

## 管理學院九十九學年度課程委員會第二次會議紀錄

時 間：中華民國100年2月18日星期五 中午12:00-13:20

地 點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：謝邦昌所長、楊長林主任、范宏書主任（請假）、邵曰仁主任、韓千山主任、莊雅茹主任、李建裕主任、王慧美主任、周宗穎主任、吳建和老師、許培基老師、林育則老師、鄭佳綾老師（請假）、劉正夫老師、鄺芃羽老師、胡俊之老師、大學部學生代表會計系吳培文同學（缺席）、研究生代表應統碩士班張兆良同學、產業界人士代表台灣雅芳公司李淑凌經理（缺席）、校外學者專家代表清雲科技大學李宜致助理教授、畢業生代表全科科技公司魏義旻資深經理（請假）

主 席：李院長天行(請假，許培基副院長代理) 記錄：施秀華、曾雅英

### 壹、審議事項

#### 一、審核100學年度必修課程暨畢業總學分數異動。

1. 國際經管碩士學位學程100學年度必修課程異動申請。

初審：100.1.11國際經管碩士學位學程9901次課委會通過。

原開課 系所組 別年級	原始資料			異動後 系所組 別年級	異動後資料			異動說明 1.新增 2.停開 3.代替 4.調整		
	科目名稱	學分	選別 期次		科目名稱	學分	選別 期次			
經管碩	行銷管理	上	必 3	00	國際 經管碩	國際行銷管理-英 (或國際行銷管理)	上	必 3	00	4 調整 自 100 學年度入學 生起實施
		下					下			
經管碩	生產與作業管理	上	必 3	00	國際 經管碩	全球供應鏈與 作業管理	上	必 3	00	4 調整 自 100 學年度入學 生起實施
		下					下			
經管碩	財務管理	上	必 3	00	國際 經管碩	國際財務管理-英 (或國際財務管理)	上	必 3	00	4 調整 自 100 學年度入學 生起實施
		下					下			
經管碩	產業實習	上	必 3	00	國際 經管碩	產業實習	上	必 2	00	4 調整 自 100 學年度入學 生起實施
		下					下			

經管碩	資訊管理	上	必	3	00	國際 經管碩	電子商務-英 (或電子商務)	上	選	3	00	4 調整
		下						下				自 100 學年度入學 生起實施
經管碩	策略管理	上				國際 經管碩	全球產業與 競爭策略	上				4 調整
		下	必	3	00			下	必	3	00	自 100 學年度入學 生起實施
經管碩	管理會計	上				國際 經管碩		上				2 停開
		下	必	3	00			下				自 100 學年度入學 生起實施
經管碩	人力資源管理	上				國際 經管碩	國際人力資源與 知識管理	上				4 調整
		下	必	3	00			下	必	3	00	自 100 學年度入學 生起實施
經管碩	國際專業參訪	上				國際 經管碩	海外專業參訪	上				4 調整
		下	必	3	00			下	選	3	00	自 100 學年度入學 生起實施
經管碩	創新管理	上				國際 經管碩	創新與創業 管理-英 (或創新與創業 管理)	上				4 調整
		下	選	3	00			下	必	3	00	自 100 學年度入學 生起實施
經管碩	國際企業 管理研討	上				國際 經管碩	國際企業管理-英 (或國際企業管理)	上				4 調整
		下	選	3	00			下	必	3	00	自 100 學年度入學 生起實施

決議：通過。

2. 企管系100學年度必修課程異動申請。

初審：99.12.22企管系9902次課委會通過。

原開課系所組別年級	原始資料			異動後系所組別年級	異動後資料			異動說明 1.新增 2.停開 3.代替 4.調整		
	科目名稱	學分	選別		期次	科目名稱	學分		選別	期次
企二甲、乙、丙	生產與作業管理	3	必	0	企二甲、乙、丙	生產與作業管理 (生產與作業管理-英)	3	必	0	4.調整 自 100 學年度入學生起實施 追溯至 99 學年度入學生
企二甲、乙、丙	行銷管理	3	必	0	企二甲、乙、丙	行銷管理 (行銷管理-英)	3	必	0	4.調整 自 100 學年度入學生起實施 追溯至 99 學年度入學生
企二甲、乙、丙	管理學	上 3 下	必	0	企二甲、乙、丙	管理學 (管理學-英)	上 3 下	必	0	4.調整 自 100 學年度入學生起實施 追溯至 99 學年度入學生

