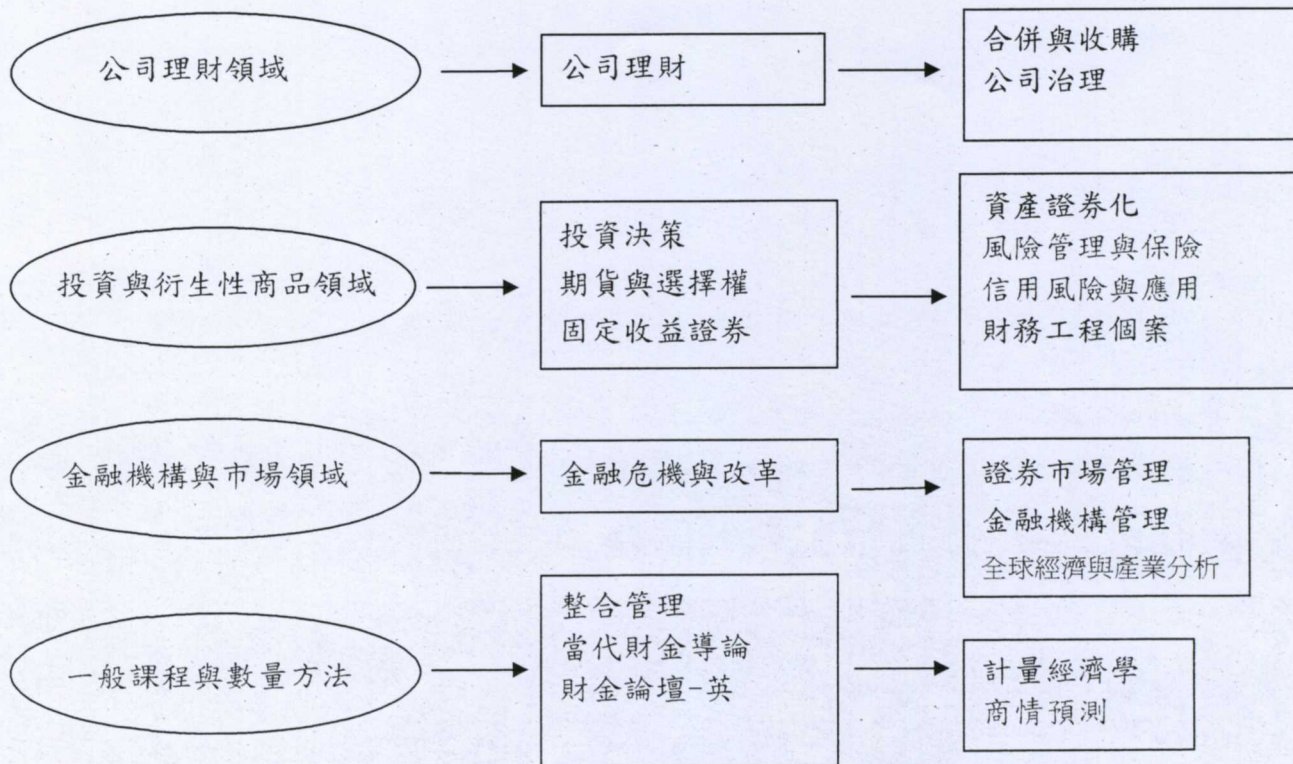


\*\*\*\*\*

### 課程領域

基礎課程

進階課程





**管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標**

101 學年度學習目標(100.07.13 99 學年度第八次系務會議通過。)	檢討依據	修訂後之 102 學年度學習目標
<p>資管系大學部</p> <p>1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management.</p> <p>2.利用資訊科技分析與解決問題。 Use information technology to analyze and solve problems.</p> <p>3.規劃、開發、建置與維護資訊系統。 Project, develop, build and maintain business information system.</p> <p>4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案。 Through teamwork, participate in or manage information system projects.</p> <p>5.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p>	<p>經 101.9.5 資管系 101 學年度第一次課程委員會議通過</p>	<p>資管系大學部</p> <p>1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management.</p> <p>2.利用資訊科技分析與解決問題。 Use information technology to analyze and solve problems.</p> <p>3.規劃、開發、建置與維護資訊系統。 Project, develop, build and maintain business information system.</p> <p>4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案。 Through teamwork, participate in or manage information system projects.</p> <p>5.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p>

承辦人：

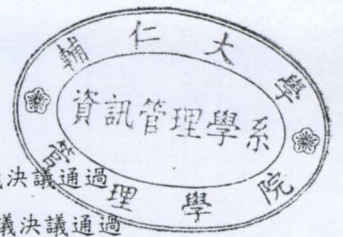
資管系秘書 洪月菁

101.9.5

系主任：

資訊管理系主任 莊雅茹

101.9.5



資管系大學部102學年度課程架構圖暨課程地圖

經99.07.05課程委員會會議決議通過

經100.09.14 課程委員會會議決議通過

經101.9.5課程委員會會議決議通過

課程模組	學習目標科目	1.兼具管理與資訊系統之專業知識。	2.利用資訊科技分析與解決問題。	3.規劃、開發、建置與維護資訊系統。	4.透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案。	5.重視企業與資訊倫理素養。	6.開拓國際視野，並展現國際化特性。
管理核心課程模組	微積分	V	V				
	計算機概論	V	V				
	企業管理概論	V	V			V	V
	會計學	V	V				
	統計學	V	V				
	經濟學	V	V				
系統開發模組	Java程式設計一		V	V			
	Java程式設計二		V	V			
	WEB程式設計		V	V			
	資料結構		V	V			
	資料庫管理	V	V	V			
	系統分析與設計	V	V	V			
	資訊系統專題一	V	V	V	V		
	資訊系統專題二	V	V	V	V		
系統管理模組	資訊管理導論-英	V	V	V			V
	資料通訊與網路		V	V			
	作業系統		V	V			
	管理資訊系統	V	V	V		V	V
	財務管理	V	V	V			
	生產與作業管理	V	V	V			
科技行銷模組	行銷管理	V	V	V			
	網路行銷	V	V	V			V
	資訊產品市場		V	V			V
程式設計模組	C程式語言		V	V			
	演算法		V	V			
	電腦繪圖與應用		V	V			
	行動商務應用系統		V	V			
	雲端應用程式設計	V	V	V	V		
商業智慧模組	商業智慧管理導論	V	V	V			
	管理支援系統	V	V			V	V
	知識探索與資料採擷		V	V			
企業應用模組	企業資源規劃/企業資源規劃-英	V	V	V			V
	供應鏈管理-英	V	V	V			V
	顧客關係管理	V	V	V			
	雲端應用平台概論	V	V	V	V	V	
電子商務模組	商業自動化	V	V	V			
	電子商務	V	V	V	V		
	資訊安全		V	V			
	企業倫理					V	
	組織學習	V	V	V	V		
	組織領導	V	V	V	V		
	網路管理		V	V			

P. 27

## 管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標

101 學年度學習目標(100.07.13 99 學年度第八次系務會議通過。)	檢討依據	修訂後之 102 學年度學習目標
<p>資管系碩士班</p> <p>1. 熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2. 擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3. 具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4. 成為資訊系統專案管理人才。 Prepare to be an information system project leader.</p> <p>5. 重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6. 拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>	<p>經 101.9.5 資管系 101 學年度第一次課程委員會議通過</p>	<p>資管系碩士班</p> <p>1. 熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2. 擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3. 具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4. 成為資訊系統專案管理人才。 Prepare to be an information system project leader.</p> <p>5. 重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6. 拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>

承辦人：

資管系 羅淑貞  
碩士班秘書

101.9.6

系主任：

資訊管理學系 莊雅茹  
系主任

101.9.6

資管系碩士班102學年度課程架構圖暨課程地圖

經100.9.14課程委員會決議通過

經101.9.5課程委員會審議

課程模組	科目	學習目標					
		1.熟知資訊管理理論與相關技術。	2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。	3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。	4.成為資訊系統專案管理人才。	5.重視企業與資訊倫理素養。	6.拓展國際視野以提升國際化能力。
核心課程模組	企業倫理				V	V	
	軟體工程	V	V	V	V		
	研究方法		V				V
	高等資料庫	V	V	V		V	
	資訊管理研討I	V	V	V			V
	資訊管理研討II	V	V	V			V
	資訊管理講座	V	V			V	V
	論文	V	V				
管理資訊模組	資訊系統專案管理	V	V	V	V	V	V
	電子化學習	V		V			V
	企業程序再造	V	V	V	V		V
企業資訊系統模組	供應鏈管理	V	V			V	V
	顧客關係管理	V	V	V	V	V	V
	雲端企業服務系統	V	V	V	V		
	雲端服務軟體工廠	V	V	V	V		V
商業智慧模組	決策支援系統實務研討	V	V	V	V		
	知識管理	V	V	V	V	V	V
	知識探索與資料採擷	V	V	V	V	V	V
	智慧型系統	V	V	V	V		V
電子商務模組	高等資料通訊與網路	V	V				
	電子商務專題	V	V	V	V		V
	資訊安全	V	V	V	V	V	V
資管相關課程	企業網路規劃與管理	V	V	V	V		
	企業資訊策略	V	V	V		V	V
	服務科學專題	V	V	V	V	V	V
	物流資訊系統專題	V	V	V			V
	調適性系統	V	V	V	V		V
	決策支援系統專題	V	V	V	V		V