決議：通過。

### 3. 金融國企系100學年度必修課程異動申請。

初審：99.12.22金融國企系9901次課委會通過。

原開課系所組別年級	原始資料			異動後系所組別年級	異動後資料			異動說明 1.新增 2.停開 3.代替 4.調整		
	科目名稱	學分	選別		期次	科目名稱	學分		選別	期次
金融與國際企業學系一年級甲乙班	民法概要	上 2 下 2	必	01 02	金融與國際企業學系大二	民法概要	上 2 下 0	必	0	4 自 100 學年度入學生起實施
金融與國際企業學系二年級甲乙班	英語聽講	上 1 下 1	必	01 02	金融與國際企業學系大四	英語聽講	上 1 下	選	00	4 自 100 學年度入學生起實施

決議：通過。

4. 企業管理學系碩士在職專班（境外專班）必修科目表。

說明：1)本校已獲教育部100年1月25日臺高(一)字第1000006963-G號函知同意於100學年度設立「企業管理學系碩士在職專班(廈門)」，招生名額30名。

2)必修科目初審：99.12.22企管系9902次課委會通過。

3)必修科目表如附p.1

決議：通過。

## 二、審議100學年度學分學程修訂及新設案。

1.案由：產業智慧與資料決策學程99學年度選修課程異動申請。

初審：100.01.11產業智慧與資料決策學程第一次課程委員會通過。

學分學程名稱：產業智慧與資料決策學程							學程代碼：K250					異動說明					
原始資料						異動後資料						異動說明					
原開課系所組別年級	科目名稱	科目代碼	選別	學分		期次		異動後系所組別年級	科目名稱	科目代碼	選別	學分		期次		1.新增 2.停開 3.代替 4.調整	自學年度起申請者實施
				上	下	上	下					上	下	上	下		
不限	統計軟體應用/ 統計應用軟體	10931	必	至少承認1學分		0	0	不限	統計軟體應用/ 統計應用軟體/ 醫學資料處理 含實習	10931/ 04322/ 07828	必	至少承認一學分		0	0	1.新增	99學年度

決議：通過。

2.案由：成立「雲端服務趨勢學程」(提案人：葉宏謨老師、莊雅茹老師、董惟鳳老師)

說明：1.自2010年4月在經濟部促成下，包括工研院、資策會、台灣區電機電子公會、資訊軟體協會、中華電信等單位，共同結合國內資通訊與服務超過50家業者，共同組成「台灣雲端運算產業聯盟」，這同時也宣告2010年為台灣的雲端元年。更大的意義是雲端運算並非只是空談，而是可以被實現，並且也確實將IT帶往新的里程碑。IT產業是台灣經濟重要的一環，產官學合作的宣告，同時也會帶動雲端人才的需求。為能讓輔大同學能了解最新的趨勢，學校能培養出符合外界需求的人才，因此擬設立「雲端服務趨勢學程」，以供全校學生選讀，以積極培養雲端運算的專業人才。同時亦已成立「雲端服務研究中心」以推動該學程，促進學術研究，開發雲端應用，並培育能解決產業問題的人才，促成產學合作，達到學生、學校、和中小企業(社會)三贏。