職業類別	對應模組
網站管理員 15-1099.05 Web	電子商務模組
資料庫管理員 Database	商業智慧模組
軟體工程師-應用軟體類 15-1031.00 Computer Software Engineers, Applications	企業資訊系統模組
系統分析師 Computer Systems Analysts	企業資訊系統模組
資訊系統經理 11-3021.00 Computer and Information Managers	管理資訊模組、商業智慧模組

管理學院 資訊管理系 (系、所、碩士班) 學習目標

101 學年度學習目標(100.07.13 99 學年度第八次系務會議通過。)	檢討依據	修訂後之 102 學年度學習目標
<p>資管系碩職班</p> <p>1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>	<p>經 101.9.5 資管系 101 學年度第一次課程委員會議通過</p>	<p>資管系碩職班</p> <p>1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>

承辦人：

資管系 徐智慧  
碩職班秘書  
101.9.6

系主任：

資訊管理學系 莊雅茹  
系主任  
101.9.6

資管系碩士在職專班102學年度課程架構圖暨課程地圖

經101.9.5課程委員會決議通過

課程模組	科目	學習目標				
		1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。	2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。	3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。	4.重視企業與資訊倫理素養。	5.拓展國際視野以提升國際化能力。
核心課程模組	整合管理				V	V
	管理資訊系統	V	V	V	V	V
	研究方法		V			V
	雲端企業服務系統	V	V	V		
	論文	V	V			
企業資訊系統模組	顧客關係管理	V	V	V	V	V
	知識管理	V	V	V	V	V
	雲端服務軟體工廠	V	V	V	V	
	供應鏈管理	V	V		V	V
企業資訊策略	企業資訊策略	V	V	V		V
	企業程序再造	V	V	V		V
商業智慧模組	決策支援系統實務研討	V	V	V		
	知識探索與資料採	V	V	V	V	V
	智慧型系統專題	V	V	V	V	V
電子商務模組	行動資料通訊與網	V	V			
	資訊安全	V	V	V	V	V
	電子商務總論	V	V	V	V	V
一般課程	國際專業參訪				V	V

職業類別	對應模組
網站管理員 15-1099.05 Web Administrators	電子商務模組
資訊系統工程師	企業資訊系統模組
系統分析師 Computer Systems	企業資訊系統模組、商業智慧模組
資訊系統經理 11-3021.00 Computer and Information	企業資訊策略模組、商業智慧模組

**管理學院 商業管理學士學位學程 學習目標**

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>1.厚植分析及解決問題之能力。</p> <p>Each student should be able to analyze and solve management problems.</p> <p>2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。</p> <p>Each student should be able to use management knowledge and information technology.</p> <p>3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。</p> <p>Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice.</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。</p> <p>Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p>	<p>依據本學程 101 年 6 月 13 日 100 學年度 第 2 次課程課 程委員會議通 過</p>	<p>與 101 學年度相同，無修訂。</p>

承辦人：

**蘇鈴琇**

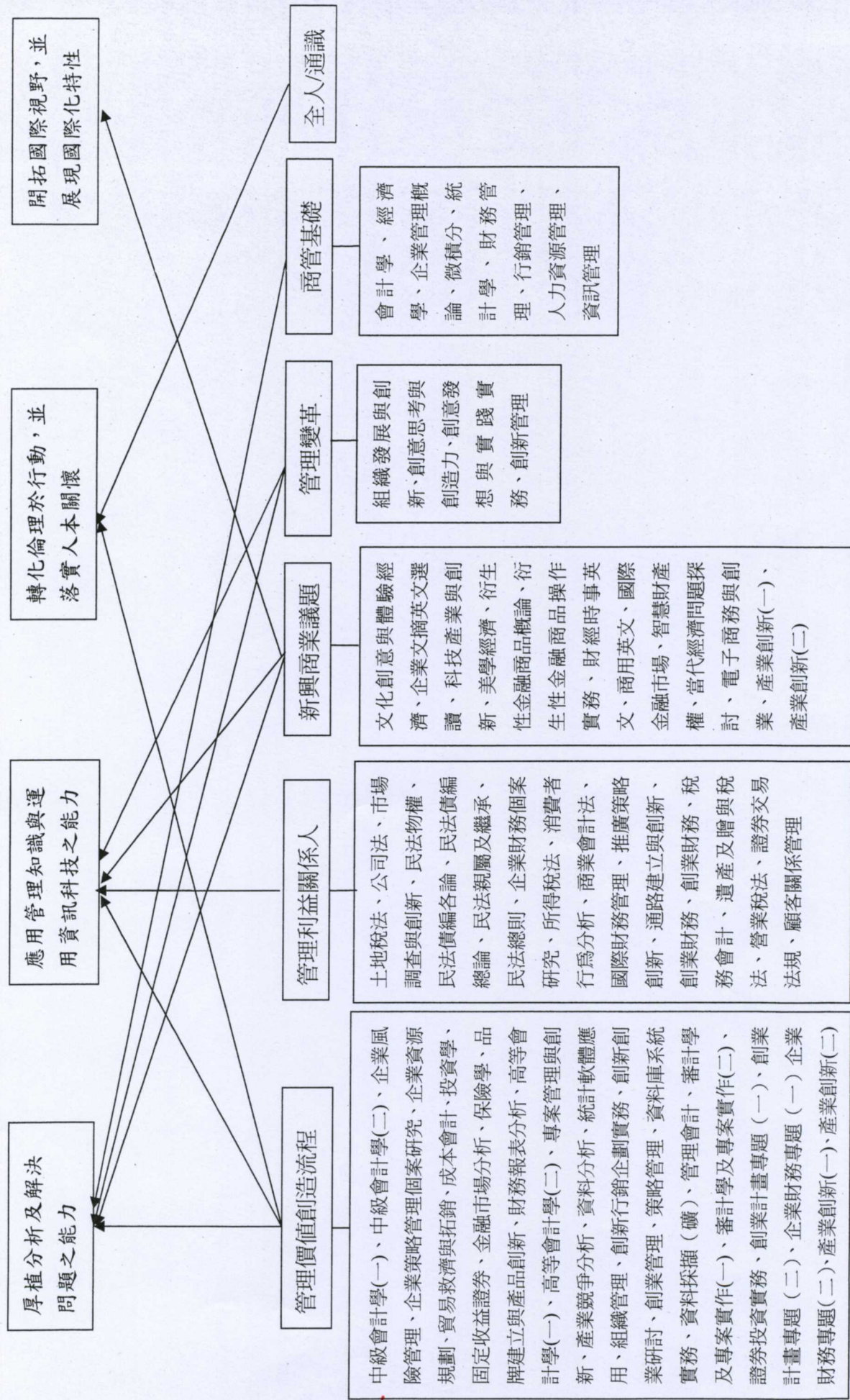
2012/9/17

單位主管：

**商業管理學士學位學程主任 周宗穎**

9/17

102 學年度商業管理學程課程架構圖



P.33




**管理學院 科技管理碩士學位學程在職專班 學習目標**

101 學年度學習目標	檢討依據	修訂後之 102 學年度學習目標
<p>(1) 具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。 Each student should be able to possess basic knowledge in the professional field of Technology Management, and to strengthen the overall planning of the capacity.</p> <p>(2) 善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效。 Each student should be able to capitalize on modern information technology, integrate knowledge from different disciplines to help solve problems, and to improve the performance of the organization.</p> <p>(3) 建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質。 Each student should be able to recognize professional ethics, and have Forward-looking of vision, and to improve the ability of industry analysis and decision-making quality.</p> <p>(4) 培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。 Each student should be able to cultivate global thinking, to expand international perspective, and to enhance internationalization capabilities.</p>	<p>依據 101.09.15 101 學年度第 1 次科技管理學程課程委員會討論決議。</p>	<p>同 101 學年度。</p>