2.本案業經資管系99年12月1日9901次系課委會初審通過。

3.學程規則及課程科目表如附件。

決議：通過。

### 三、審議99學年度教師開課與專長相符檢核異動。

#### 1.企管系99學年度之教師開課與專長相符檢核異動。

- 說明：1.本案業經 99.12.22 企管系 9902 次課委會修訂通過。  
2.高人龍老師可授課科目增列：企業管理專題（一）、總體經濟學。  
3.唐維敏老師可授課科目增列：「高級英語會話」。  
4.商事法課程因黃裕凱助理教授鐘點數超過學校規定，改由財經法律系專任講師廖國器老師教授一班。（會計系上學期已提報，故刪除）  
5.修訂後資料詳見附 p.3。

決議：通過。

#### 2.會計系99學年度之教師開課與專長相符檢核異動。

- 說明：1.本案業經 100.1.5 會計系 9902 次課委會修訂通過。  
2.新增專任老師—林彥廷老師，提報本次會議審議追認。  
3.新增兼任教師—陳昭華老師、黃源浩老師及莊枝鳳老師，提報本次會議審議追認。  
4.修訂後資料詳見附 p.4。

決議：通過。

#### 3.統資系99學年度之教師開課與專長相符檢核異動。

- 說明：1.本案業經 99.10.25 統資系 9901 次課委會修訂通過。  
2.99 學年度新聘專任老師杜逸寧老師、魏嘉華老師未及審議，提報本次會議審議追認。  
3.修訂後資料詳見附 p.5。

決議：通過。

#### 4.金融國企系99學年度之教師開課與專長相符檢核異動。

- 說明：1.本案業經 99.12.22 金融國企系 9901 次課委會修訂通過。  
2.聶達安老師因於上學期末及審議，提報本次會議審議追認。  
3.陳明道老師授課專長增列：巴賽爾資本協定；可授課科目增列：「金融工具會計-英」、「專題研究(一)(二)」  
4.韓千山老師可授課科目增列：「期貨與選擇權」、「整合管理」、「投資學」  
5.李建裕老師可授課科目增列：「整合管理」  
6.陳宗岡老師可授課科目增列：「專題研究(一)(二)」  
7.李宗培老師可授課科目增列：「投資學專題研討」  
8.修訂後資料詳見附 p.6-8。

決議：通過。

#### 5.商管學士學位學程99學年度之教師開課與專長相符檢核。

說明：1.本案業經 100.1.12 商管學程 9903 次學程委員會修訂通過。

2.劉上嘉老師可授課科目增列：「企業管理概論」。

3.新增兼任教師—陳麒文老師，提報本次會議審議追認。

4.修訂後資料詳見附 p.9。

決議：通過。

#### 6.科管碩士學位學程在職專班99學年度教師開課與專長相符檢核異動。

說明：1.本案業經 100.1.22 科管學程碩專班 9902 次學程委員會修訂通過。

2.新增兼任教師林柏生，提報本次會議審議追認。

3.修訂後資料詳見附 p.10。

決議：通過。

### 四、追認99學年度未及審議之課程目標及審議100學年度新開設必、選修課程之課程目標。

#### 1.審議金融國企系9901「金融工具會計-英」之課程目標。

初審：99.12.22 金融國企系 9901 次課委會修訂。

Course Name (課程名稱)	金融工具會計-英 Accounting for Financial Instruments	Credit (學分數)	F 2	S 0
Course Objectives (課程目標)	The purposes of this course are 1. To provide an overview of financial accounting paradigm shift from historical cost to fair value resulting from financial instruments. 2. To study the major International Financial Reporting Standards related to accounting for financial instruments. 3. To discuss the difficulties encountered in fair value modeling and practices. 4. To apply accounting for financial instruments to the analysis and valuation of an internationally active bank.			