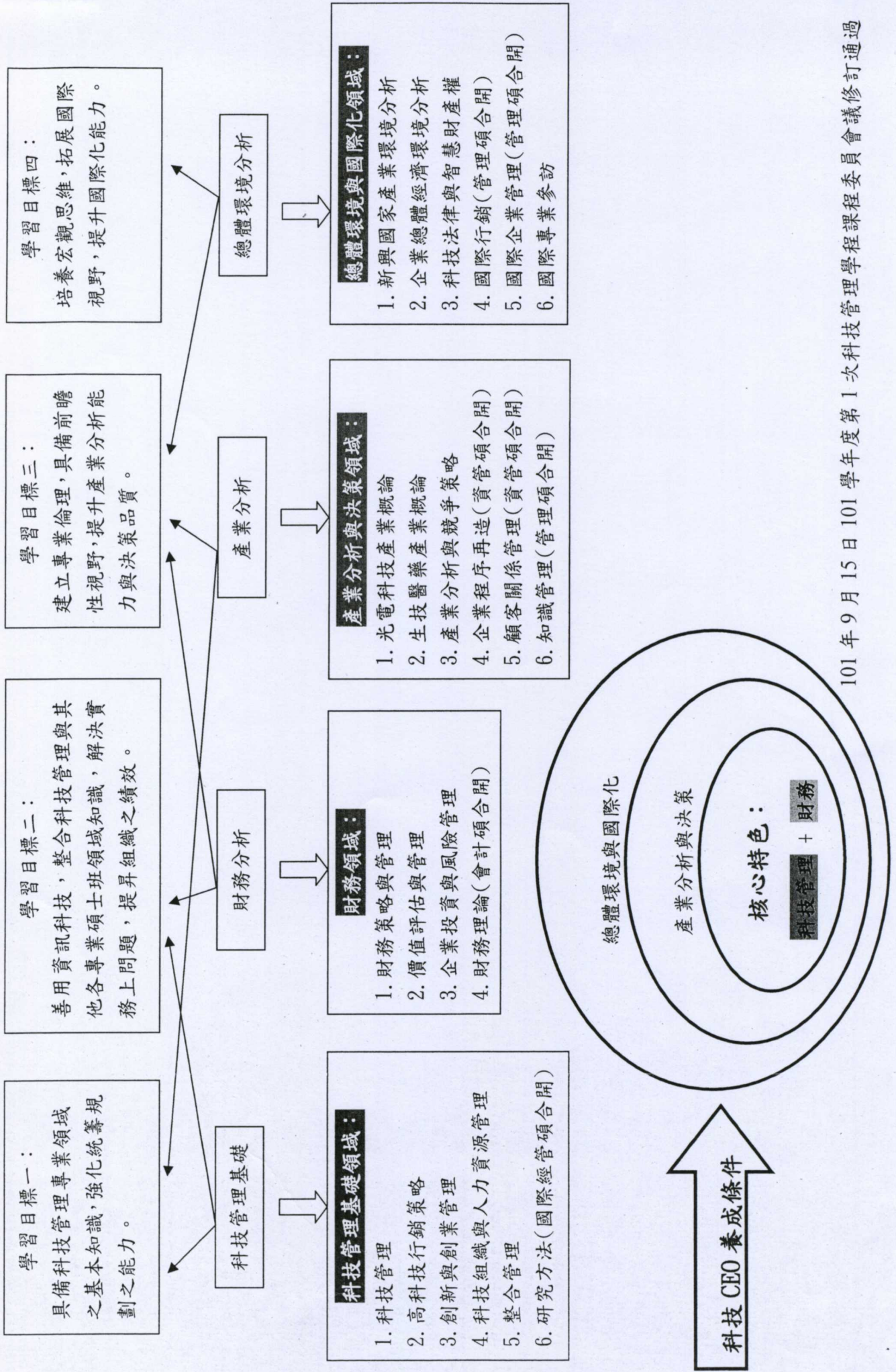
\* 請檢附課程委員會議紀錄

承辦人： 科技管理學程碩士  
在職專班專班助理 戴嘉慧 101.9.15

單位主管： 

分機：2668

101.9.15



## 國際創業與經營管理學程學習目標

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>課程學習目標</p> <p>Learning goals for the MBA programs.</p> <p>1. 紮實基礎管理知能</p> <p>Each student should be able to capture the essence of professional knowledge and cultivate the ability to independent research.</p> <p>2. 整合理論與實務發展創新與創業管理知能，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中</p> <p>Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>3. 培育國際視野與管理知能</p> <p>Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making.</p> <p>4. 培育資源統整之能力並強化整合經營管理知能</p> <p>Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p>	<p>依據 101.5.30 國創學程 100 學年度第三次課程 委員會議通過</p>	<p>課程學習目標</p> <p>Learning goals for the MBA programs.</p> <p>1. 紮實基礎管理知能，深植企業人本倫理價值，並應用於專業決策中</p> <p>Strengthen for management knowledge, deeply rooted in the ethical values of enterprise and applied into professional decision-making.</p> <p>2. 整合理論與實務，發展創新與創業思維，並將專業倫理與人本價值觀念應用於專業決策中</p> <p>Integration the ability of theory and practice, the development of innovative and entrepreneurial thinking, and professional ethics as well as human values used in Professional decision-making.</p> <p>3. 培育國際視野與管理知能</p> <p>Cultivate an international perspective and management knowledge.</p> <p>4. 培育資源統整之能力</p> <p>Develop the ability of resource integration.</p>

承辦人：陳郁婷 #3479  
101.9.18.

單位主管：李仁行  
-P118

# 102 學年度國際創業與經營管理碩士學位學程課程規劃圖(新增)

課程內容	
管理學院 學習目標	建立專業倫理與價值觀，並應用於專業決策中
國創學程 學習目標	紮實基礎管理知識，深植企業人本倫理價值並應用於專業決策中
善技資源能力	資訊科技，並培育統整之資源統整之能力
拓展國際視野以提昇國際化能力	國際視野與管理知識 整合理論與實務並發展創新與創業管理知識
國際財務管理 International Financial Management	創業管理會計 Management Accounting
國際企業資訊管理 Information Systems and Technology	國際創業專題研究方法 Business Research Method
人力資源管理	企業轉型與變革管理 Business Transformation and Change Management
國際財務管理 International Financial Management	創業經濟環境及競爭策略 Analysis of Economic Conditions
國際企業競爭策略總論-英 Global Competitiveness, Entry Barriers and Strategic Alliance	國際公司理財-英 Corporate Finance with a Global Perspective
全球供應鏈運籌管理-英 Operations Management and Supply Chain Management	核心職能導向人力資源管理-策略思維觀點-英 Core Competency-Based Human Resource Management-Strategic Thinking Oriented
國際創業與管理實務規劃-英 Field Practicum in Global Entrepreneurship and Management	國際創業與管理專題研究 Special Research Topics in Global Entrepreneurship and Management
國際行銷	生產策略與管理 Thesis

100 學年度第四次學程委員會修訂

承辦人：陳郁婷 387F  
201.9.17

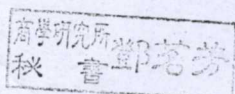
單位主管：  
*李元玲*

商學研所 學習目標

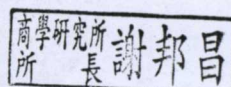
101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p>	<p>依據 101 年 07 月 02 日商學研究所第三次課程委員會修訂。</p>	<p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p>

\* 請檢附課程委員會議紀錄

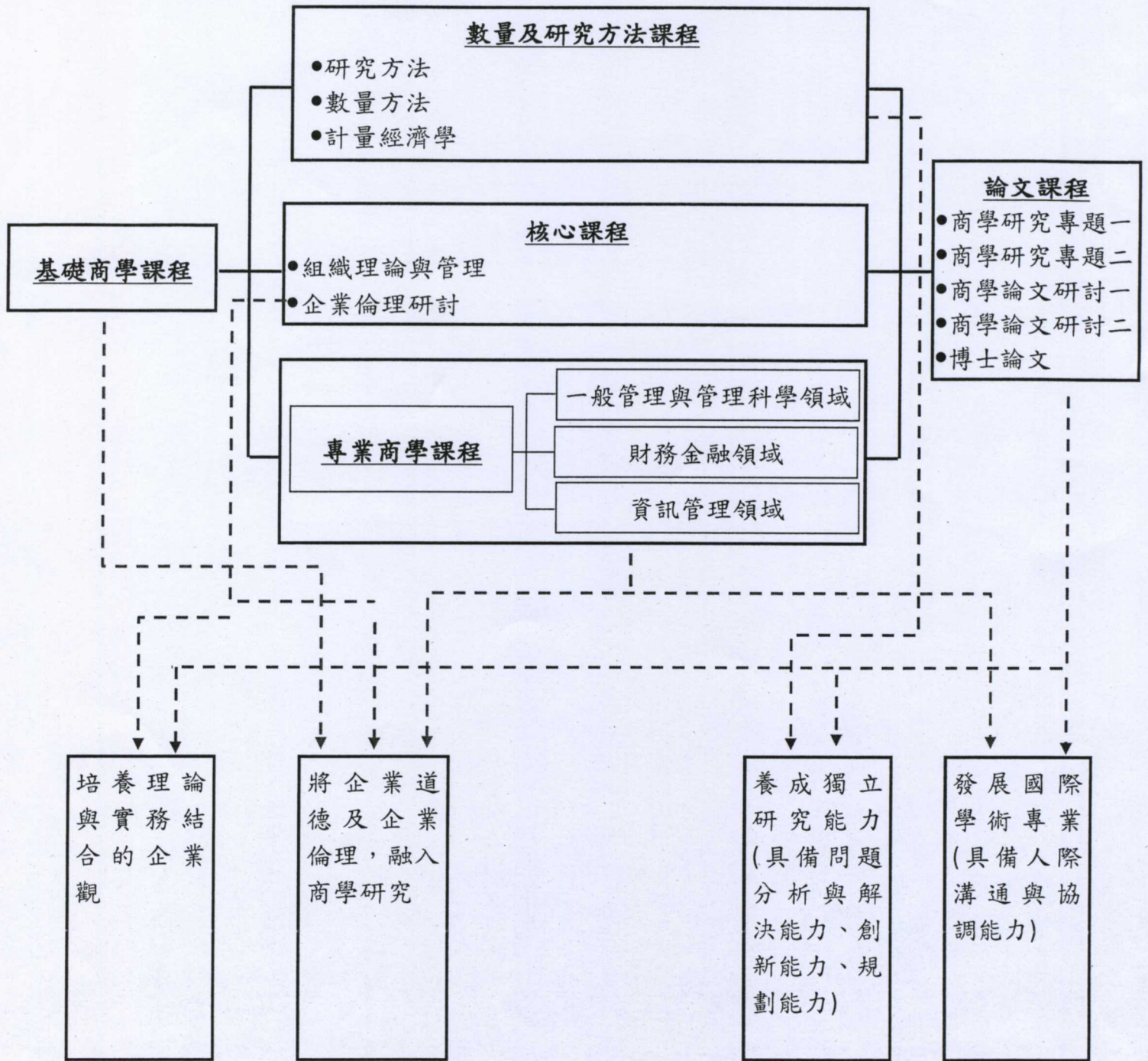
承辦人：



單位主管：



# 102 商學研究所課程架構圖



P.39

系所	姓名	name	專任	畢業學校	主修學門系所	學位	畢業學校	學位	授課課程類別(可授課程類別)	可授課科目	學歷	專書	論文、著作(含學術研究成果)	實務經驗	教學經驗	其他	EX: 教師研究領域或參與學術活動
會計系	李孟儒	Meng-Ju Lee	兼	Drexel University (USA)	Business Administration	Master	卓克萊大學	碩士	服務業管理-英	服務業管理-英	V	V	V	V			
金融學系	周有照	Chou, Yu-Hsi	兼	National Taiwan University	Economics	Ph.D.	台灣大學	博士	訪問序列分析, 貨幣經濟學, 國際經濟學	貨幣銀行學	V	V	V	V			
金融學系	林建群	Lin, Chen-Fon	兼	Amazon Pacific University USA	Business Administration	Master	美國阿拉巴馬州太平洋大學	碩士	創業管理, 創業財務, 資產管理, 創業可行性評估, 產業實習	創業管理, 創業管理, 創業管理, 創業管理, 創業管理	V	V	V	V			
金融學系	卓建國	Jiang, Jian-Kuo	兼	Stevens Institute of Technology, U.S.A.	Mechanical Engineering	Ph.D.	美國史蒂文斯理工學院	博士	資產管理及財務規劃, 個人財務分析, 投資組合設計及風險管理	資產管理及財務規劃, 投資組合設計及風險管理	V	V	V	V			前美國銀行美林證券助理副總裁, 交通大學專職教授, 美國俄亥俄州管理學院, 機械工程師, 系, 1985-1986年
金融學系	范美佩玲	Fan-Chang, Pei-Ling	兼	Fu Jen Catholic University	Finance	Master	輔仁大學	碩士	產業分析與競爭策略	產業分析與競爭策略	V	V	V	V			
金融學系	許澤坤	Ueng, Chung-Kuen	兼	University of Wisconsin-Madison	Law	Ph.D.	美國威斯康辛大學麥迪遜分校	博士	民法概要, 商事法	民法概要, 商事法	V	V	V	V			
金融學系	梁維仁	Liang, Wei Jen William	兼	Carnegie Mellon University	Graduate School of Industrial Administration (2004 變更為 David A. Tepper School of Business)	Master of Science in Industrial & Management Science in Computational Finance	卡內基美隆大學(美國匹茲堡)	工商管理碩士及財務碩士	國際證券市場, 國際金融商品, 財務數學	證券市場管理	V	V	V	V			金融界14年(各國股票、債券、外匯、商品、信用、複雜結構), 高階管理4年(花旗環球證券台灣總經理及元大證券香港總經理)
金融學系	廖建通	Liaw, Jian-Tong	兼	Fu Jen Catholic University	Applied Science and Engineering	Ph.D.	輔仁大學	博士	微積分	微積分	V	V	V	V			
金融學系	蕭逸沂	Hsiao, Hsuan-Yi	兼	National Taiwan University	Finance	Ph.D.	台灣大學	博士	公司理財, 證券投資	財務管理, 公司理財, 國際經濟學, 投資學, 期貨與選擇權, 衍生性金融商品	V	V	V	V			德財財經科技大學副教授, 靜宜大學副教授, 輔仁大學兼任副教授, 台北科技大學兼任副教授