決議：

#### 2.審議會計系99學年度新增課程「國際產業分析」及「證券金融專題研究」之課程目標。

初審：100.1.5 會計系 9902 次課委會修訂。

Course Name	International Industry Analysis 國際產業分析	Credit (學分數)	F 0	S 3
Course Objectives	The purpose of this class is to let the students have chances to get know more insights about international business operations through invited guest speakers, taking courses in Mainland China, as well as visits of renowned Taiwanese enterprises and multinational corporations. The students are expected to broaden their international viewpoints after the versatile course contents. The related topics are summarized as follows: 1. The Introduction of Mainland China investment environment 2. The Macroeconomic of Mainland China 3. The management control system in Mainland China 4. The development of high-tech industry in Mainland China 5. The operation of Taiwan-investment enterprise in Mainland China 6. The operations of enterprise in Mainland China			

Course Name	Case Study on Securities and Financial Market Regulations 證券金融法規專題研究	Credit (學分數)	F 0	S 2
Course Objectives	近年來企業主要籌措資金來源，所謂直接融資，係經由金融（證券）市場為之，因此有關證券及金融相關管理法規（包括證券交易法、銀行法及其他金融法規）之認識乃至於適用，實為會計系學子必修之課程，而透過實際案例之解析，則是活用本門課程之最佳途徑。			
Course Objectives	This objectives of this course are 1.To provide fundamental concepts and knowledge of financial market regulations 2.To effectively apply the knowledge to practices by means of studying cases .			

決議：部分文字修訂後通過。

### 3.審議資管系因應設立「雲端服務趨勢學程」100、101學年度新開課程之課程目標

初審：99.12.1 資管系 9902 次課委會修訂。

Course Name	Introduction to Cloud Application Platform 雲端應用平台概論	Credit	F 3	S 0
Course Objectives	This course provides students concepts of cloud computing and various cloud platforms including Amazon, Google, Microsoft Azure, MCloud, and TCloud's Elaster CAP. Students are required to research each platform online and practice them if possible, and hand in the comparison reports including each platform's architecture, feature, pricing, etc. Each student also needs to use and report existing cloud applications. Programming loading in this course is none.			

Course Name	Web Programming Web 程式設計	Credit	F 0	S 3
Course Objectives	The objective of this course is to let the students familiarize with the current tools and processes of designing a database backed web application. Multi-tier applications centered around MVC (Model View Controller) model will be illustrated throughout the course with stepwise refined examples. Hands-on exercises applying MySQL, jsp and servlet of TCloud's Elaster CAP to develop a SaaS application will be conducted in the classroom. Programming loading in this course is medium.			

Course Name	Cloud Application Programming 雲端應用程式設計	Credit	F 0	S 3
Course Objectives	This course provides students the concepts of cloud application programming. Students have to use TCloud's Elaster CAP to develop parallel processing applications or big data applications by using Hadoop, such as MapReduce, HBase, HDFS, etc. Students also have to use Google App Engine and Google API to develop cloud applications. Programming loading in this course is high. This course is supported by TCloud engineers.			

Course Name	Enterprise Resources Planning 企業資源規劃	Credit	F	S
			3	0
Course Objectives	The objective of this course is to provide students hand-on experiences on enterprise resources planning. This course covers fundamental concepts and skills for operation and production management procedures. Topics include core management data and fundamental managerial functions such as inventory management, purchase management, distribution management, manufacturing management, material requirement planning, master production scheduling, and accounting. A SOA-ERP system in the cloud is used for operational practice and case study. A comprehensive presentation of the SOA-ERP system is required for each student. Programming loading in this course is none.			

Course Name	Business Intelligence 商業智慧	Credit	F	S
			0	3
Course Objectives	The objective of this course is to provide students concept and hand-on experiences on business intelligence. Topics include querying, reporting, data warehousing, OLAP, what-if analysis, etc. Students should be able to develop BI applications using open source tools such as Cloud-R, dashboards, and reports. All the works are basically developments of BI applications requesting existing Web services. Students must deploy their works in the cloud and demonstrate them before the class. Programming loading in this course is low.			

Course Name	Cloud Enterprise Service Systems 雲端企業服務系統	Credit	F	S
			3	0
Course Objectives	The objective of this course is to provide the students with the concepts and skills of SOA, SaaS, and their applications to the enterprises. The topics include enterprise architecture, SOA concepts, cloud computing concepts, Web services, basic ERP functionalities, EUD customization, BPEL service composition, and Web application development. A SOA-ERP system and a BPEL server in the cloud are used as the tools of demonstration, development, customization, and the base of discussion. Students will have hands-on experience in EUD customization, BPEL service composition, and UI development based on existing Web services. Programming loading in this course is low.			