金融學系	謝宗興	Hsieh, Chung-Hsing	兼	National Chengchi University	International Trade	Master	政治大學	碩士	國際貿易實務, 商用英文	國際貿易實務, 商用英文	V	V	V	V			
資管系	江志民	Jiang, Chih-Ming	兼	National Taiwan University	Biometry Division, Department of Agronomy	Ph.D.	台灣大學	博士	應用統計研究, 市場調查研究, 資料分析	統計學	V	V	V	V			
資管系	錢仁德	Chen, Jen-De	兼	National Taipei University	Department of Economics	Ph.D.	台北大學	博士	都市區域經濟學 (Urban and regional Economics)	都市區域經濟學, 經濟學	V	V	V	V			生物統計, 市場調查, 技術創新
資管系	高懿馨	Kao, Tzu-Yi	兼	Fu Jen Catholic University	Department of Physical Education, Sports Management Studies	Master	輔仁大學	碩士	一般經營管理	管理學, 經濟學, 策略行銷分析, 人力資源管理, 行銷學原理, 運動行銷學, 運動財務管理	V	V	V	V			1. 國立空中大學兼任講師, 而後於2008年8月迄今, 2. 輔仁大學體育系兼任助理教授, 2011年迄今
資管系	鄭清民	Chen, Ching-Ming	兼	Fu Jen Catholic University	Information Management	Ph.D.	輔仁大學	博士	企業資源規劃, 資料庫設計, 資料庫管理, 資料庫採掘	企業資源規劃, 資料庫管理, 資料庫採掘	V	V	V	V			研究領域: 社會企業經營, 商業創新, 政策發展
資管系	劉國容	Liu, Guo-Rong	專	Fu Jen Catholic University	Graduate School of Management	Master	輔仁大學	碩士	電腦動畫, 資料庫系統, 辦公室自動化, 數位影像處理	計算機概論, 電腦概論, 資料庫管理, 資訊系統專題	V	V	V	V			中華企業資源規劃, 副學期初階ERP規範師, IPMA D級專案副經理, 講師
商管學院	王壽武	Wang, Shou-Wu	兼	National Chiao Tung University	Executive Master Of Business Administration	Master	交通大學	碩士	資訊科技, 專業管理, 行銷管理	專業管理與創新, 創新管理	V	V	V	V			
商管學院	陳水榮	Chen, Shui-Rong	兼	National Chengchi University	Business Administration	Ph.D.	政治大學	博士	策略管理, 消費者行為, 服務業行銷, 行銷管理	消費者行為分析, 產業競爭分析	V	V	V	V			
商管學院	彭宗正	Cheng-Cheng, Peng	兼	National Taiwan University	Department of Finance	Master	台灣大學	碩士	當代經濟問題探討, 金融市場	當代經濟問題探討, 金融市場	V	V	V	V			
商管學院	楊訂東	Yang, Ding-Dong	兼	Dallas Baptist University	Department of Finance	MBA	美國德州達拉斯新大	碩士	衍生性金融商品概論, 衍生性金融商品實務, 外匯市場投資, 期貨與選擇權	衍生性金融商品概論, 衍生性金融商品實務, 外匯市場投資, 期貨與選擇權	V	V	V	V			
商管學院	鍾鳳麟	Chung, Feng-Lin	兼	Tamkang University	Department of Accounting	Master of Accounting	淡江大學	碩士	財務會計, 稅務會計, 稅務法規, 租稅規劃, 行政救濟	財務會計, 稅務會計, 租稅規劃, 租稅實務, 租稅案件分析, 稅務系統中報實務	V	V	V	V			稅務會計和稅務法規