Course Name	Cloud Service Software Factory 雲端服務軟體工廠	Credit	F	S
			0	3
Course Objectives	This course provides students the concepts of service framework and UI framework, and the process of developing an enterprise level mission critical software system including requirement specification writing, service coding, UI coding, testing, and deployment. Various tools of the software factory such as project management tools, bug fixing management tools and source code version control tools are introduced to the students. Each student has to go through the whole software engineering cycle to create an application with at least one fundamental data table (e.g. product), one state data table (e.g. inventory), two transactional data tables (e.g. sales order and purchase order), and all related services and user interfaces. Students must deploy their works onto the cloud and demonstrate them before the class. Programming loading in this course is high. This course is supported by Lancer engineers.			



Course Name	Statistical Software Application 統計軟體應用	Credit	F	S
			3	0
Course Objectives	A statistical package is a suite of <u>computer programs</u> that are specialized for <u>statistical analysis</u> . It enables people to obtain the results of standard statistical procedures and <u>statistical significance</u> tests, without requiring low-level numerical programming. Most statistical packages such SAS and SPSS provide facilities for data management and data mining. This course gives students more data analysis capacity. Students should be able to develop statistical analysis SaaS applications with Cloud R. Programming loading in this course is low.			

Course Name	Data Mining 資料採礦	Credit	F	S
			0	3
Course Objectives	Data mining is the process of extracting patterns from <u>data</u> . Data mining is seen as an increasingly important tool by modern business to transform data into business intelligence giving an informational advantage. It is currently used in a wide range of <u>profiling practices</u> , such as <u>marketing</u> , <u>surveillance</u> , <u>fraud</u> detection, and scientific discovery. So, students should have to know these methods and apply them to the cloud computing platform. Programming loading in this course is low.			

Course Name	Cloud Information Systems Project 雲端資訊系統專題	Credit	F	S
			3	0
Course Objectives	A cloud related project is done by each student. Under the supervision of the advisors, students have to define their topics and goals, write the system specifications, develop and deploy the systems onto the cloud, and present their works and contributions to the committee. The works are the wrap-ups of what the students have learnt in this program. A work can be as small as a tool, or as large as a system in the cloud. The works can also be extensions of what the students have done in other classes. Real applications to SMEs are encouraged. Programming loading depends on the topics.			

決議：除「企業資源規劃」、「統計軟體應用」及「資料採礦」三門課之課程目標應與目前已有開課之企管系及統資系商議確認修改內容後下次審議，餘修訂部分文字後通過。

## 五、審議100學年度學習目標、課程架構圖、開課學時表

### 1.案由：國際經營管理碩士學位學程100學年度之學習目標、課程架構圖及開課學時表（附p.11-13）

說明：經營管理碩士學位學程因更名未及將相關資料提報99年9月24日之院課委審議，故於本次會議追加審議。

初審：100.1.11經管碩9901次課委會修訂。

決議：通過。

### 2.案由：追認金融與國際企業學系金融碩士在職專班100學年度學習目標。

說明：為配合99年8月12日本院9901院發會決議：「各系所學程將100學年度之學習目標修訂為至少包含院的學習目標」，金融國企系擬將原學習目標「學習多元的專業能力」，修改為「建立專業倫理與人本價值」。