國際經營管理碩士學程 102 學習目標

附件 2

101 學年度學習目標	檢討依據	102 學年度學習目標
<p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p>	<p>101 學年第一次課程委員會</p>	<p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p>

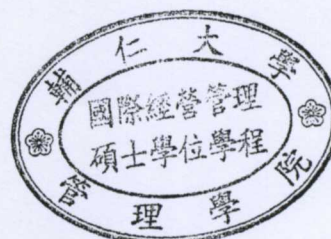
承辦人：

張雅婷

單位主管

國際經營管理碩士學程主任 王慧美

2022/9/18

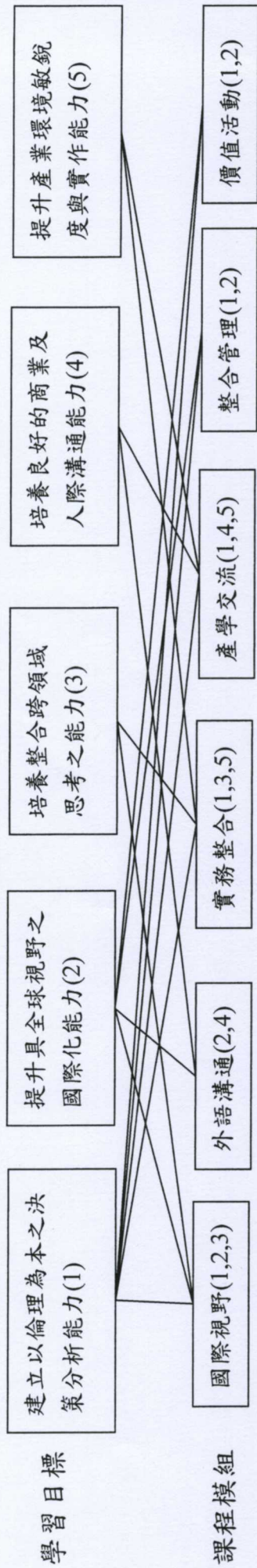


G88-2

附件二



# 102 學年度國際經營管理碩士學程課程架構圖



國際視野  
新興市場論壇、國際企業管理、跨文化管理、國際策略聯盟

外語溝通  
商業英文閱讀、商業溝通

實務整合  
專業實務研究(一)(二)、企業菁英導師

產學交流  
企業菁英導師、產業實習、產學對話—國際經營管理

整合管理  
管理思潮與組織理論、創新與創業管理、全球產業與競爭策略分析、決策分析與管理、企業倫理、管理心理學

價值活動  
國際行銷管理、新興市場論壇、全球供應鏈與作業管理、國際策略聯盟、國際財務管理、電子商務