初審：99.12.22金融國企系9901次課委會修訂。

決議：通過。

## 六、訂定100學年度全人教育通識涵養課程三領域之學分數

- 說明：1.依本校 99 年 12 月 29 日輔全字第 0990120217 號函辦理。
- 2.依據新修正架構，通識涵養課程 12 學分包括：人文與藝術領域（0-6 學分）、自然與科技領域（0-6 學分）、社會科學領域（0-6 學分）。歷史與文化分別納入三領域課程中，且學生至少須修習 2 學分。
  - 3.各領域通識涵養課程之學群分類如下，提供作為規劃學分數之參考（各學院僅規劃院內各系學生應修習之各領域學分數，不設定各學群應修學分數）：
    - 1)人文與藝術領域：包含文史哲（含歷史與文化）、傳播、藝術三個學群。
    - 2)自然與科技領域：包含醫學（含認識慢性疾病、另類醫學、生物醫學、基礎健康）、自然（含電腦科技、生命科學、自然科學、環境議題）、民生（含食品營養與保健、關係經營、衣著服飾、休閒、民生科技）、歷史與文化四個學群。
    - 3)社會科學領域：包含管理、社會（含教育、心理、宗教）、政經與法律、歷史與文化四個學群。
  - 4.新修正之通識涵養課程，各學系將改採學群方式排除自我領域課程。歷史與文化課程必修 2 學分可於任一領域修習，僅此 2 學分可不受各系排除學群的限制，且可計入該領域規定之學分數內。
  - 5.經初步調查，（人文與藝術領域，自然與科技領域，社會科學領域）除會計系建議為（4,6,2）學分外，其餘四學系均建議維持（4,4,4）學分。

決議：本院大學部各系之各領域通識涵養課程學分共同訂為：人文與藝術領域 4 學分，自然與科技領域 4 學分，社會科學領域學分 4 學分。

## 七、審議推薦「輔仁大學教師教授全英語專業課程獎勵」

- 說明：1 依據 100 年 1 月 13 日 99 學年度第 5 次行政會議修正之「輔仁大學教師教授全英語專業課程獎勵辦法」辦理。
- 2.辦法第三條規定：採全英語教學之專業課程，須全程以英語授課，其課程大綱、教材、講授、內容、研討及成績評量皆須採用全英語方式為之，並於科目時間表上註明「全英語專業課程」，於上課前公告週知。
  - 3.辦法第四條規定：「開課教師依本辦法申請獎勵者，應經由系所提出，院級課程委員會審議推薦。」。
  - 4.辦法第五條規定：「每位教師每學期獲獎勵之全英語專業課程至多以 4 門為限。若該課程已接受校內外其他單位之獎勵，則不再核給獎勵。二位以上教師合授之課程，按其實際授課時數比例核給。」。
  - 5.依據本院 99 年 9 月 24 日 9901 次課委會決議：各系所學程之全英語授課專業課程，請於課程名稱加註「-英」，並向課務組申請新的課程名稱代碼；若該課程為必修，請提送必修課程異動審議。
  - 6.截至 2 月 11 日申請件數，共 11 件。

授課教師	開課單位	學分	課程名稱	附件頁碼	審核結果
鄭佳綾	會計系	3	國際會計專題研討-英	附 p.14-16	推薦
李泰明	統資系	3	無母數統計-英	附 p.17-19	推薦
杜逸寧	統資系	3	電子商務-英	附 p.20-22	推薦
榮泰生	金融國企系	3*2	企業管理概論-英	附 p.23-24	推薦
邱彥琳	金融國企系金融碩士班	3	國際金融法規-英	附 p.25-27	推薦
蔡偉澎	金融國企系金融碩專班	2	財金論壇-英	附 p.28-30	推薦
王慧美		1			推薦
邱瑞科	資管系	3	管理資訊系統-英	附 p.31-34	推薦
葉宏謨	資管系	3	供應鏈管理-英	附 p.35-37	推薦
鍾文漢	經管碩	3	國際企業管理研討-英	附 p.38-41	推薦
郭國泰	經管碩	3	創新管理-英	附 p.42-44	推薦

決議：全數通過推薦。

#### 八、審查各系所學程100學年度AOL檢測計畫。

說明：1.依本院各系所學程課程管理要點規定，各系所學程應於每年2月20前將下一學年度AOL檢測計畫提報院課委會審查。

2.100學年度各系所學程AOL檢測計畫之整體計畫摘要說明如附件。

決議：通過。

臨時動議 無